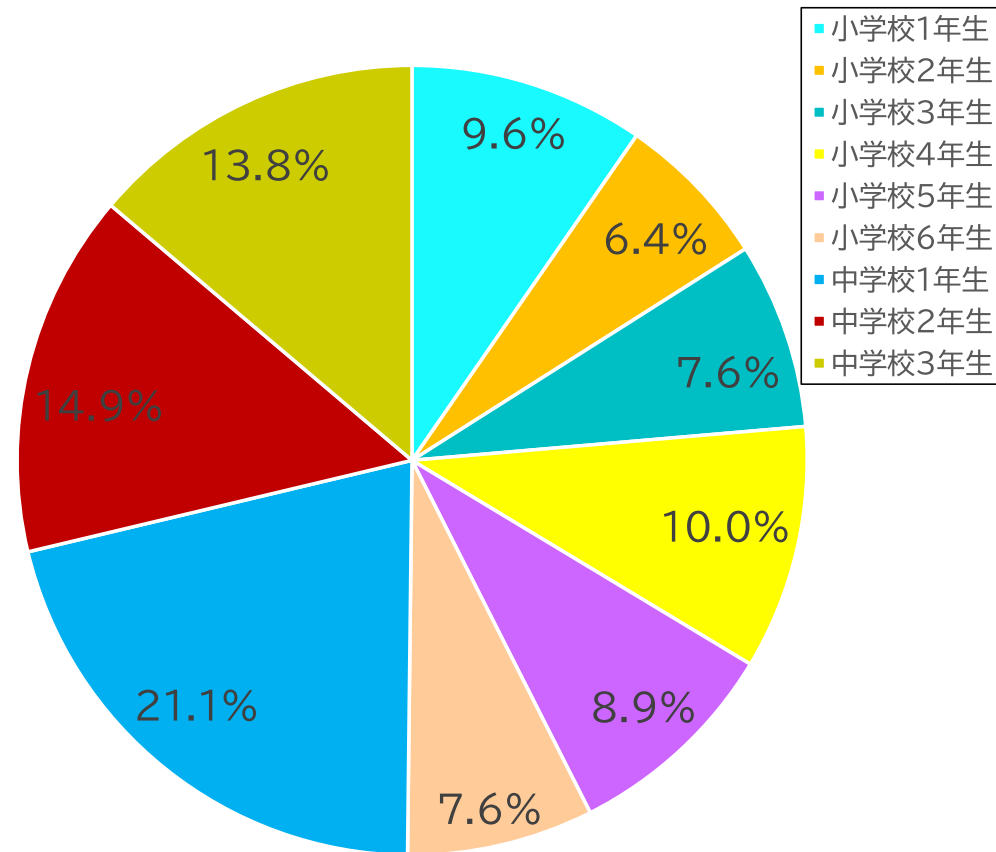


子どものインターネット利用等に関する  
保護者アンケート集計結果(区内小・中学校)

【回答者数:550名】

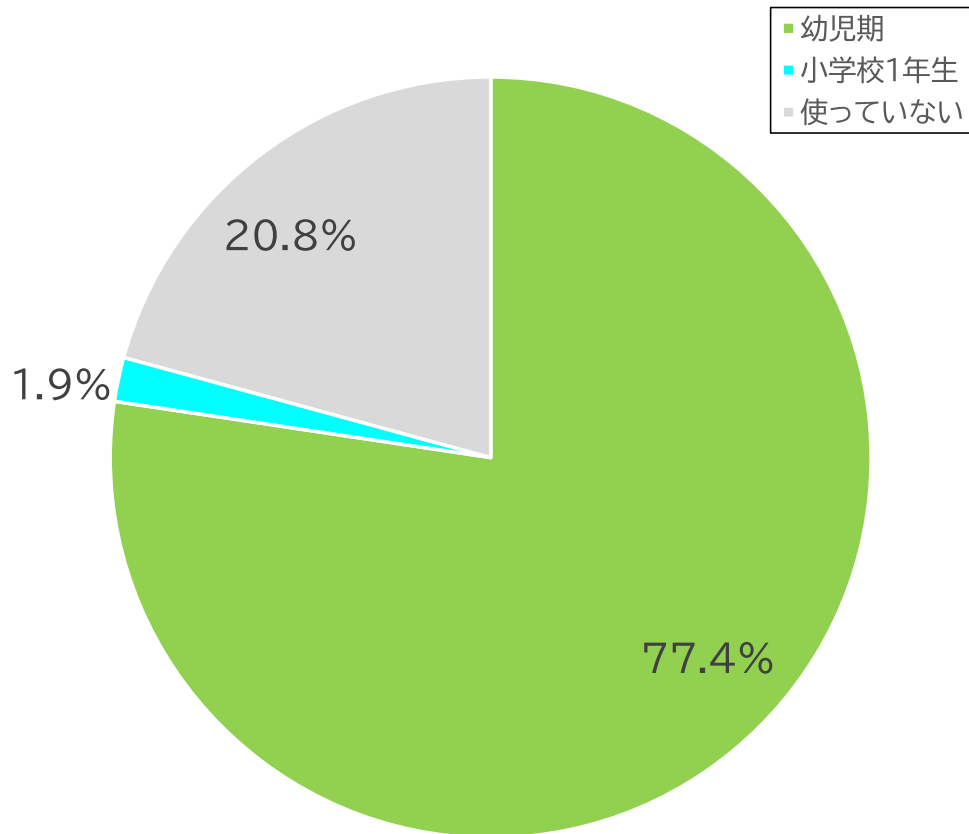
令和7年8月 大阪市東成区役所

# Q1:お子様は何年生ですか。 n=550

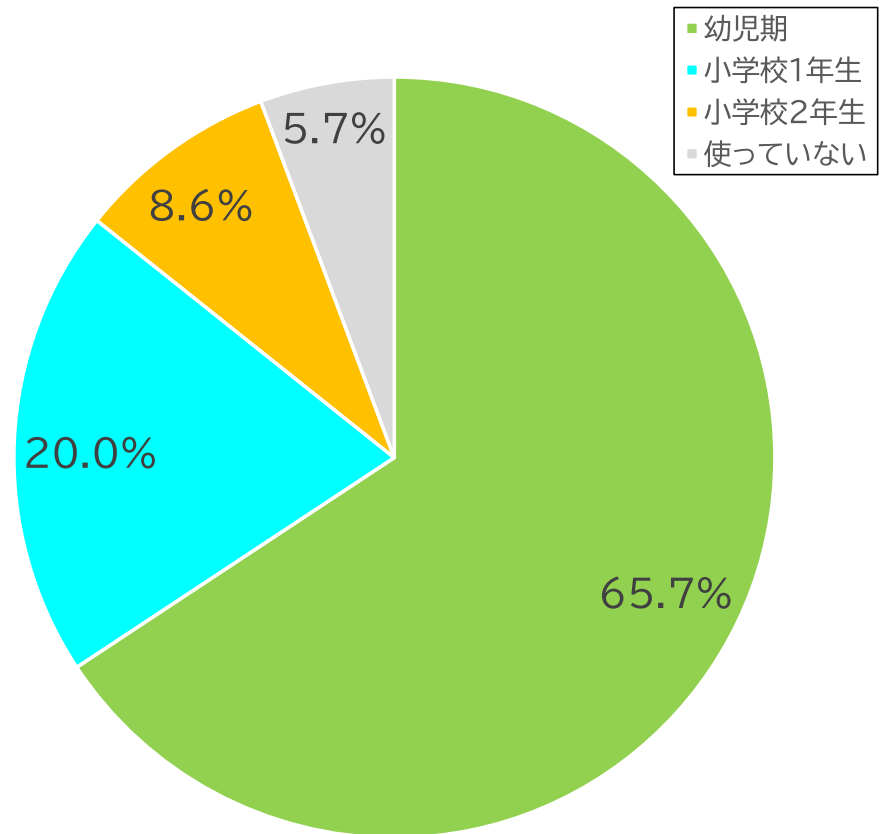


Q2:お子様はインターネットをいつ頃から使っていますか。 Q2:お子様はインターネットをいつ頃から使っていますか。

小1保護者 n=53

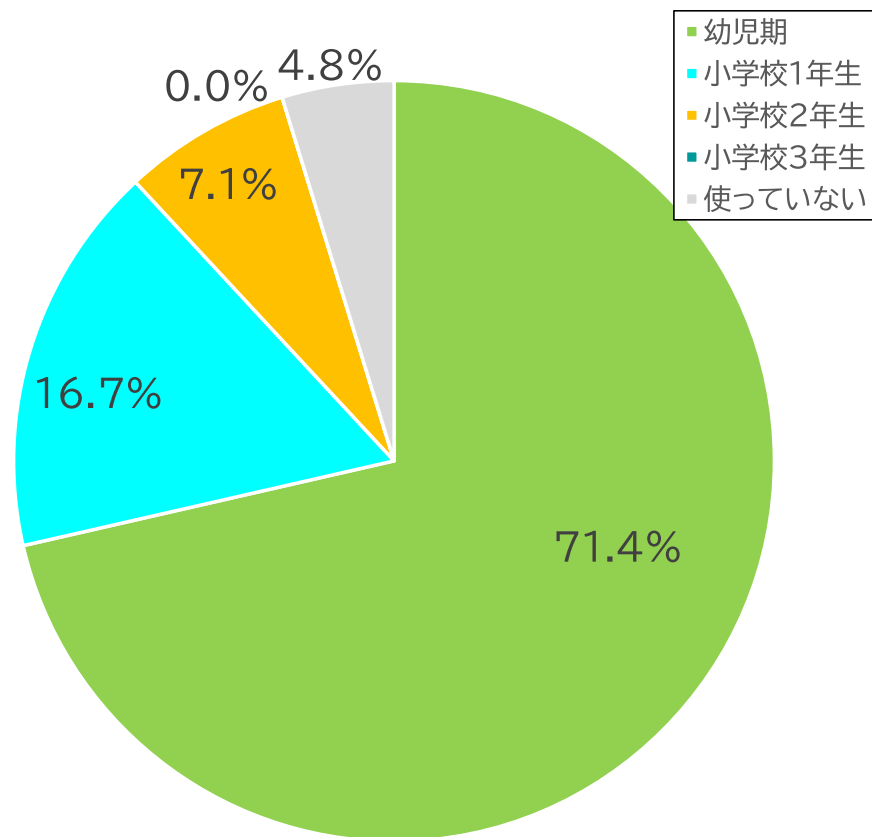


小2保護者 n=35

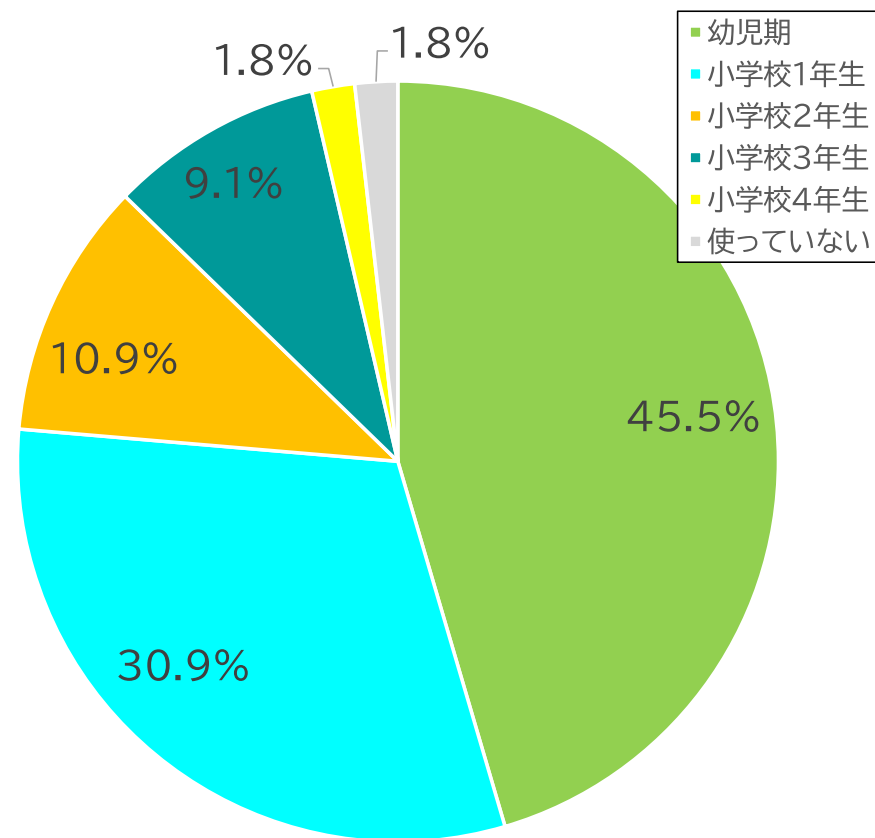


Q2:お子様はインターネットをいつ頃から使っていますか。Q2:お子様はインターネットをいつ頃から使っていますか。

小3保護者 n=42

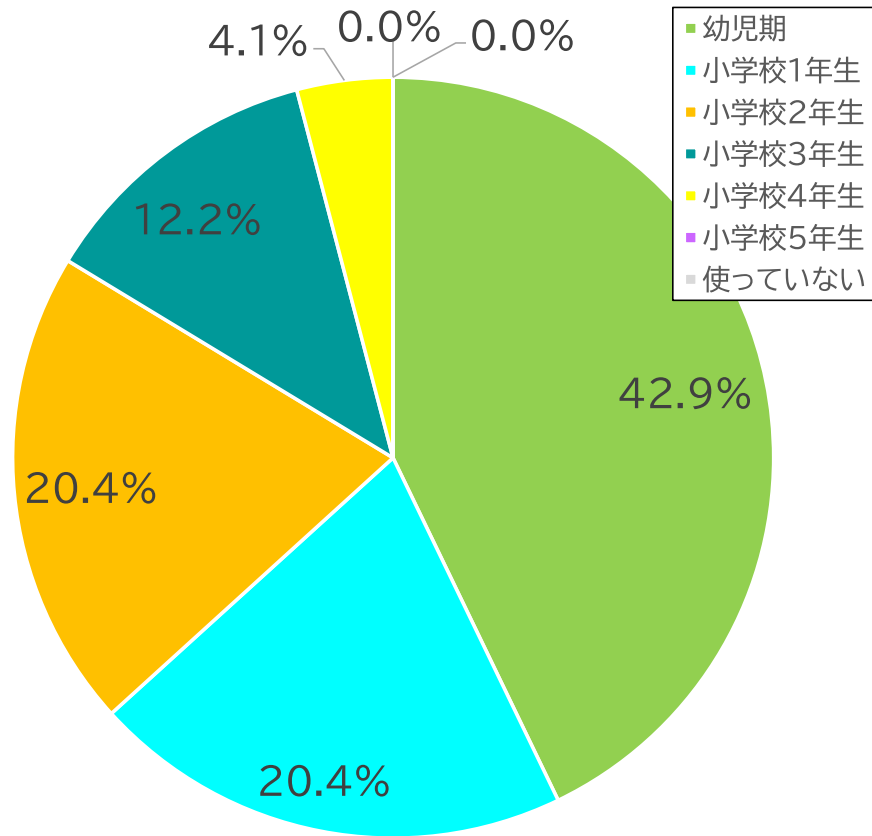


小4保護者 n=55



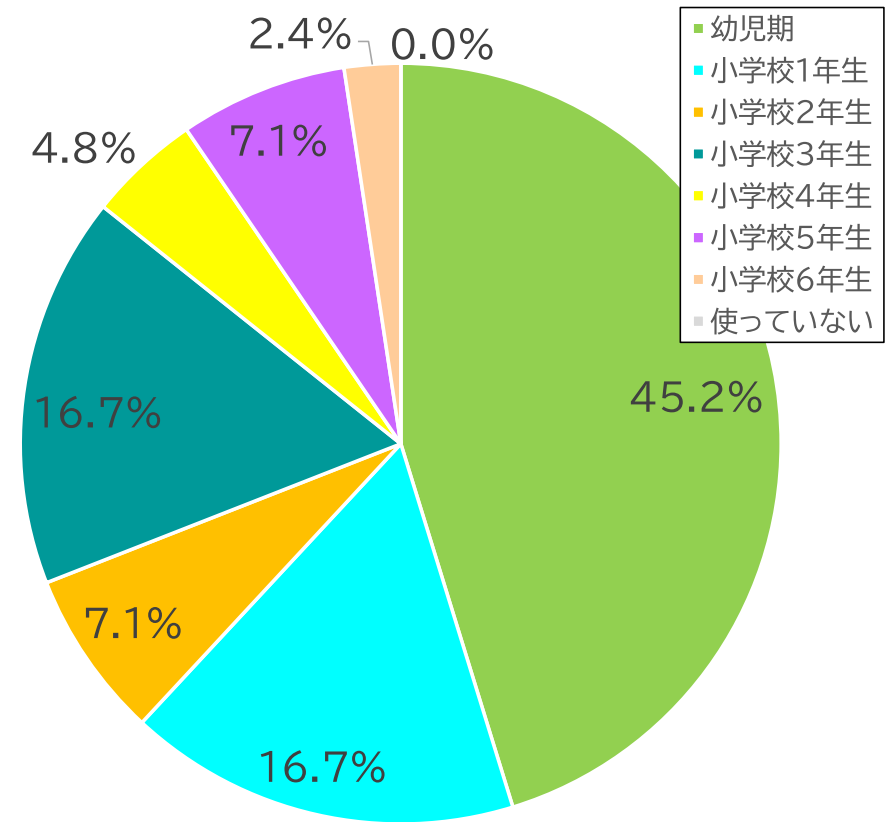
Q2:お子様はインターネットをいつ頃から使っていますか。

小5保護者 n=49



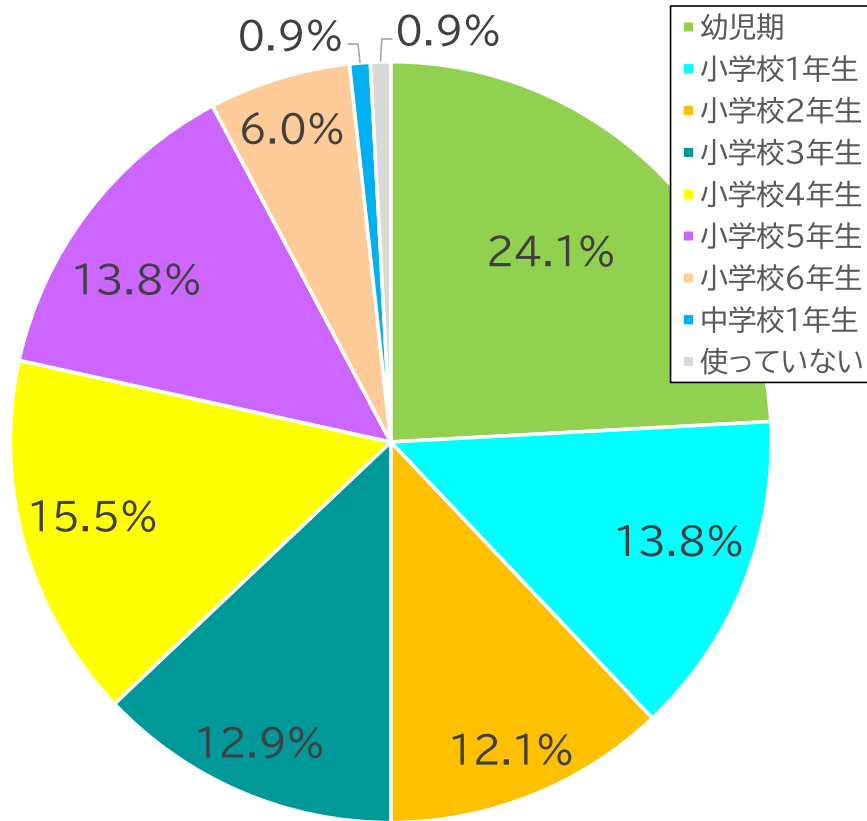
Q2:お子様はインターネットをいつ頃から使っていますか。

小6保護者 n=42



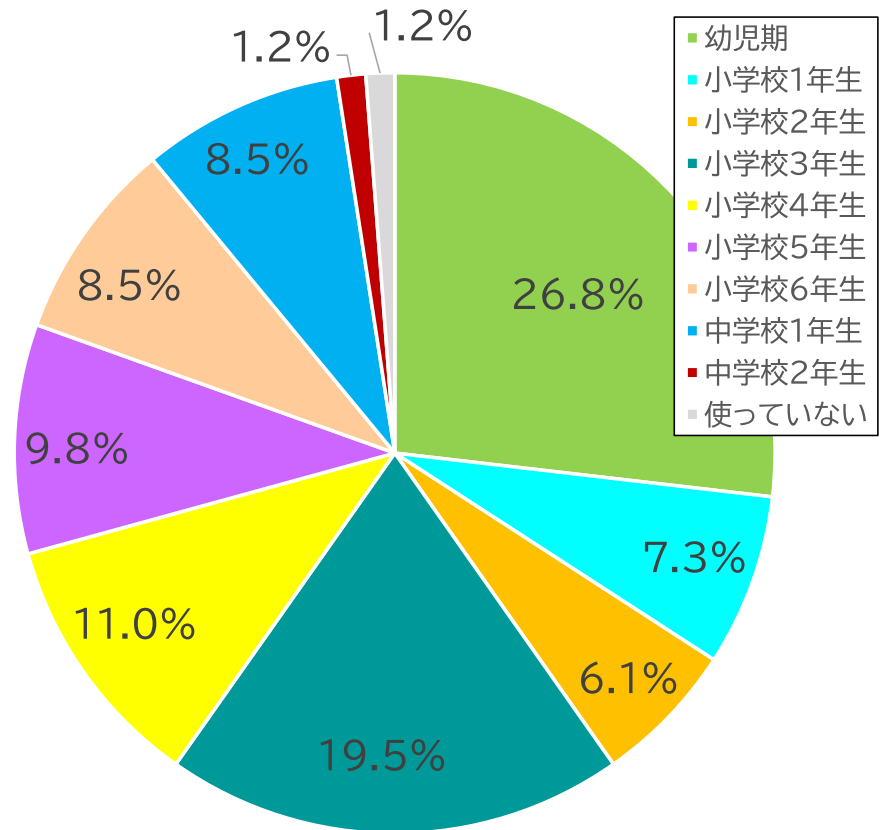
Q2:お子様はインターネットをいつ頃から使っていますか。

中1保護者 n=116



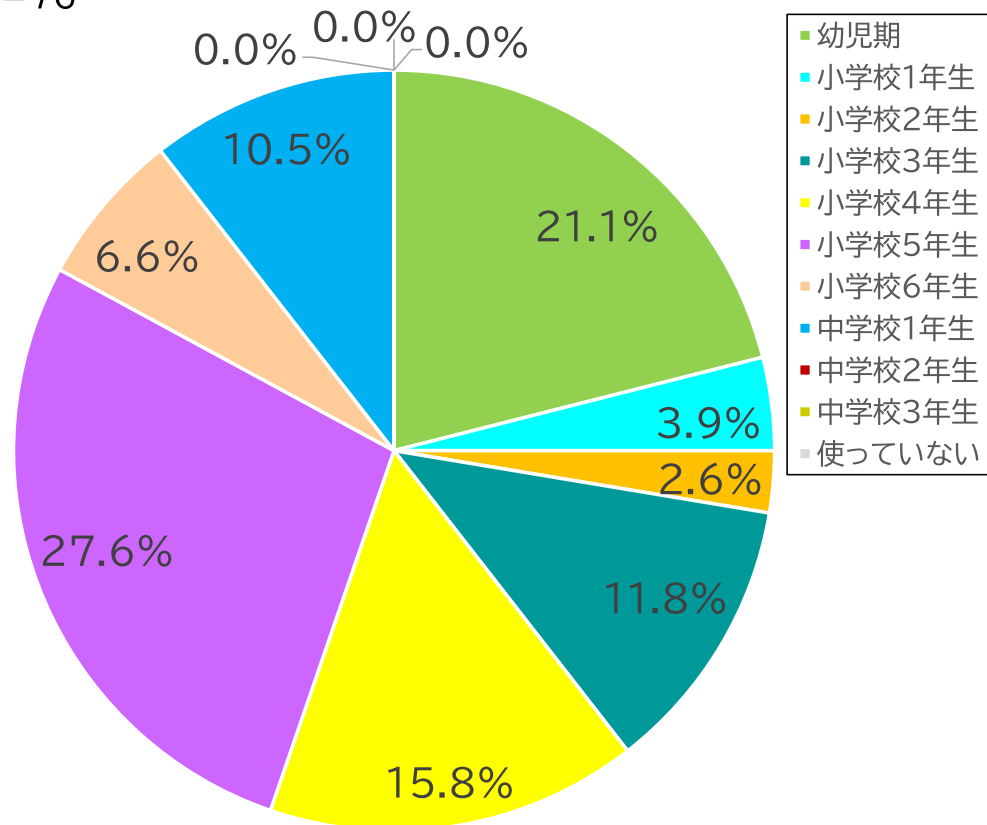
Q2:お子様はインターネットをいつ頃から使っていますか。

中2保護者 n=82



## Q2:お子様はインターネットをいつ頃から使っていますか。

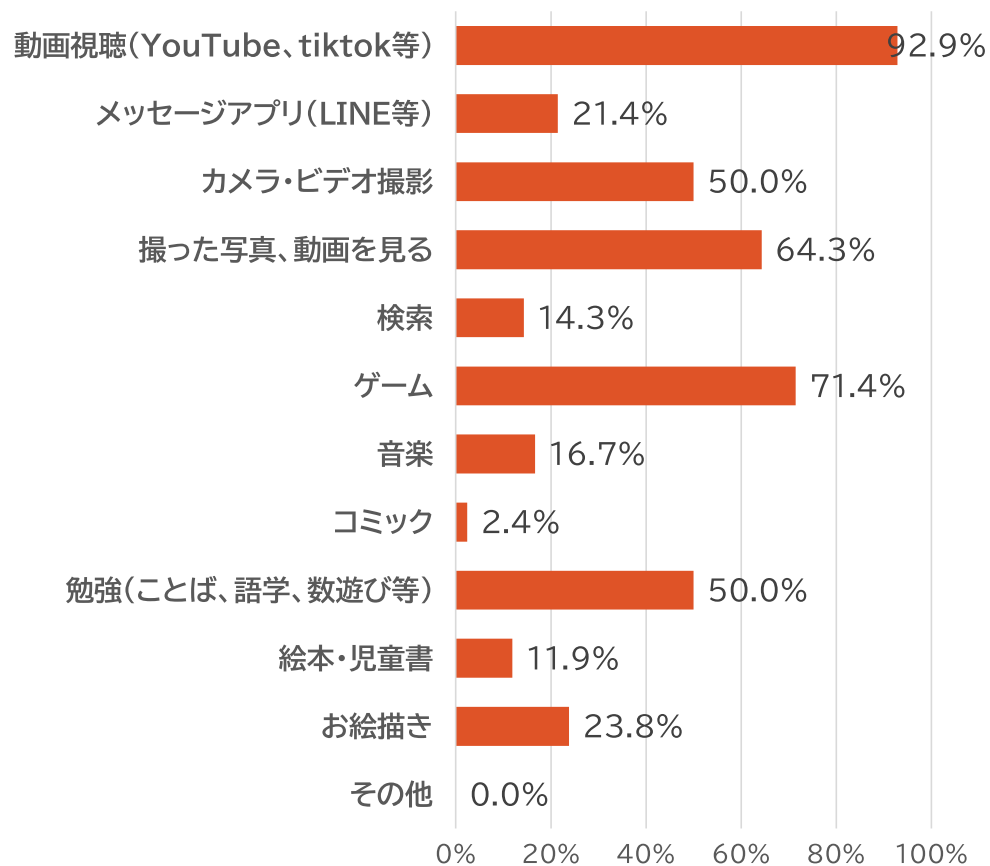
中3保護者 n=76



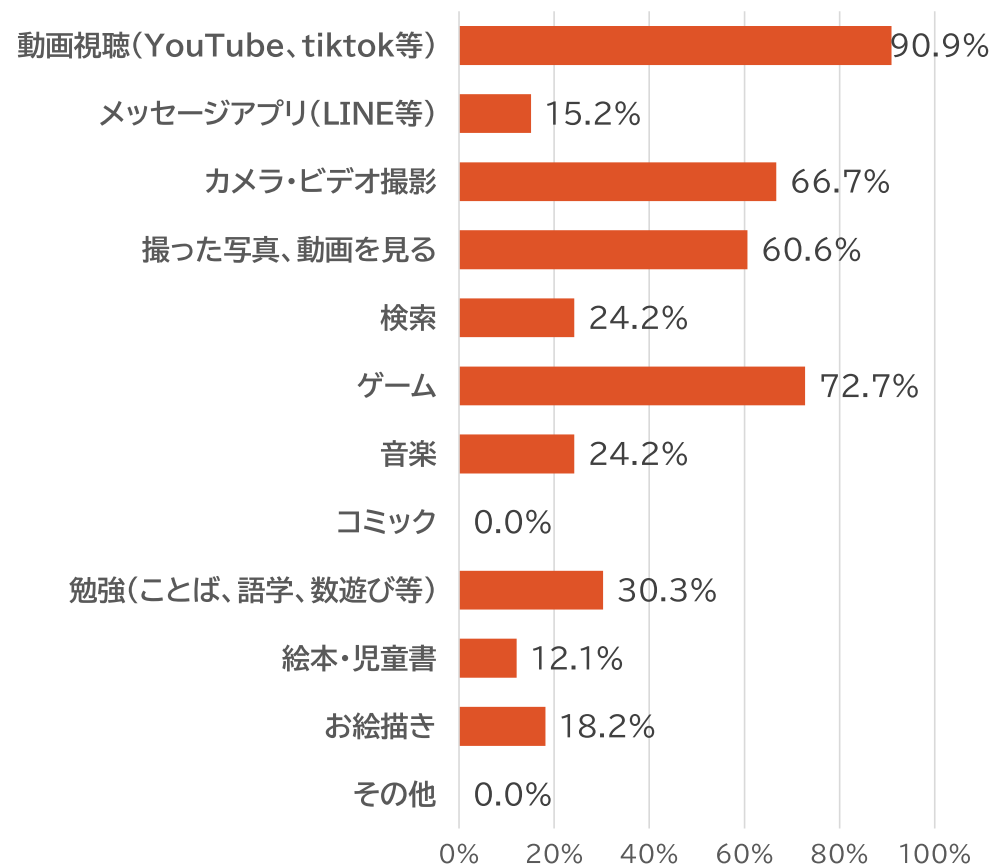
### Q2への回答について

インターネット利用開始時期が「幼児期」と回答しているのが、中学生では30%以下であるのに対し、小学校高学年(4~6年生)では40~50%、小学校低学年(1~3年生)では60~70%となっている。このことから、インターネットの利用開始時期が年々早まっていることがうかがえる。

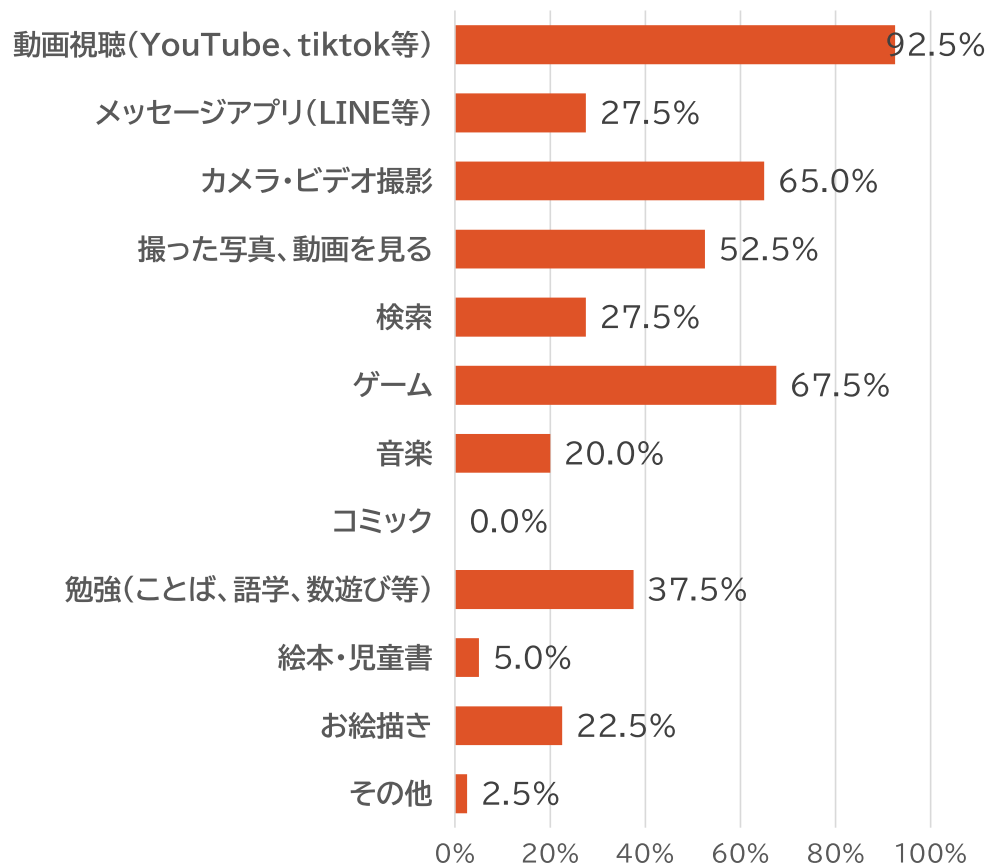
Q3:お子様は現在どのようなアプリやコンテンツ  
を使っていますか。(小1保護者 複数回答可) n=42



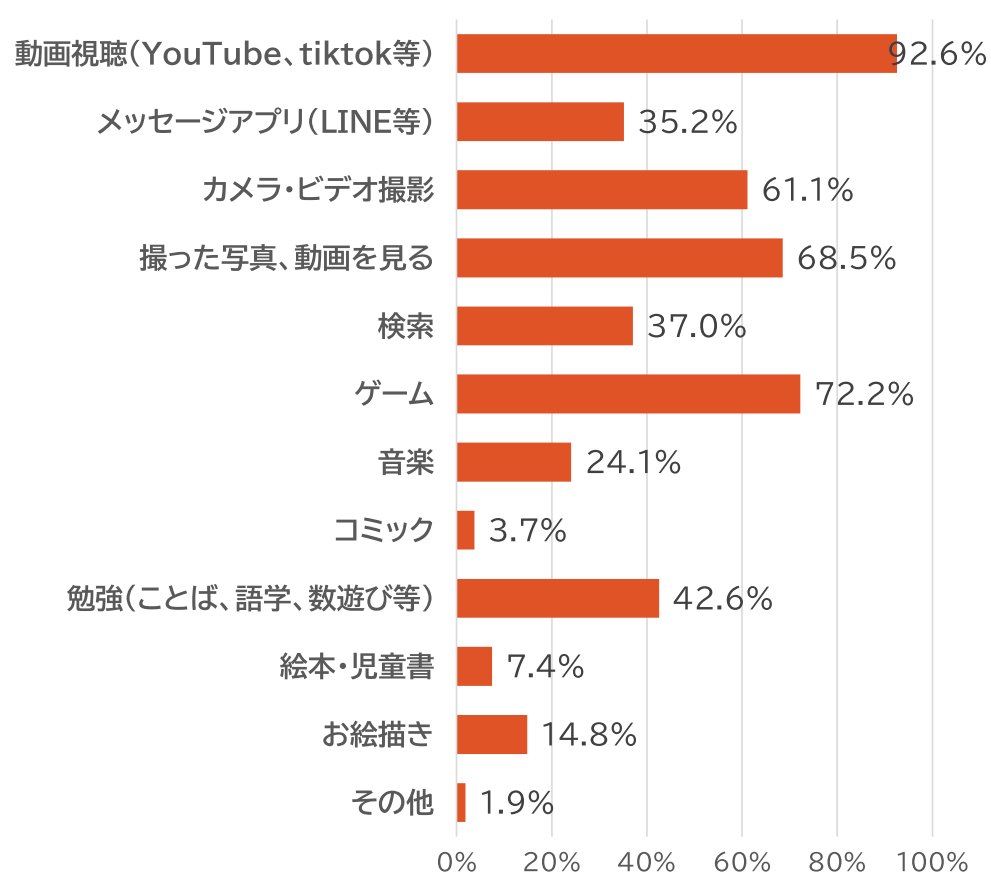
Q3:お子様は現在どのようなアプリやコンテンツ  
を使っていますか。(小2保護者 複数回答可) n=33



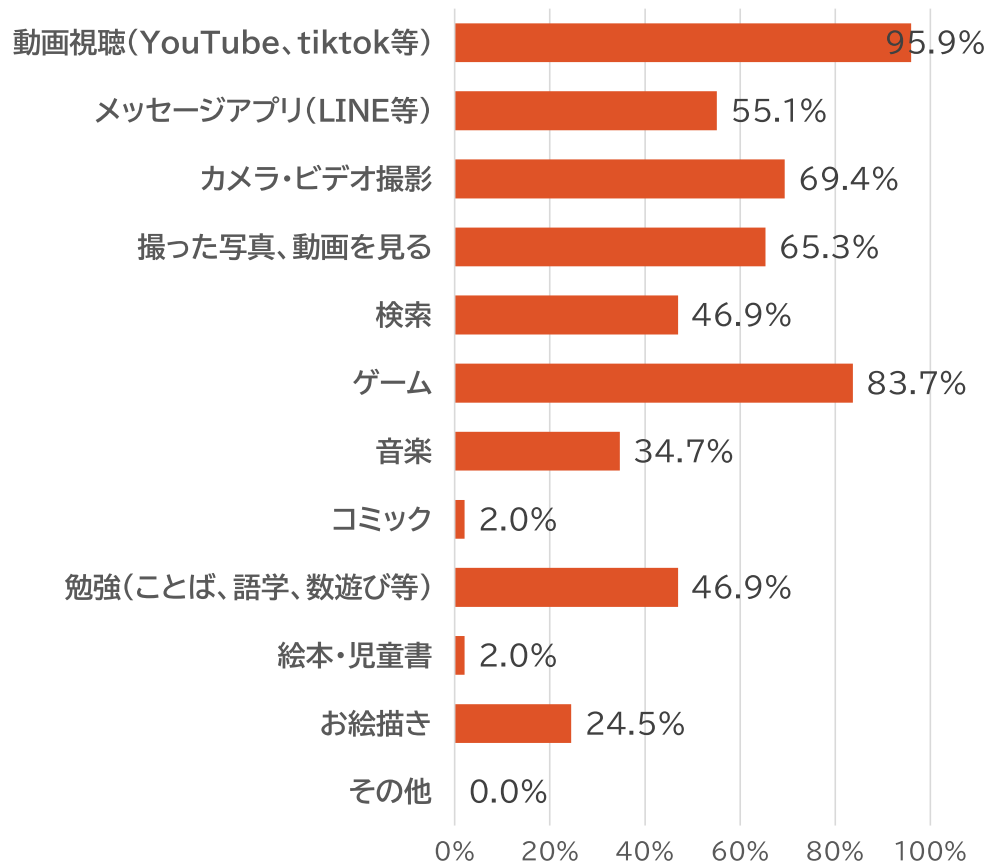
Q3:お子様は現在どのようなアプリやコンテンツ  
を使っていますか。(小3保護者 複数回答可) n=40



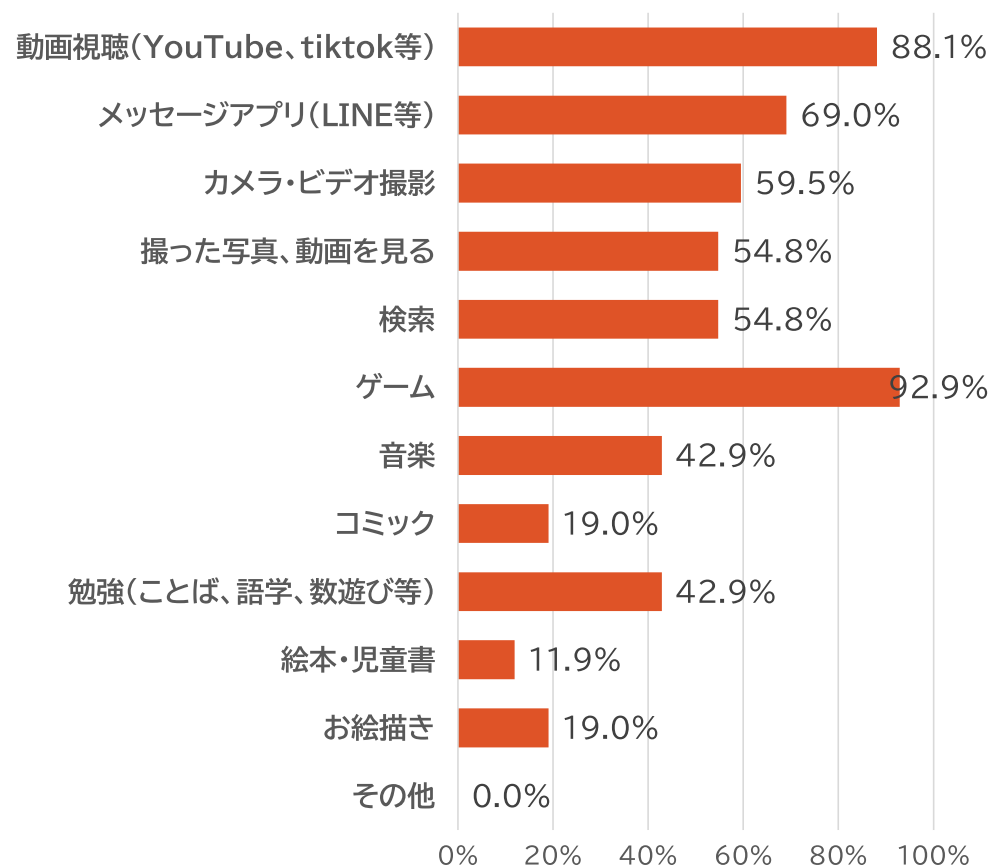
Q3:お子様は現在どのようなアプリやコンテンツ  
を使っていますか。(小4保護者 複数回答可) n=54



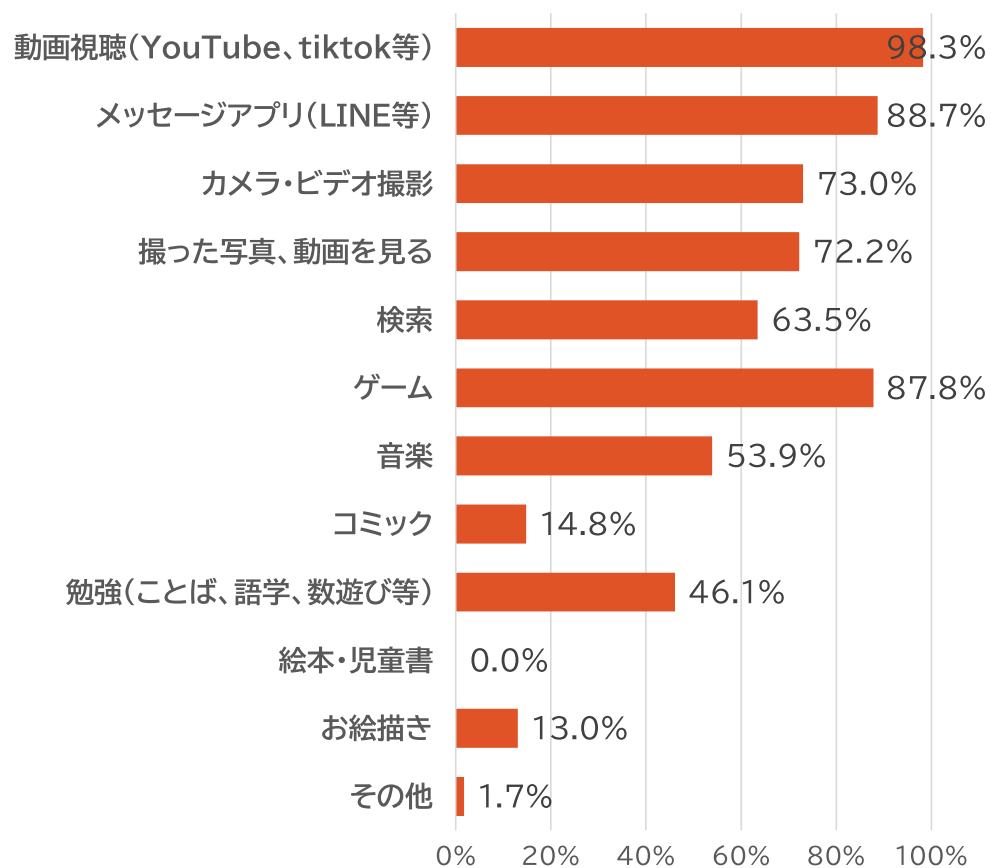
Q3:お子様は現在どのようなアプリやコンテンツ  
を使っていますか。(小5保護者 複数回答可) n=49



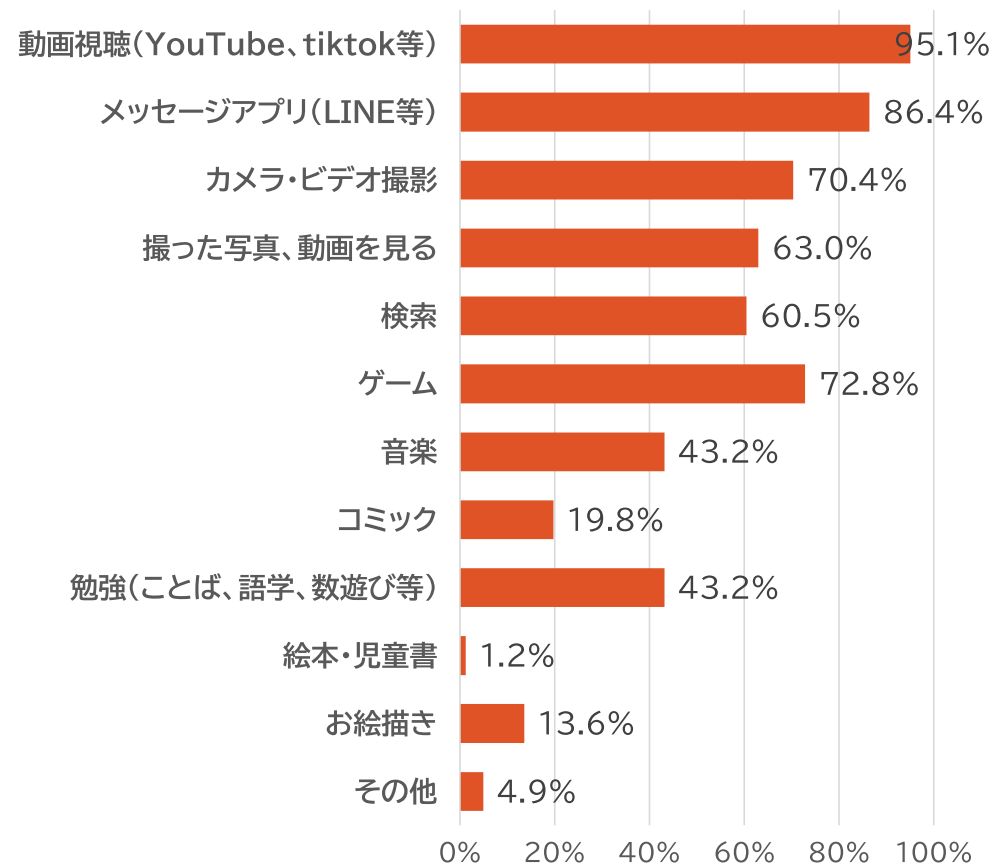
Q3:お子様は現在どのようなアプリやコンテンツ  
を使っていますか。(小6保護者 複数回答可) n=42



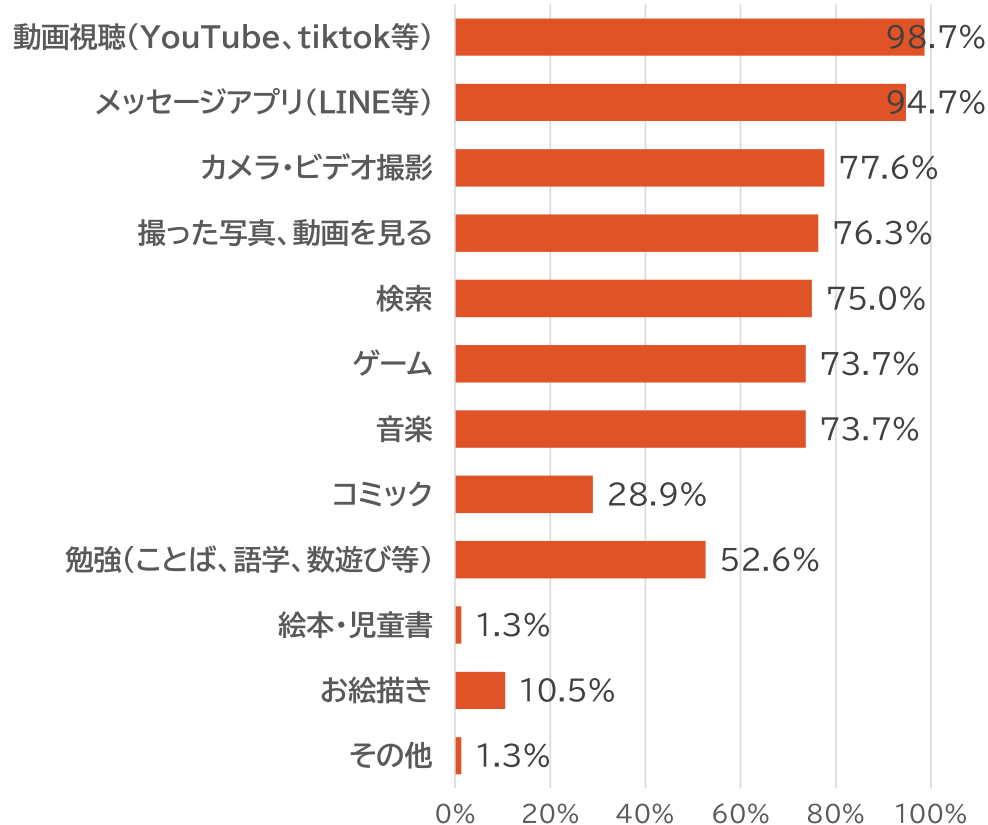
Q3:お子様は現在どのようなアプリやコンテンツ  
を使っていますか。(中1保護者 複数回答可) n=115



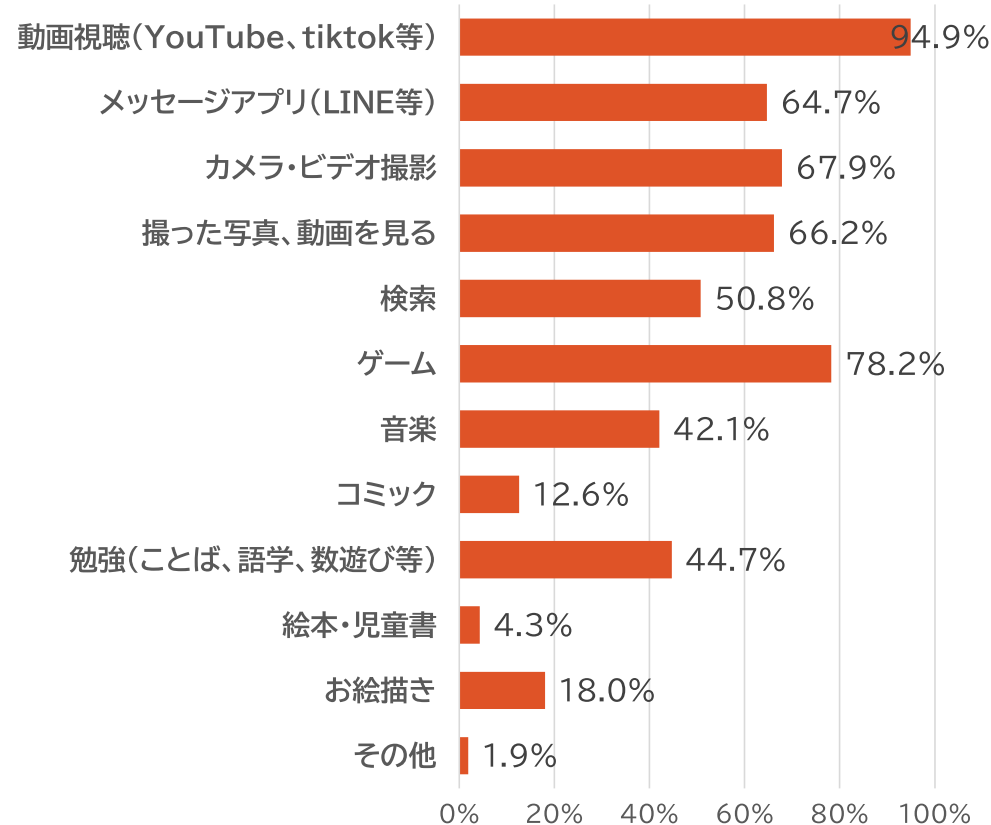
Q3:お子様は現在どのようなアプリやコンテンツ  
を使っていますか。(中2保護者 複数回答可) n=81



Q3:お子様は現在どのようなアプリやコンテンツ  
を使っていますか。(中3保護者 複数回答可) n=76



Q3:お子様は現在どのようなアプリやコンテンツ  
を使っていますか。(全体 複数回答可) n=532



Q3への回答について

全ての学年においてインターネットで動画視聴やゲームを利用している子どもが多い。また、学年が上がるにつれてメッセージアプリを利用する子どもの割合が高くなっている。

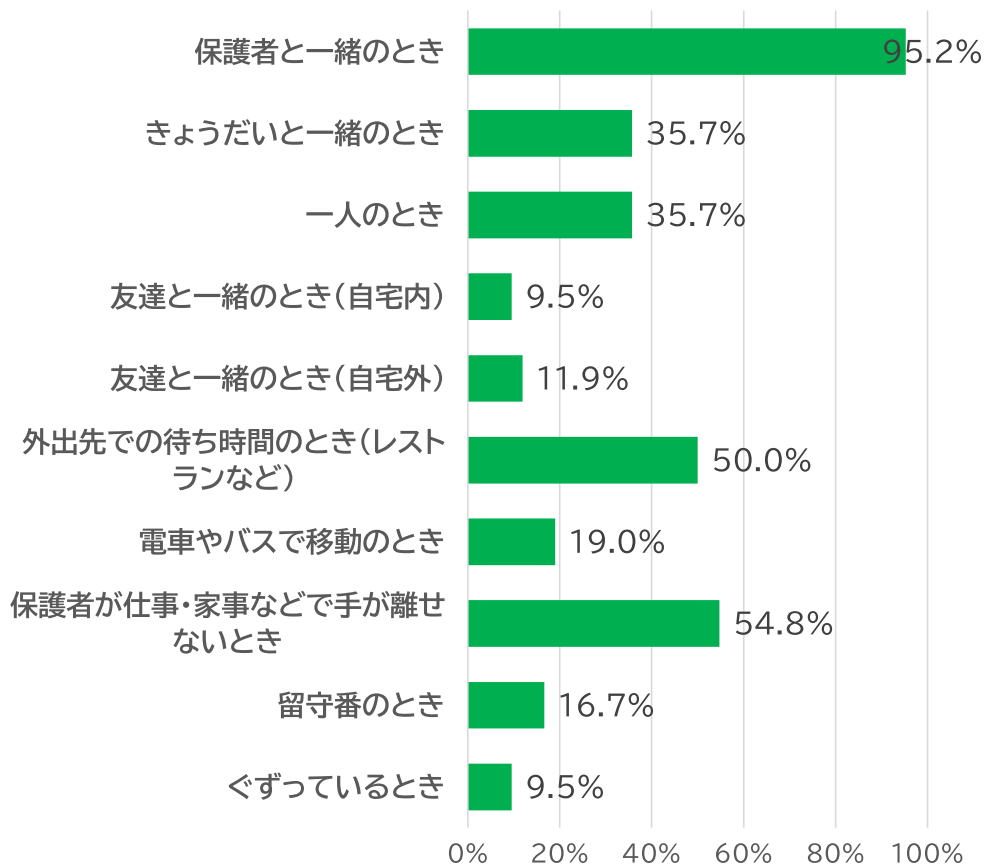
Q3:お子様は現在どのようなアプリやコンテンツを使っていますか。

～その他意見について～

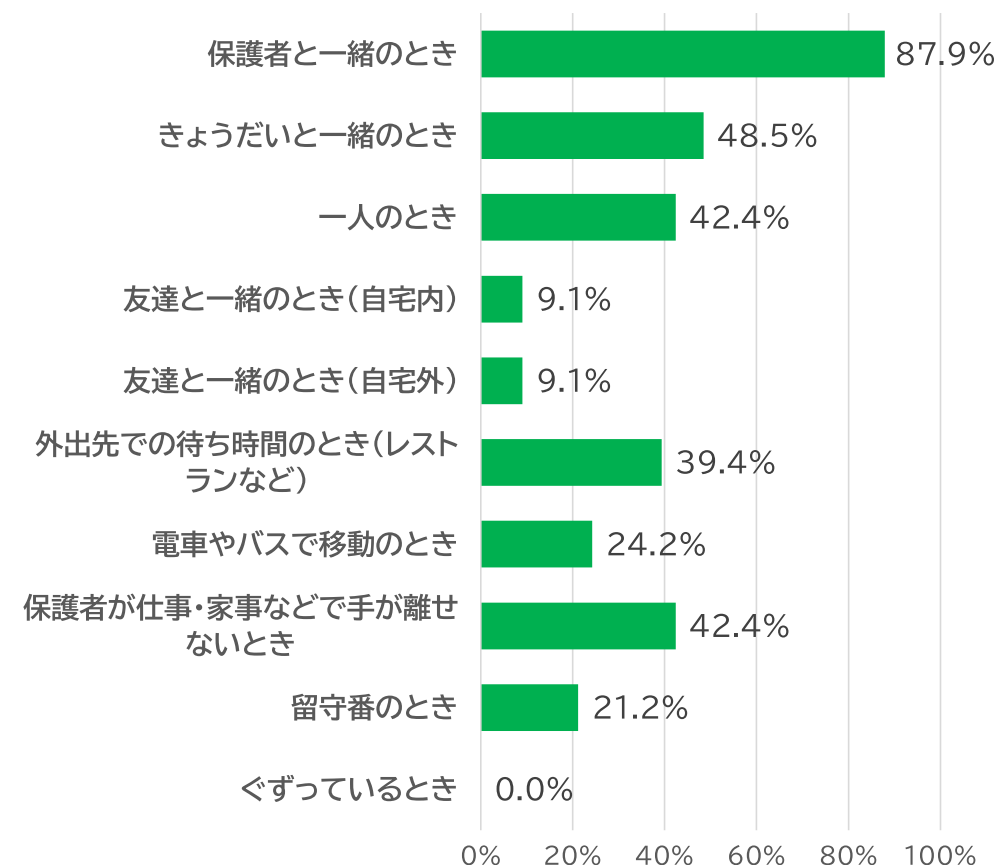
割合 1.9% 回答者数 10件

その他意見		回答学年
1	阪神タイガースのサイト	小学3年生
2	電話やテレビ電話	小学4年生
3	タブレット学習	中学1年生
4	オンライン配信の学習	中学1年生
5	無料勉強アプリ（国数理社英）	中学2年生
6	プリ小説	中学2年生
7	小学校でのパソコンを使った教育で積極的に取り組んでおられた。 授業で活していた。	中学2年生
8	動画編集・ピアノ演奏	中学2年生
9	読書	中学3年生
10	無記載	

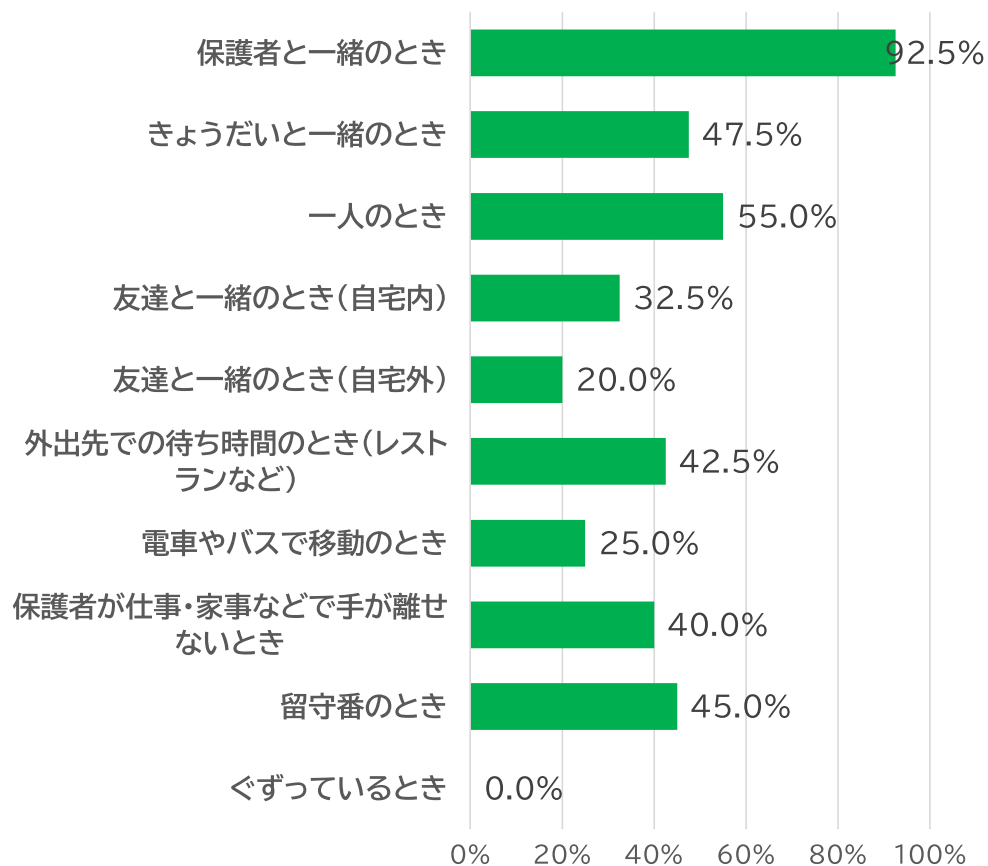
Q4:お子様はどのような状況でよくインターネットを使っていますか。(小1保護者 複数回答可) n=42



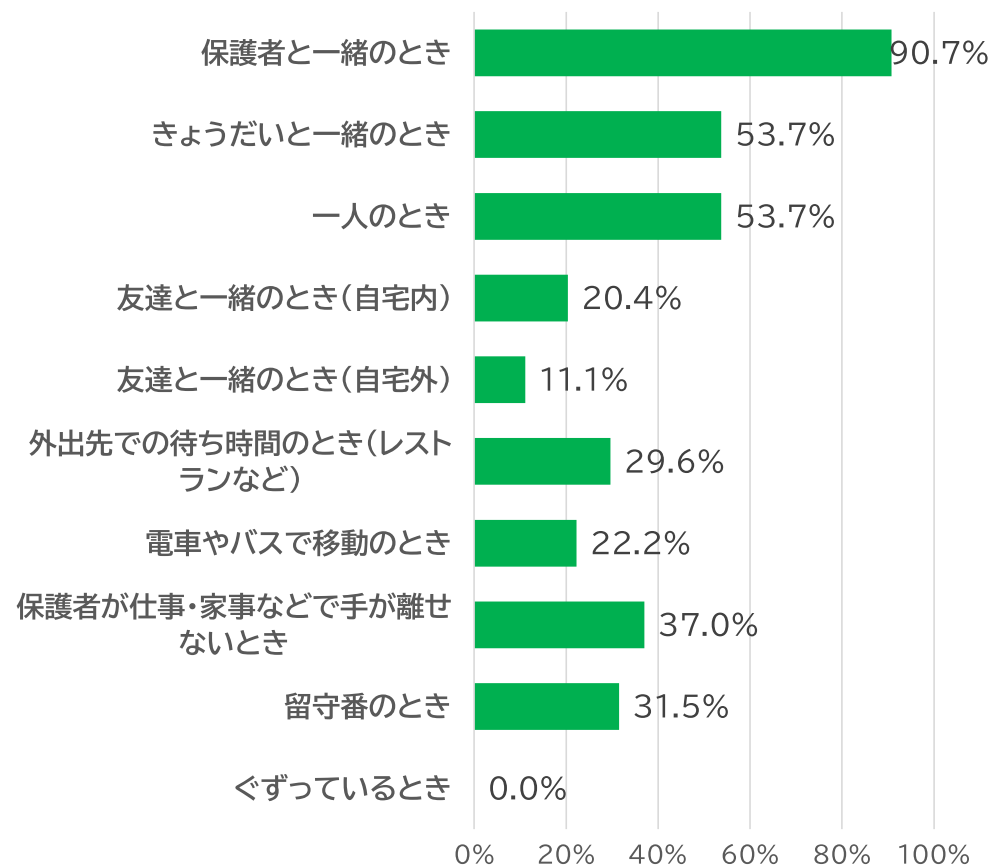
Q4:お子様はどのような状況でよくインターネットを使っていますか。(小2保護者 複数回答可) n=33



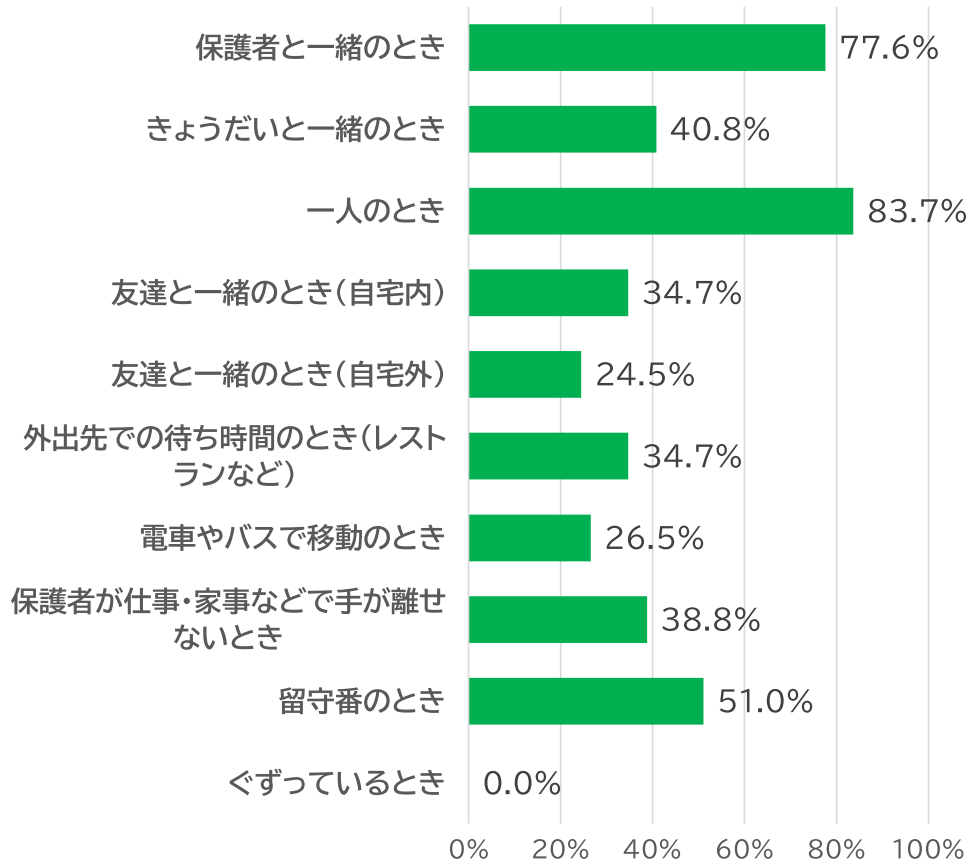
Q4:お子様はどのような状況でよくインターネットを使っていますか。(小3保護者 複数回答可) n=40



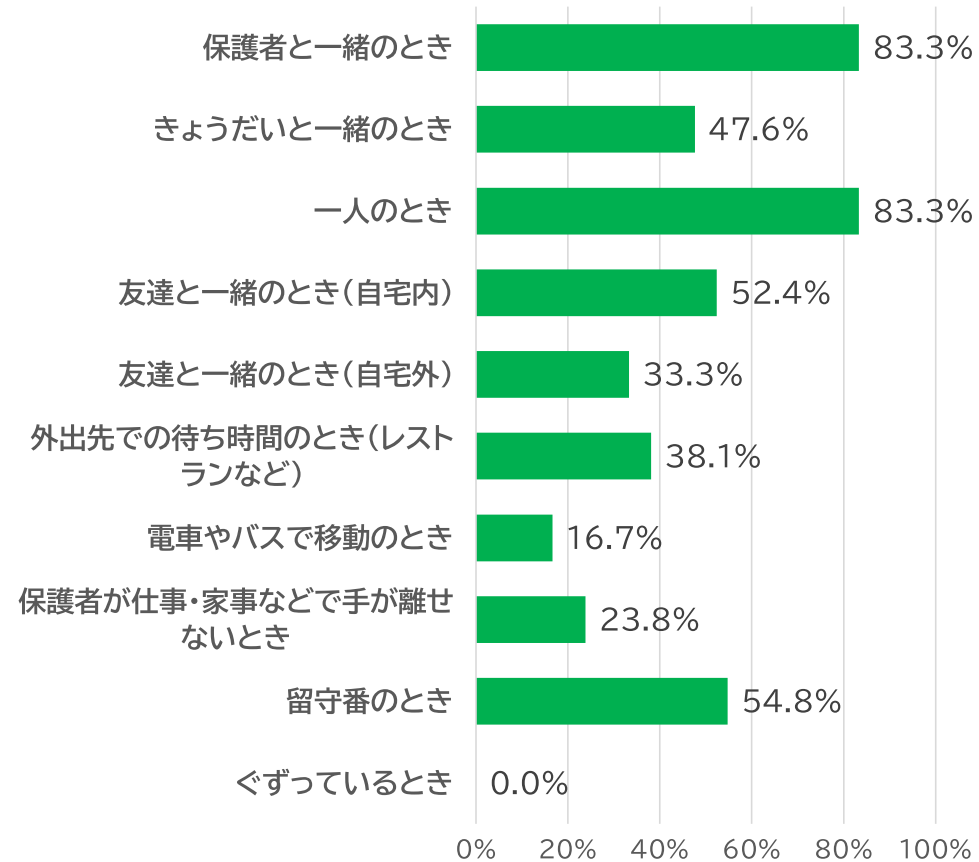
Q4:お子様はどのような状況でよくインターネットを使っていますか。(小4保護者 複数回答可) n=54



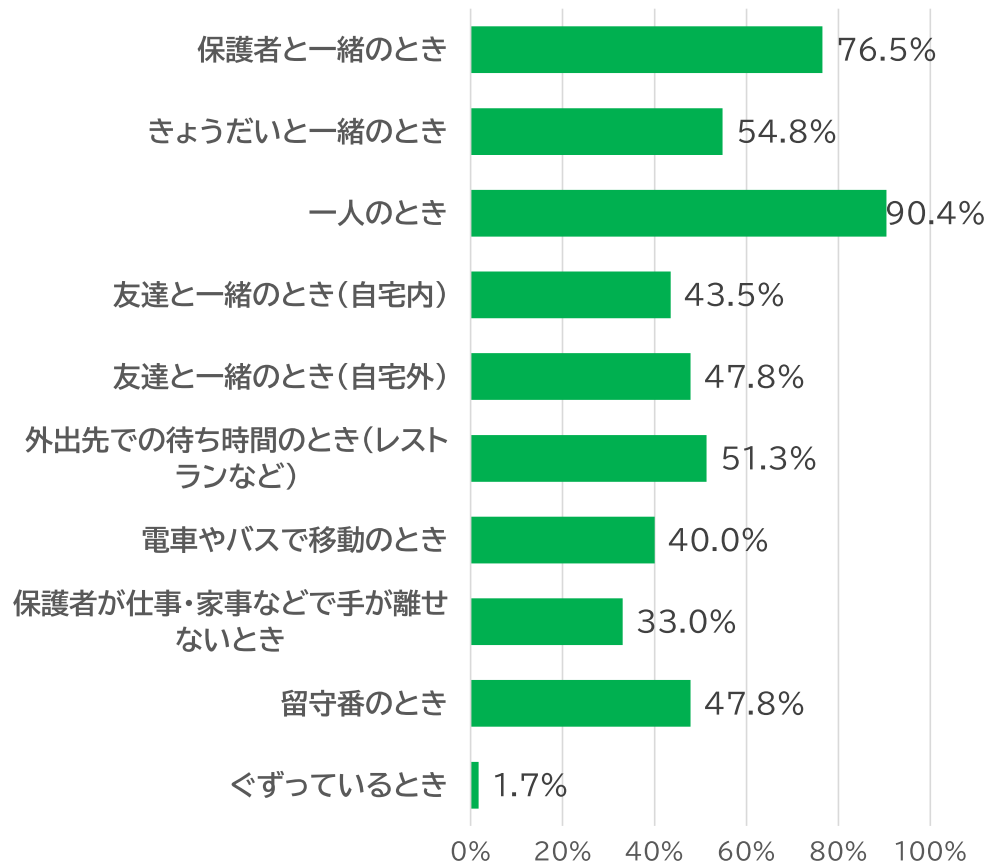
Q4:お子様はどのような状況でよくインターネットを使っていますか。(小5保護者 複数回答可) n=49



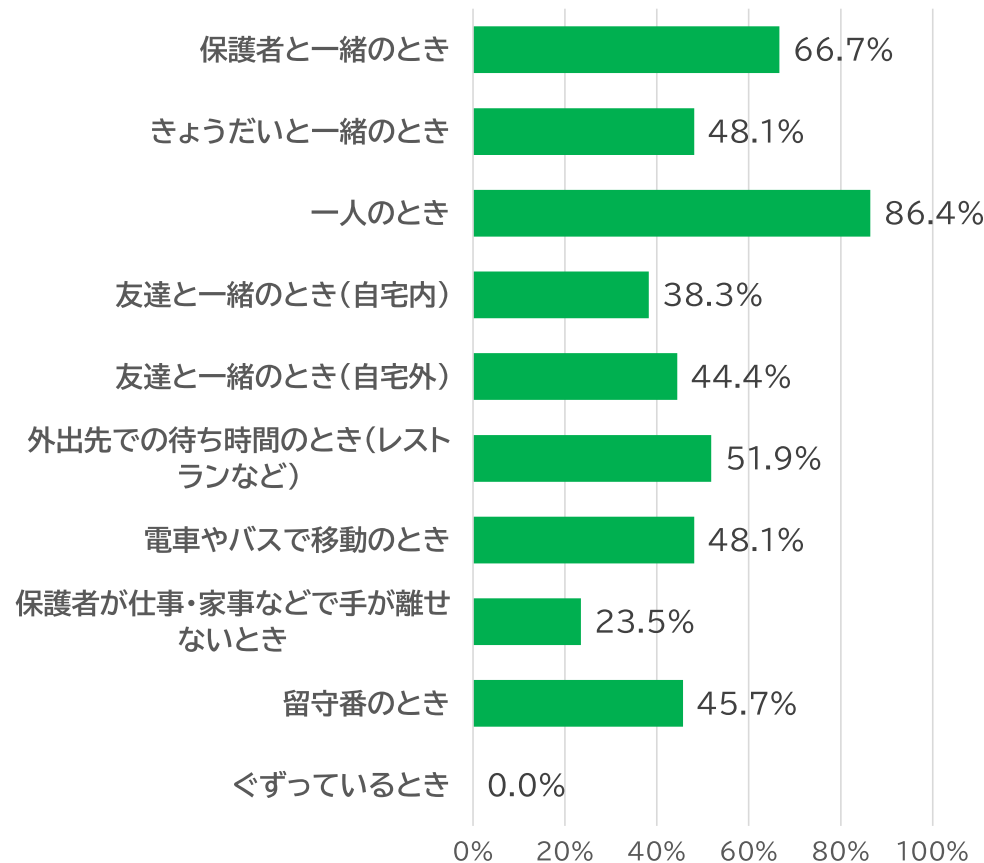
Q4:お子様はどのような状況でよくインターネットを使っていますか。(小6保護者 複数回答可) n=42



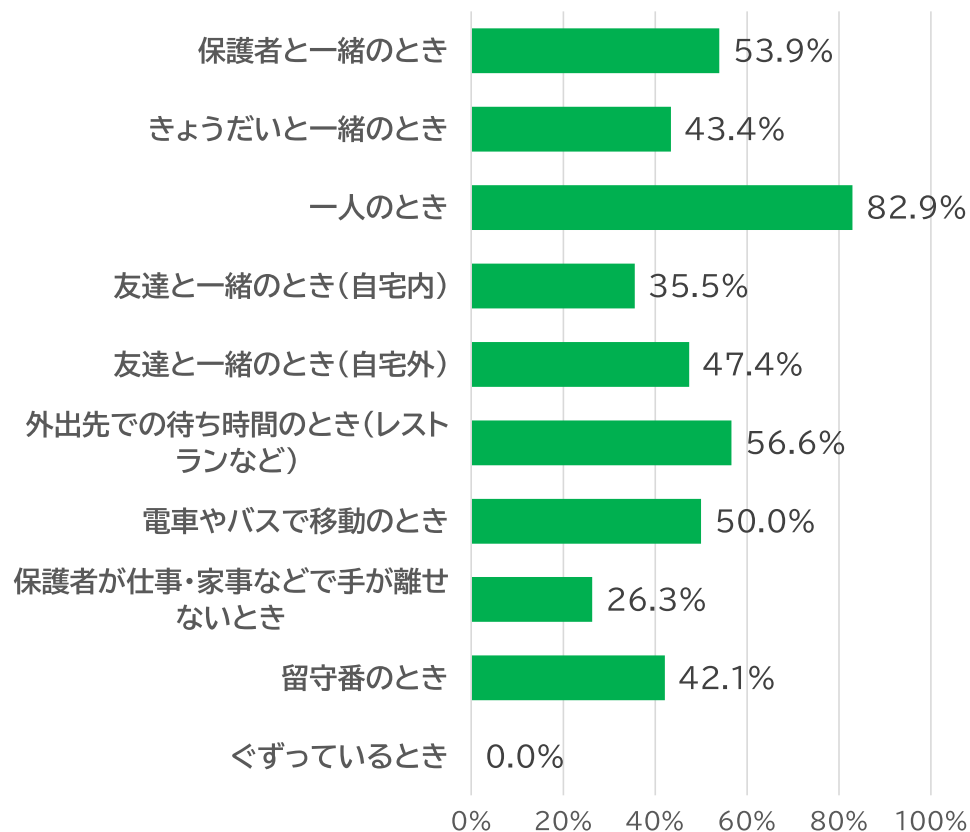
Q4:お子様はどのような状況でよくインターネットを使っていますか。(中1保護者 複数回答可) n=115



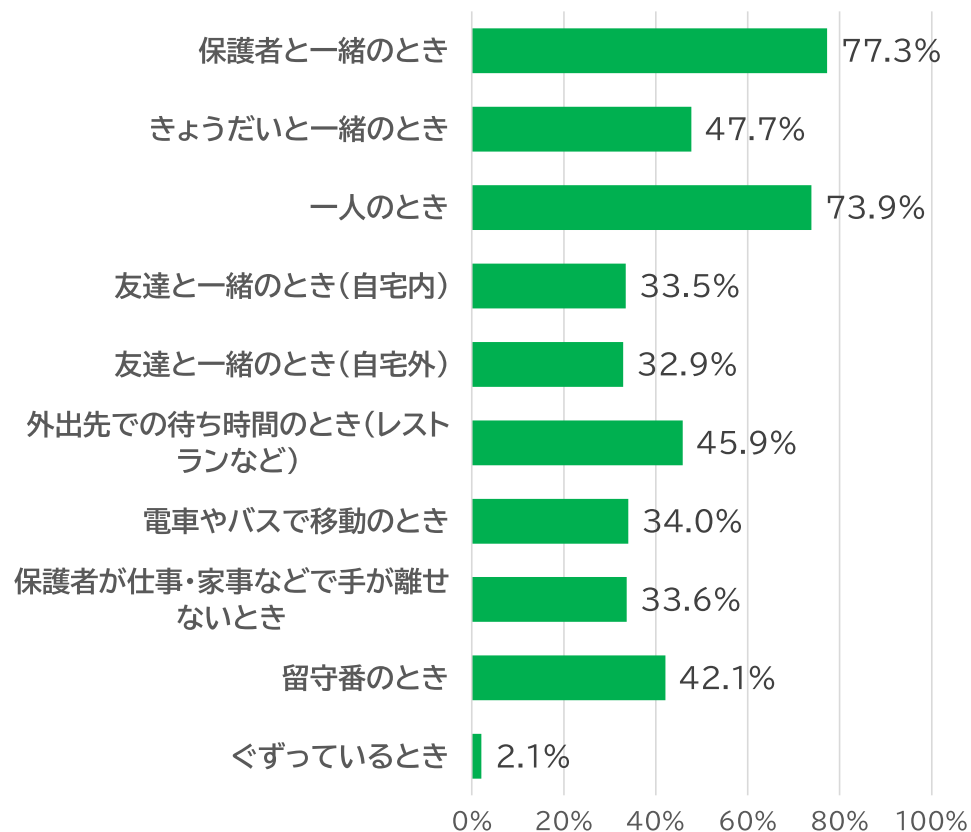
Q4:お子様はどのような状況でよくインターネットを使っていますか。(中2保護者 複数回答可) n=81



Q4:お子様はどのような状況でよくインターネットを使っていますか。(中3保護者 複数回答可) n=76



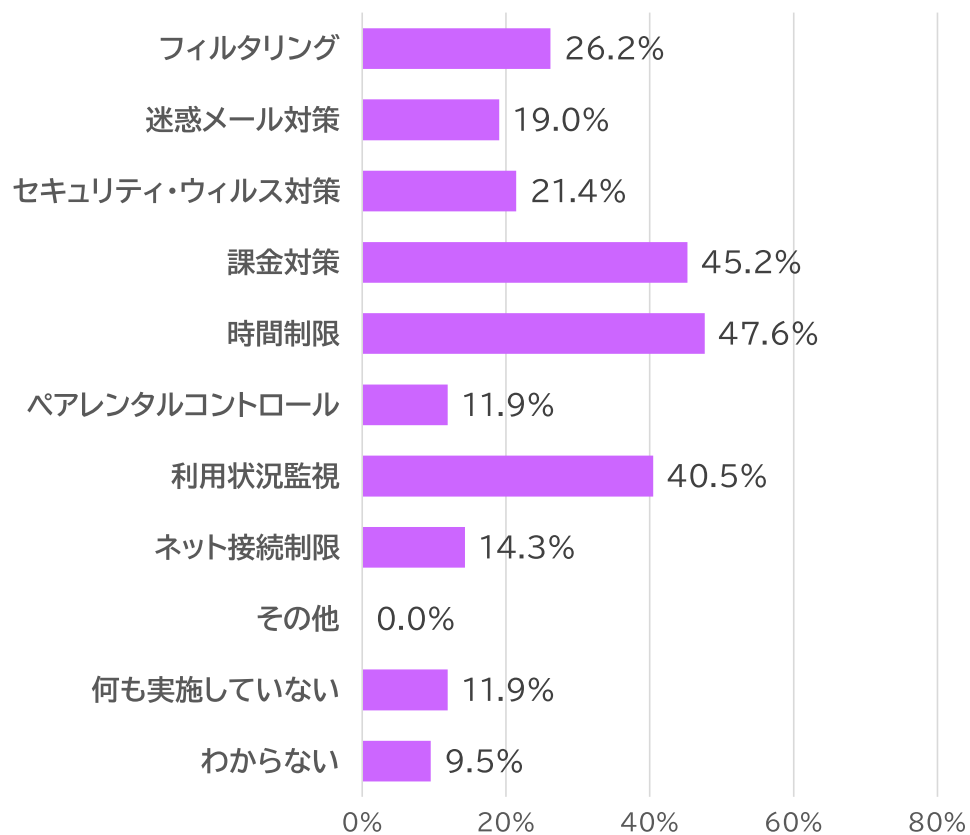
Q4:お子様はどのような状況でよくインターネットを使っていますか。(全体 複数回答可) n=532



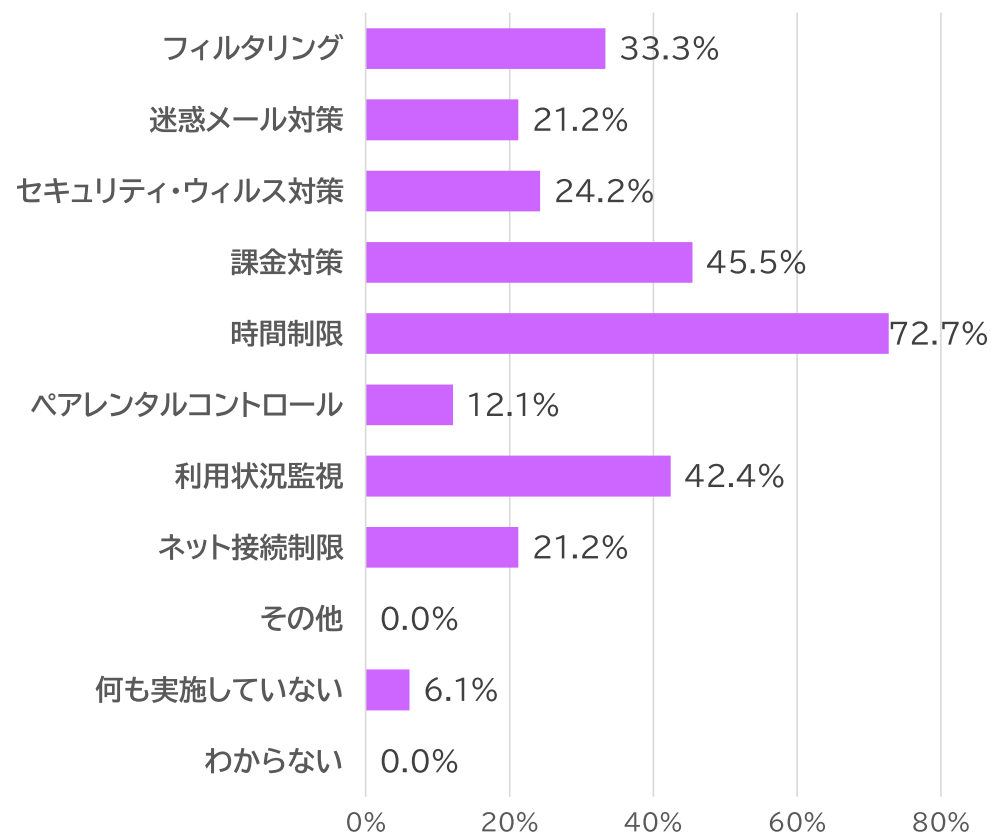
Q4への回答について

小学校低学年は約9割の児童が保護者と一緒のときにインターネットを利用すると回答しているが、学年が上がるにつれて、保護者と一緒のときに利用する割合が減り、一人の時にインターネットを利用する割合が増えている。また、全ての学年で「外出先での待ち時間のとき(レストランなど)」でインターネットを利用する割合が約3割～約5割となっている。

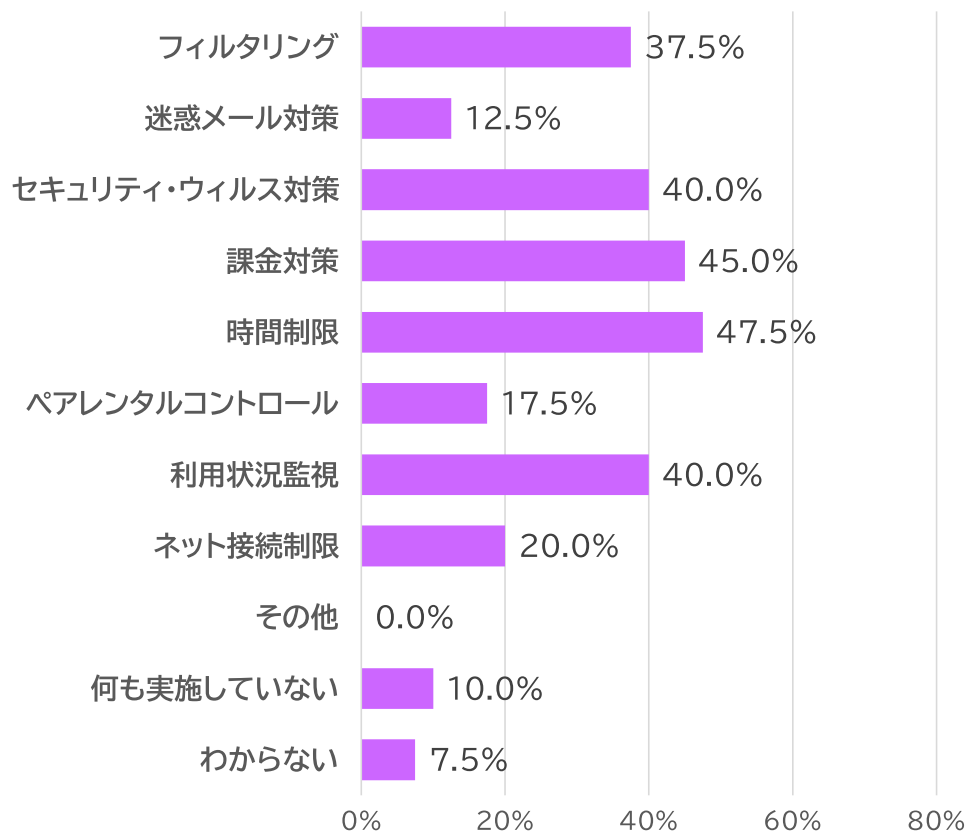
Q5:お子様がインターネットを使う上での安全・安心対策の実施状況について教えてください。(小1保護者 複数回答可) n=42



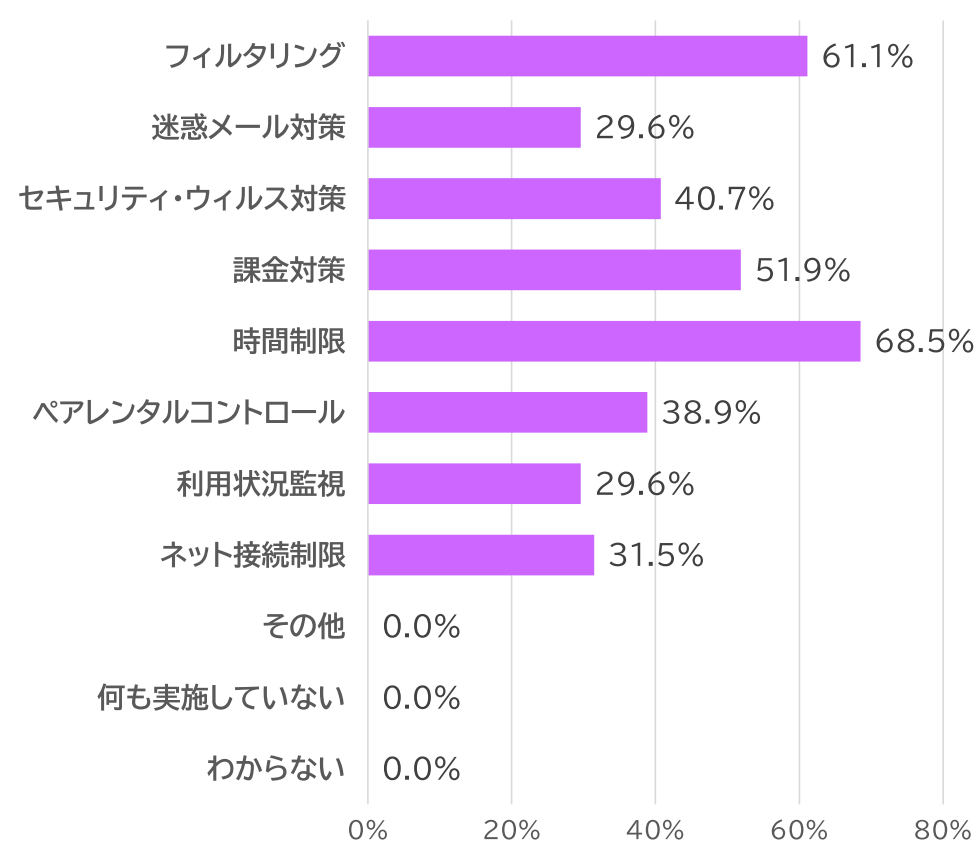
Q5:お子様がインターネットを使う上での安全・安心対策の実施状況について教えてください。(小2保護者 複数回答可) n=33



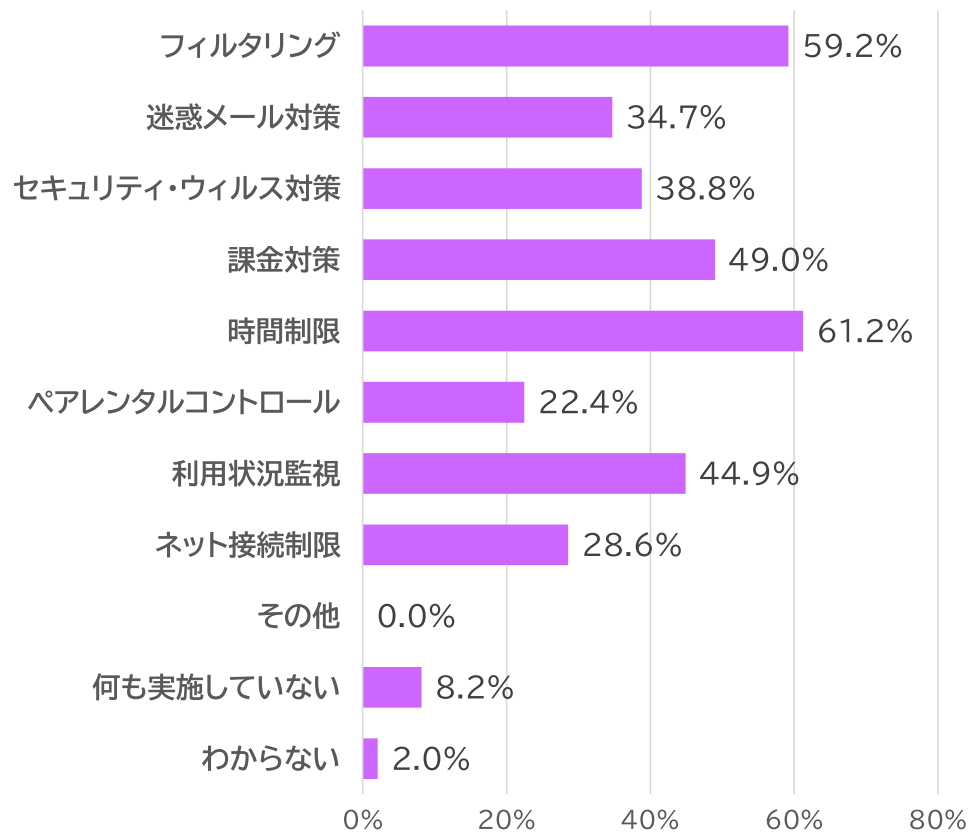
Q5:お子様がインターネットを使う上での安全・安心対策の実施状況について教えてください。(小3保護者 複数回答可) n=40



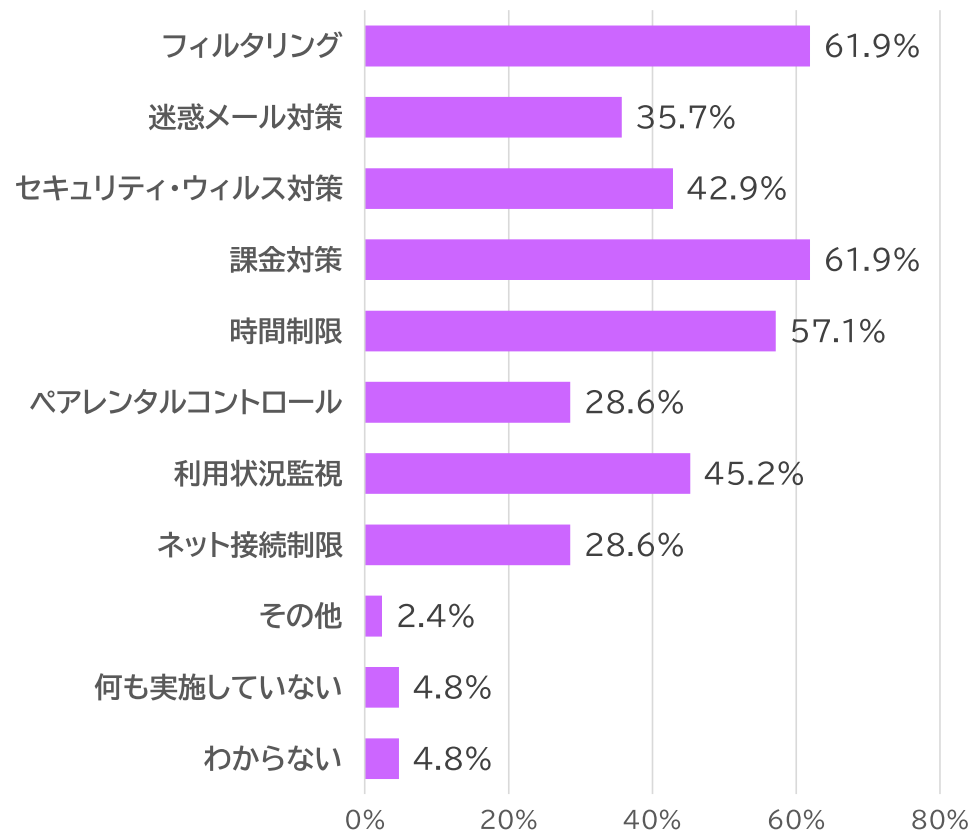
Q5:お子様がインターネットを使う上での安全・安心対策の実施状況について教えてください。(小4保護者 複数回答可) n=54



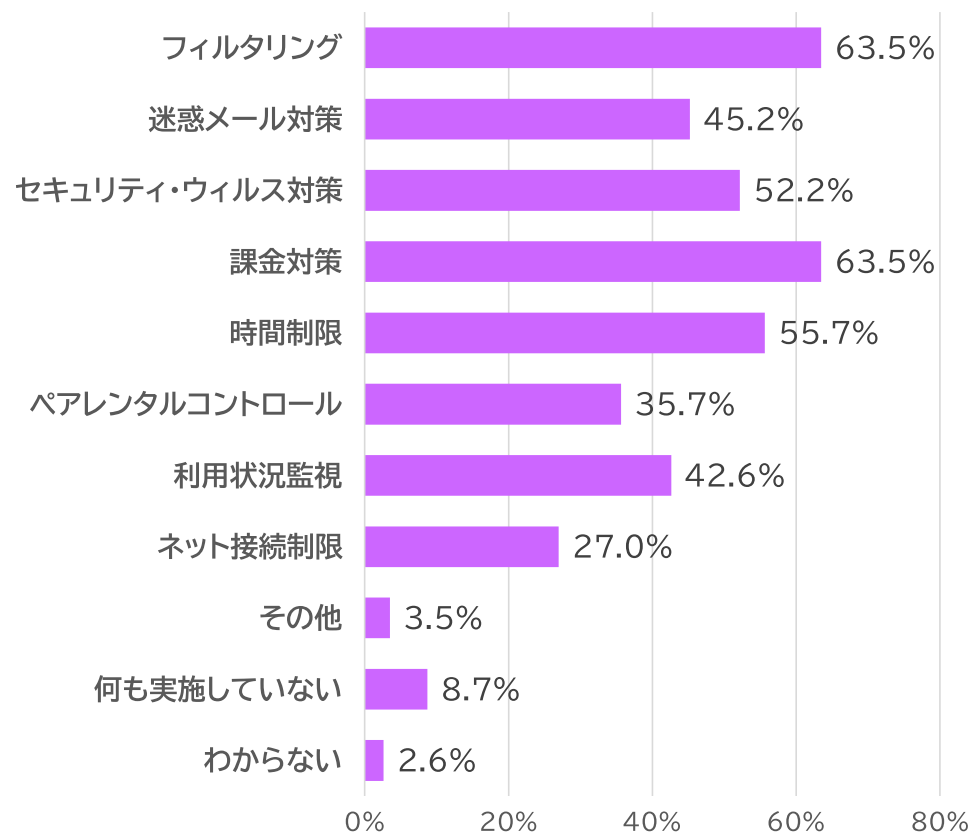
Q5:お子様がインターネットを使う上での安全・安心対策の実施状況について教えてください。(小5保護者 複数回答可) n=49



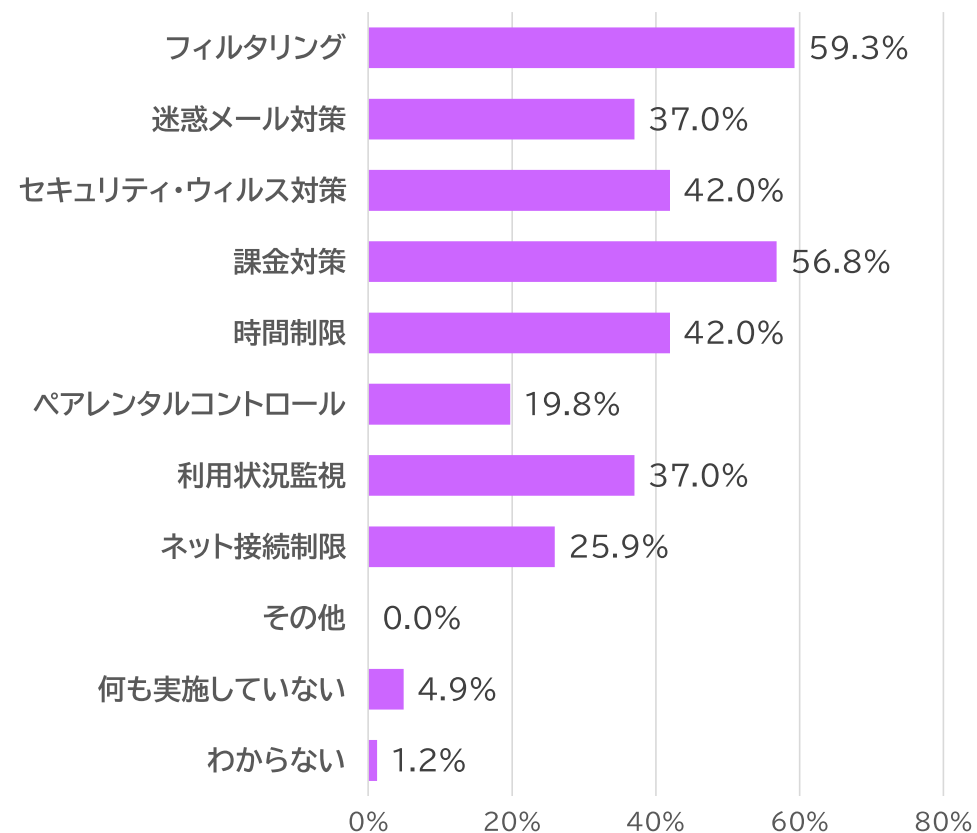
Q5:お子様がインターネットを使う上での安全・安心対策の実施状況について教えてください。(小6保護者 複数回答可) n=42



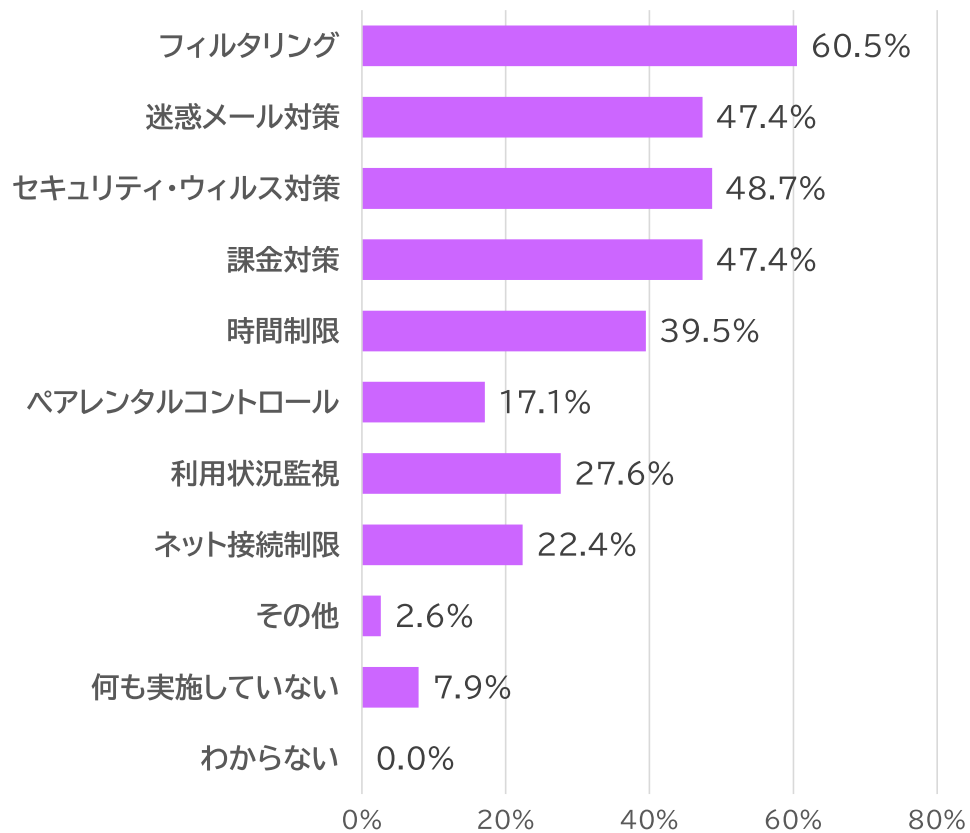
Q5:お子様がインターネットを使う上での安全・安心対策の実施状況について教えてください。(中1保護者 複数回答可) n=115



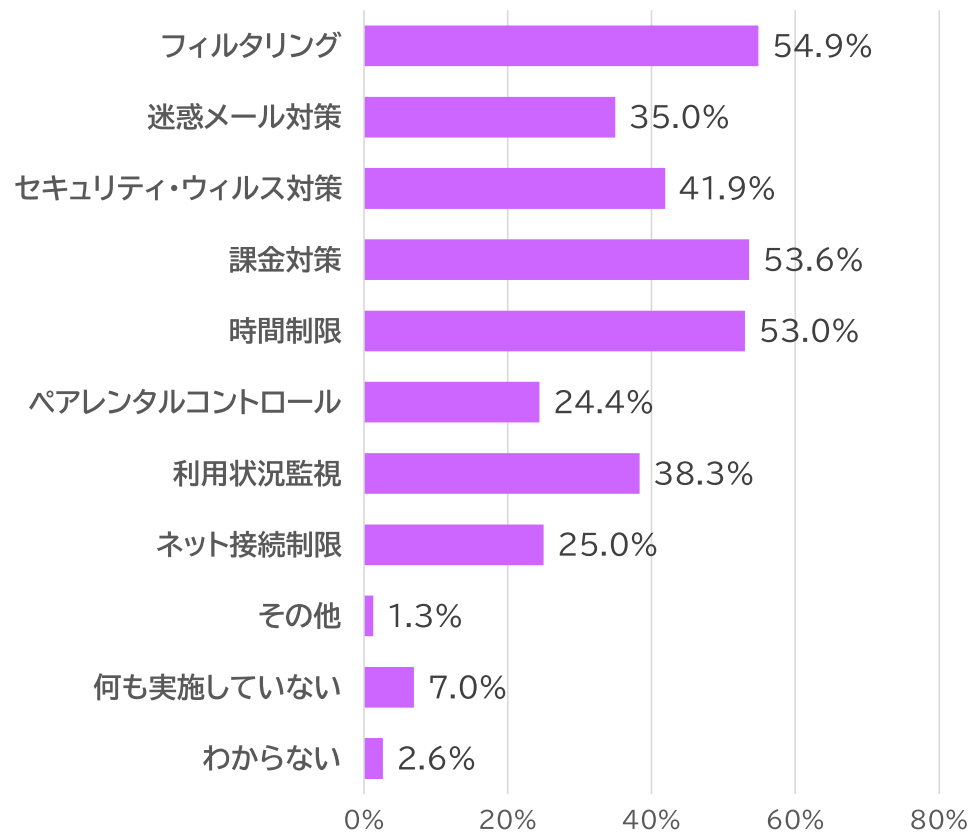
Q5:お子様がインターネットを使う上での安全・安心対策の実施状況について教えてください。(中2保護者 複数回答可) n=81



Q5:お子様がインターネットを使う上での安全・安心対策の実施状況について教えてください。(中3保護者 複数回答可) n=76



Q5:お子様がインターネットを使う上での安全・安心対策の実施状況について教えてください。(全体 複数回答可) n=532



### Q5への回答について

安全・安心対策の手法としては各学年、回答の割合にはばらつきがあるものの、「時間制限」や「課金対策」「フィルタリング」を実施している家庭が多い。安全・安心対策を何も実施していない家庭は全体の1割以下となっている。

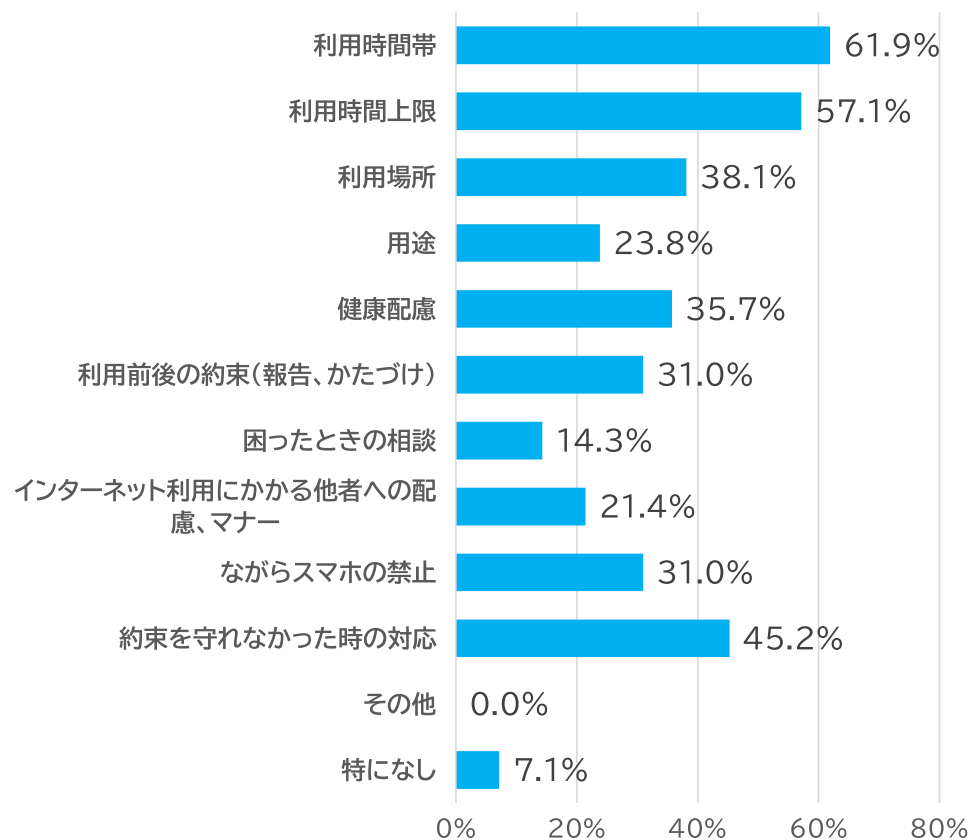
Q5:お子様がインターネットを使う上での安全・安心対策の実施状況について教えてください。

～その他意見について～

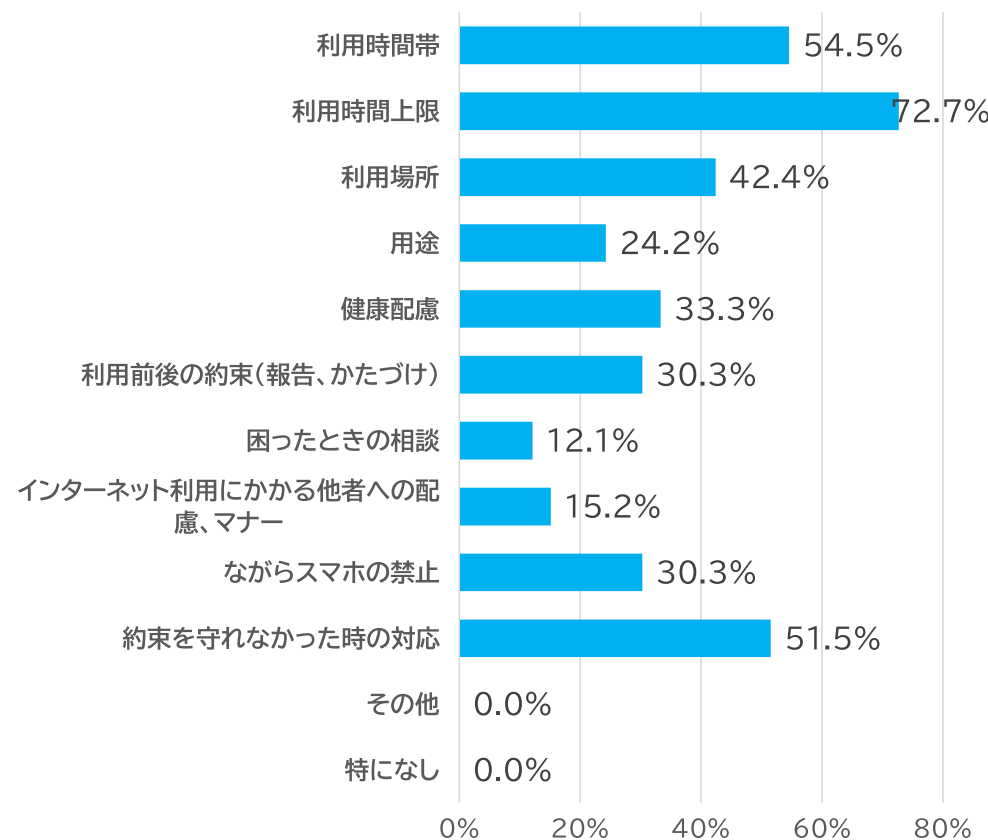
割合 1.3% 回答者数 7件

その他意見		回答学年
1	口頭注意	中学1年生
2	事前に言い聞かす、インターネットについて話をする	中学1年生
3	勝手にアプリをダウンロードできない	中学1年生
4	アプリをダウンロードするとき、親の許可がいているようにしている	中学1年生
5	位置情報の共有	中学3年生
6	位置情報共有	中学3年生
7	無記載	

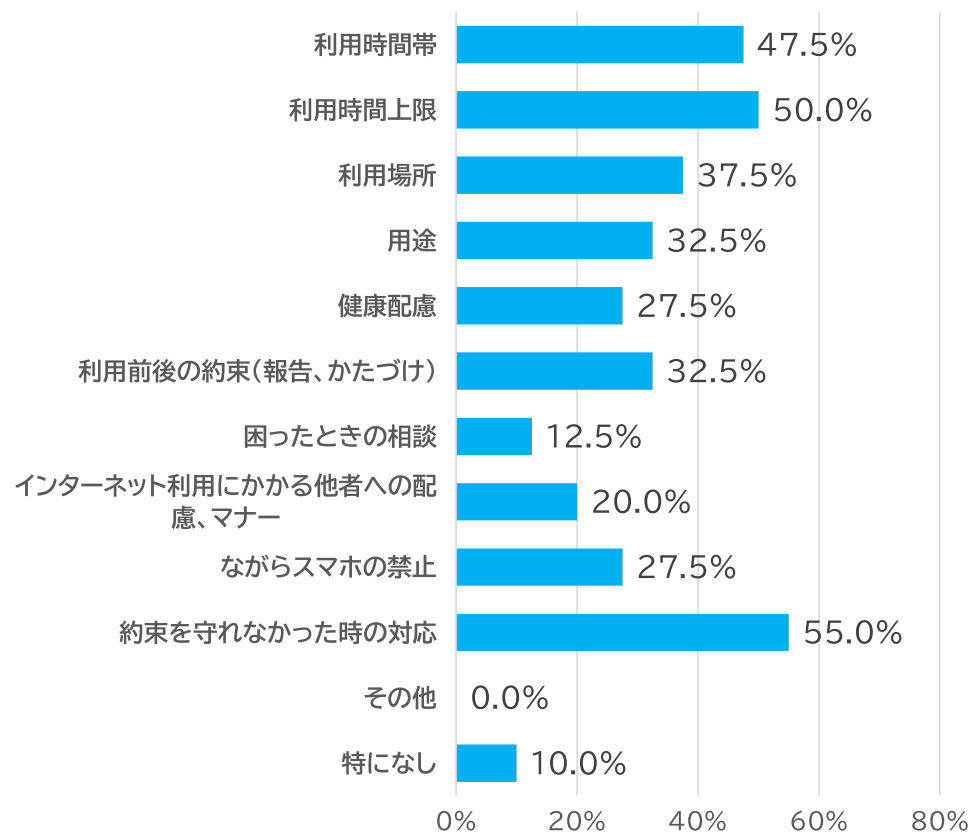
Q6:お子様のインターネット利用についてどのようなルールを  
定めていますか。(小1保護者 複数回答可) n=42



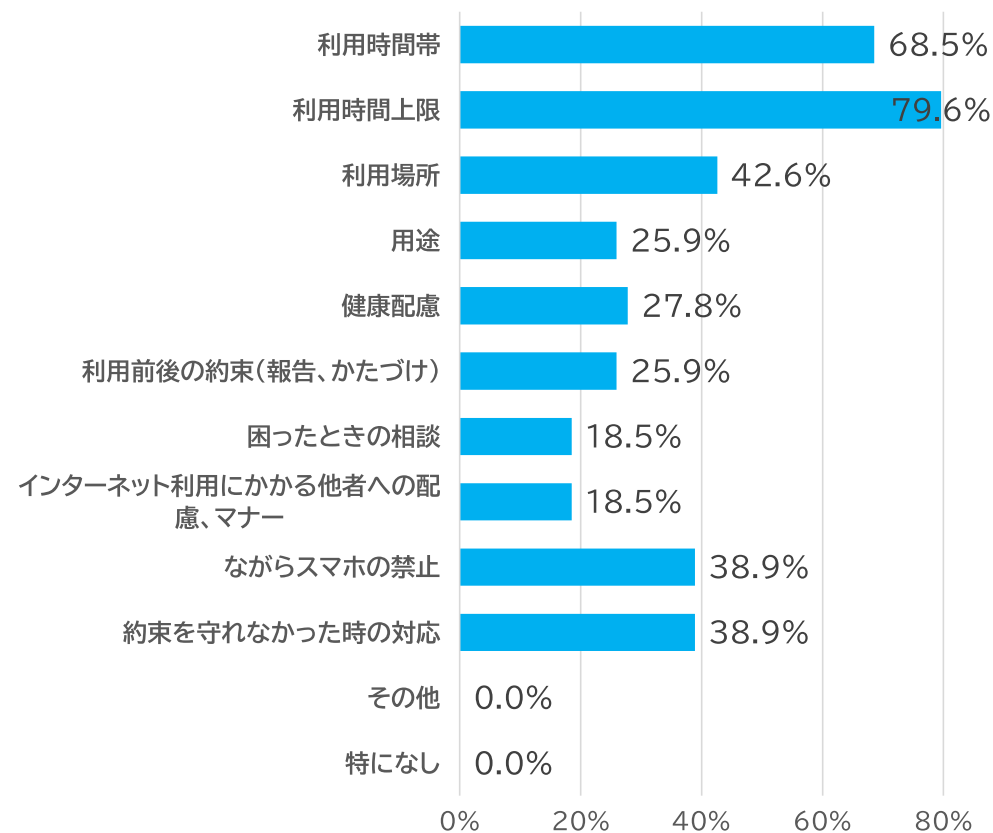
Q6:お子様のインターネット利用についてどのようなルールを  
定めていますか。(小2保護者 複数回答可) n=33



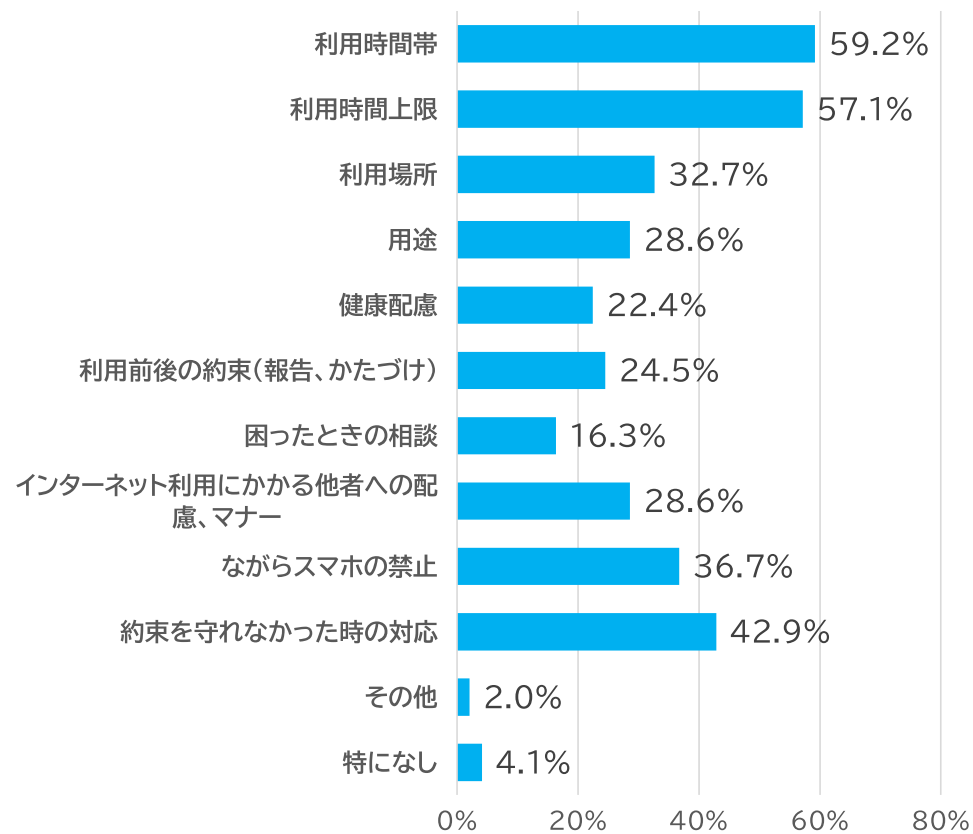
Q6:お子様のインターネット利用についてどのようなルールを  
定めていますか。(小3保護者 複数回答可) n=40



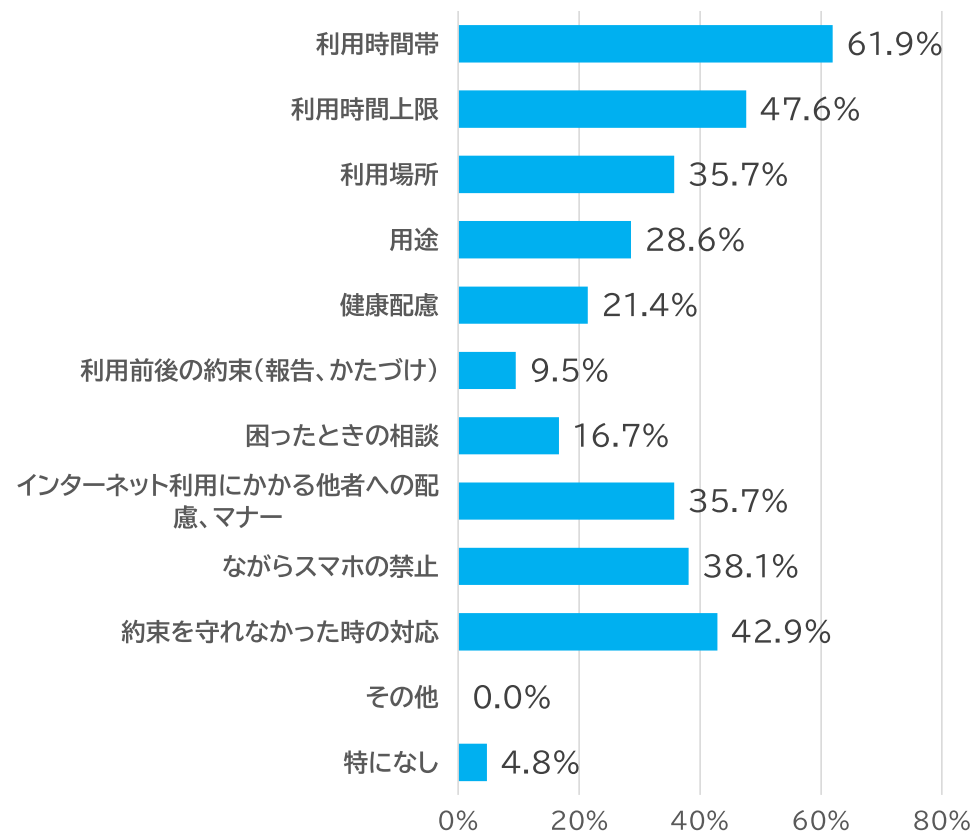
Q6:お子様のインターネット利用についてどのようなルールを  
定めていますか。(小4保護者 複数回答可) n=54



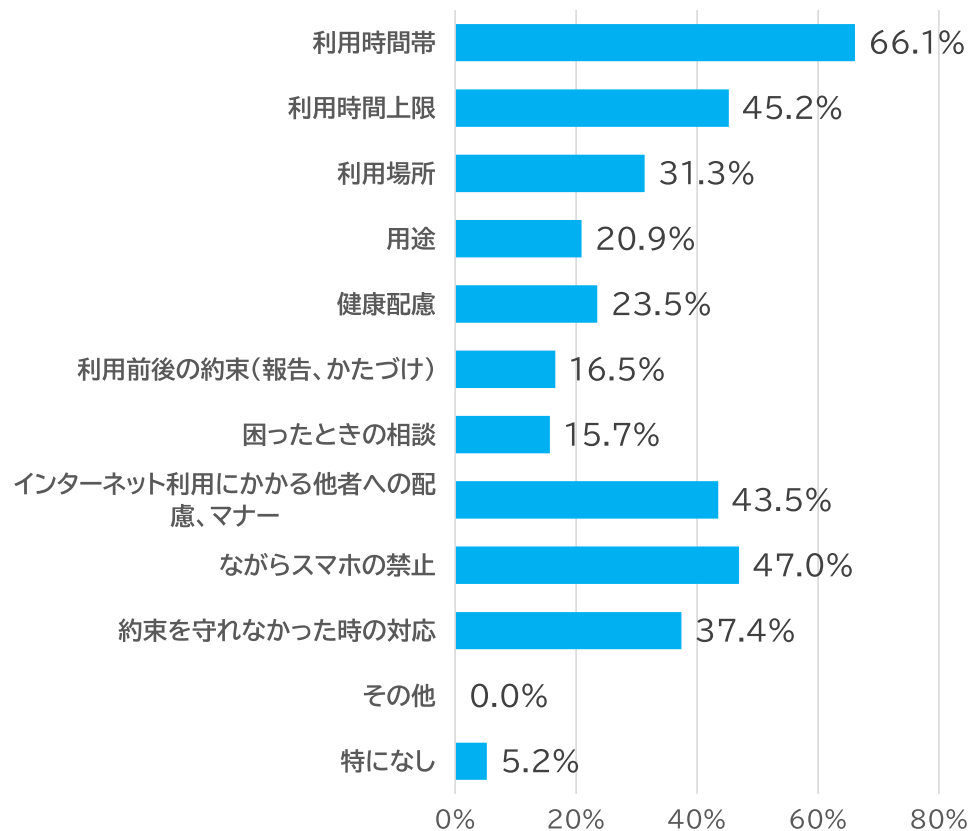
Q6:お子様のインターネット利用についてどのようなルールを  
定めていますか。(小5保護者 複数回答可) n=49



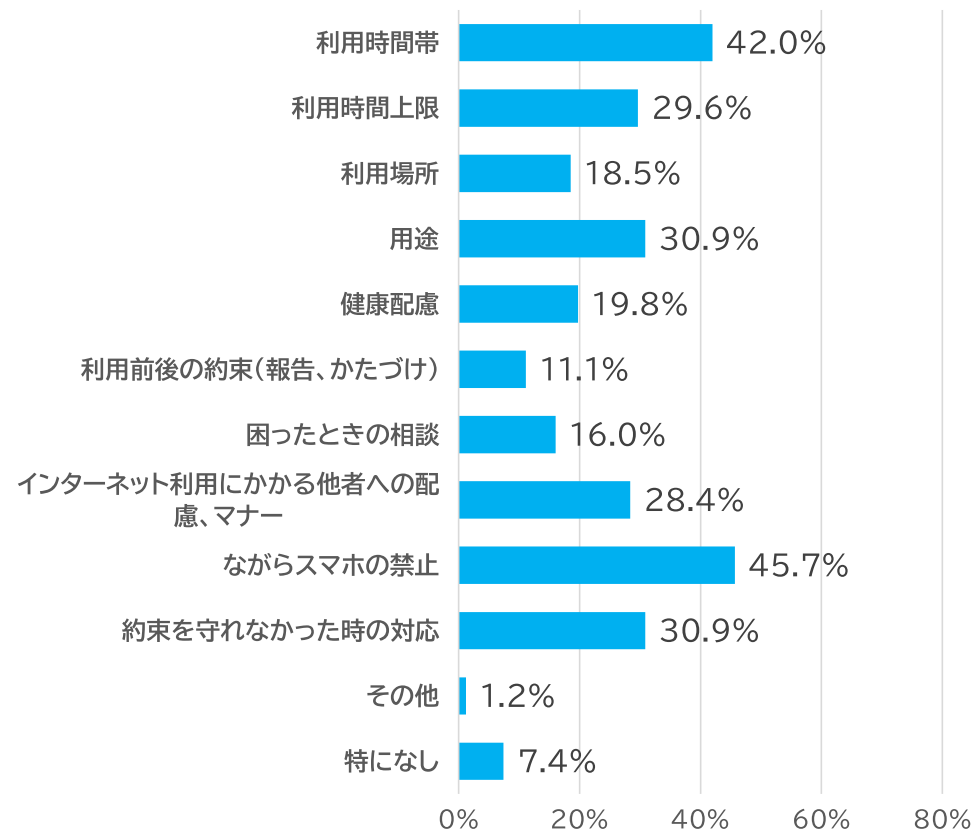
Q6:お子様のインターネット利用についてどのようなルールを  
定めていますか。(小6保護者 複数回答可) n=42



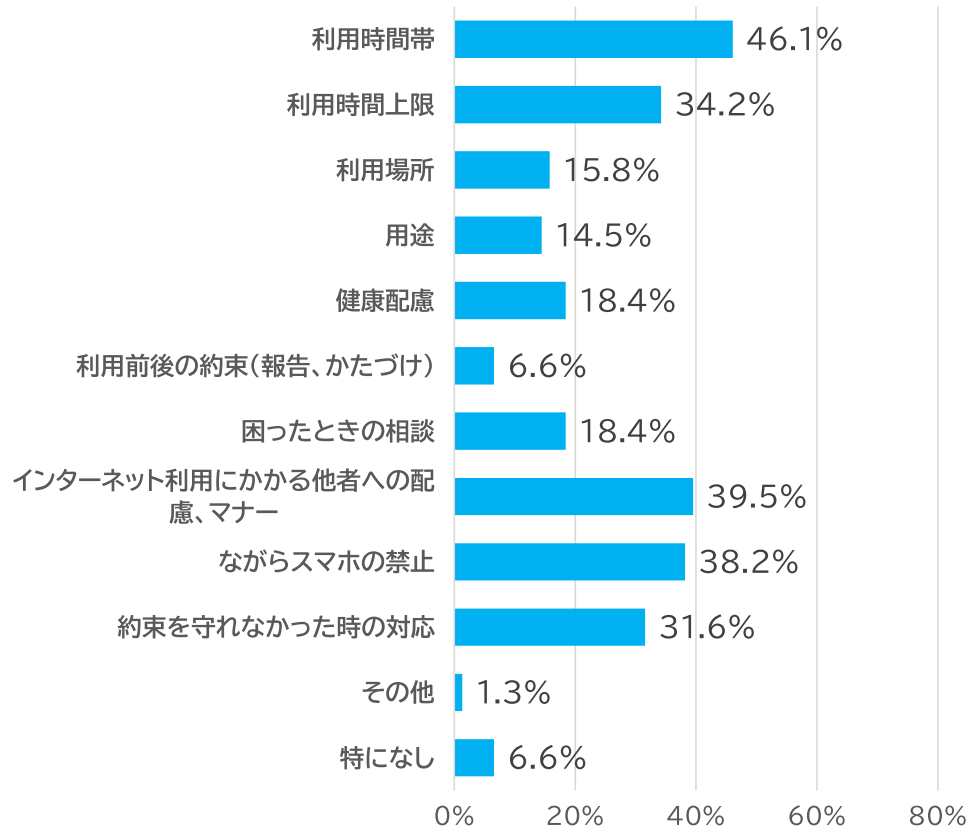
Q6:お子様のインターネット利用についてどのようなルールを定めていますか。(中1保護者 複数回答可) n=115



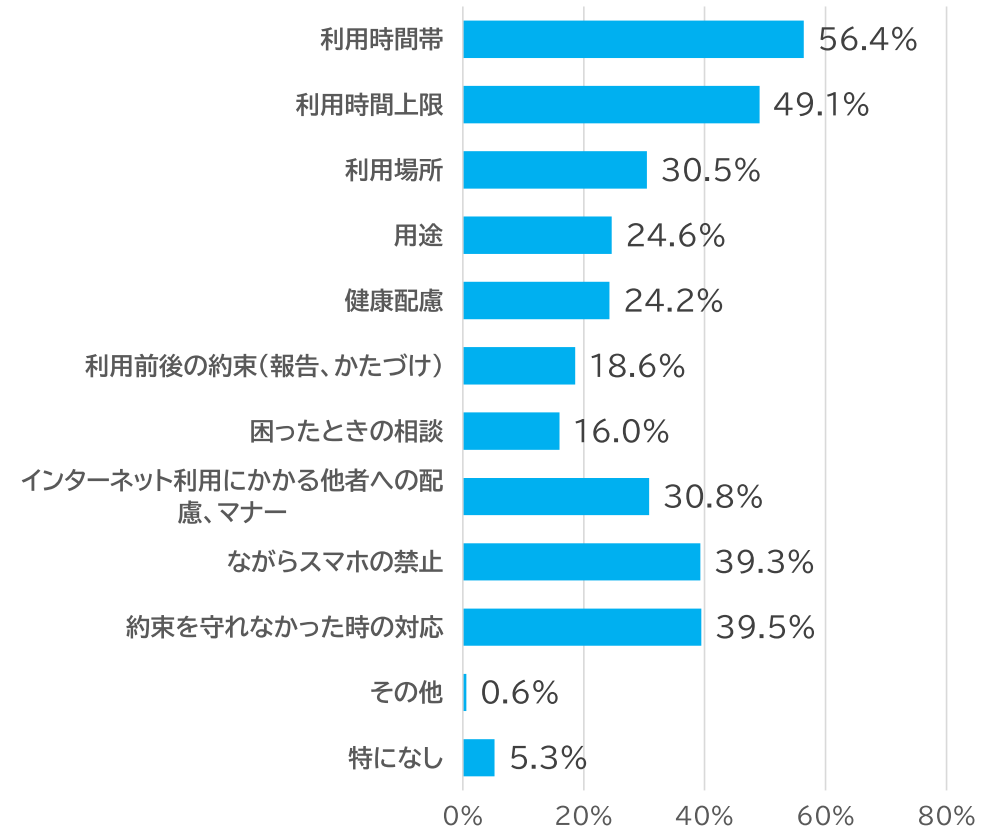
Q6:お子様のインターネット利用についてどのようなルールを定めていますか。(中2保護者 複数回答可) n=81



Q6:お子様のインターネット利用についてどのようなルールを定めていますか。(中3保護者 複数回答可) n=76



Q6:お子様のインターネット利用についてどのようなルールを定めていますか。(全体 複数回答可) n=532



Q6への回答について

全体的に「利用時間帯」や「利用時間制限」など、利用時間に関するルールを定めている家庭が多い。また、傾向として小学校低学年では「約束を守れなかった時の対応」についてルールを決めている割合が高く、中学生では「ながらスマホの禁止」や「インターネット利用にかかる他者への配慮」についてルールを定めている割合が高くなっている。

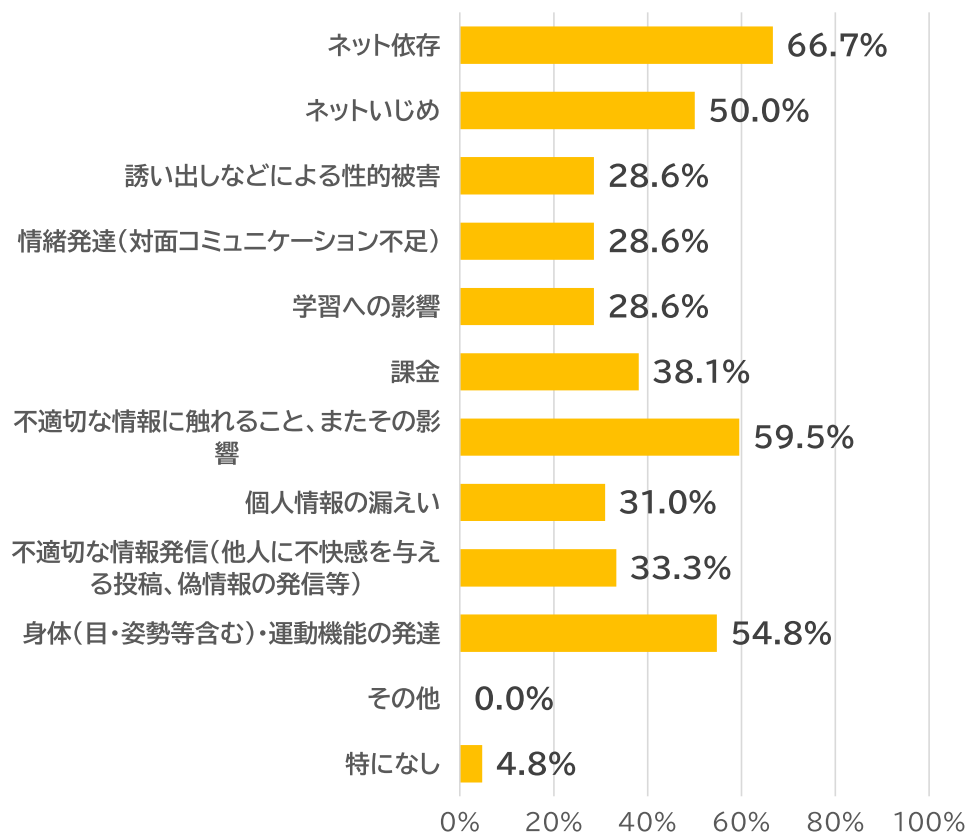
Q6:お子様のインターネット利用についてどのようなルールを定めていますか。

～その他意見について～

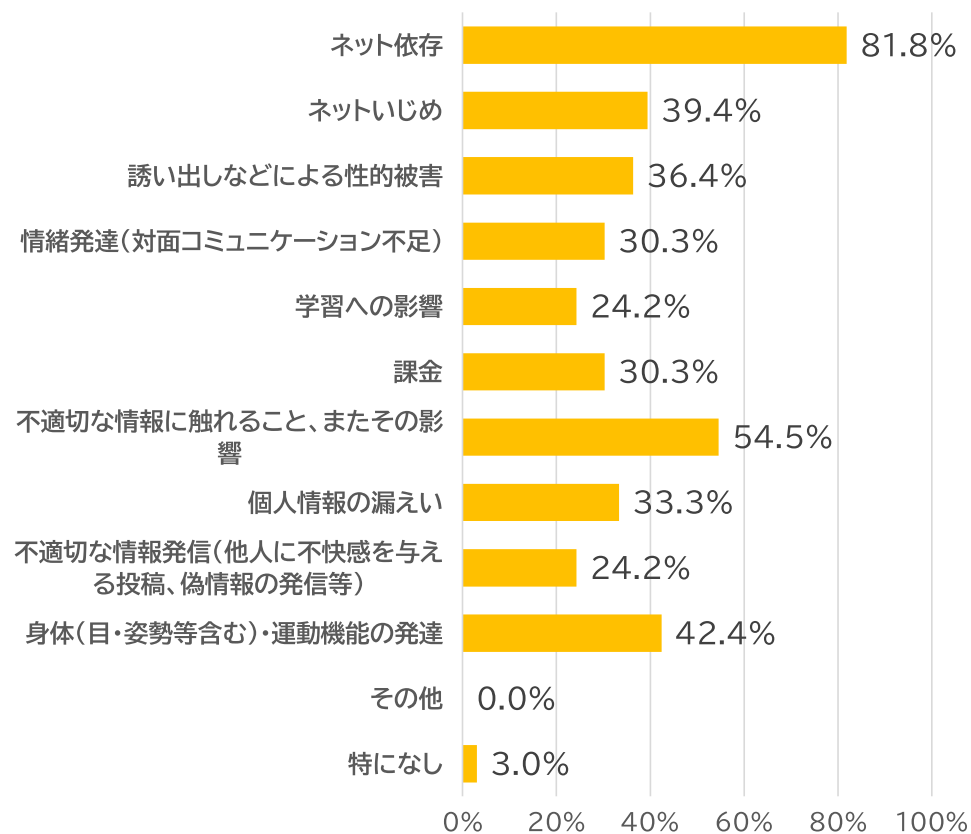
割合 0.6% 回答者数 3件

その他意見	回答学年
1 携帯に山ほど制限をかけて与えていたが、学校タブレットを使って自室でインターネットをしている。携帯は自室持ち込み禁止。学校タブレットは時間制限等も不明なので、その他で	小学5年生
2 知らない人と人の連絡、メール、コンタクト禁止	中学2年生
3 食卓で、および食事中はスマホに触らない。風呂やトイレで使用しない。	中学3年生

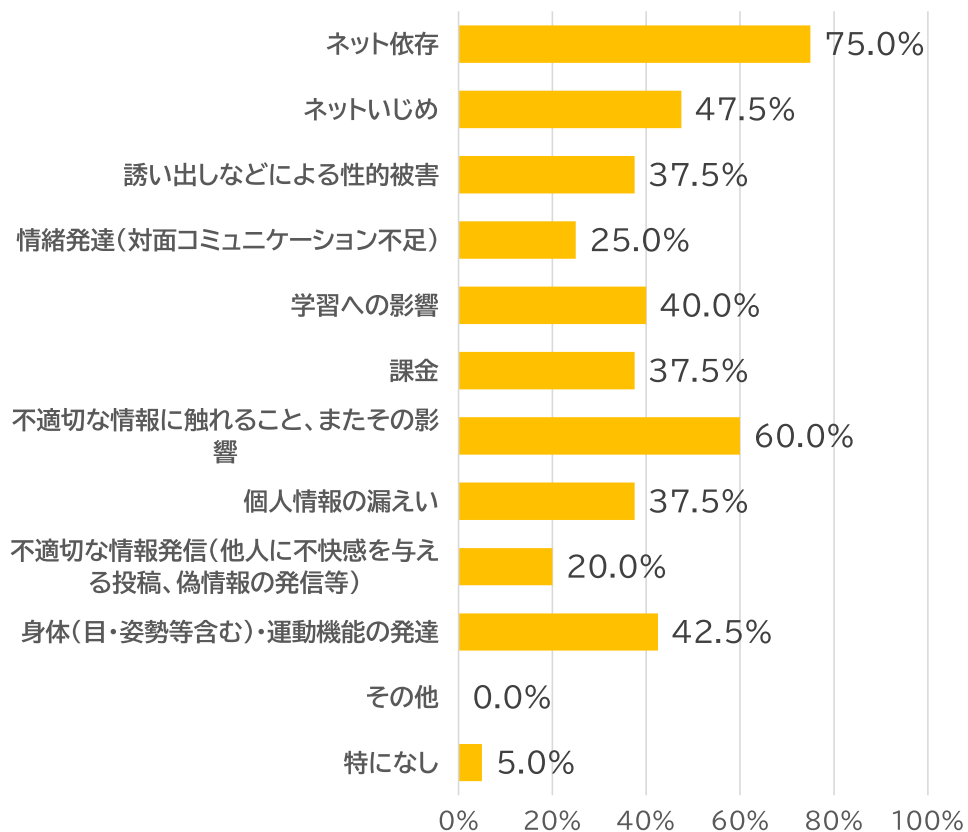
Q7:お子様にインターネットを利用させる上で不安に思っていることはどんなことですか。(小1保護者 複数回答可) n=42



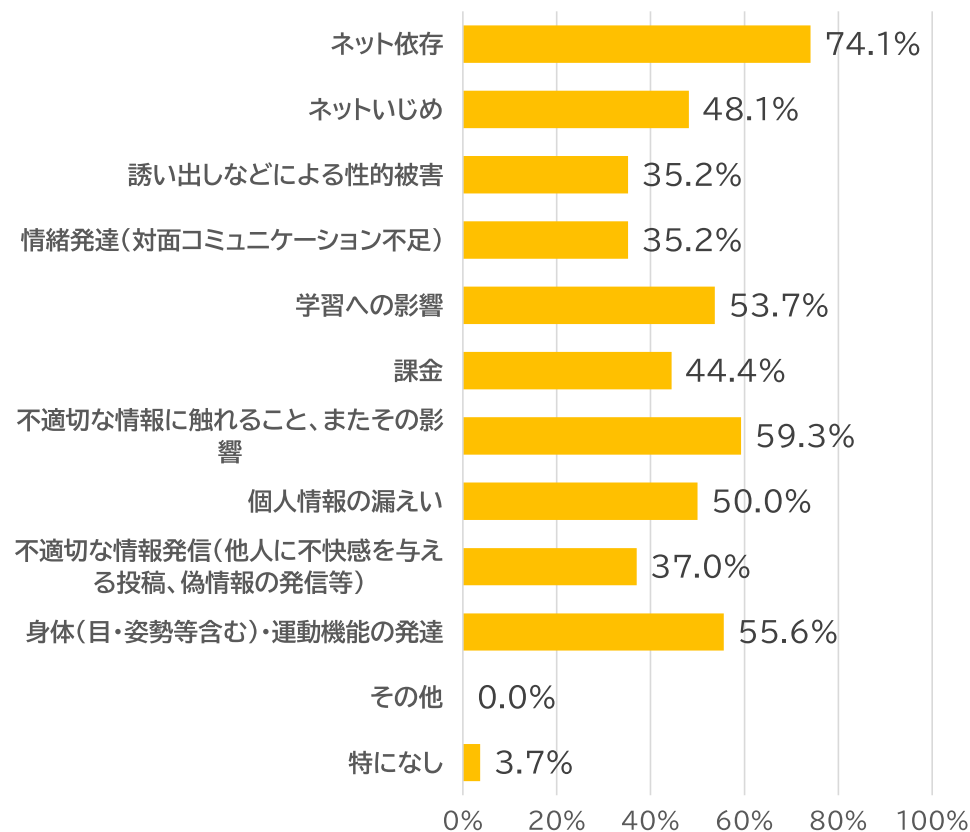
Q7:お子様にインターネットを利用させる上で不安に思っていることはどんなことですか。(小2保護者 複数回答可) n=33



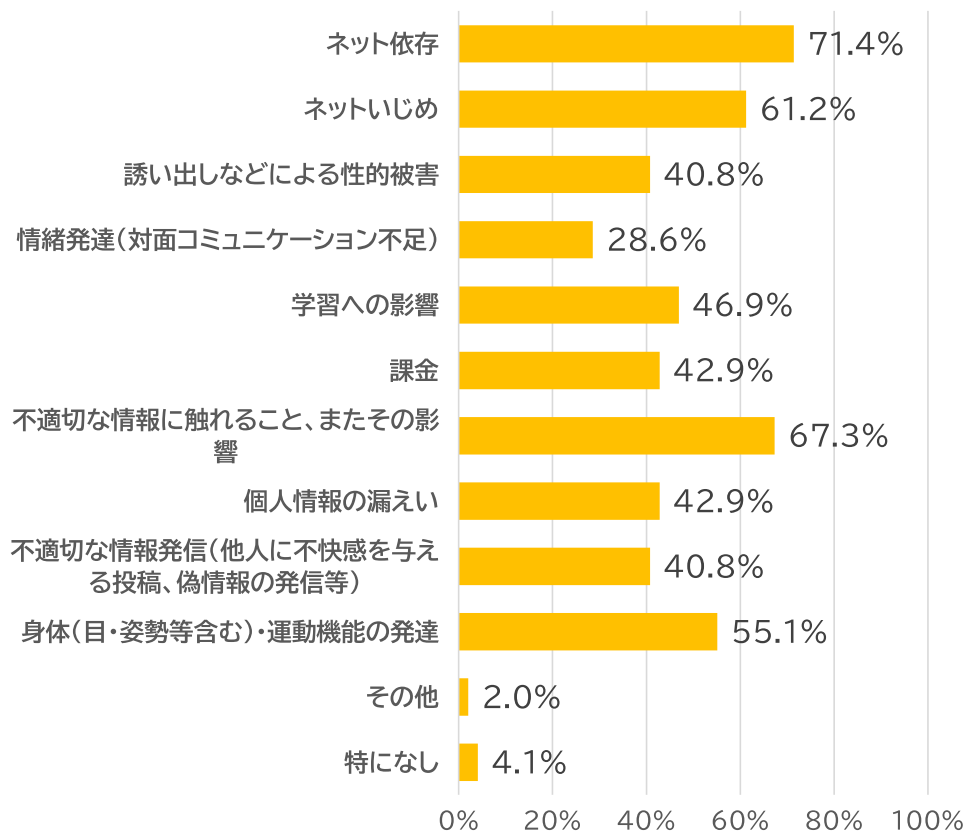
Q7:お子様にインターネットを利用させる上で不安に思っていることはどんなことですか。(小3保護者 複数回答可) n=40



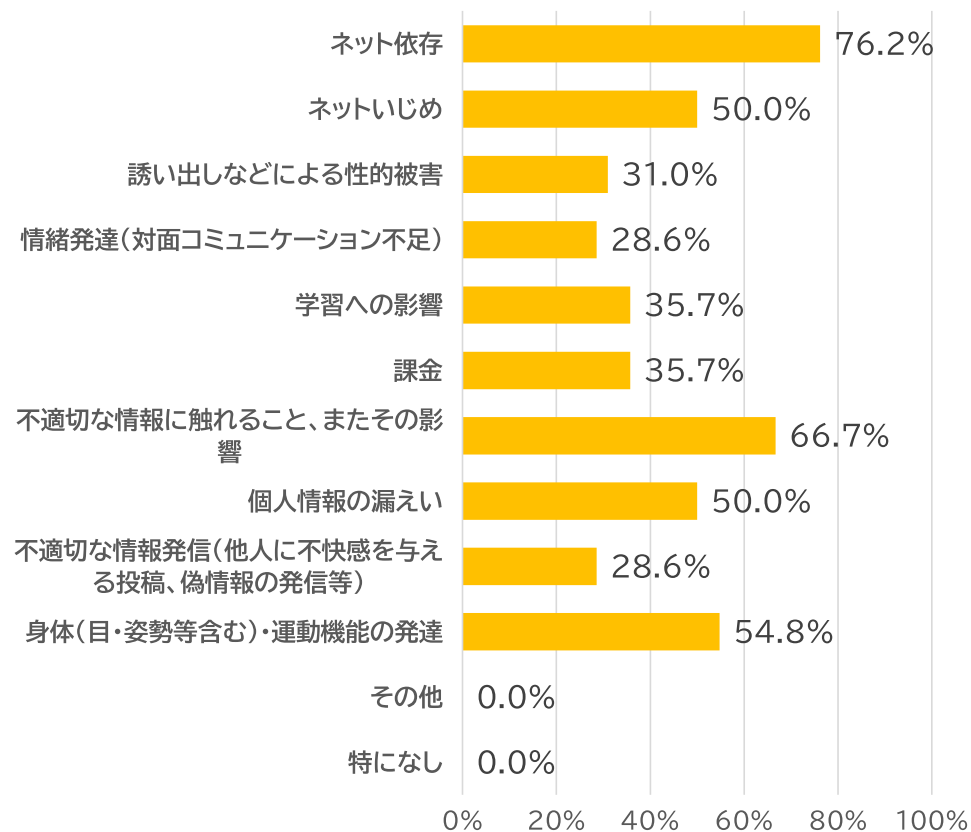
Q7:お子様にインターネットを利用させる上で不安に思っていることはどんなことですか。(小4保護者 複数回答可) n=54



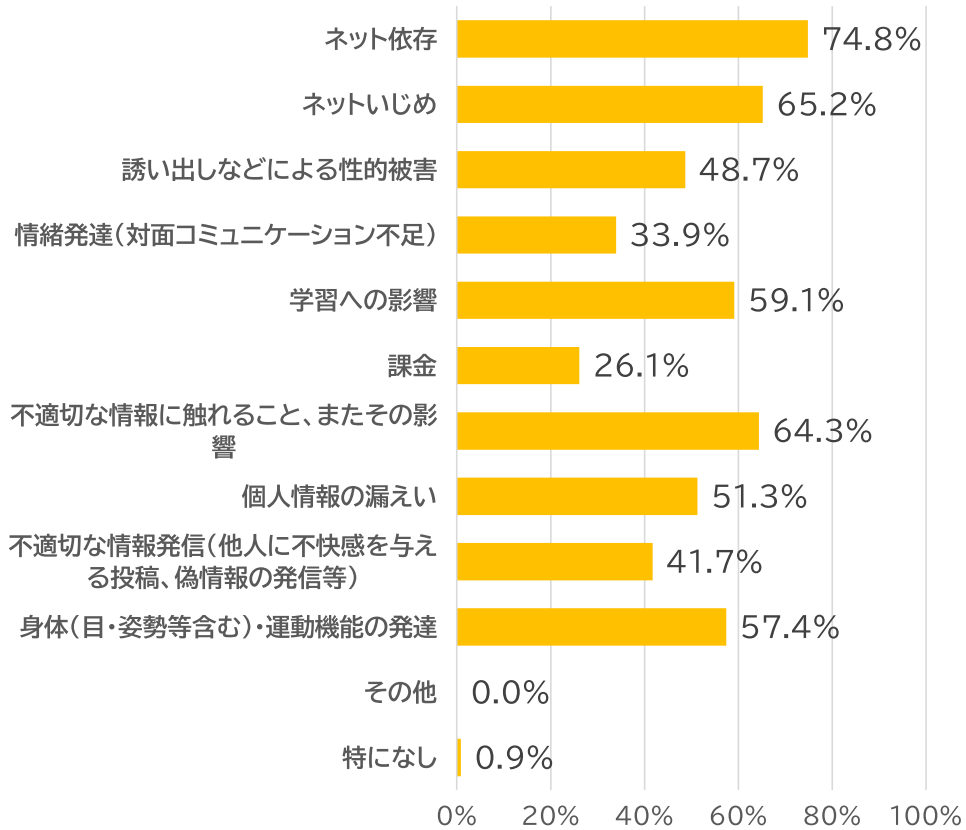
Q7:お子様にインターネットを利用させる上で不安に思っていることはどんなことですか。(小5保護者 複数回答可) n=49



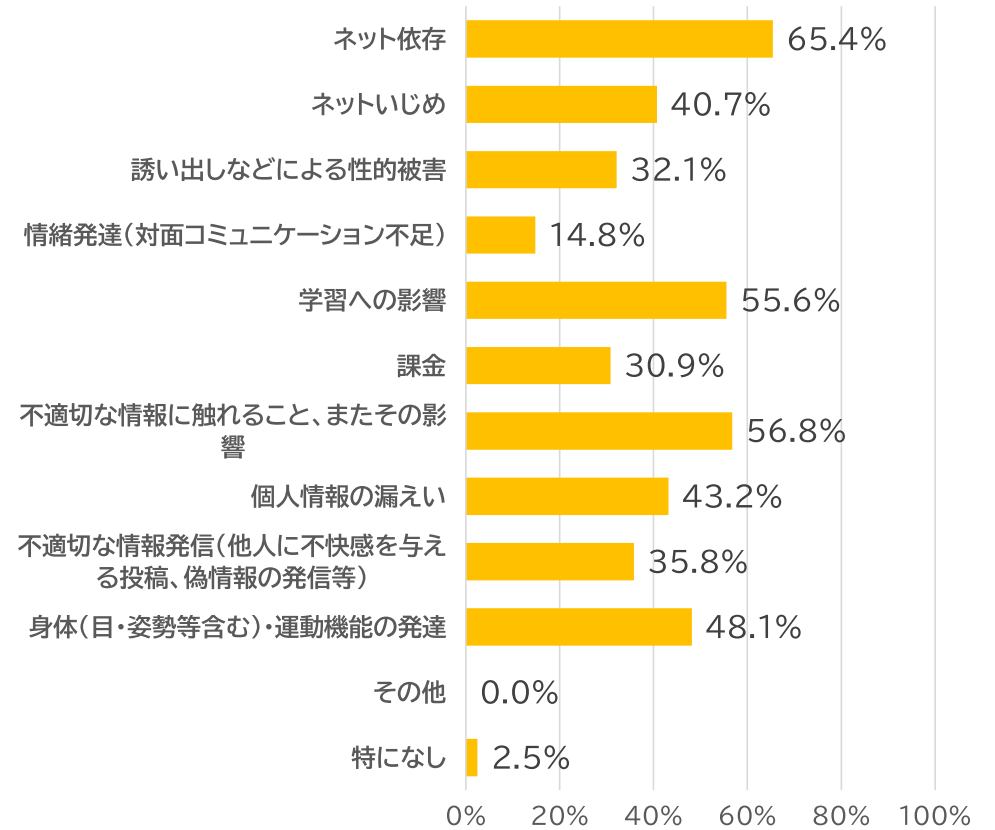
Q7:お子様にインターネットを利用させる上で不安に思っていることはどんなことですか。(小6保護者 複数回答可) n=42



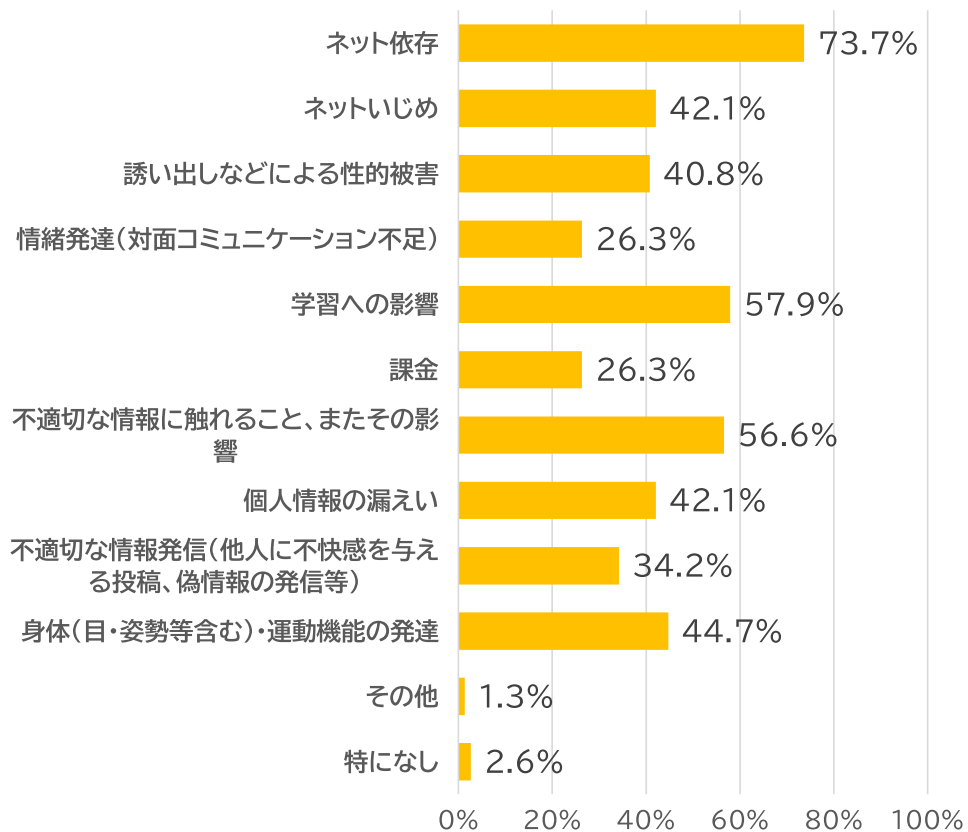
Q7:お子様にインターネットを利用させる上で不安に思っていることはどんなことですか。(中1保護者 複数回答可) n=115



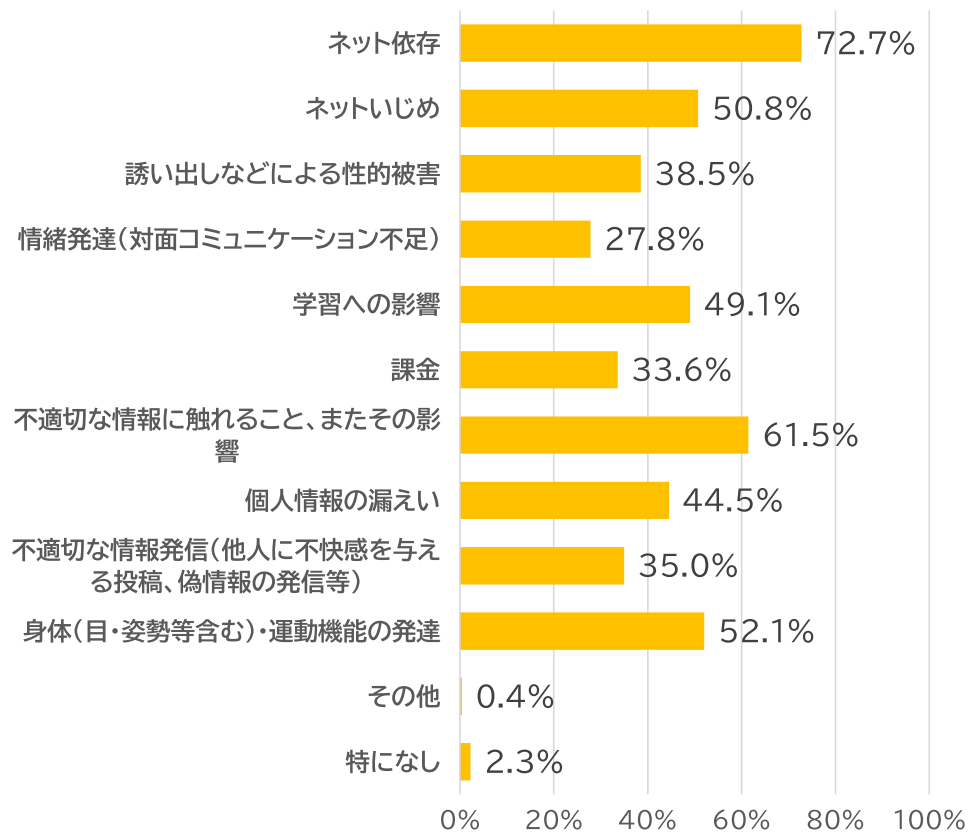
Q7:お子様にインターネットを利用させる上で不安に思っていることはどんなことですか。(中2保護者 複数回答可) n=81



Q7:お子様にインターネットを利用させる上で不安に思っていることはどんなことですか。(中3保護者 複数回答可) n=76



Q7:お子様にインターネットを利用させる上で不安に思っていることはどんなことですか。(全体 複数回答可) n=532



Q7への回答について

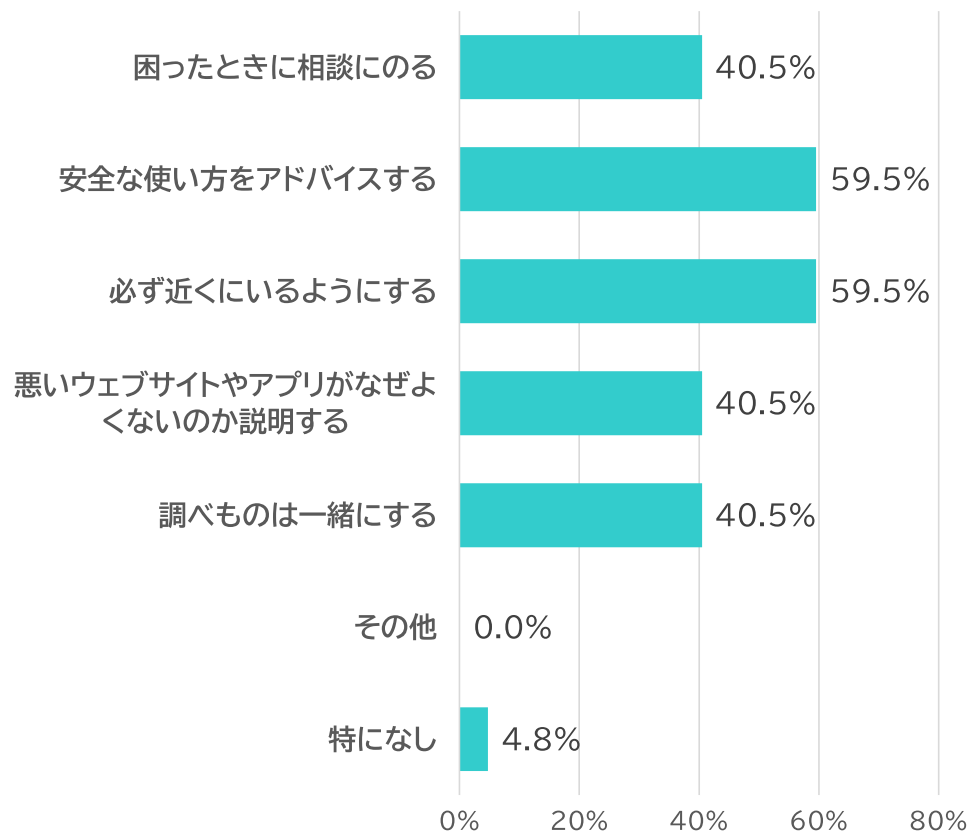
全ての学年で「ネット依存」を不安に思っている保護者が一番多い。また、全体の約6割が「不適切な情報に触れること、またその影響」について不安に思っており、「身体・運動機能の発達面」について不安に思っている保護者が約半数となっている。また、中学生の保護者では「学習への影響」について不安に思っている割合が高くなっている。

Q7:お子様にインターネットを利用させる上で不安に思っていることはどんなことですか。

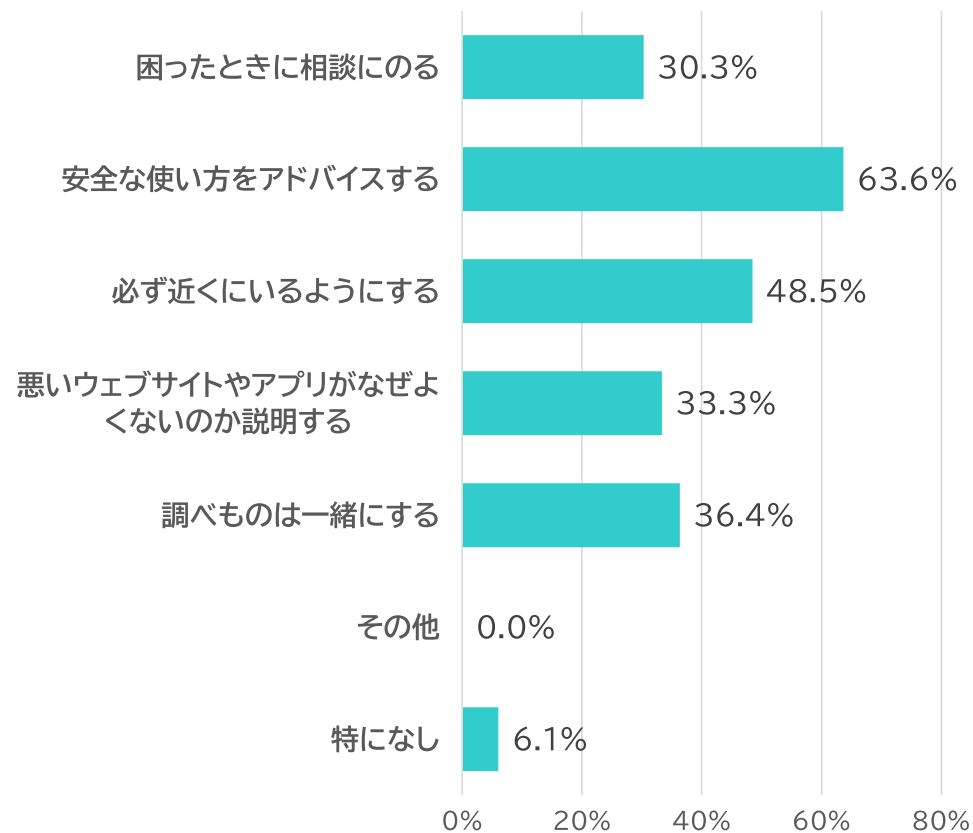
～その他意見について～                      割合 0.4%    回答者数 2件

その他意見		回答学年
1	フィッシングなどのインターネット上詐欺など	小学5年生
2	知らない人との連絡先交換	中学3年生

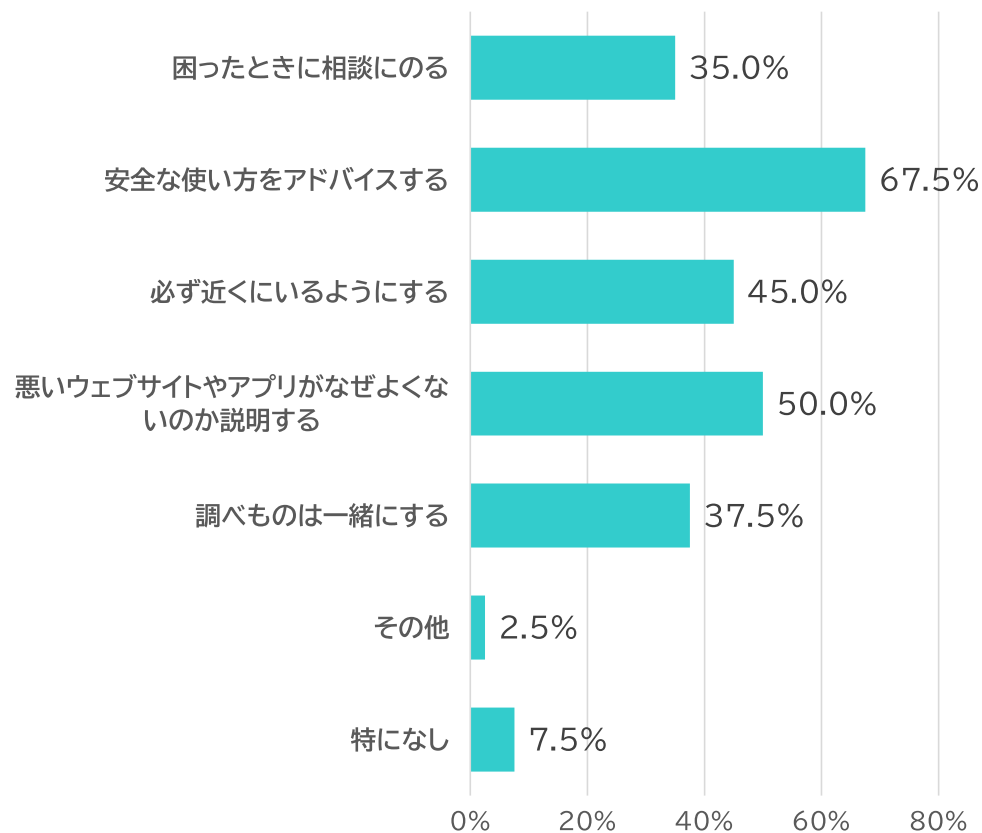
Q8:お子様がインターネットを使う上で気をつけていることを教えてください。(小1保護者 複数回答可) n=42



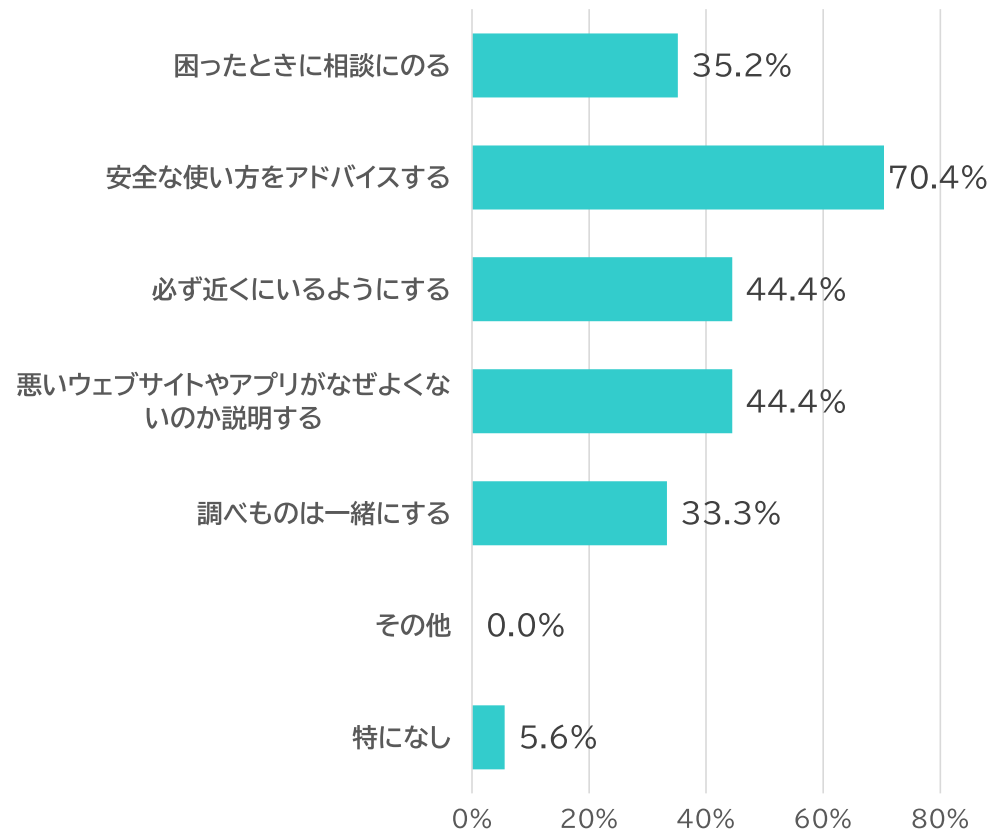
Q8:お子様がインターネットを使う上で気をつけていることを教えてください。(小2保護者 複数回答可) n=33



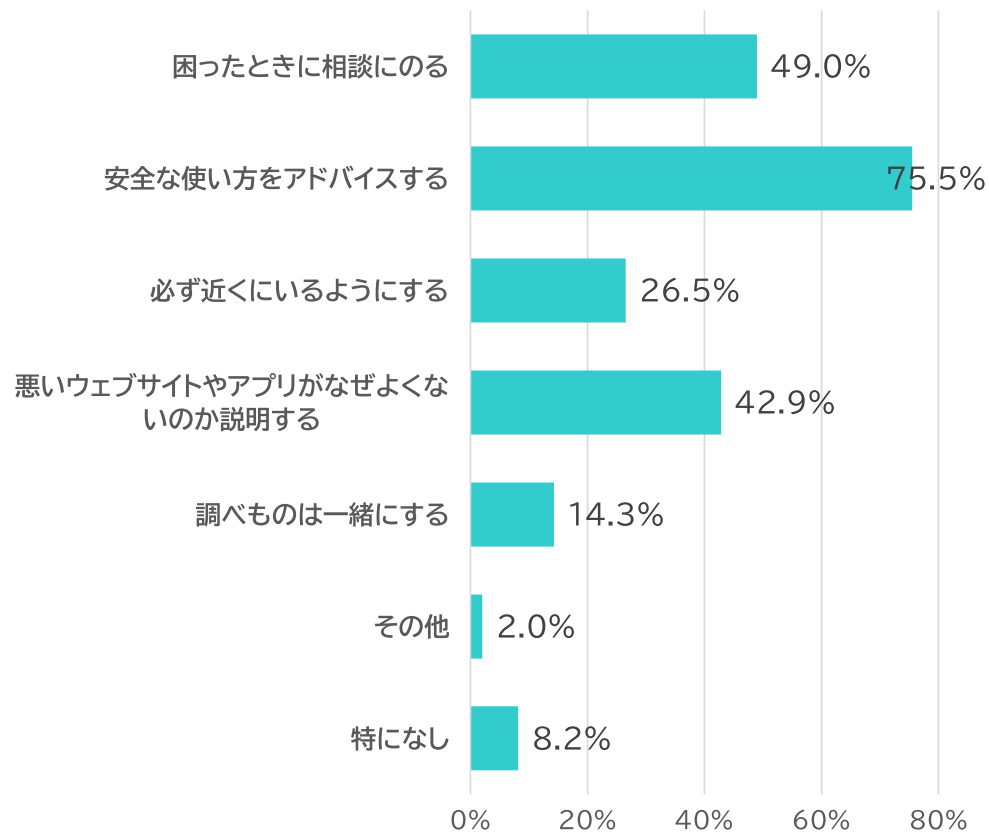
Q8:お子様がインターネットを使う上で気をつけていることを教えてください。(小3保護者 複数回答可) n=40



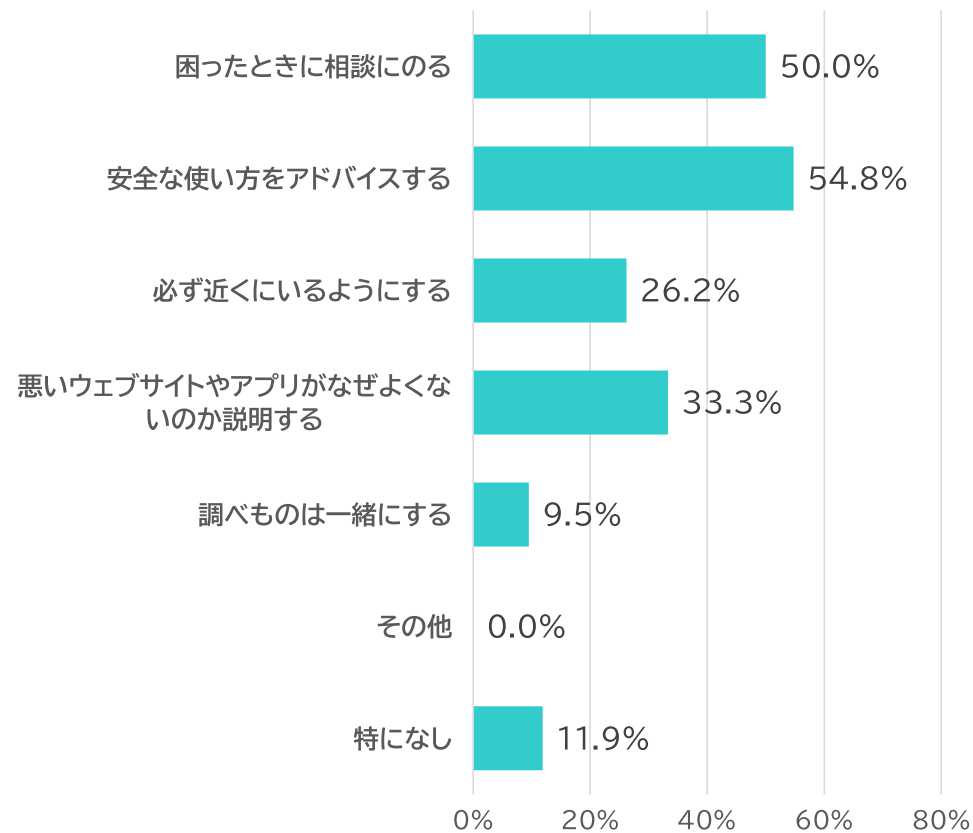
Q8:お子様がインターネットを使う上で気をつけていることを教えてください。(小4保護者 複数回答可) n=54



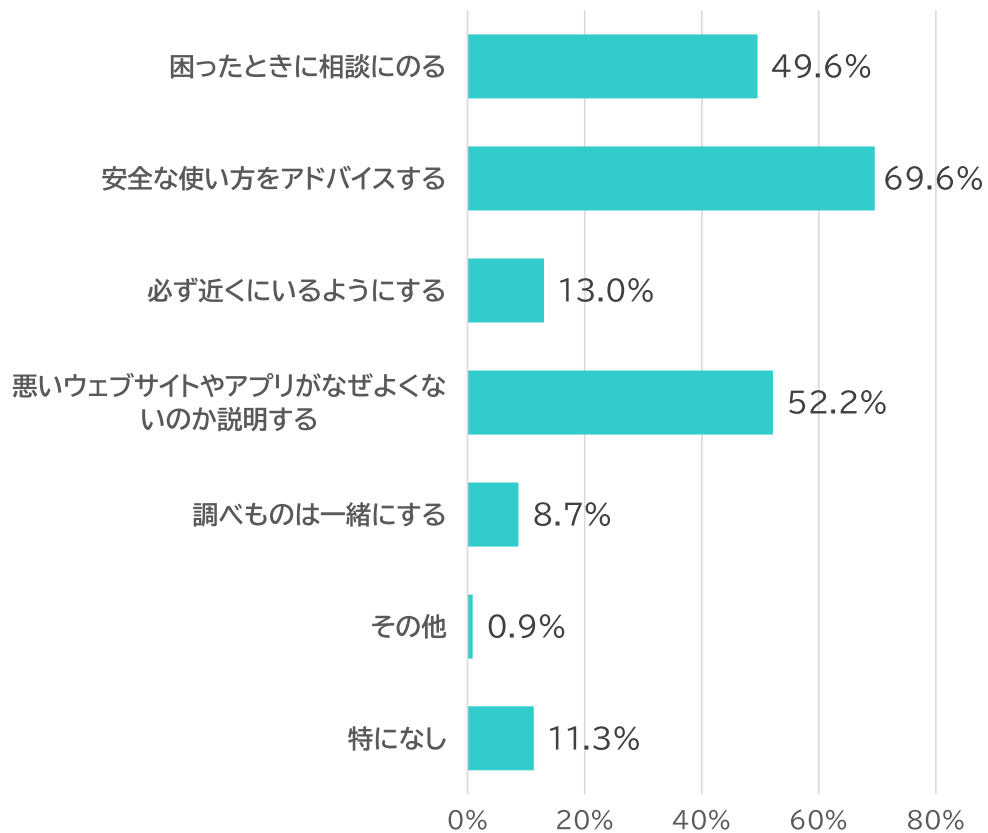
Q8:お子様がインターネットを使う上で気をつけていることを教えてください。(小5保護者 複数回答可) n=49



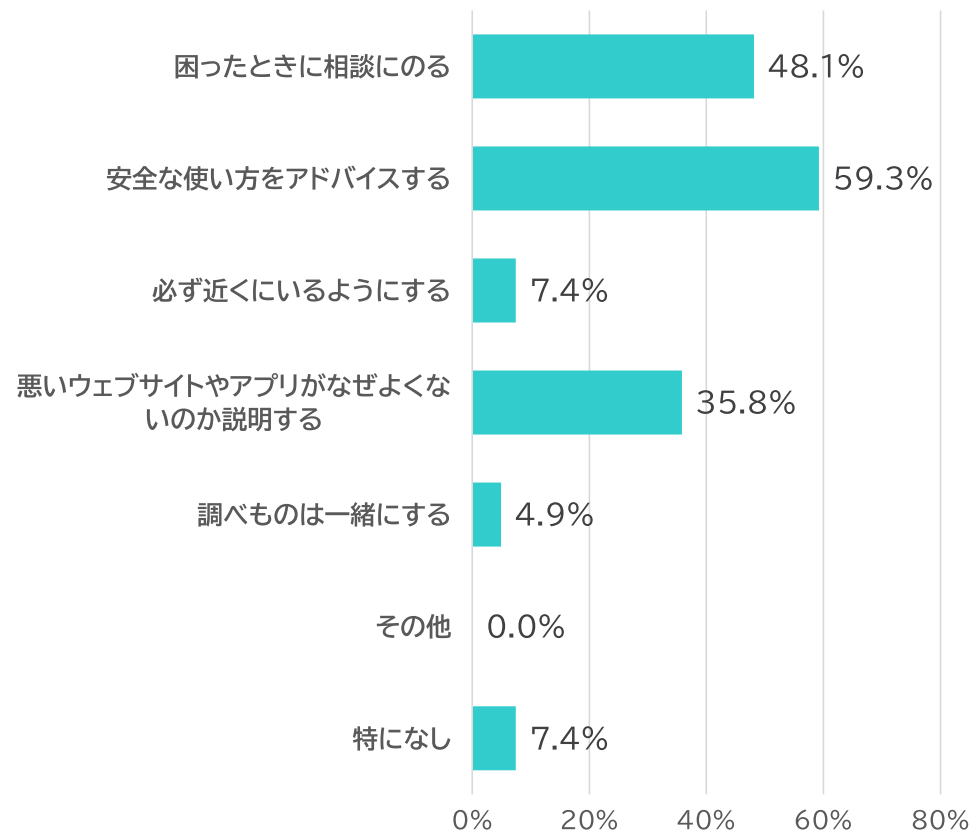
Q8:お子様がインターネットを使う上で気をつけていることを教えてください。(小6保護者 複数回答可) n=42



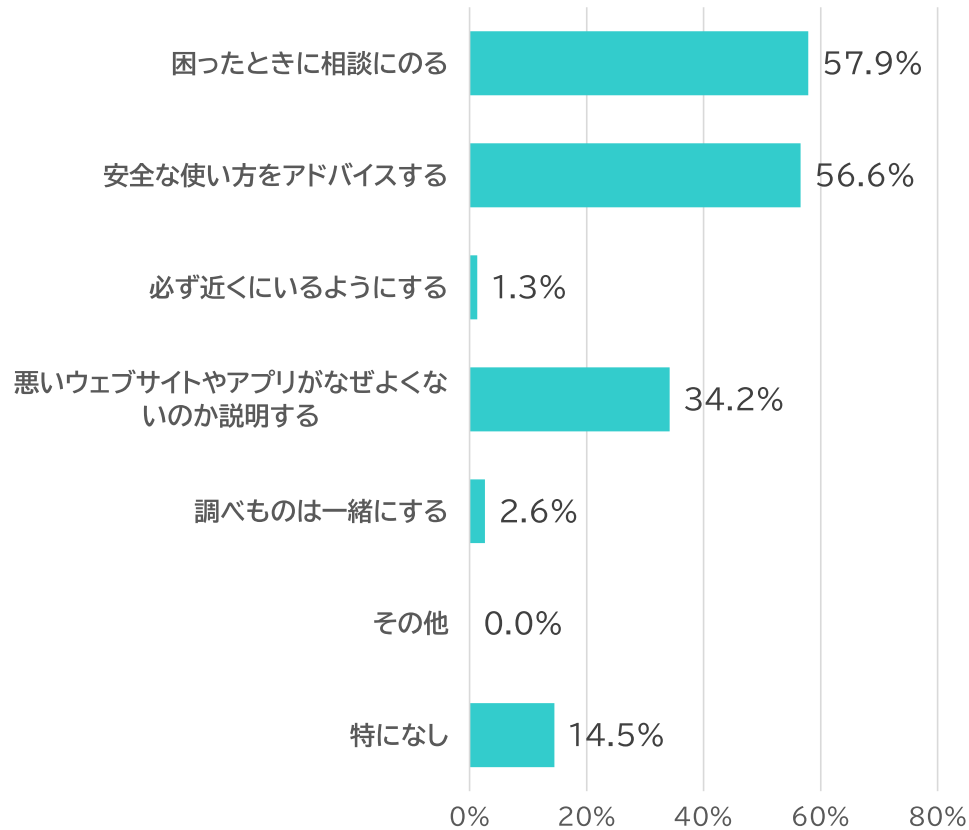
Q8:お子様がインターネットを使う上で気をつけていることを教えてください。(中1保護者 複数回答可) n=115



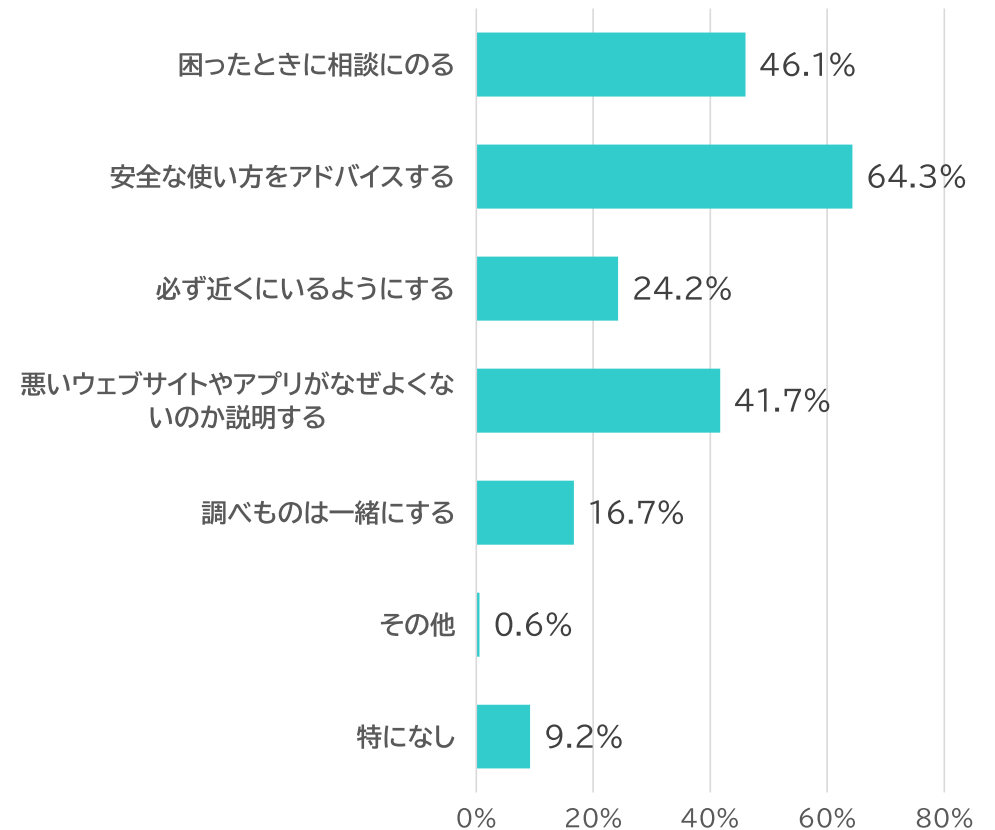
Q8:お子様がインターネットを使う上で気をつけていることを教えてください。(中2保護者 複数回答可) n=81



Q8:お子様がインターネットを使う上で気をつけていることを教えてください。(中3保護者 複数回答可) n=76



Q8:お子様がインターネットを使う上で気をつけていることを教えてください。(全体 複数回答可) n=532



### Q8への回答について

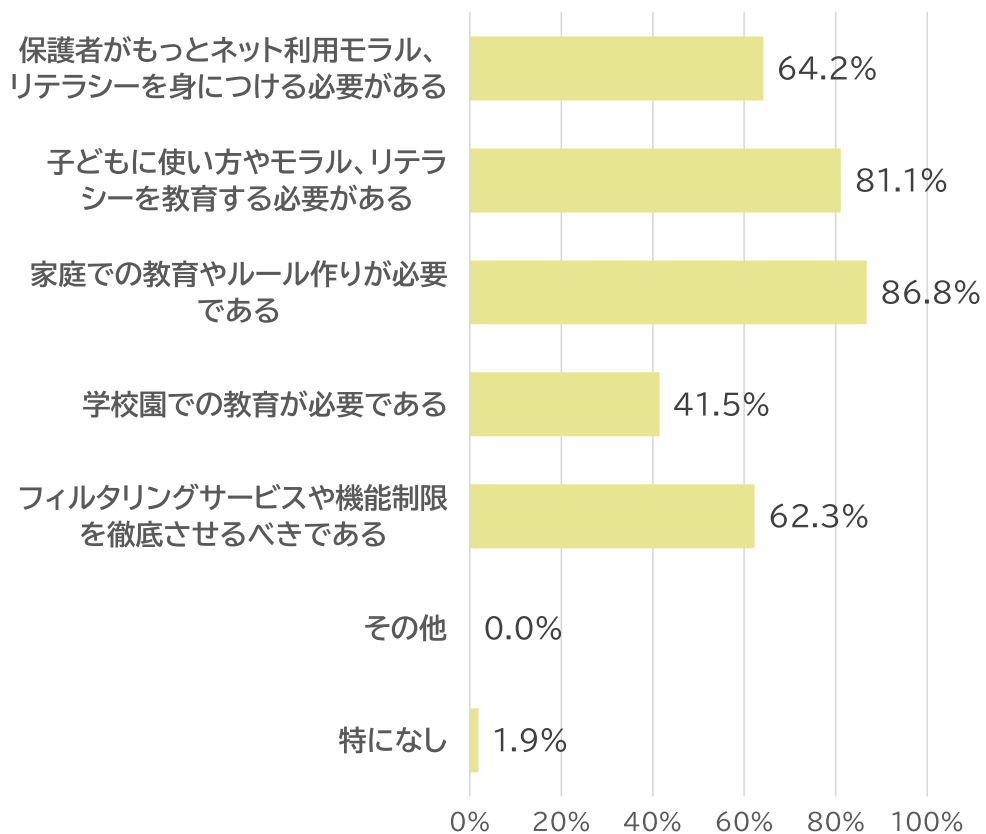
子どもがインターネットを使う上で気を付けていることとして、「安全な使い方をアドバイスする」や「困ったときに相談にのる」という回答が全体的に高い割合となっている。また、小学校低学年の保護者では「必ず近くにいるようにする」と回答した割合が約5割と高い数値となっている。

Q8:お子様がインターネットを使う上で気をつけていることを教えてください。

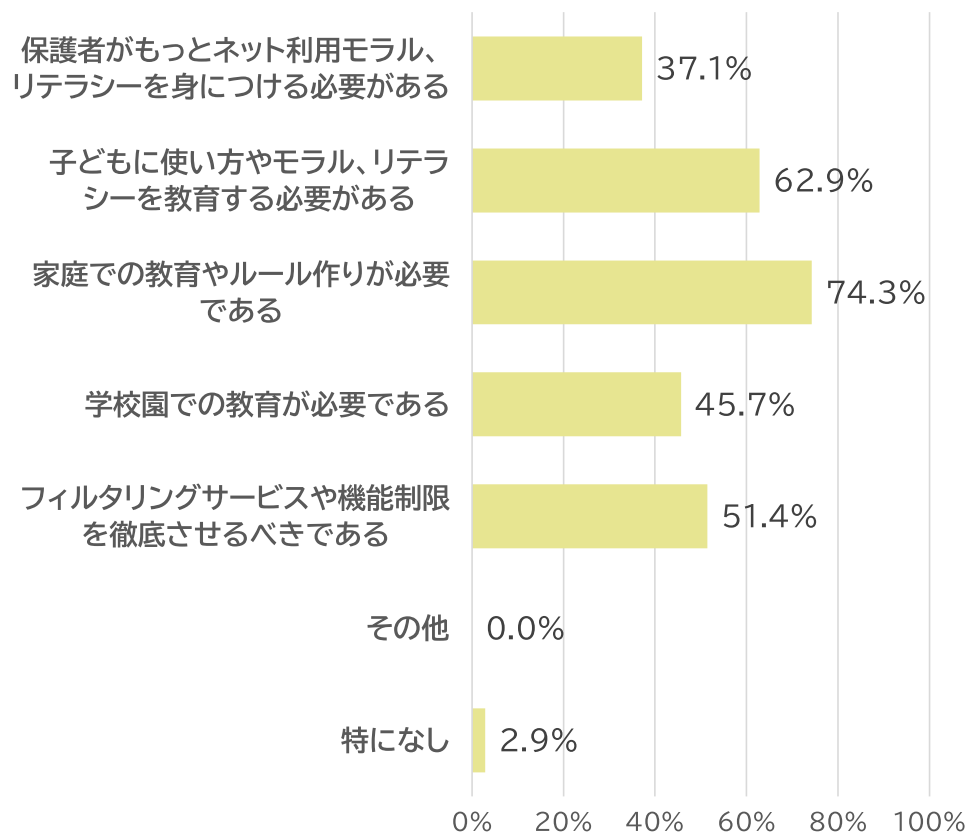
～その他意見について～                      割合 0.6%    回答者数 3件

その他意見		回答学年
1	なるべくインターネットではなく本に頼るようにする	小学3年生
2	都度見に行って利用しているものを確認する	小学5年生
3	課金禁止	中学1年生

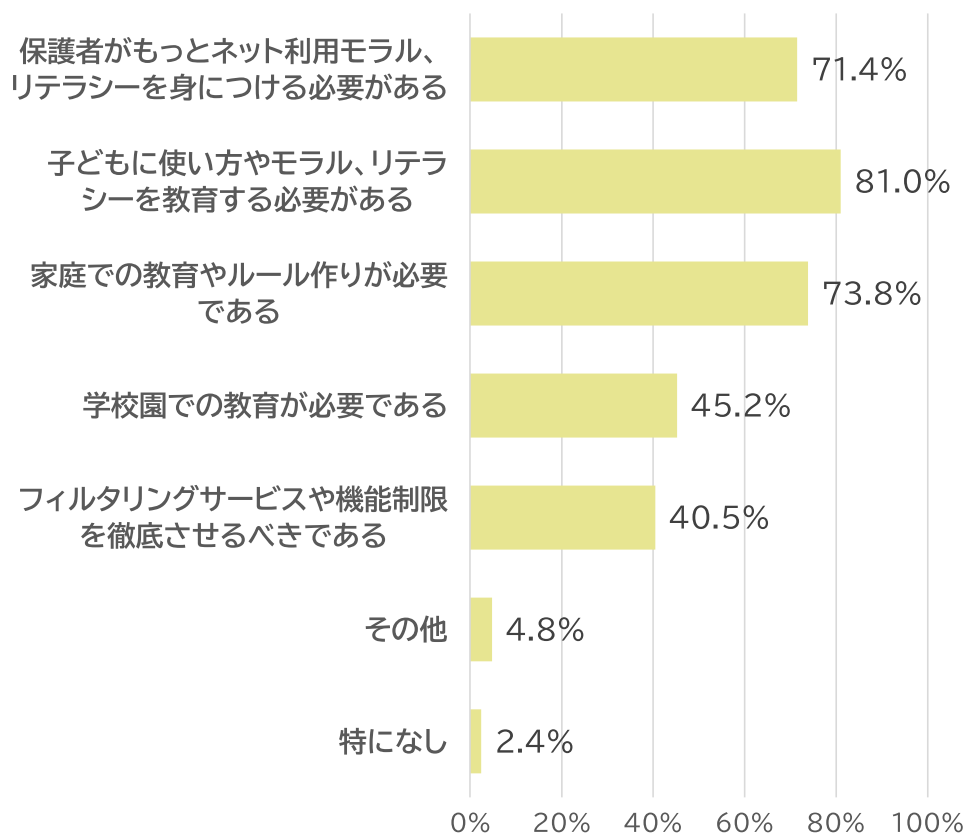
Q9:お子様がインターネットを安心・安全に利用する上で必要と思われることを教えてください。(小1保護者 複数回答可)n=53



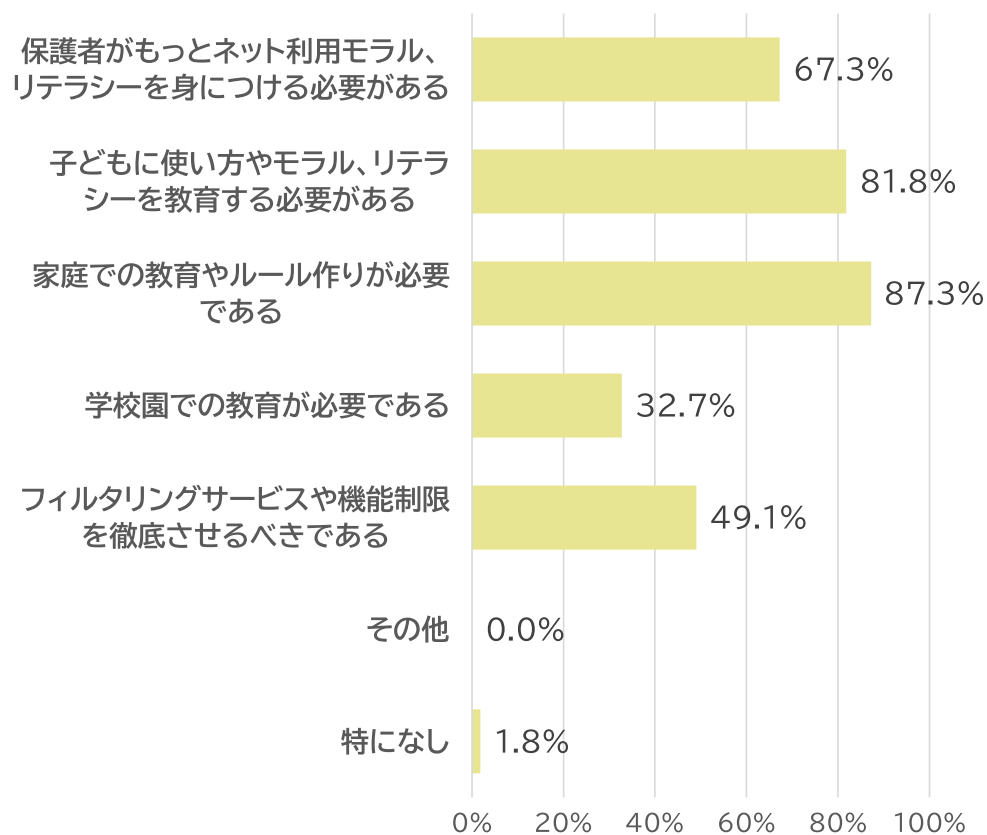
Q9:お子様がインターネットを安心・安全に利用する上で必要と思われることを教えてください。(小2保護者 複数回答可)n=35



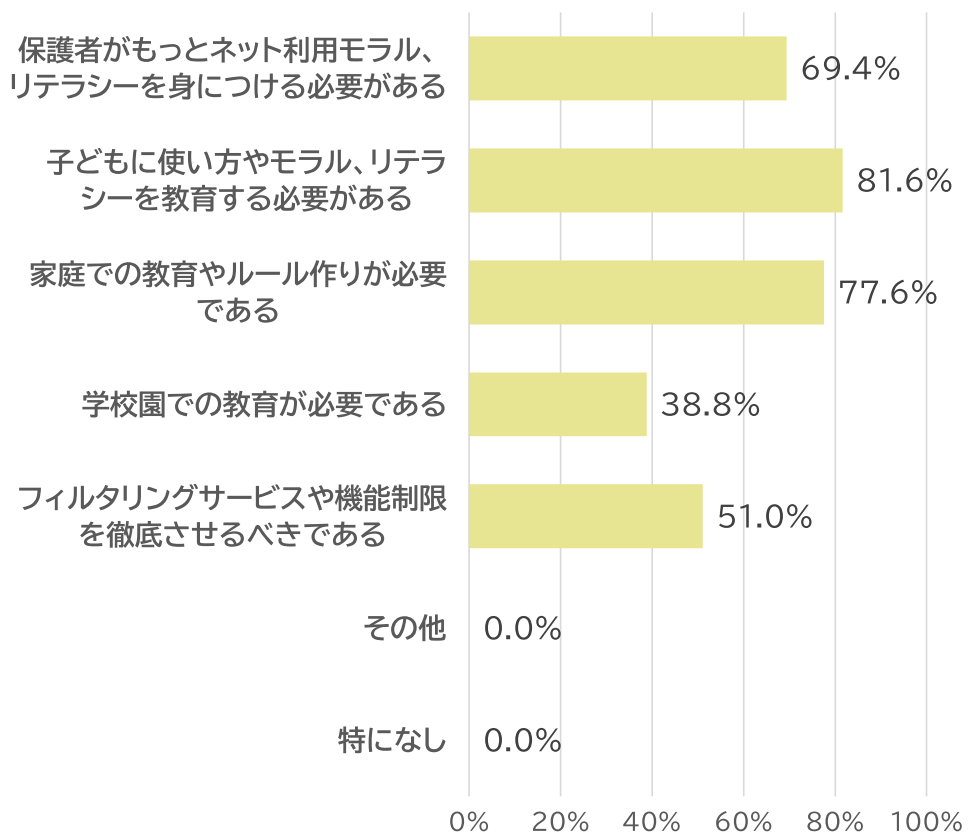
Q9:お子様がインターネットを安心・安全に利用する上で必要と思われることを教えてください。(小3保護者 複数回答可)n=42



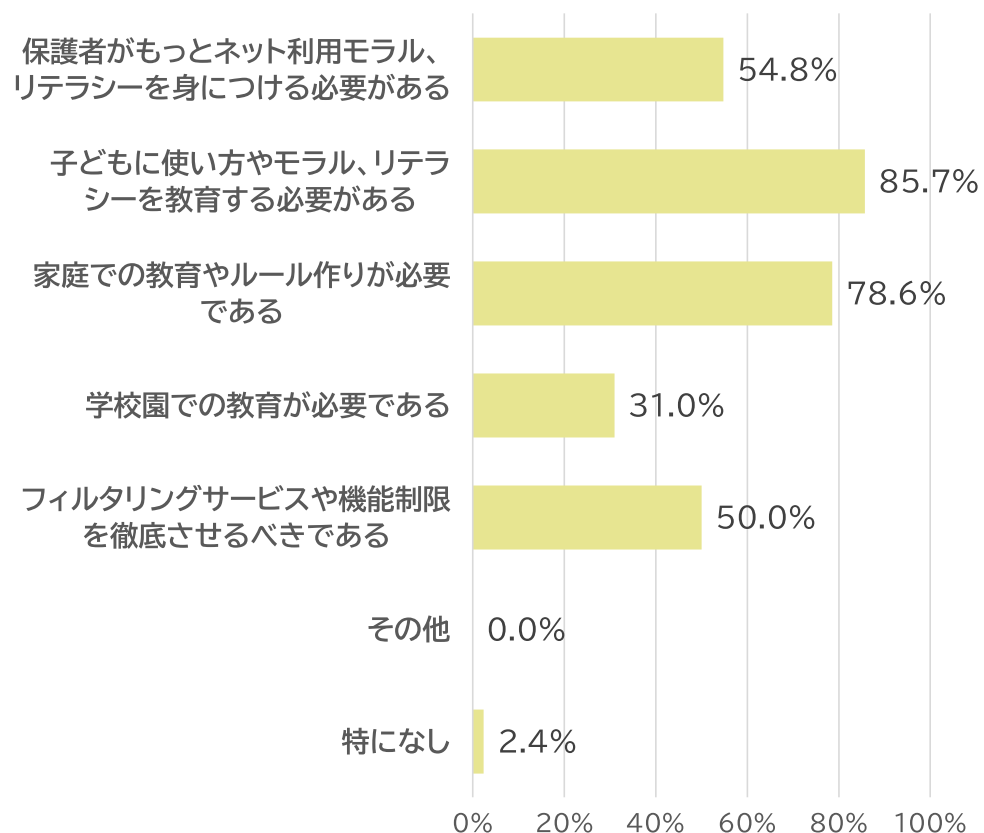
Q9:お子様がインターネットを安心・安全に利用する上で必要と思われることを教えてください。(小4保護者 複数回答可)n=55



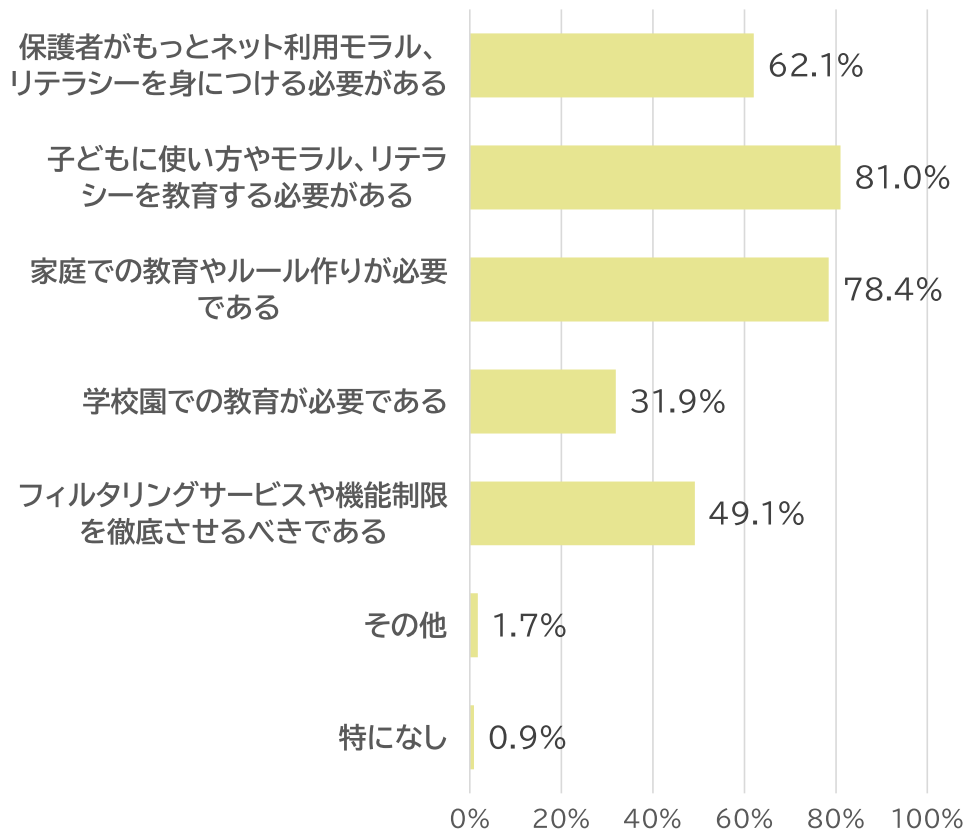
Q9:お子様がインターネットを安心・安全に利用する上で必要と思われることを教えてください。(小5保護者 複数回答可)n=49



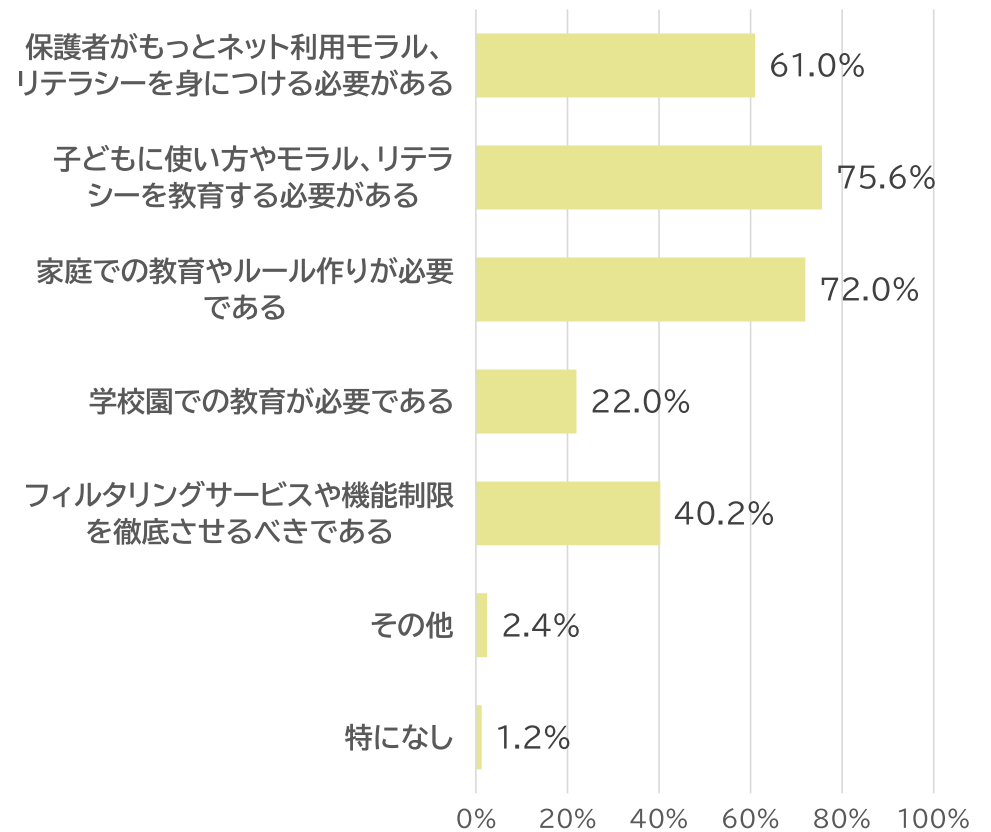
Q9:お子様がインターネットを安心・安全に利用する上で必要と思われることを教えてください。(小6保護者 複数回答可)n=42



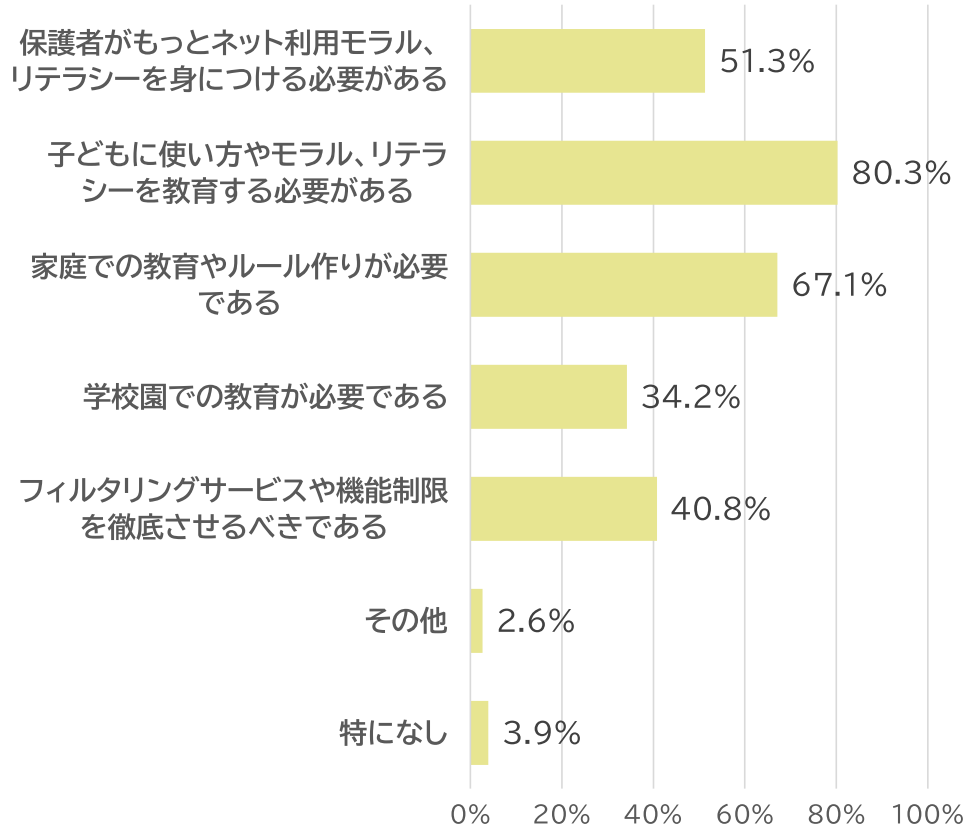
Q9:お子様がインターネットを安心・安全に利用する上で必要と思われることを教えてください。(中1保護者 複数回答可)n=116



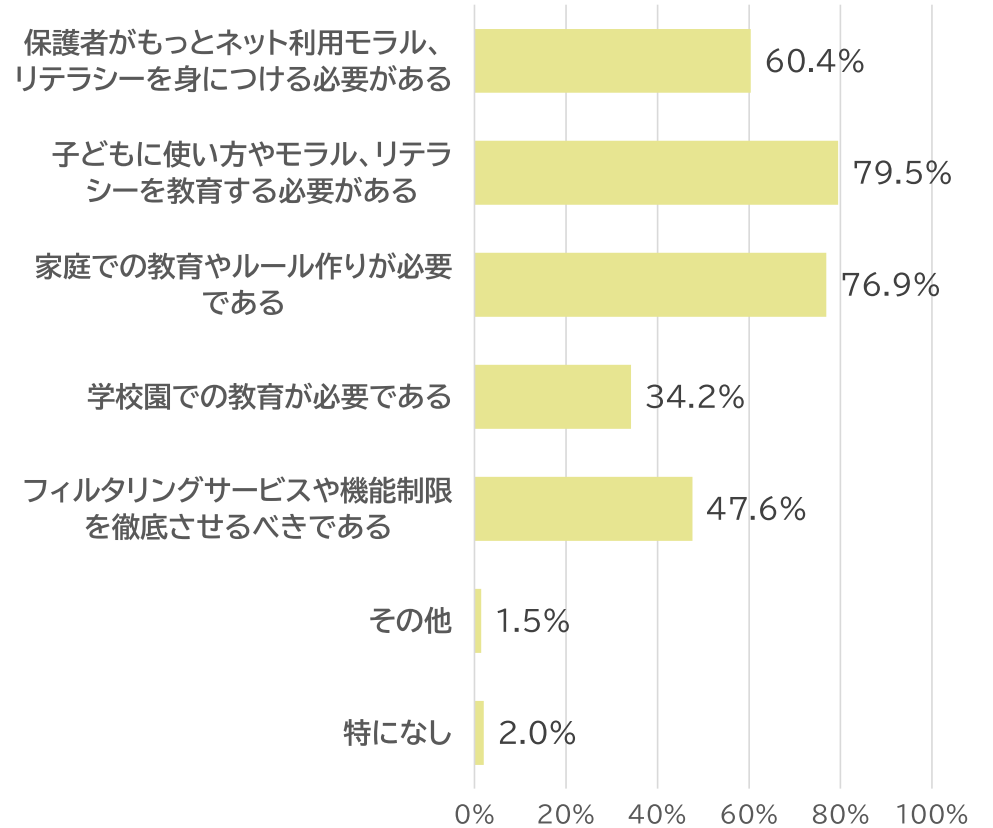
Q9:お子様がインターネットを安心・安全に利用する上で必要と思われることを教えてください。(中2保護者 複数回答可)n=82



Q9:お子様がインターネットを安心・安全に利用する上で必要と思われることを教えてください。(中3保護者 複数回答可)n=76



Q9:お子様がインターネットを安心・安全に利用する上で必要と思われることを教えてください。(全体 複数回答可) n=550



Q9への回答について

全体の約8割の保護者が子どもがインターネットを安心・安全に使うためには子どもへのインターネットリテラシー教育や、家庭でのルール作りが必要であると考えている。また、約6割の保護者が保護者自身もインターネット利用にかかるモラルやリテラシーを身につける必要があると考えている。

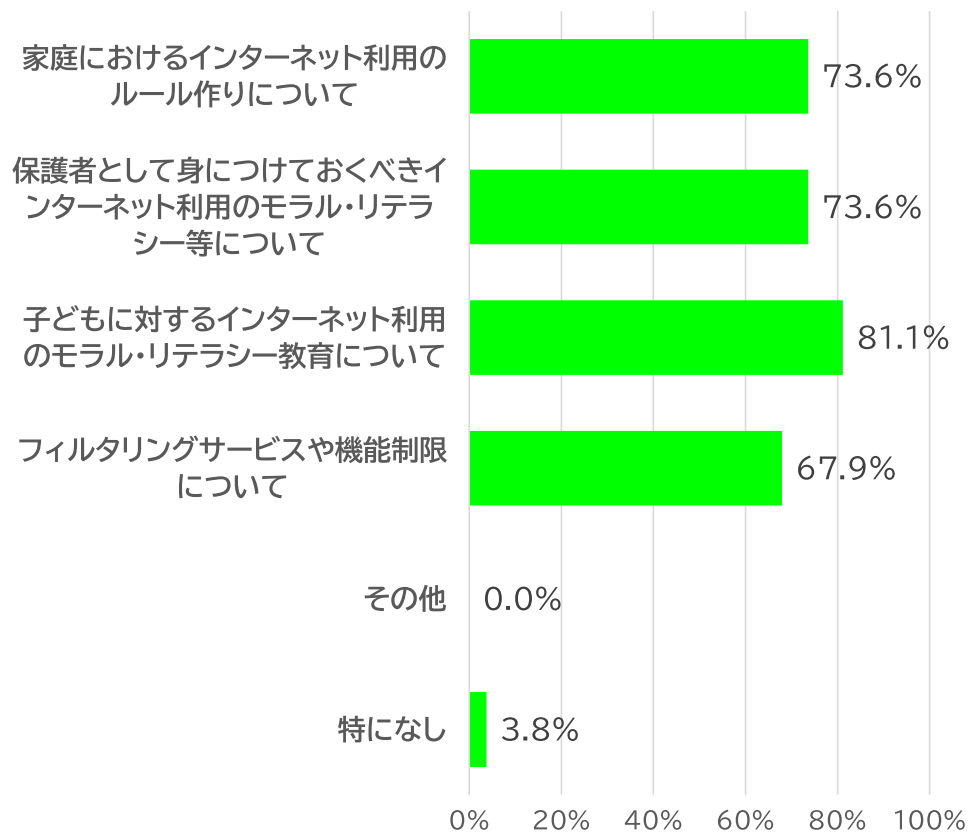
Q9:お子様がインターネットを安心・安全に利用する上で必要と思われることを教えてください。

～その他意見について～      割合 1.5%    回答者数 8件

その他意見	回答学年
1 オーストラリアのように子供のネット利用を本当は禁止する方がいい。学校のタブレット利用はやめる方がいい。子供の脳に悪影響が有るのは明らかになのに、学校でタブレットの使い方を教えるのは間違っているのでは？	小学3年生
2 他国のように、健全な発信・利用のために、発信者側に対する制限や罰則など法整備も含めて厳しくする必要もある	小学3年生
3 ネットの先には人がいると言う事を理解させる	中学1年生
4 卑猥な映像や漫画が表に現れないようなシステム開発が必要	中学2年生
5 喜怒哀楽があること、あって当たり前なことを子どもにも知らせる。誰かに怒られる、と教えるより、ソレをしたらどうなるのかと、自信に問いかけるような指導ができる大人 地域社会が理想	中学2年生
6 目を通さない人にも伝える方法を作るべき	中学2年生
7 サイトのフィルタリングをオンにしているが、最近のSNS、特に近年のXは規制が緩いのが気になる	中学3年生
8 親が、何がよくて、何が悪いかわかりやすく教える。普段から、いっぱい話す。	中学3年生

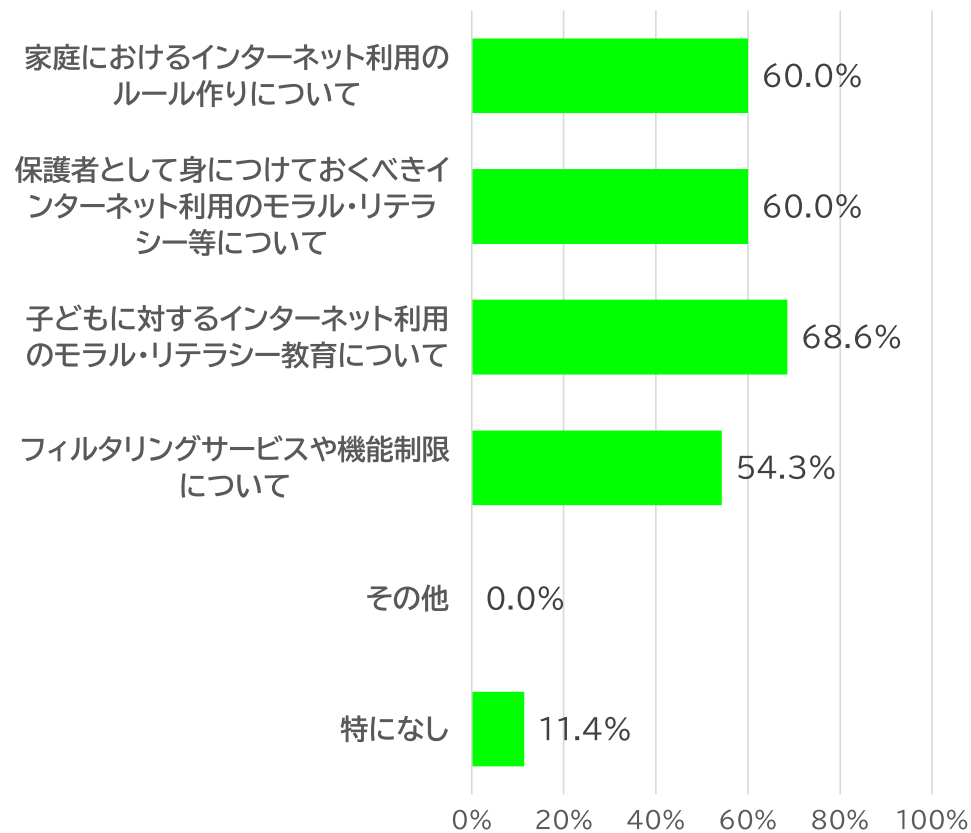
Q10:東成区では家庭におけるインターネットリテラシー教育の支援を目的として、保護者向けの啓発冊子(デジタル版)を作成する予定です。どのような内容が盛り込まれていると良いと思いますか。

(小1保護者 複数回答可)n=53

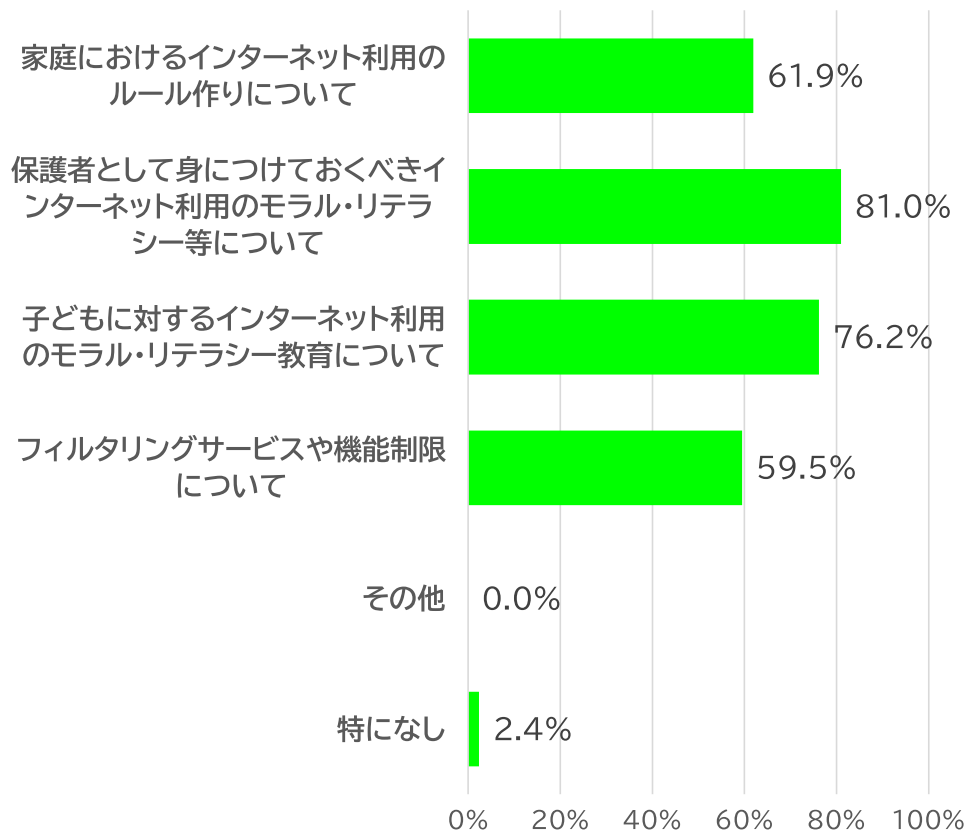


Q10:東成区では家庭におけるインターネットリテラシー教育の支援を目的として、保護者向けの啓発冊子(デジタル版)を作成する予定です。どのような内容が盛り込まれていると良いと思いますか。

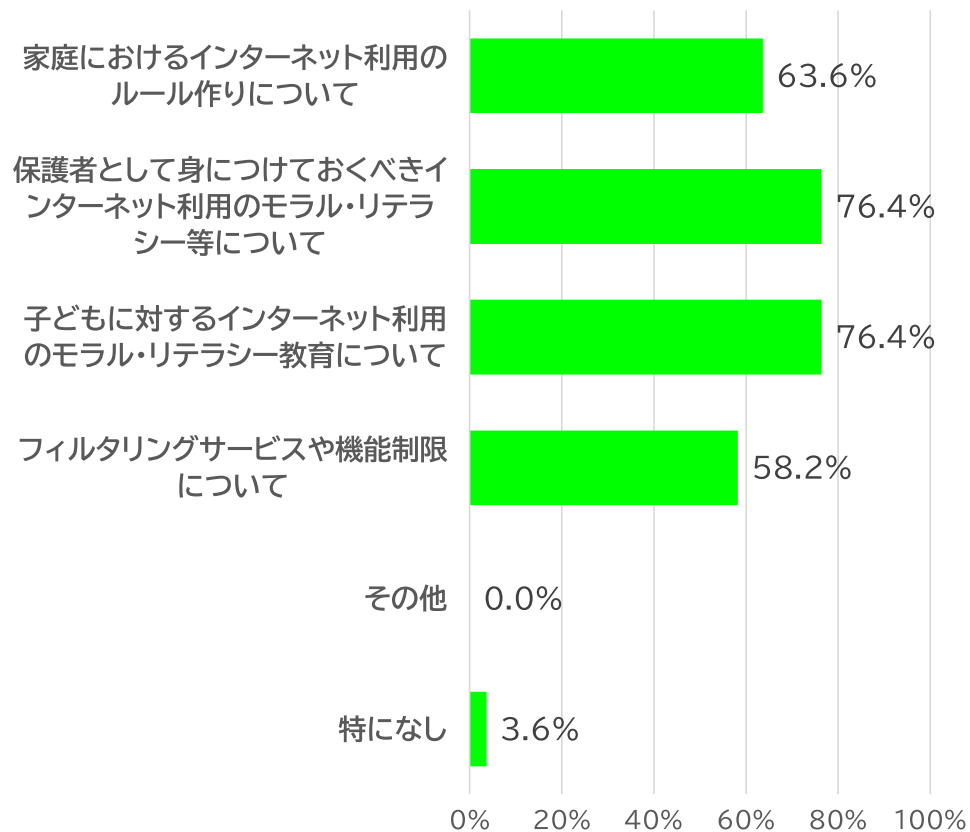
(小2保護者 複数回答可)n=35



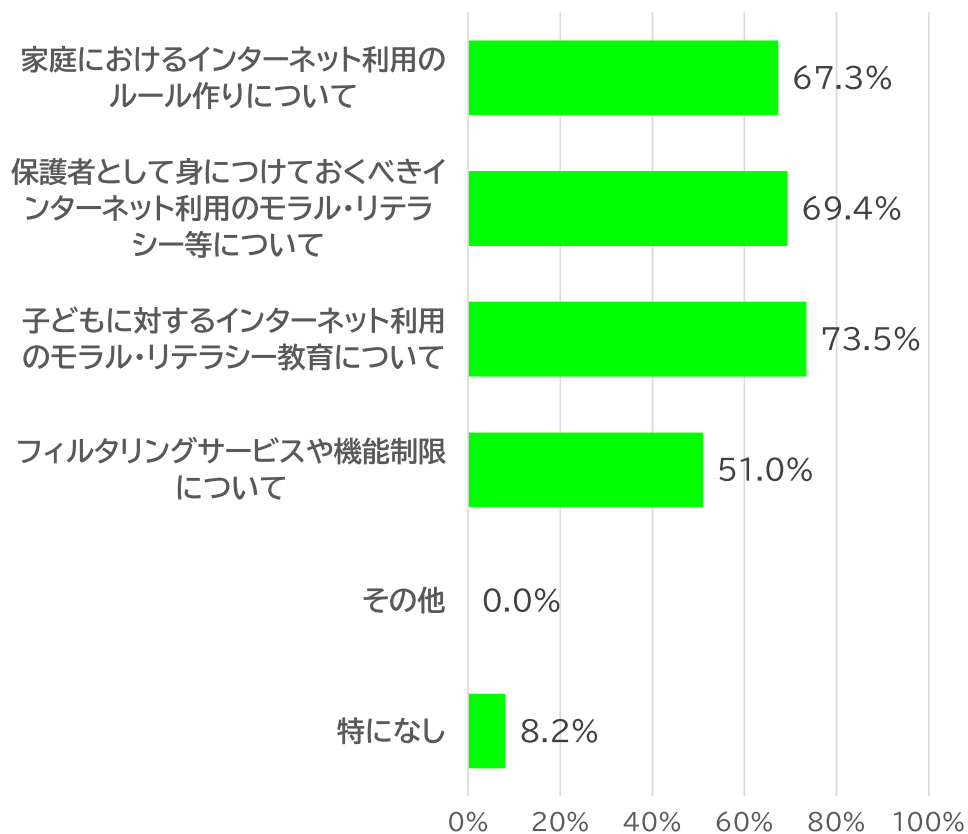
Q10:東成区では家庭におけるインターネットリテラシー教育の支援を目的として、保護者向けの啓発冊子(デジタル版)を作成する予定です。どのような内容が盛り込まれていると良いと思いますか。  
(小3保護者 複数回答可)n=42



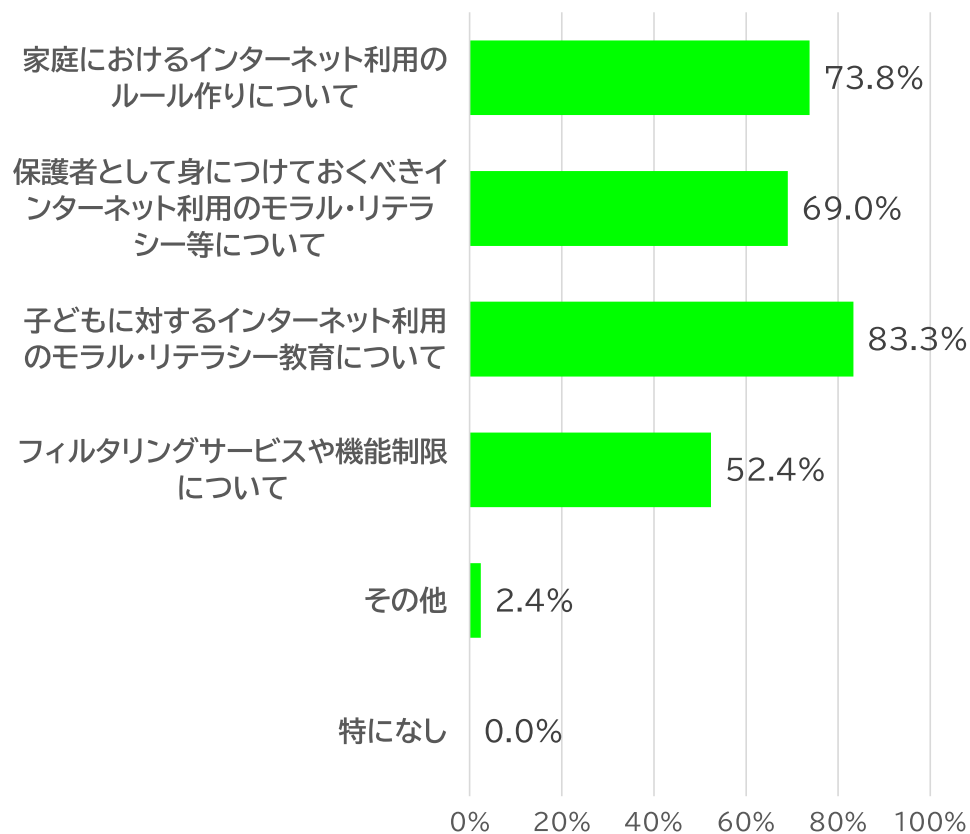
Q10:東成区では家庭におけるインターネットリテラシー教育の支援を目的として、保護者向けの啓発冊子(デジタル版)を作成する予定です。どのような内容が盛り込まれていると良いと思いますか。  
(小4保護者 複数回答可)n=55



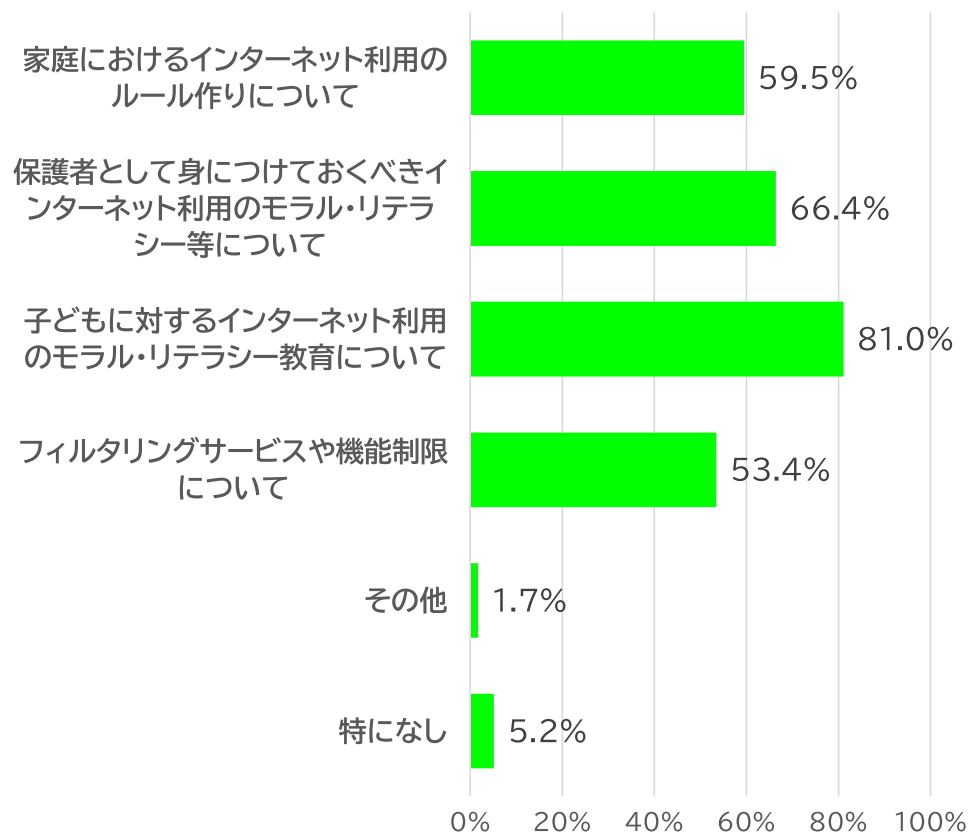
Q10:東成区では家庭におけるインターネットリテラシー教育の支援を目的として、保護者向けの啓発冊子(デジタル版)を作成する予定です。どのような内容が盛り込まれていると良いと思いますか。  
(小5保護者 複数回答可)n=49



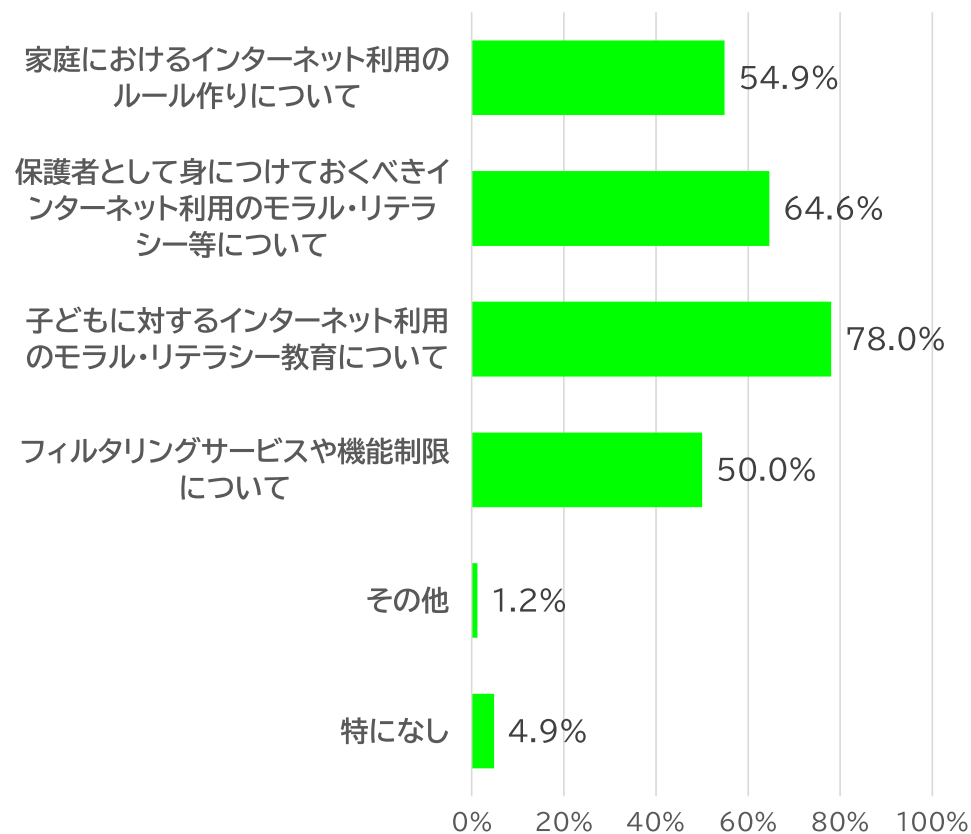
Q10:東成区では家庭におけるインターネットリテラシー教育の支援を目的として、保護者向けの啓発冊子(デジタル版)を作成する予定です。どのような内容が盛り込まれていると良いと思いますか。  
(小6保護者 複数回答可)n=42



Q10:東成区では家庭におけるインターネットリテラシー教育の支援を目的として、保護者向けの啓発冊子(デジタル版)を作成する予定です。どのような内容が盛り込まれていると良いと思いますか。  
(中1保護者 複数回答可)n=116

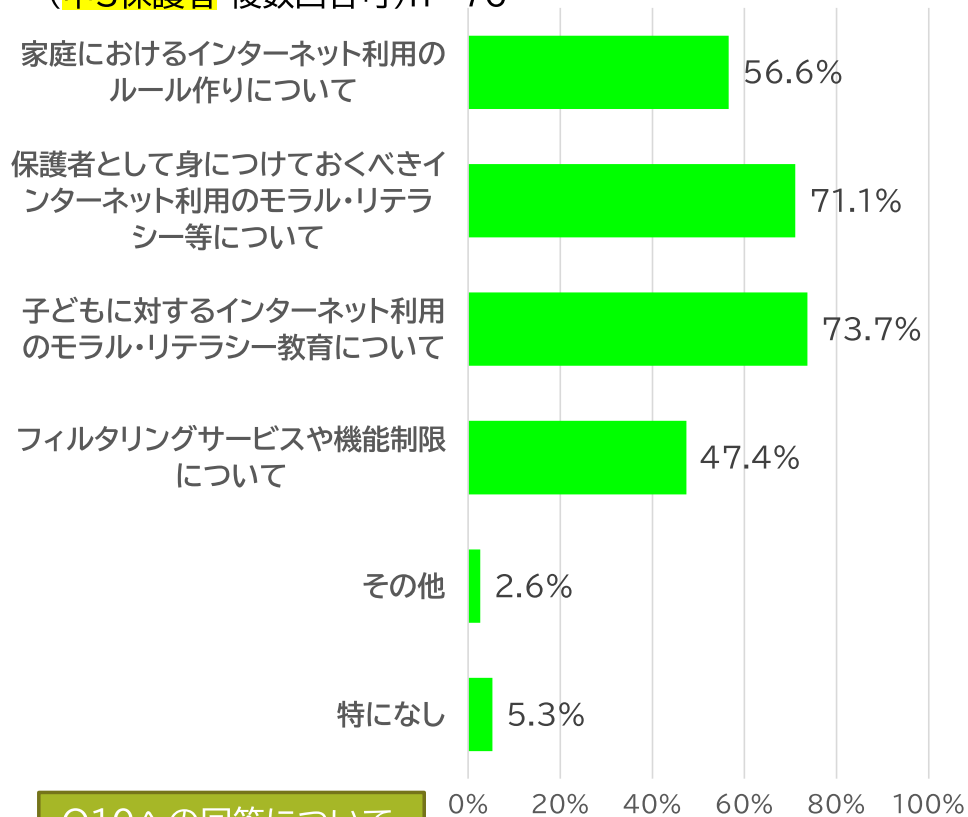


Q10:東成区では家庭におけるインターネットリテラシー教育の支援を目的として、保護者向けの啓発冊子(デジタル版)を作成する予定です。どのような内容が盛り込まれていると良いと思いますか。  
(中2保護者 複数回答可)n=82



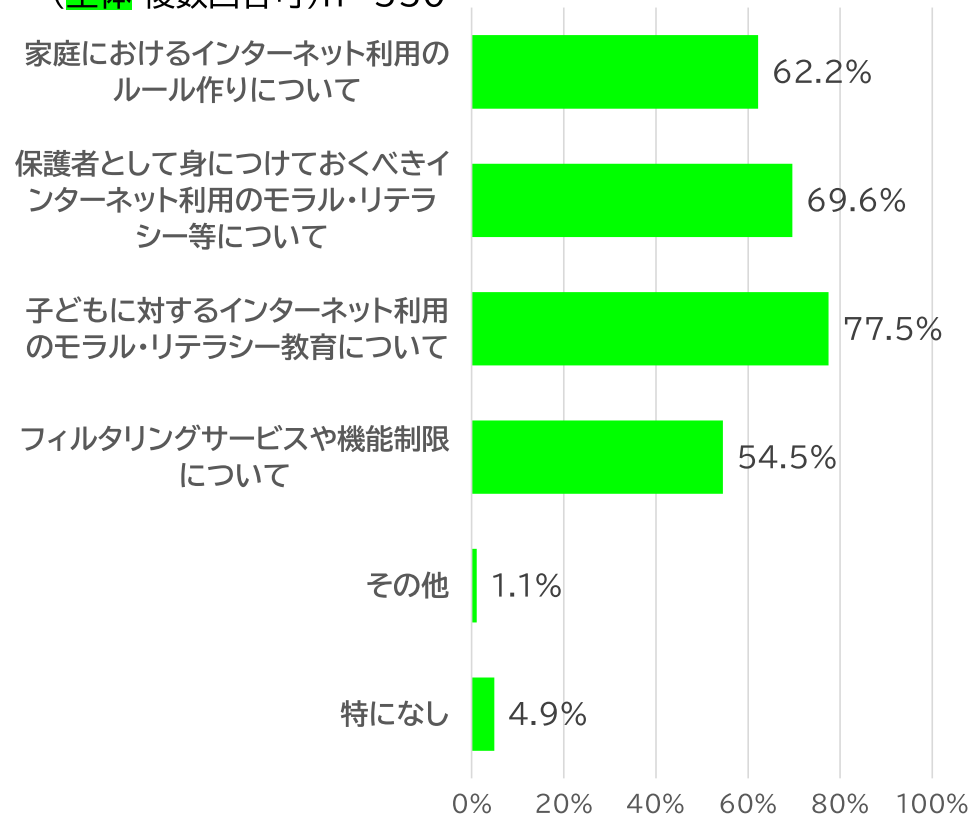
Q10:東成区では家庭におけるインターネットリテラシー教育の支援を目的として、保護者向けの啓発冊子(デジタル版)を作成する予定です。どのような内容が盛り込まれていると良いと思いますか。

(中3保護者 複数回答可)n=76



Q10:東成区では家庭におけるインターネットリテラシー教育の支援を目的として、保護者向けの啓発冊子(デジタル版)を作成する予定です。どのような内容が盛り込まれていると良いと思いますか。

(全体 複数回答可)n=550



Q10への回答について

当区が作成予定の啓発冊子に関して、全体の約8割の保護者が子どもへのインターネット利用のモラル・リテラシー教育に資する内容を期待している。また、保護者として身につけておくべきインターネット利用のモラル・リテラシー等についても約7割の保護者が冊子に盛り込んでほしいと考えている。

Q10:東成区では家庭におけるインターネットリテラシー教育の支援を目的として、保護者向けの啓発冊子（デジタル版）を作成する予定です。どのような内容が盛り込まれていると良いと思いますか。

～その他意見について～

割合 1.1% 回答者数 6件

その他意見		回答学年
1	特に必要ないと思う。見る人はあまりいないでしょう。親世代ももう、インターネットに疎い世代ではない。作成の経費の無駄だと思う。	小学6年生
2	使う側の理解と解釈	中学1年生
3	友人とのネット交流、SNS使用上の注意	中学1年生
4	ネットで得られる情報の精査方法について。	中学3年生
5	制服姿の動画投稿や一枚の写真からでも個人が特定されることを伝えて欲しい	中学3年生
6	無記載	