

[English](#)
[한국어](#)
[中文](#)
[Español](#)
[Português](#)
[日本語サイト](#)



[サイトの使い方](#)
[サイトマップ](#)
[随上げ・ふりがな](#)
[お問い合わせ](#)
[文字サイズ](#)
[大](#)
[中](#)
[小](#)

[総合](#)
[市民の方へ](#)
[事業者の方へ](#)
[イベント・観光](#)
[市政](#)
[組織一覧](#)

[大阪市総合トップ](#)
[大阪市民の方へ](#)
[子育て・教育・子ども青少年活動](#)
[こどもの未来サポート\(こどもの貧困対策\)](#)
[こどもの未来サポート\(こどもの貧困対策\)のお知らせ](#)
[子どもの生活に関する実態調査の実施について](#)

子どもの生活に関する実態調査の実施について

[2016年6月16日]

SNSリンクは別ウィンドウで開きます

[シェア](#)[ツイート](#)[Bookmark](#)

大阪市は、こどもたちの未来が生まれ育った環境によって左右されることなく、自らの可能性を追求できる社会を目指し施策を実現していきたいと考えています。

こどもの貧困問題にしっかり取り組んで、こどもの生産力、所得の力、生き抜く力を高めていくことが、将来の社会を豊かにすることにつながります。

行政が適確な施策を行うため、正確に現状を把握する必要があることから、平成28年6月27日(月曜日)から子どもの生活に関する実態調査を実施します。

平成28年9月には速報値をとりまとめ、重点的に取り組む施策の方針を決定し、平成29年度予算に反映させるとともに、来年の3月に分析結果をとりまとめ、以降の施策・取組に反映していきます。

この実態調査は、貧困やさまざまな困難を抱えている家庭の状況を知り、それを解決する施策につなぐための非常に重要な調査です。この調査の趣旨をご理解いただき、ぜひアンケートに協力していただきますようお願いいたします。

調査時期

平成28年6月27日(月曜日)から順次開始、7月14日(木曜日)まで

対象

1. 大阪市立小学校5年生の全児童とその保護者(児童約18,000人・保護者約18,000人)
2. 大阪市立中学校2年生の全生徒とその保護者(生徒約18,000人・保護者約18,000人)
3. 大阪市内認定こども園、幼稚園、保育所の全5歳児の保護者(保護者約20,000人)

調査方法

アンケートは個人が特定できないよう無記名とします。

大阪市立小学校5年生の全児童とその保護者、大阪市立中学校2年生の全生徒とその保護者

・調査票は、学校を通じて配付します。児童・生徒とその保護者の調査票をそれぞれ厳封のうえ回収します。なお、世帯の状況による子どもの生活実態を把握することも必要であることから、調査票に乱数を付番して、どの児童・生徒と保護者が同一世帯であるかがわかるようにします。

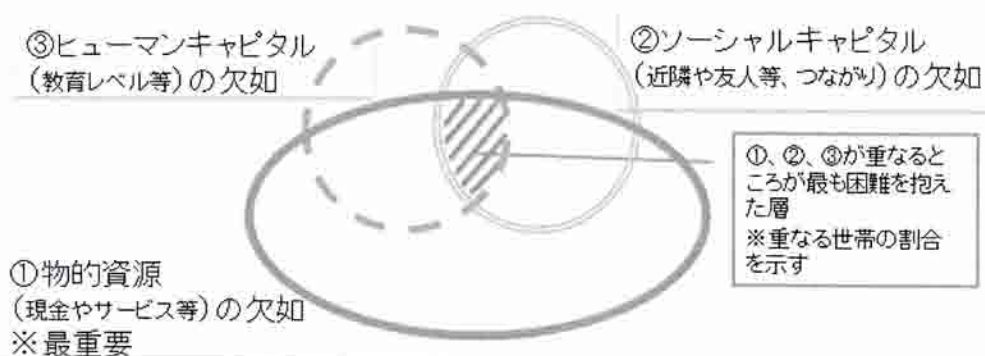
大阪市内認定こども園、幼稚園、保育所の全5歳児の保護者

・調査票は、認定こども園、幼稚園、保育所を通じ配付します。調査票は厳封のうえ回収します。

子どもの生活に関する実態調査のスキーム

・これまでの学識者等による貧困研究においては、次の①～③に焦点を充てることが基本的な枠組みとなっている。

- ① 物的資源や生活に必要な資源の欠如（現金やサービス、住宅、医療などを含む）
- ② ソーシャル・キャピタルの欠如（つながりの欠如、近隣、友人との関係性、学校、労働市場への不参加）
- ③ ヒューマン・キャピタルの欠如（教育レベル＞雇用の可能性＞自分の能力を労働力（稼働）に転換する能力の欠如）



出典：第2回大阪府子ども施策審議会 子ども貧困対策部会資料

子どもの生活に関する実態調査のスキーム

[子どもの生活に関する実態調査のスキーム \(pdf, 587.02KB\)](#)



PDFファイルの閲覧には Adobe Reader が必要です。同ソフトがインストールされていない場合には、[Adobe 社のサイトから Adobe Reader をダウンロード\(無償\)](#)してください。

子どもの生活に関する実態調査 調査票概要

子どもの生活に関する実態調査 調査票概要

[子どもの生活に関する実態調査 調査票概要 \(pdf, 300.08KB\)](#)



PDFファイルの閲覧には Adobe Reader が必要です。同ソフトがインストールされていない場合には、[Adobe 社のサイトから Adobe Reader をダウンロード\(無償\)](#)してください。

よくある質問

よくある質問 (QA)

[QA \(pdf, 173.76KB\)](#)



PDFファイルの閲覧には Adobe Reader が必要です。同ソフトがインストールされていない場合には、[Adobe 社のサイトから Adobe Reader をダウンロード\(無償\)](#)してください。

調査票概要 (小学生・中学生向け調査)

大阪府調査項目	大阪市独自調査項目	基本情報	①物的資源 (現金やサービスなど)	②ソーシャルキャピタル (つながりなど)	③ヒューマンキャピタル (教育等)
問 1 小学生又は中学生を選択する項目 あなたのふだんの生活のことについておたずねします。		○			
問 2 起床時間に関する質問					○
問 3 就寝時間に関する質問					○
問 4 睡眠時間に関する質問					○
問 5 朝食に関する質問			○		
問 6 夕食に関する質問			○		
問 7 昼食に関する質問			○		
問 8 お風呂に入る頻度に関する質問			○		
問 9 学校に遅刻することに関する質問					○
問 10 おうちの人との過ごし方を確認する質問				○	
問 11 毎日の生活で楽しいことを確認する質問				○	
問 12 放課後、一緒に過ごす人に関する質問				○	
問 13 放課後、過ごす場所に関する質問				○	
問 14 1日あたりの勉強時間に関する質問					○
	問 15 学習塾等の利用の有無に関する質問		○		
	問 16 学習塾等の満足度に関する質問		○		
	問 17 学習塾等を利用していない理由に関する質問		○		
問 18 学校の勉強の理解度に関する質問					○
問 19 1日あたりの読書時間に関する質問					○
問 20 おこづかいに関する質問			○		
問 21 悩みごと (内容) に関する質問					○

1

大阪府調査項目	大阪市独自調査項目	基本情報	①物的資源 (現金やサービスなど)	②ソーシャルキャピタル (つながりなど)	③ヒューマンキャピタル (教育等)
問 22 相談相手に関する質問				○	
問 23 支えてくれる人に関する質問				○	
問 24 自分の体や気持ちで気になることに関する質問					○
問 25 持っているものに関する質問 あなたがふだん考えていることについておたずねします。			○		
問 26 ふだん考えていることに関する質問					○
問 27 進学希望に関する質問 あなたのことについて、お聞きします。					○
問 28 性別を選択する項目		○			
問 29 身長・体重を選択する項目		○			
問 30 毎日の生活で感じていることに関する意見欄					
合 計 (30問)		3問	9問	6問	11問

2

調査票概要 (保護者向け調査)

大阪府調査項目	大阪市独自調査項目	基本情報	①物的資源 (現金やサ ービスな ど)	②ソーシャ ルキャピタ ル (つなが りなど)	③ヒューマ ンキャピタ ル(教育等)
最初に、あなたとお子さんの関係についておたずねします。					
問1 お子さんからみた続柄		○			
問2 日常生活でよく使う言語に関する質問		○			
世帯の状況についておたずねします。					
問3 世帯の状況に関する質問		○			
問4 住居に関する質問			○		
問5 自動車の所有に関する質問			○		
問6 毎月の家計の収支状況に関する質問			○		
問7 経済的な理由での経験に関する質問			○		
問8 お子さんの両親の最終学歴に関する質問				○	
問9 お子さんの保護者の就業状況に関する質問			○		
問10 お子さんの保護者の家にいる時間帯に関する質問				○	
問11 お子さんと過ごす時間に関する質問				○	
お子さんのことについておたずねします。					
問12 お子さんの障がいの有無に関する質問		○			
問13 お子さんに対する経済的な理由での経験に関する質問			○		
問14 お子さんとの関わり (ふだんの過ごし方) に関する質問				○	
問15 お子さんの進学状況に関する質問 (希望)					○
問16 お子さんの進学状況に関する質問 (現実)			○		
問17 お子さんの進学状況に関する質問 (希望と現実との乖離)			○		
	問18 塾代助成カードの所持に関する質問		○		

3

大阪府調査項目	大阪市独自調査項目	基本情報	①物的資源 (現金やサ ービスな ど)	②ソーシャ ルキャピタ ル (つなが りなど)	③ヒューマ ンキャピタ ル(教育等)
	問19 塾代助成カードを利用しない理由に関する質問		○		
	問20 塾代助成カードを持っていない理由に関する質問		○		
問21 お子さんの通学状況に関する質問					○
あなたのことについておたずねします。					
問22 初めて親となった年齢に関する質問		○			
問23 協力等をしてくれる人に関する質問				○	
問24 困ったとき等の相談相手に関する質問				○	
問25 心の状態に関する質問				○	
問26 自分の体や気持ちで気になることに関する質問				○	
問27 感情を子どもに向けてしまうことに関する質問				○	
問28 健康診断の受診に関する質問			○		
問29 目標達成に関する質問				○	
世帯の経済状況についておたずねします。					
問30 家計の経済状況に関する質問			○		
問31 毎日の生活で感じていることに関する意見欄					
合 計 (31問)		5問	13問	10問	2問

4

調査票概要 (5歳児保護者向け調査)

大阪府調査項目 (小5・中2保護者)	大阪市独自調査項目	基本情報	①物的資源 (現金やサービスなど)	②ソーシャル キャピタル (つながりなど)	③ヒューマン キャピタル (教育等)
最初に、あなたとお子さんの関係についておたずねします。					
問1 お子さんからみた続柄		○			
問2 日常生活でよく使う言語に関する質問		○			
世帯の状況についておたずねします。					
問3 世帯の状況に関する質問		○			
問4 住居に関する質問			○		
問5 毎月の家計の収支状況に関する質問			○		
問6 経済的な理由での経験に関する質問			○		
問7 お子さんの両親の最終学歴に関する質問				○	
問8 お子さんの保護者の就業状況に関する質問			○		
問9 お子さんの保護者の家にいる時間帯に関する質問				○	
問10 お子さんと過ごす時間に関する質問				○	
お子さんのことについておたずねします。					
	問11 お子さんの出生時の体重に関する質問	○			
	問12 お子さんの出生時の身長に関する質問	○			
	問13 お子さんの現在の体重に関する質問	○			
	問14 お子さんの現在の身長に関する質問	○			
	問15 お子さんの起床時間に関する質問				○
	問16 お子さんの就寝時間に関する質問				○
	問17 お子さんの朝食の摂取に関する質問		○		
	問18 お子さんが朝食を食べない理由に関する質問		○		

5

大阪府調査項目 (小5・中2保護者)	大阪市独自調査項目	基本情報	①物的資源 (現金やサービスなど)	②ソーシャル キャピタル (つながりなど)	③ヒューマン キャピタル (教育等)
	問19 お子さんの朝食の状況 (大人との関わり) に関する質問			○	
	問20 お子さんの夕食の摂取に関する質問		○		
	問21 お子さんが夕食を食べない理由に関する質問		○		
	問22 お子さんの夕食の状況 (大人との関わり) に関する質問			○	
	問23 お子さんの入浴に関する質問		○		
	問24 お子さんがテレビなどを見ている時間に関する質問				○
	問25 お子さんの歯磨きの習慣に関する質問				○
	問26 お子さんの歯磨きの仕上げ磨きに関する質問			○	
	問27 お子さんの予防接種の有無に関する質問		○		
問28 お子さんの障がいの有無に関する質問		○			
問29 お子さんに対する経済的な理由での経験に関する質問			○		
	問30 お子さんへの関わり (しつけ等) に関する質問				○
問31 お子さんとの関わり (ふだんの過ごし方) に関する質問				○	
問32 お子さんの進学状況に関する質問 (希望)					○
あなたのことについておたずねします。					
問33 初めて親となった年齢に関する質問		○			
問34 協力等をしてくれる人に関する質問				○	
問35 困ったとき等の相談相手に関する質問				○	
問36 心の状態に関する質問					○
問37 自分の体や気持ちで気になることに関する質問					○
問38 感情を子どもに向けてしまうことに関する質問				○	
問39 健康診断の受診に関する質問			○		

6

大阪府調査項目（小５・中２保護者）	大阪市独自調査項目	基本情報	①物的資源 (現金やサービスなど)	②ソーシャルキャピタル（つながりなど）	③ヒューマンキャピタル(教育等)
問 40 目標達成に関する質問					○
世帯の経済状況についておたずねします。					
問 41 家計の経済状況に関する質問			○		
問 42 毎日の生活で感じていることに関する意見欄					
合 計（４２問）		９問	１３問	１０問	９問