

○大学卒程度社会福祉専門試験問題例

(社会福祉学)

第1問 次の(1)(2)の文章を読んで答えなさい。

- (1) 近年の生活保護受給者の動向を、生活保護受給者数、生活保護受給世帯及び生活保護受給者が抱える問題の3点から述べなさい。
- (2) 生活保護ケースワーカーとして生活保護受給者を支援する際に必要な様々な視点のうち、(1)で述べた近年の生活保護受給者の動向を踏まえて、特に重視すべきだと考える視点を3点挙げ、それぞれ理由とともに述べなさい。

第2問 次の二つの用語について説明しなさい。

- (1) アドボカシー
- (2) 要保護児童対策地域協議会

(社会学)

第1問 次のA～Dの社会学の概念の中から一つ選び、(1)その概念について説明した上で、(2)その概念にかかわる現代の社会現象・社会問題を取り上げ、あなたの考えを論じなさい。答案用紙の冒頭にA～Dのうち、選択した文字を記入すること。

- A. 潜在的機能と顕在的機能
- B. 自己本位的自殺
- C. 地位の非一貫性
- D. 社会学的想像力

第2問 OECDのデータから、主な先進諸国について、女性の労働力率と出生率の関連を調べてみた。そのデータから相関係数（ピアソンの積率相関係数）を求めたところ、0.39であった。データは2021年のものである。

- (1) 女性の労働力率と出生率の値は、具体的にどのような関連があるのかを述べなさい。
- (2) 相関と因果の違いについて述べなさい。
- (3) 女性の労働力率と出生率の変数の間に、どのような因果関係が考えられるか、その可能性を述べなさい。その可能性が2つ以上でもかまわない。

第3問 社会調査の中に、パネル調査という方法がある。

- (1) パネル調査とはどのような調査なのかを説明しなさい。
- (2) パネル調査の利点と欠点を述べなさい。

(教育学)

平成27年12月に、中央教育審議会から「これからの学校教育を担う教員の資質能力の向上について～学び合い、高め合う教員育成コミュニティの構築に向けて～（中教審第184号）」、「チームとしての学校の在り方と今後の改善方策について（中教審第185号）」、「新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について（中教審186号）」の三つの答申が提出された。これに関して、次の問いに答えなさい。

第1問 下記の語群の中から最低5語を用いて、(1)～(3)の用語について説明しなさい。なお、(1)～(3)の用語1つにつき最低5語を用い、(1)～(3)において同じ語を複数回使用しても良い。

- (1) アクティブ・ラーニング
- (2) カリキュラム・マネジメント
- (3) コミュニティ・スクール

語群

学校運営協議会	講義	問題解決学習	グループディスカッション
地方教育行政の組織及び運営に関する法律			P D C A サイクル
人的資源	協働	教育委員会	ICT
		熟議	マネジメント
			実証データ

第2問 次の文章を読み、(1)(2)に答えなさい。

「今後、学校や地域が抱える様々な課題に社会総掛かりで対応するには、学校と地域の間を、新たな関係として、相互補完的に連携・協働していくものに発展させていくことが必要である。すなわち、学校と地域は、お互いの役割を認識しつつ、共有した目標に向かって、対等な立場の下で共に活動する協働関係を築くことが重要であり、パートナーとして相互に連携・協働していくことを通じて、社会総掛かりでの教育の実現を図っていくことが必要である。」

※答申「新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について（中教審186号）」9頁より引用。

- (1) 上の文章にある「学校と地域の連携・協働」とは、具体的にどのようなものか。それが必要とされる社会的背景を踏まえて説明しなさい。
- (2) 上記の取組みにおいて考えられる課題は何か、あなたの考えを述べなさい。

(心理学)

第1問 ワトソン(Watson, J. B.)の提唱した行動主義とはどのような考え方か。この考え方が心理学に与えた影響と、後世のこの考え方に対する批判の2点を踏まえて論じなさい。

第2問 次の(1)～(3)について説明しなさい。

- (1) 顕在記憶と潜在記憶
- (2) 性格の類型論と特性論
- (3) リーダーシップにおける条件即応(contingency)モデル