

近現代史の教育のための施設について

●施設の目的・考え方〔なぜ近現代史を取り扱うのか〕

●対象者(ターゲット)

●展示内容・展示の手法

●施設の規模・概要（立地、ロケーション）

●設置・運営主体

●費用負担

●構想検討の推進体制（進め方）