



玉川小学校

所在地 〒553-0004 福島区玉川 2-13-16

電話番号 6443-3100

標準服 有り

校長名 小坂 元彦

ホームページ <https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e531061>



学校概要

「正しく、明るく、美しく」を校訓に持ち、区域では最初に設置された歴史と伝統のある学校です。寺社や旧跡の残る町並みも残り、三世代が玉川出身のご家庭も少なくありません。今年度で創立152年を迎えます。地域の皆様からの学校への愛着や期待は大きく、地域の学校として伝統が受け継がれています。

沿革

明治7年 第6区第6番小学校として開校
明治30年 大阪市立玉川小学校と改称
大正5年 亀甲町に校舎移転
昭和33年 平松町に校舎移転
平成8年 新校舎、プール改築、講堂竣工式
平成21年 大阪市学力向上シンポジウム研究発表
令和3年 優良PTA文部科学大臣表彰
令和4年 学校情報化優良校認定
令和6年 創立150周年

児童数（令和8年5月1日現在）

学年	男子	女子	計	学級数
1	23	34	57	2
2	26	33	59	2
3	34	40	74	3
4	40	32	72	2
5	39	26	65	2
6	44	40	84	3
特別支援学級				4

令和7年度全国学力・学習状況調査および、全国体力・運動能力、運動習慣等調査

学力・学習状況

国語	算数	理科
72	68	64

(平均正答率%) 小学6年生

これまでの成果と今後の課題

【国語】 全体的に高い正答率を誇り、特に「言葉の特徴や使い方」「我が国の言語文化」に関する問題で全国平均を大きく上回っています。今後は記述力向上に向けた指導の強化として、言葉や文章で説明する練習を日常的に取り入れ、特に与えられた情報（資料）を基に、詳しく説明する練習を重点的に行っていきます。

【算数】 全体的に高い正答率を維持しており、特に「数と計算」「図形」「測定」のどの領域でも全国・大阪府平均を大幅に上回っています。今後は、図や数直線を使って表現する練習を繰り返すようにしていきます。

【理科】 算数と同様、全国平均・大阪府平均を大きく上回っており、特に「生命」を柱とする領域では63.9%と高水準です。科学的な思考力を問う問題を課題とし、根拠に基づく考察・表現力の育成・実験結果や観察結果について、得られたデータと考察を結びつけて記述する練習を繰り返す活動を取り入れています。

体力・運動能力、運動習慣

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.06	21.45	34.29	40.15	47.26	9.54	144.71	22.24	53.89
女子	15.90	18.84	38.48	37.87	38.38	9.84	137.81	14.19	54.32

(平均値) 小学5年生

これまでの成果と今後の課題

男女ともに大阪市及び全国平均を上回っています。「運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。」について好きと答える児童も多く、「玉川パークラン」の前には、休み時間に児童が自主的に走る姿もみられ日常的に体を動かそうとする意識の高まりが感じられました。今後も児童が楽しみながら運動ができるよう継続的に取り組んでいきます。

令和8年度 玉川小学校 グランドデザイン

< 校訓 >
正しく 明るく 美しく

教育理念 「たくましく生き抜く力」を育む
学校教育目標 互いに認め合う子、自ら考える子、
挑戦する子をはぐくむ



めざす子ども像

- 「た」・・・体力・活力のある子ども【健康・体力の増進】
- 「ま」・・・学ぶ喜びを味わう子ども【学力の向上】
- 「が」・・・学校・家庭・地域を大切にする子ども【学校・家庭・地域との連携】
- 「わ」・・・和を大切にする心豊かな子ども【道徳性・社会性の発達】

学力向上

- 1 「たくましく生き抜く力」を育む授業計画の作成
- 2 校内研修と授業実践の充実
- 3 基礎学力の向上に向けた取り組み
- 4 特別支援教育の推進
- 5 学力補充の取り組み

道徳性・社会性

- 1 安全・安心の教育環境
- 2 道徳教育の充実
- 3 人権教育の充実
- 4 学級経営と生活指導の充実
- 5 学校行事・クラブ活動・委員会活動の工夫

心身の健康

- 1 健康安全活動の充実
- 2 子どもの自主的活動の充実
- 3 生活指導の充実

学校・家庭・地域の連携強化

- 1 風通しの良い学校づくり
- 2 指導力の向上（授業力）
- 3 情報の公開
- 4 教育公務員としての自覚

教育理念に迫る手だて（グランドデザインの主軸）

- (1) 安全安心な教育環境の実現
- (2) 主体的・対話的で深い学びの推進
- (3) 基礎・基本の定着、知識・技能の習得・活用・探究
- (4) 健康や体力を保持増進する力の育成
- (5) 心豊かな人間関係づくり
- (6) 英語教育・外国語活動・読書活動の推進
- (7) 教育力・指導力・授業力の向上
- (8) 保護者・地域に信頼される学校づくり

運営に関する計画（抜粋）

安全・安心な教育の推進

○小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。

○小学校学力経年調査における「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることが出来ていますか。」に対して肯定的に回答する児童の割合を83%以上にする。

未来を切り拓く学力・体力の向上

○小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。

学びを支える教育環境の充実

○小学校学力経年調査における「授業で学習者用端末をどの程度使用しましたか。」に対して、週3回以上と回答する児童の割合を65%以上にする。



スタッピィ
玉川小学校
150周年記念
オリジナルキャラクター
児童オリジナルデザイン



150周年児童製作「校歌レリーフ」