



野田小学校

所在地 〒553-0005 福島区野田 5-13-22

電話番号 6461-0520

標準服 有り

校長名 川辺 智久

ホームページ <https://swa.city-osaka.ed.jp/e531062>



学校概要

児童が安心して過ごせる落ち着いた学校づくりに取り組んでいる。日々の活動を通して、互いを大切にする心を育て、おり、「安全で居心地がよい」と感じる児童が多く見られる。また、地域とのふれあい活動を大切にするとともに、地域・保護者・学校の協働により児童の成長を支えている。

沿革

明治36年 第二西野田尋常小学校として開校
昭和17年 芦分国民学校を本校に併合
昭和22年 大阪市立野田小学校と校名を変更
昭和32年 学校給食優良校として文部大臣賞を受賞する
昭和57年 講堂棟完成（特別教室 屋上プール）
平成24年 北校舎完成
平成25年 創立 110 周年を迎える
令和 3 年 全国小学校社会科教育研究大会 会場校
令和 5 年 創立 120 周年を迎える

児童数（令和 8 年 5 月 1 日現在）

学年	男子	女子	計	学級数
1	28	34	62	2
2	30	28	58	2
3	27	28	55	2
4	41	32	73	2
5	37	33	70	2
6	41	35	76	3
特別支援学級				3

令和 7 年度全国学力・学習状況調査および、全国体力・運動能力、運動習慣等調査

学力・学習状況

国語	算数	理科
62	58	54

（平均正答率％）小学 6 年生

これまでの成果と今後の課題

平均正答率は算数科で全国平均程度、国語科・理科でも概ね近い水準にあり、基礎的な学力は着実に定着しつつある。質問調査では自己肯定感や自己調整力に関する肯定的回答が高く、児童が前向きに学びに向かう姿が見られる。今後は記述式での表現力や資料を活用する力をさらに伸ばしていく。

体力・運動能力、運動習慣

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	15.28	19.28	32.75	38.08	40.68	9.53	151.79	22.58	50.49
女子	15.41	19.97	36.37	38.15	37.5	9.68	145.62	16.83	56.35

（平均値）小学 5 年生

これまでの成果と今後の課題

体育授業の充実や「かけ足月間」「なわとびカード」の取り組みにより、運動に親しむ児童が増加した。5 年生女子は多くの種目で大阪市・全国平均を上回り、体力合計点も高い水準となった。男子も立ち幅とびなどで成果が見られる。今後は基礎体力のさらなる向上に取り組む。

詳しくは本校ホームページをご覧ください。

福島区 野田小学校

「つながり」の中で子どもがいきいきと学び育つ 野田小学校

校訓 創造・なかよく・まじめに・元気良く

学校教育目標 創造性・自主性を身につけ、人間性豊かな子どもを育成する

ふれあいの中で育つあたたかな関係

たてわり班活動や異学年交流などを通して、互いに思いやり、支え合いながら、豊かな人間関係を育てています。



野田小まつり（全校）



児童集会（全校）



おもちゃランド（1・2年生）



ありがとう集会（全校）

ICTを活用した主体的な学び

ICTを日常的に活用し、自らのペースで学んだり友達と考えを伝え合ったりしながら、主体的に学ぶ力を育てています。



算数科の学習（2年生）



体育科の学習（3年生）



理科の学習（4年生）



総合的な学習の時間（5年生）

地域とともに育つ安心と学び

地域の方々とふれあいを大切にし、子どもたちが安心してすごせる環境づくりと、豊かな学びの充実に努めています。



登校時の見守り活動



地域ふれあい清掃（全校）



むかしあそび体験（1年生）



食事サービス交流（5年生）



茶道体験（6年生）

「運営に関する計画」の年度目標（主な項目）

- 年度末の校内調査における「学級や学校は、安心してすごせる居心地のよい場所になっていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。
- 小学校学力経年調査における、国語・算数の学力に課題の見られる児童の割合を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度よりも減少させる。
- 令和8年度の小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることが好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。
- 令和8年度の小学校学力経年調査における「授業で学習者用端末をどの程度使用しましたか」に対して、「週3回以上」と回答する児童の割合を70%以上にする。

