やくそくシート

この本を通して学んだことをおうちの人に話してみよう！
そして、インターネットやSNSを使うときのやくそくを相談しながら
やくそくシートに書いてみましょう！

□に✔を入れてね。

やくそくは
ときどき
見直してね！

なまえ：

やくそく①
インターネット・SNSを使う時間

- □ 勉強・宿題
- □ ゲーム
- □ 動画
- □ スマートフォン
- □ その他（　　）

使う時間は1日　　時間までOK

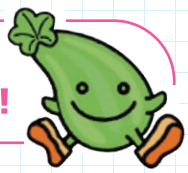
やくそく②
インターネット・SNSを使う時間をのばしていい場合は

- □ 勉強・宿題のために使うとき
- □ タブレット学習のとき
- □ 学校がお休みのとき
- □ おうちの人といっしょに使うとき
- □ その他（　　）

やくそく③
おうちの人と決めたやくそく

- □
- □
- □
- □
- □
- □

スマートフォンやインターネットもべんりだけど、
友だちやおうちの人と、顔を合わせてのつながりを大切にしよう！



保護者の方へ

インターネット・SNSから子どもを守るためにできることをしていますか？

内閣府の調査による小学３年生の子どもをもつ保護者の皆さんへのアンケート結果の一部を参考にご紹介します。

フィルタリングとは何か知っていますか

回答対象：小学３年生全員の保護者

- 知っていた …… 45%
- なんとなく知っていた …… 45%
- まったく知らなかった …… 8%
- 無回答 …… 2%

子どもが安心してインターネットを利用できるよう保護者として行っている取り組み（スマートフォンの場合）

回答対象：小学３年生のうちインターネット利用者かつスマートフォンを利用している児童の保護者

- 利用してもよい時間や場所を指定 …… 66%
- 何をどれくらい使っているのか把握 …… 52%
- 対象年齢にあったサービス等を使用 …… 47%
- 目の前で使わせている …… 44%

など

家でのインターネット使用時の約束内容

回答対象：小学３年生のうちインターネット利用者の保護者

- 利用する時間 …… 79%
- 利用する場所 …… 48%
- 利用するサイトやアプリの内容 …… 46%
- 困ったときには保護者に相談する …… 46%

など

※内閣府「令和３年度 青少年インターネット利用環境実態調査」低年齢層の子供の保護者（2,294人：内小学3年生の保護者296人）へのアンケート回答より作成。　※数字は小数点以下を繰り上げています。