

大阪市立 中本小学校

所在地 〒537-0022 東成区中本4-2-32
電話 06-6981-1300・0702
校長名 宮浦 利行
学級数 16学級（内 特別支援学級4）
児童数 271人 **標準服** 有 **集団登校** 無



学校概要

創立 明治20年10月 東生（ひがしなり）尋常小学校（創立132年）地域の篤志家が私有地を提供して学校設立に協力し、今も地域に支えられている学校

「運営に関する計画」の概要

安全・安心な教育の推進

- 〇いじめ対応に係る「振り返りチェックシート」における「『大阪市いじめ対策基本方針』に基づいたいじめの対応を行っている」と回答する教員の割合を100%にする。
- 〇年度末の校内調査において、不登校児童の在籍比率を前年度より減少させる。
- 〇小学校学力経年調査における「自分には、よいところがありますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%以上とする。

未来を切り拓く学力・体力の向上

- 〇小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。
- 〇小学校学力経年調査における国語および算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.01ポイント向上している。
- 〇小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。

学びを支える教育環境の充実

- 〇授業日において、児童の8割以上が学習用端末を活用した日数を、年間授業日の50%以上にする。

学力の状況と学力向上に向けた取り組み

- 【目標】** 〇個に応じた指導による基礎基本の学力の定着を図る。
- 【実践】** 〇学習形態の工夫や個別支援
- 〇授業力向上による教育活動の充実
 - 〇基礎基本の定着【はげみタイム（国・算）・ぐんぐんチャレンジ（漢字反復をあきらめず）】
 - 〇自己評価（ふりかえりカード）
 - 〇豊かな情操の育成（今月の詩や歌・読書記録・なかも☆キッズ・お話し）
 - 〇自主学習（取組へのはげましや称賛・掲示）
 - 〇1人1台学習用端末等を活用したICT学習の推進



図書学習では、図書館司書の方と一緒に読書活動ですすめています。 バンジーお話し会による読み聞かせ

★令和7年度 全国学力・学習状況調査結果（平均正答率）

国語	算数	理科
72	65	60

体力の状況と体力向上に向けた取り組み

- 【結果】** 〇運動を楽しんでおり、体力の向上を図ることができている。
- 〇男女ともに、体力合計点が全国平均を上回っている。
- 【実践】** 〇児童にいろいろな運動との出会いの場面を設定する。
- 〇児童が楽しみながら、自己の体力に目を向けた運動をする。
 - 〇体力テストの結果を生かし、児童一人一人が目標を設定した運動に取り組む。
- 【課題】** 〇体力の増進と柔軟性の促進
- 〇運動基礎能力の向上
 - 〇走る運動の取り組みの工夫



★令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果（種目別平均値）

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン
男子	16.0	21.44	31.24	47.06	48.76
女子	15.0	20.80	37.48	43.64	48.92
	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点	
男子	9.04	165.17	22.50	55.13	
女子	9.41	147.00	16.68	58.68	

学校教育目標

児童一人ひとりの個性や能力を最大限に伸ばすとともに、調和のとれた人間性豊かな児童の育成に努め、未来を切り拓き、生き抜く力の基礎を養う

知

自ら学び、考え、判断し、行動し、解決できる「ひと」の育成



徳

人権を尊重し、自主的・創造的に生きる「ひと」の育成 他者と協働し、豊かな人間関係をはぐくむことができる「ひと」の育成



体

心身ともに健康でたくましく生きる「ひと」の育成

