



# 玉川小学校

所在地 〒553-0004 福島区玉川 2-13-16  
電話番号 6443-3100  
標準服 有り  
校長名 松下 淳則  
ホームページ <https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e531061>



## 学校概要

「正しく、明るく、美しく」を校訓に持ち、区域では最初に設置された歴史と伝統のある学校です。寺社や旧跡の残る町並みも残り、三世代が玉川出身のご家庭も少なくありません。今年度で創立151年を迎えます。地域の皆様からの学校への愛着や期待は大きく、地域の学校として伝統が受け継がれています。

## 沿革

明治7年 第6区第6番小学校として開校  
明治30年 大阪市立玉川小学校と改称  
大正5年 亀甲町に校舎移転  
昭和33年 平松町に校舎移転  
平成8年 新校舎、プール改築、講堂竣工式  
平成21年 大阪市学力向上シンポジウム研究発表  
令和3年 優良PTA文部科学大臣表彰  
令和4年 学校情報化優良校認定  
令和6年 創立150周年

## 児童数（令和7年5月1日現在）

| 学年     | 男子 | 女子 | 計  | 学級数 |
|--------|----|----|----|-----|
| 1      | 26 | 33 | 59 | 2   |
| 2      | 34 | 40 | 74 | 3   |
| 3      | 42 | 33 | 75 | 3   |
| 4      | 39 | 27 | 66 | 2   |
| 5      | 42 | 39 | 81 | 3   |
| 6      | 38 | 38 | 76 | 3   |
| 特別支援学級 |    |    |    | 4   |

## 令和6年度全国学力・学習状況調査および、全国体力・運動能力、運動習慣等調査

### 学力・学習状況

| 国語 | 算数 |
|----|----|
| 69 | 69 |

(平均正答率%) 小学6年生

### これまでの成果と今後の課題

【国語】領域における「話すこと・聞くこと」「読むこと」においては全国平均を大きく上回っています。しかし、「書くこと」においては全国平均を下回る結果となりました。今後は基礎的・基本的な学力の底上げを図るとともに、課題解決に向けて授業づくりを行い主体的に学び力の育成に取り組んでいきます。

【算数】すべての領域において全国平均を上回る結果となっています。本校で実施している「チャレンジタイム」の時間を利用し基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得できるよう継続して指導していきます。

### 体力・運動能力、運動習慣

|    | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび  | ボール投げ | 体力合計点 |
|----|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|-------|-------|
| 男子 | 15.50 | 19.50 | 31.60 | 39.20 | 46.20     | 9.55 | 151.30 | 20.00 | 51.10 |
| 女子 | 14.50 | 20.10 | 39.70 | 37.80 | 42.90     | 9.82 | 141.20 | 11.90 | 54.40 |

(平均値) 小学5年生

### これまでの成果と今後の課題

男女とも「瞬発性」や「敏捷性」「持久力」にはある一定の体力指数が見られます。これまでのダッシュタイム、玉川パークランなどの取り組みを継続し体力の向上をめざしていきます。

## 学校教育目標

### 令和7年度 玉川小学校 グランドデザイン

校訓  
正しく 明るく 美しく

教育理念 「たくましく生き抜く力」を育む  
学校教育目標 情感豊かな心身ともに健康な子どもを育てる



#### めざす子ども像

- 「た」・・・体力・活力のある子ども【健康・体力の増進】
- 「ま」・・・学ぶ喜びを味わう子ども【学力の向上】
- 「が」・・・学校・家庭・地域を大切にする子ども【学校・家庭・地域との連携】
- 「わ」・・・和を大切にする心豊かな子ども【道徳性・社会性の発達】

#### 学力向上

- 1 「たくましく生き抜く力」を育む授業計画の作成
- 2 校内研修と授業実践の充実
- 3 基礎学力の向上に向けた取り組み
- 4 特別支援教育の推進
- 5 学力補充の取り組み

#### 道徳性・社会性

- 1 安全・安心の教育環境
- 2 道徳教育の充実
- 3 人権教育の充実
- 4 学級経営と生活指導の充実
- 5 学校行事・クラブ活動・委員会活動の工夫

#### 心身の健康

- 1 健康安全活動の充実
- 2 子どもの自主的活動の充実
- 3 生活指導の充実

#### 学校・家庭・地域の連携強化

- 1 風通しの良い学校づくり
- 2 指導力の向上（授業力）
- 3 情報の公開
- 4 教育公務員としての自覚

### 教育理念に迫る手だて（グランドデザインの主軸）

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| (1) 安心安全な教育環境の実現            | (5) 心豊かな人間関係づくり        |
| (2) 主体的・対話的で深い学びの推進         | (6) 英語教育・外国語活動・読書活動の推進 |
| (3) 基礎・基本の定着、知識・技能の習得・活用・探究 | (7) 教育力・指導力・授業力の向上     |
| (4) 健康や体力を保持増進する力の育成        | (8) 保護者・地域に信頼される学校づくり  |

### 運営に関する計画（抜粋）

#### 安心・安全な教育の推進

○小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する児童の割合を85%以上にする。

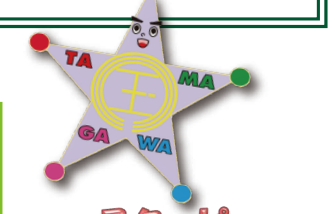
○小学校学力経年調査における「自分には、よいところがあると思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。

#### 未来を切り拓く学力・体力の向上

○小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を65%以上にする。

#### 学びを支える教育環境の充実

○小学校学力経年調査における「学校の授業時間以外に、ふだん（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、まん画や雑誌は除く）」に対して、「全くしない」と回答する児童の割合を23%以下にする。



スタッピイ  
玉川小学校  
150周年記念  
オリジナルキャラクター  
児童オリジナルデザイン



150周年児童製作「校歌レリーフ」