

大阪市立 片江小学校

所在地 〒537-0013 東成区大今里南2-13-2

電話 06-6971-8989

校長名 中谷 和博

学級数 22学級（内 特別支援学級4）

児童数 533人 標準服 有 集団登校 無



学校概要

本校は昭和15年6月、大成、神路、小路の3小学校区から分離独立し「大阪市立片江尋常小学校」として開校しました。今年（令和8年）6月1日に創立86周年を迎えました。片江小学校では大阪市の学校運営の指針をふまえ、重点課題である「生きる力」を育み、子どもも教職員も楽しく学び合える学校を目指し、以下の内容の教育活動を推進します。

「運営に関する計画」の概要

安全・安心な教育の推進

- 小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思えますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を90%以上にします。
- 小学校学力経年調査における「自分の大切なとともに他の人の大切さを認めることが出来ていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を90%以上にします。
- 小学校学力経年調査における「自分には、よいところがありますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にします。
- 年度末の校内調査において、不登校児童の在籍比率を前年度より減少させます。
- 小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を82%以上にします。
- 児童対象の学校教育アンケートの「自分からすんであいさつはできています」の肯定的回答を85%以上にします。
- 児童対象の学校教育アンケートの「元気グループ（異学年グループ）の活動が楽しいです」の肯定的回答を83%以上にします。

未来を切り拓く学力・体力の向上

- 小学校学力経年調査における国語および算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.2ポイント向上させます。
- 児童対象の学校教育アンケートの「学習が好きです」（各教科平均）の肯定的回答を、85%以上にします。
- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を44%以上にします。
- 小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を70%以上にします。

学びを支える教育環境の充実

- 大阪市小学校学力経年調査の児童質問紙における「授業で学習者用端末をどの程度使用しましたか。」に対して、週3回以上と回答する児童の割合を50%以上にします。
- 教員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を月27時間以下にします。
- 大阪市小学校学力経年調査の児童質問紙における「読書は好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を65%以上にします。
- 保護者対象の学校教育アンケートの「学校は、必要に応じた保護者との連絡や情報発信を進めている」に対する肯定的回答を93%以上にします。

学力の状況と学力向上に向けた取り組み

どの学年の児童も落ち着いて学習に取り組む様子が見られます。児童が自分の考えを、その根拠を明らかにしながら伝えるとともに、さまざまな意見を交流しながらいろいろな考えを知り、知識を深め思考力・判断力・表現力を高めていきます。（R8.理科教育推進校）



★令和7年度 全国学力・学習状況調査結果（平均正答率）

国語	算数	理科
67.8	71.9	61.1

体力の状況と体力向上に向けた取り組み

運動やスポーツへの興味・関心が高いほど総合評価が高い傾向が見られました。今後も、運動する機会を増やし、運動・スポーツ好きの児童を増やしていきたいと考えています。



★令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果（種目別平均値）

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン
男子	13.9	21	30.7	37.8	41.2
女子	15.4	18.6	36.1	36.1	36.1
	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点	
男子	9.82	145	18.6	49.4	
女子	9.75	140.3	12.1	51.5	



学校教育目標

知・徳・体の調和のとれた子どもの育成



めざす子ども像

みんなとともにつながり支えあいながら
楽しく学び続けるこども

めざす学校像

つながりを大事に「安心・安全な教育の推進」
「学力・体力の向上」「教育環境の充実」

R8 片江小学校スローガン

子どもも教職員も失敗をおそれず挑戦する学校

2026 片江小学校PBS 大作戦

KA… **か**が**や**け
TA… **た**く**さ**んの
E… **え**が**お**

PBS(Positive Behavior Support)の取組

PBSとは？…当事者のポジティブな行動を、罰則ではない肯定的、教育的、予防的な方法で支援するための枠組みのこと。

- ※ R8「エビデンスに基づく行動支援」導入校
- ※ R8 総合教育センター研究IV「不登校の未然防止・解決に向けた研究」実践校IV
- ※ R8 校内教育支援センター（SSR）設置支援事業
- ※ R8 がんばる先生支援事業



確かな学びをはぐくむ取り組み

- 言語活動の充実……朝の会の時間に「読書タイム」を実施（毎週金曜日）
読書ボランティアによる読み聞かせ（毎月1回）・図書館開放
- 音楽科による情操教育…合奏・合唱に親しむ機会の設定の工夫と
保護者・地域への発信の工夫



5年：幼稚園児や1・2年生の前で発表



思いやりの心をはぐくむ取り組み

- あいさつの励行……児童会による「あいさつ協調週間」の実施
- 地域との交流……お茶体験（6年）車いす体験（5年）河内首領（4年）
七輪体験（3年）幼稚園との交流（2年）昔遊び体験（1年）
- 異学年との交流……元気グループでの集会活動や児童会行事（片江フェスタ）



6年：お茶体験



健康な身体をはぐくむ取り組み

- 体力の向上……「体づくり」に重点をおいた体育授業、運動委員会による
スポーツ週間の実施
- 食育の充実……ホームページにおいて、毎日の給食献立の紹介と食に関する指導の発信
- 健康教育の充実……健康課題を把握し、児童が自ら健康的な生活が送れるよう指導を実施



片江フェスタ