

# 宝栄小学校

所在地 〒537-0003 東成区神路1-15-48  
 電話 06-6971-6300  
 校長名 西畑 寧三  
 学級数 20学級（内 特別支援学級4）  
 児童数 516人 標準服 有 集団登校 無



## 学校概要

本校は、大阪市東成区の北東、幹線道路の中央大通りと大阪内環状線が交差する交通の要所に位置し、とんぼ池や花時計のあるおちついた教育環境にある。子どもたちは、「なかよく」「まじめに」「元気に」の校訓のもと、明るく、のびのびと活動している。また、本校は、見守り活動等、子どもたちへの様々な支援を受けながら、地域の人々とのふれあいを大切にした学校づくりを進めている。学校での子どもたちの様子や取り組みを広く発信し、教職員一同、子どもたちのために全力で教育活動に取り組んでいる。

## 「運営に関する計画」の概要

### 【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校・家庭・地域）の実現】

- あいさつと規範意識を高めるために、道徳科・学級活動などの時間を活用する。
- 児童会活動であいさつと規範意識を高めるための取り組みを実施する。
- 「いいところ見つけ」を行い、自尊感情を高めるための取り組みを実施する。

### 【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

- 国語科・算数科の学習において、さまざまな習熟度別少人数学習の形態を取り入れ、学習内容の定着を図る。
- 児童が進んで家庭学習の習慣を身につけるために、各学年に応じた課題（宿題）を準備・作成するとともに、家庭学習について保護者との連携を図る。
- 放課後補充学習をする時間と体制を確保する。
- 運動能力に関しては具体的な運動事例を紹介し、全校をあげて取り組む。
- ICT機器の積極的な活用を推進する。

## 学力の状況と学力向上に向けた取り組み

○基礎・基本の学習の定着を図るために「宝栄タイム」を朝の時間に設定し、計算練習や漢字の読み書きの繰り返し練習をしてきた。また、「読書タイム」を工夫して継続的な基礎・基本の学習を積み重ねてきたため、学習内容が定着してきている。しかし、読み取りの力が不足して

いるという課題があるので、読書活動の機会をさらに設けていき、読書活動の充実を図る。

○今年度、校内の研究テーマを「表現力を育成する授業の研究」とし、英語科・図画工作科・国語科の3教科の指導法の研究を深める。また、これまでのプログラミング教育の充実、NHK for Schoolの効果的な活用について一人一台PCをより効果的に活用して「主体的で対話的な深い学び」を追求する。

○自分から進んで課題解決に向けて積極的に取り組む態度を育成するために、自主学習ノートの取り組みを行う。保護者との連携を深め、自ら課題を見つけて解決していく力を付けながら、家庭における学習意欲の向上を図る。



### ★平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査結果（平均正答率）

国語	算数
55	62

## 体力の状況と体力向上に向けた取り組み

マラソンやなわとびなどの取り組みや、休憩時間の外遊びなどにより、50m走の結果が向上した。長座体前屈、シャトルラン、反復横跳びの結果から、柔軟性・瞬発力を向上させることが今年度の課題である。体育の学習などの機会を活用し、基礎的な運動を幅広く取り入れ、継続して指導する必要がある。



### ★令和元年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果（種目別平均値）

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン
男子	17.91	17.06	27.45	36.06	39.64
女子	16.79	17.09	32.16	35.58	35.64
	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
男子	10.09	146.50	21.47	48.41	
女子	9.88	139.07	12.45	20.80	

## 宝栄小学校の教育目標 一人一人を大切にし、 生き生きと活動する子どもを育てる

### なかよく

他人を思いやる心や感動する心を持ち、豊かに生きようとする子ども

#### 《たて割り班活動計画》

- ・ふれあい遠足
- ・ふれあい集会
- ・クリーンアップ活動など



宝栄フェスティバル



体験学習



ふれあい遠足



出前授業



遠足

### まじめに

自ら進んで物事に取り組み、主体的に判断し、行動できる子ども

#### 《学力向上、規範意識の向上計画》

- ・「宝栄タイム」での基礎学習と読書習慣
- ・「あいさつ運動」など



ICT機器を使った学習



社会見学



かけあしタイム

## 校訓

### 元気よく

健康な身体と体力をつくり、最後までやりぬく子ども

#### 《健康な身体づくりと体力向上計画》

- ・「手洗い、うがい」強調運動
- ・「なわとびタイム」「かけあしタイム」など

にっこり じっくり おもいっきり