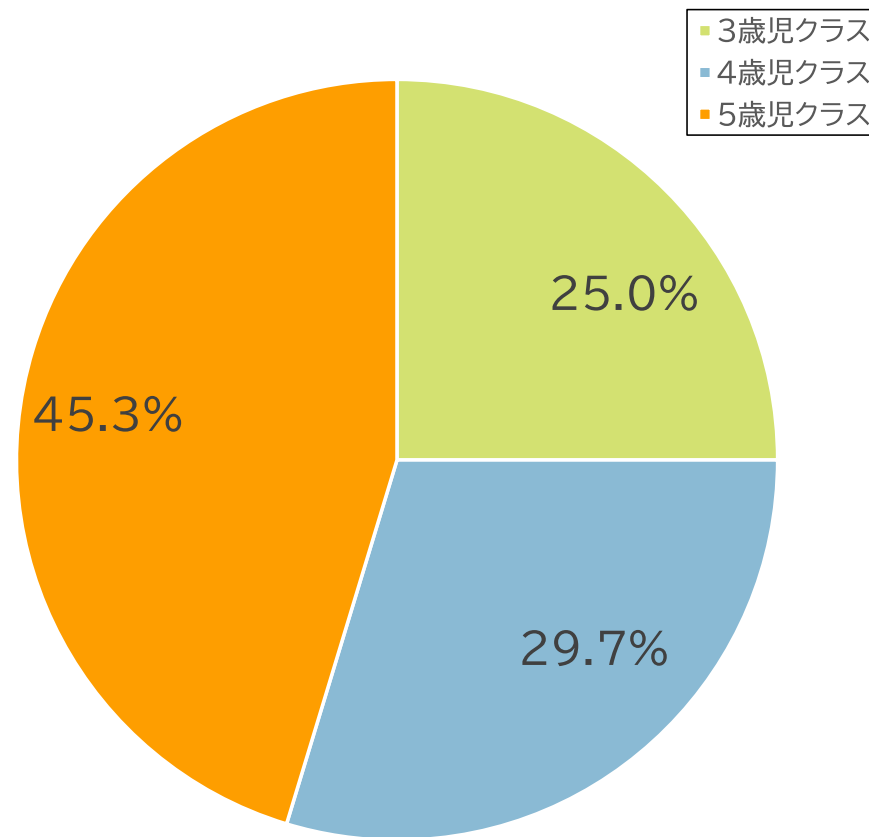


子どものインターネット利用等に関する
保護者アンケート集計結果(区内公立幼稚園)

【回答者数:64名】

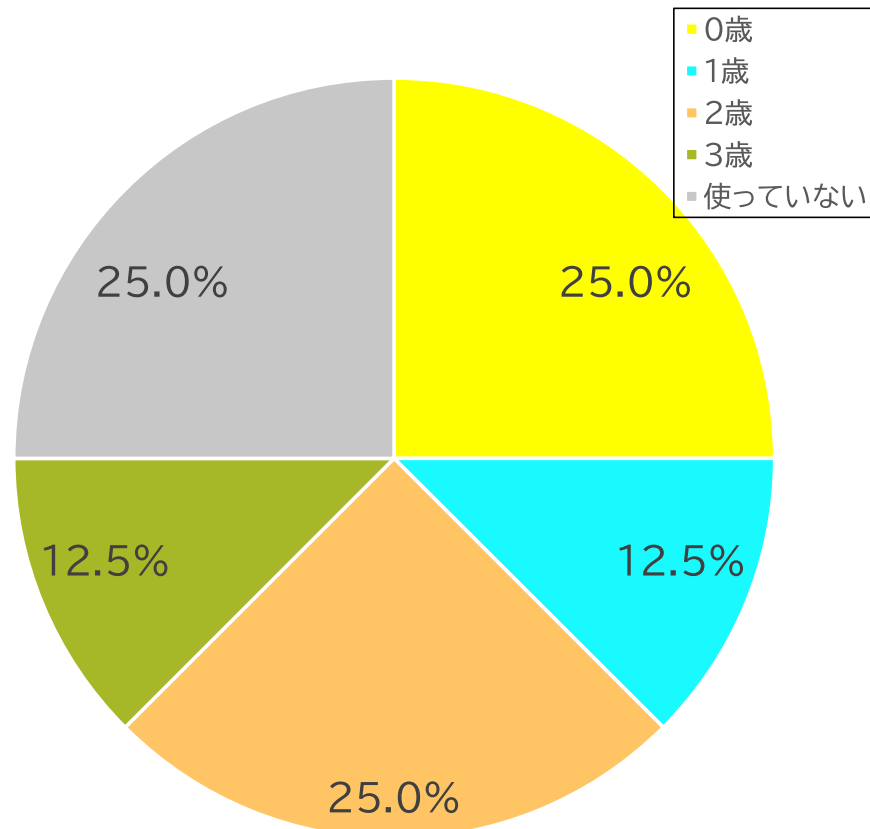
令和7年8月 大阪市東成区役所

Q1:お子様は何年生ですか。 n=64

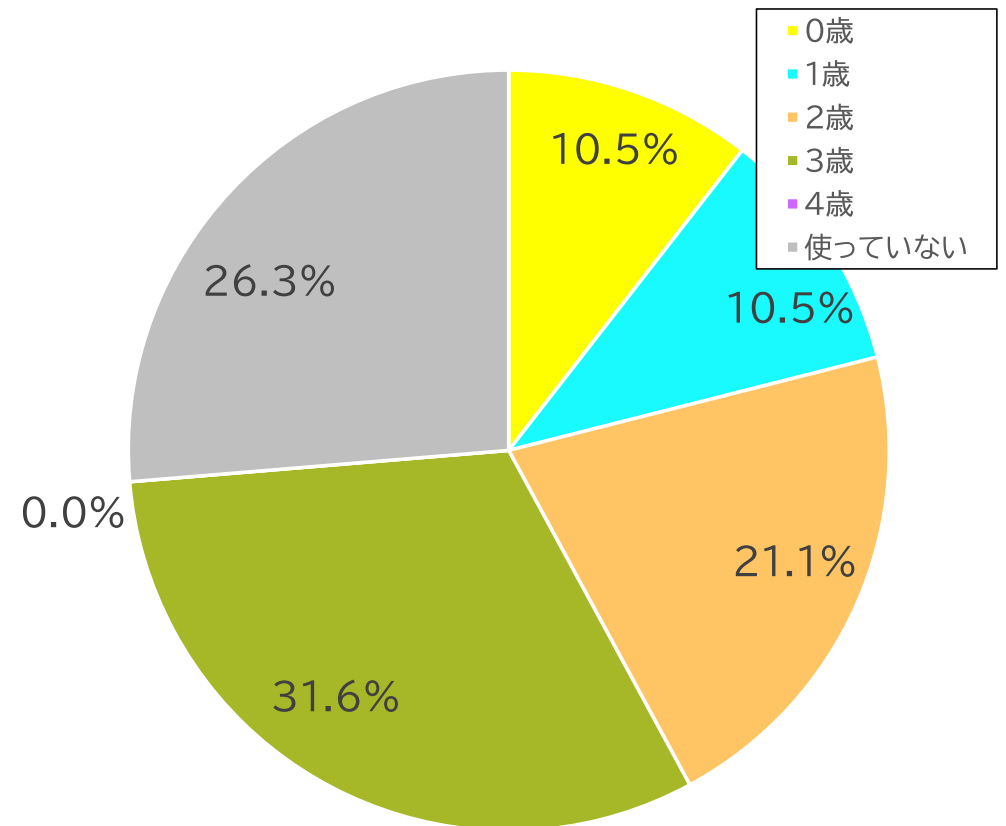


Q2:お子様はインターネットをいつ頃から使っていますか。 Q2:お子様はインターネットをいつ頃から使っていますか。

3歳児保護者 n=16

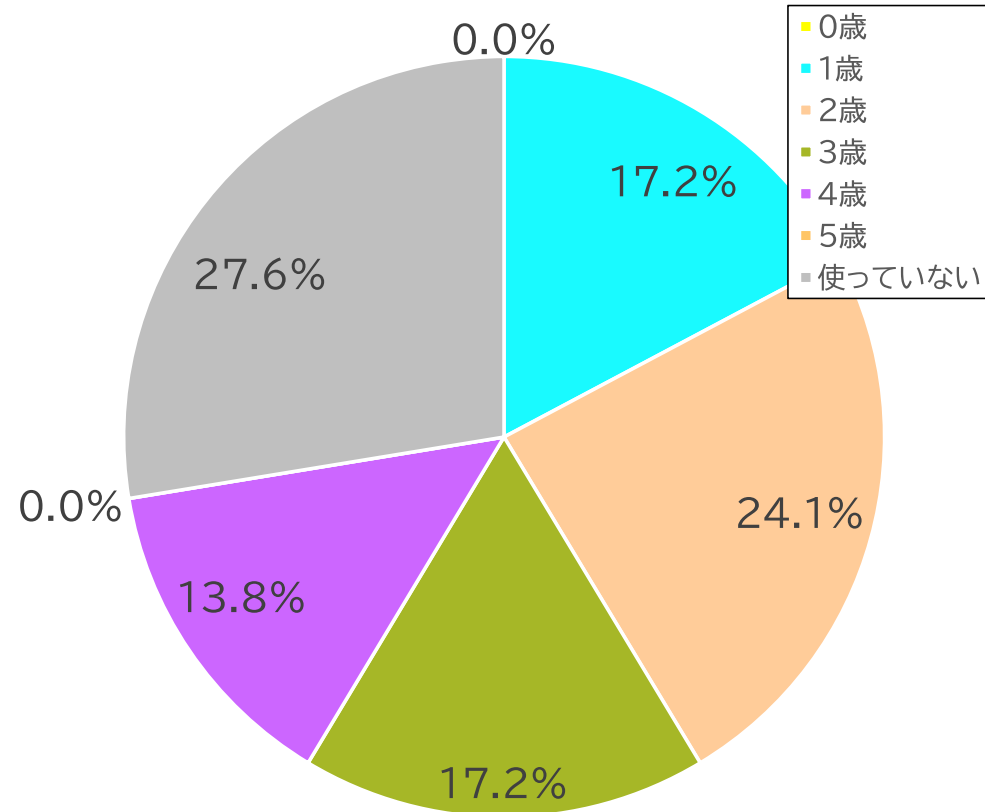


4歳児保護者 n=19



Q2:お子様はインターネットをいつ頃から使っていますか。

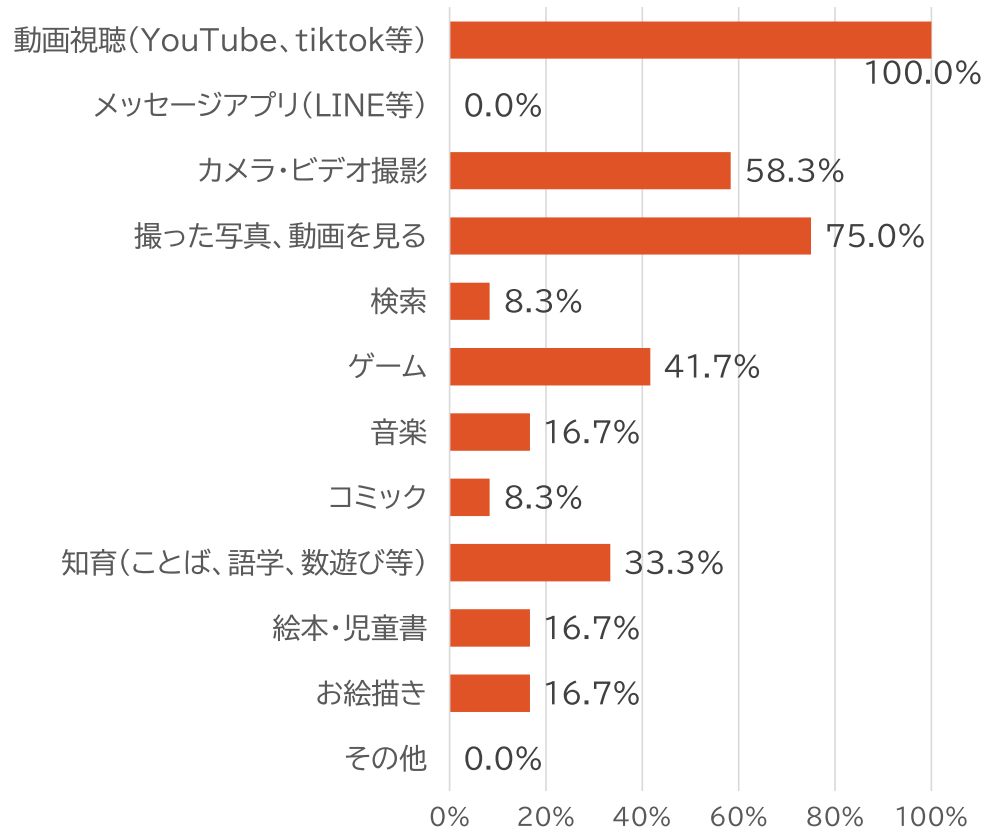
5歳児保護者 n=29



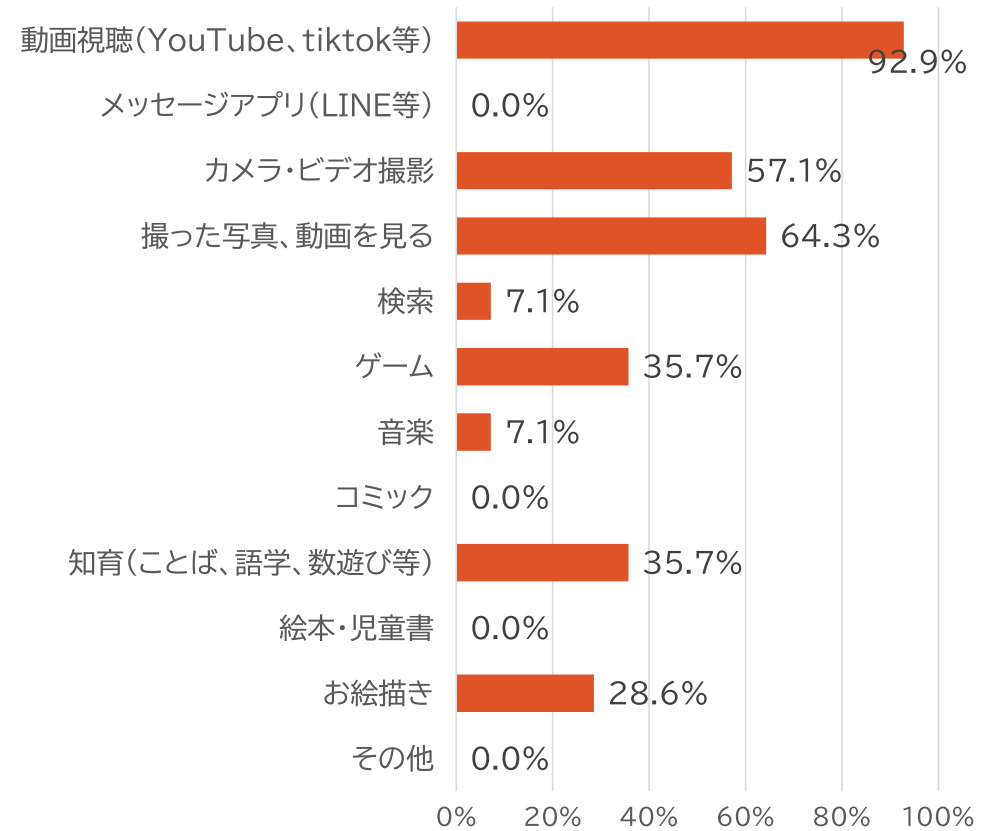
Q2への回答について

どのクラスでも約75%の子どもがすでにインターネットを利用している。また、3歳児クラスの25%が0歳児からインターネットを利用していると回答する等、子どもたちにとってインターネットが生まれて間もない時期から身近にあることが分かる。

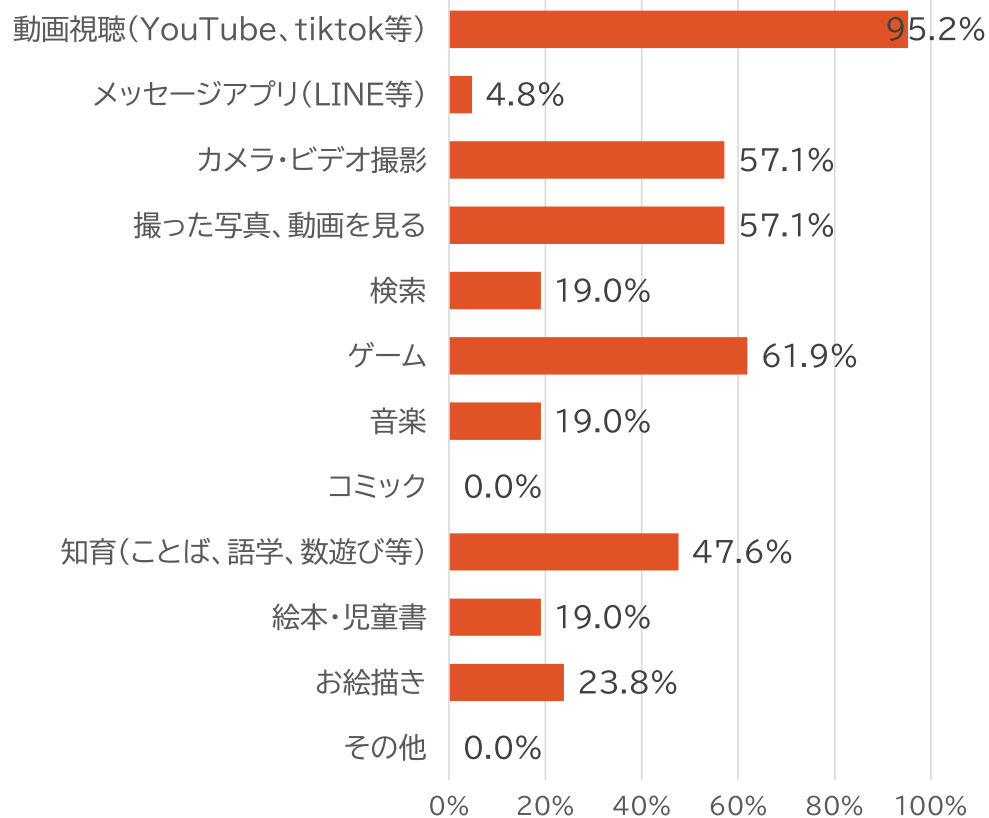
Q3:お子様は現在どのようなアプリやコンテンツ
を使っていますか。(3歳児保護者 複数回答可) n=12



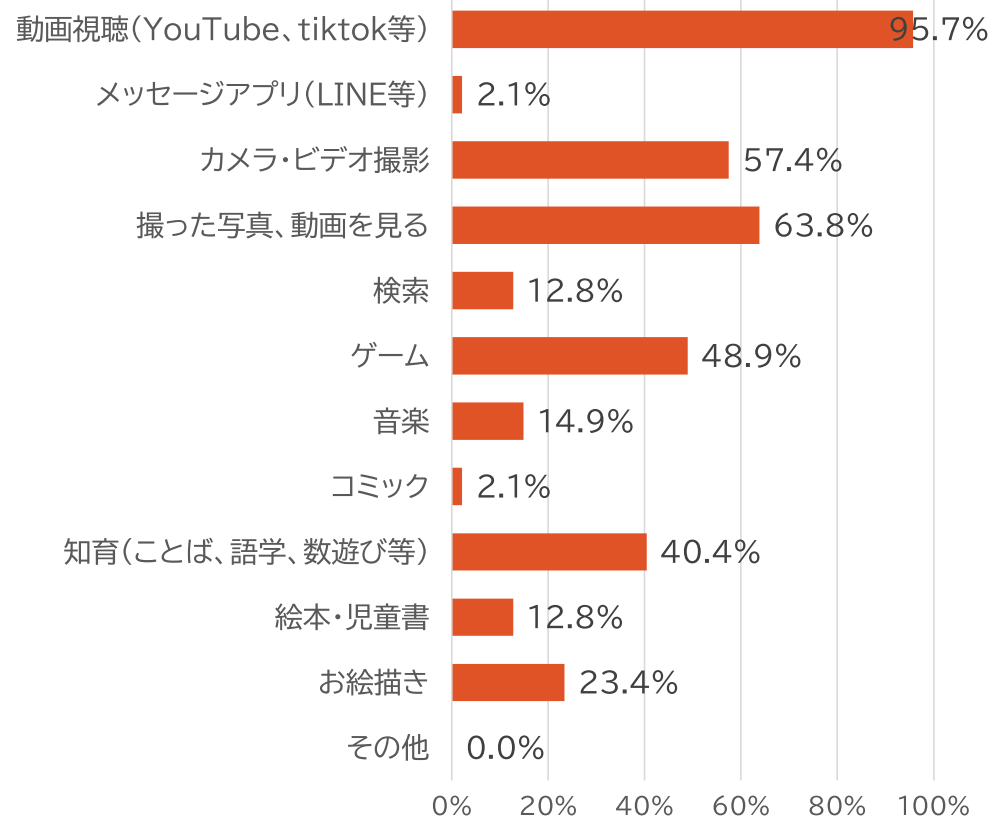
Q3:お子様は現在どのようなアプリやコンテンツ
を使っていますか。(4歳児保護者 複数回答可) n=14



Q3:お子様は現在どのようなアプリやコンテンツ
を使っていますか。(5歳児保護者 複数回答可) n=21



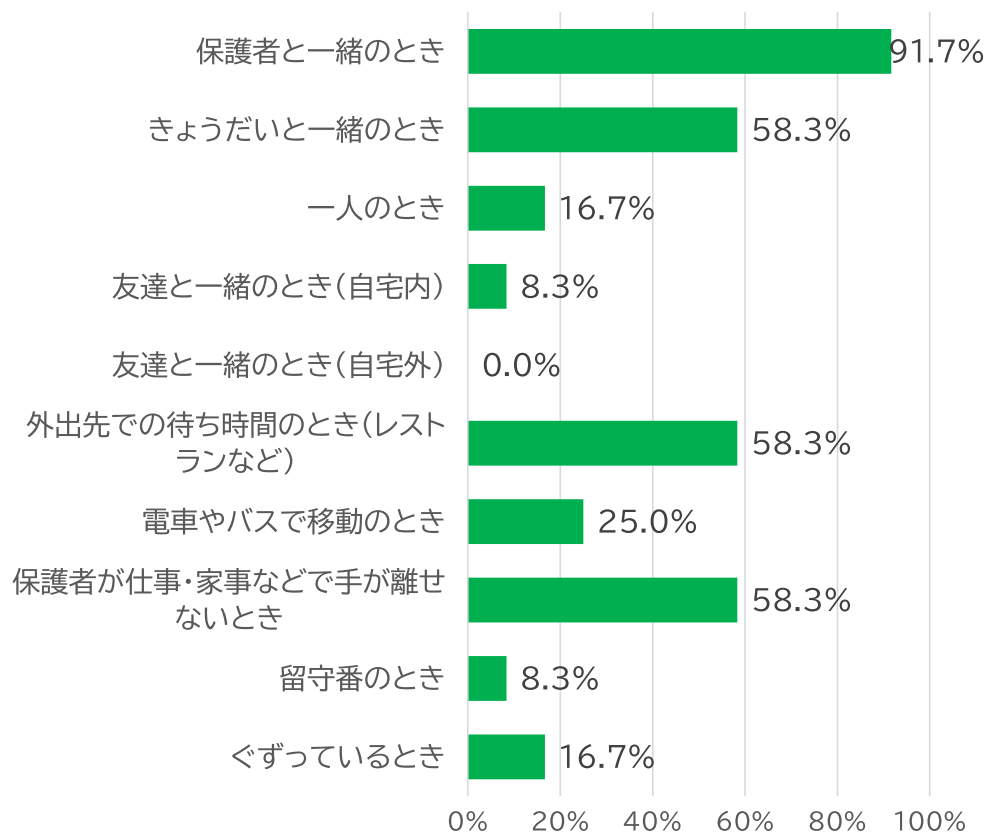
Q3:お子様は現在どのようなアプリやコンテンツ
を使っていますか。(全体 複数回答可) n=47



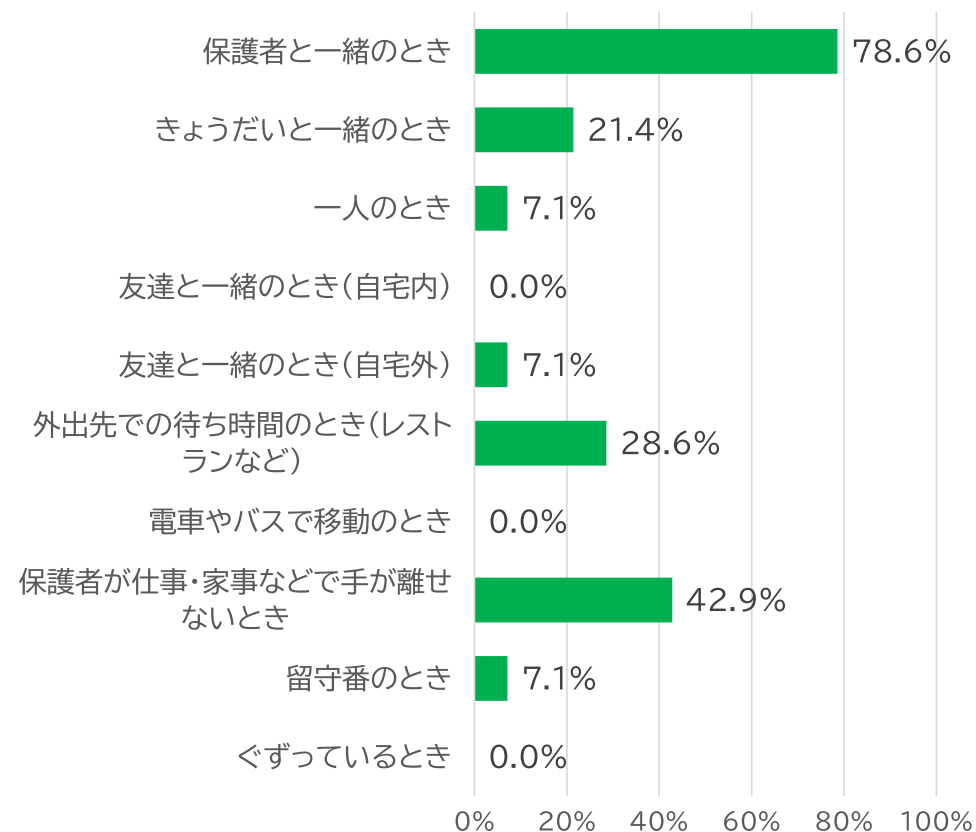
Q3への回答について

子どもがインターネットを利用して使うコンテンツとしては動画視聴が大多数であった。また、5歳児ではインターネットゲームをする子どもの割合が6割を超えている。

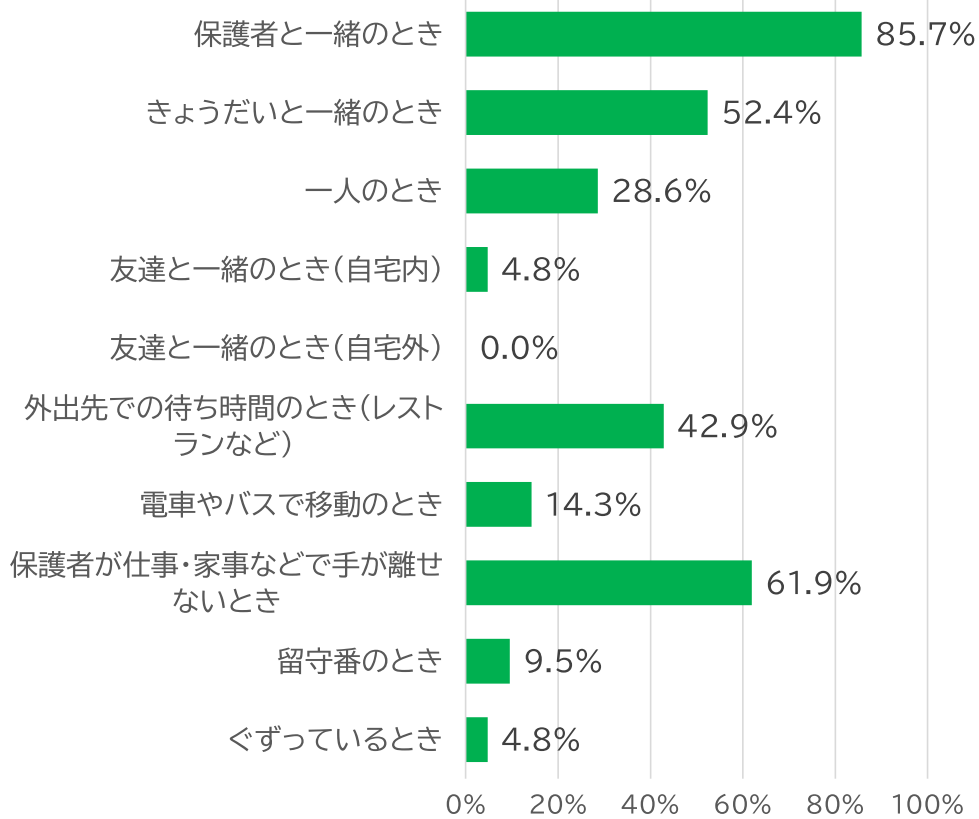
Q4:お子様はどのような状況でよくインターネットを使っていますか。(3歳児保護者 複数回答可) n=12



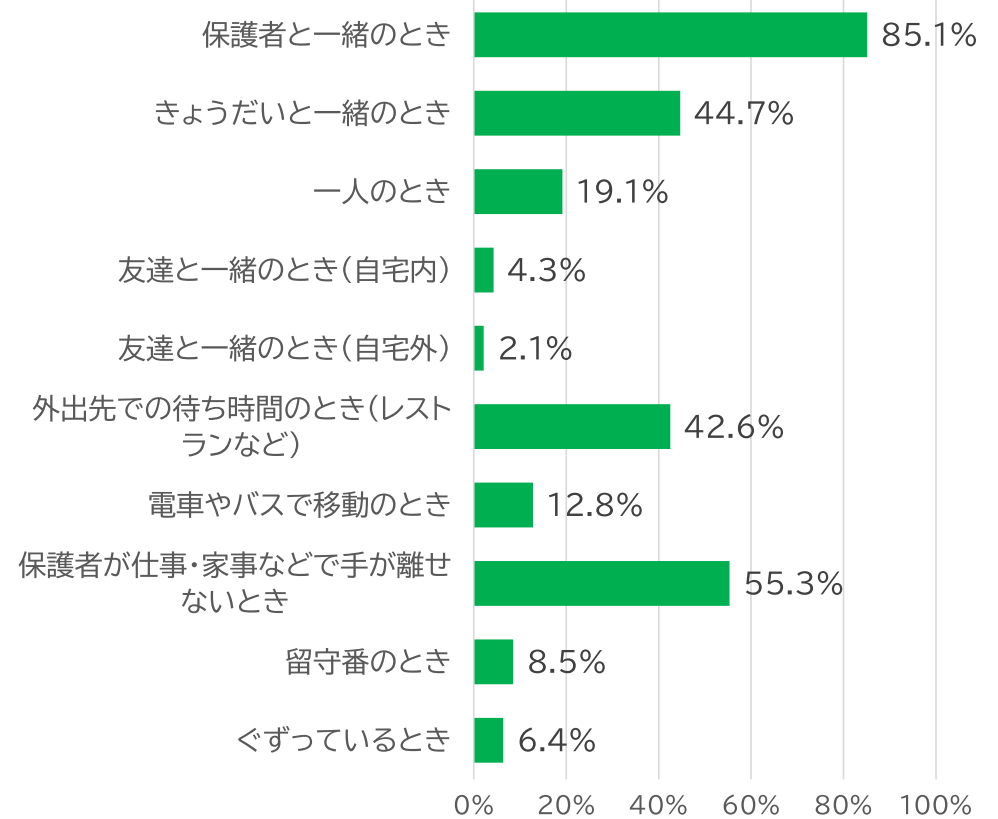
Q4:お子様はどのような状況でよくインターネットを使っていますか。(4歳児保護者 複数回答可) n=14



Q4:お子様はどのような状況でよくインターネットを使っていますか。(5歳児保護者 複数回答可) n=21



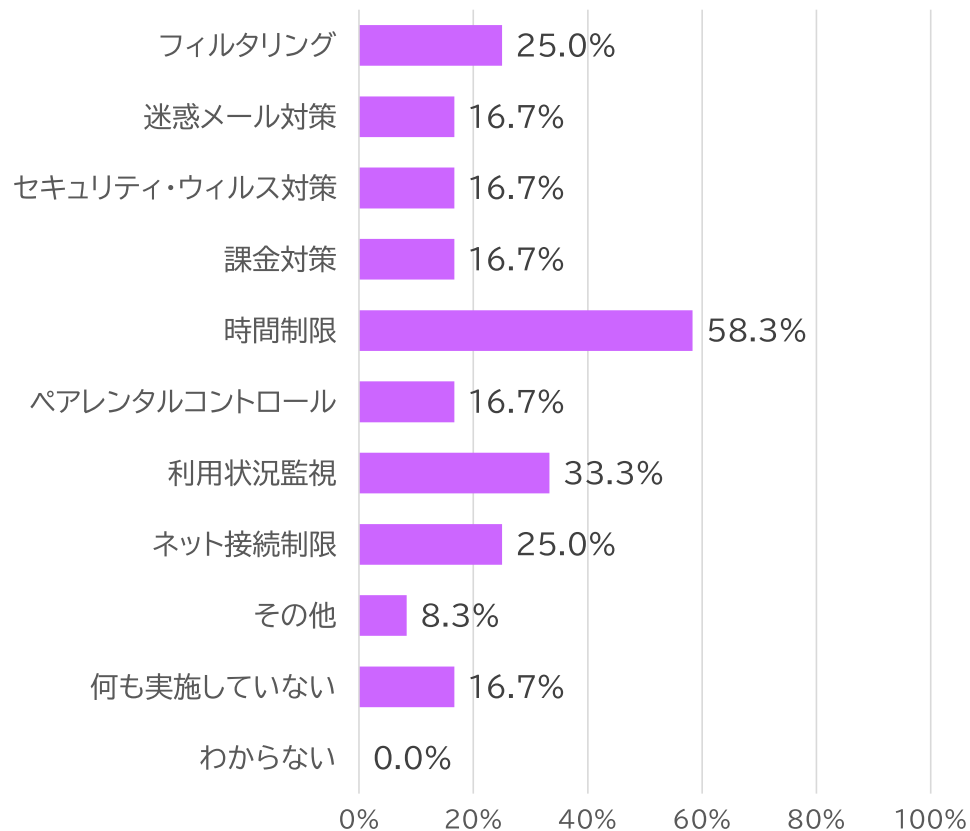
Q4:お子様はどのような状況でよくインターネットを使っていますか。(全体 複数回答可) n=47



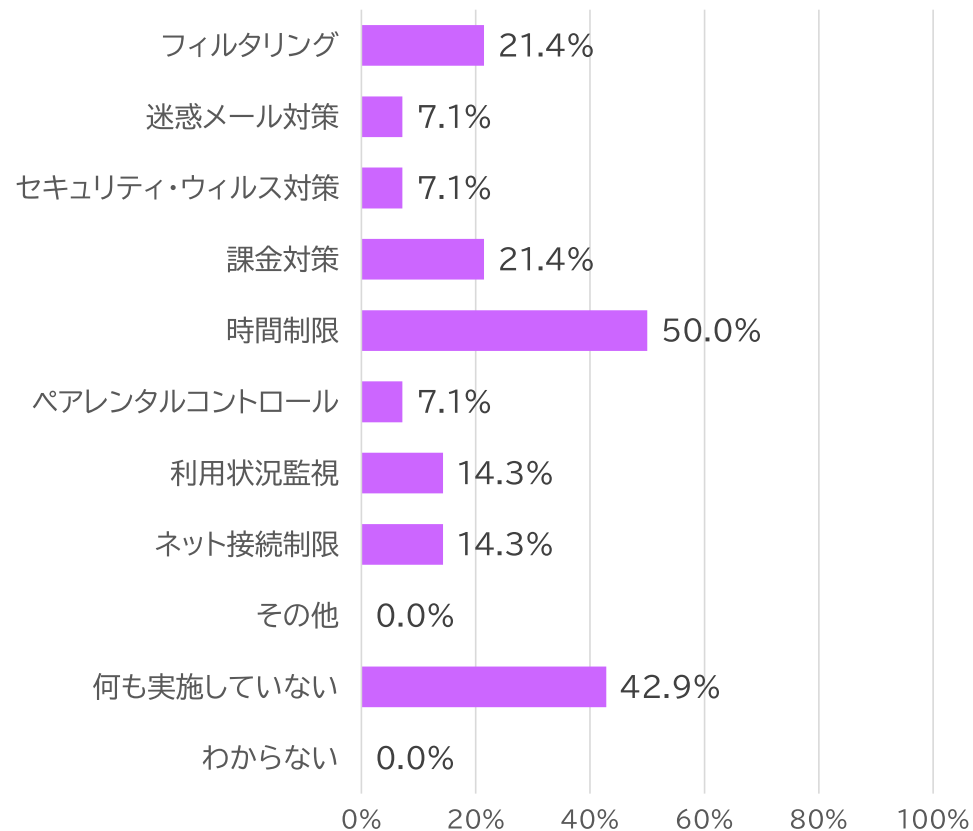
Q4への回答について

全体の約85%が保護者と一緒のときに使うと回答している一方、全体の50%を超える保護者が仕事・家事などで手が離せないときに子どもがインターネットを利用していると回答している。

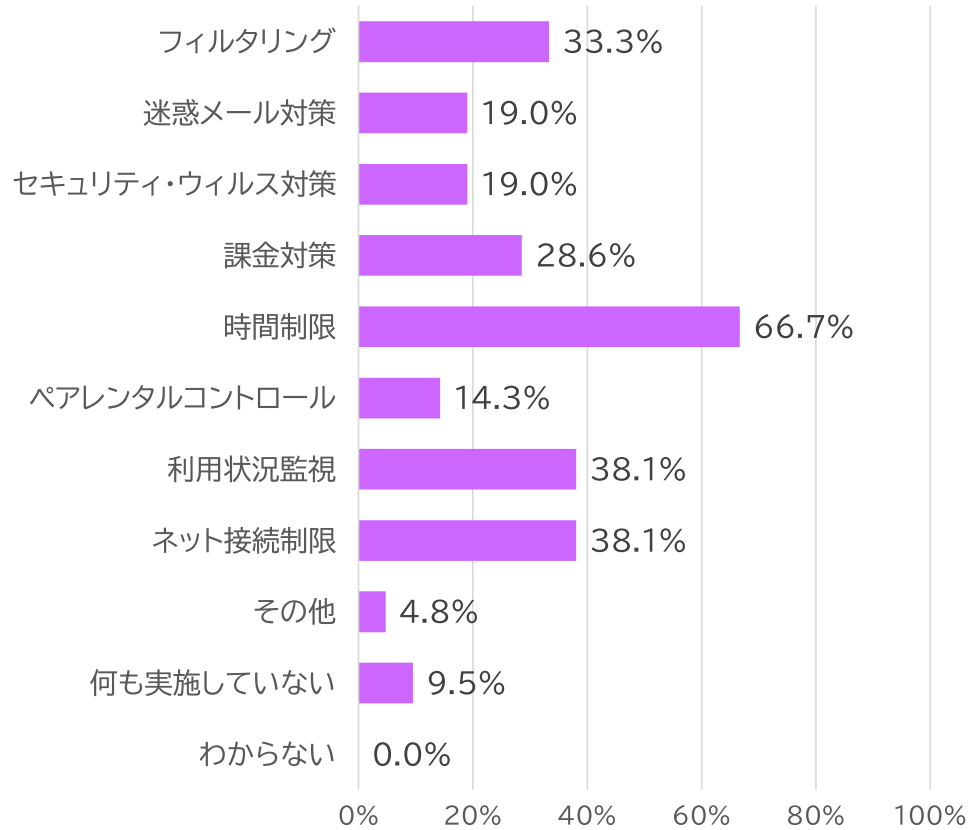
Q5:お子様がインターネットを使う上での安全・安心対策の実施状況について教えてください。(3歳児保護者 複数回答可) n=12



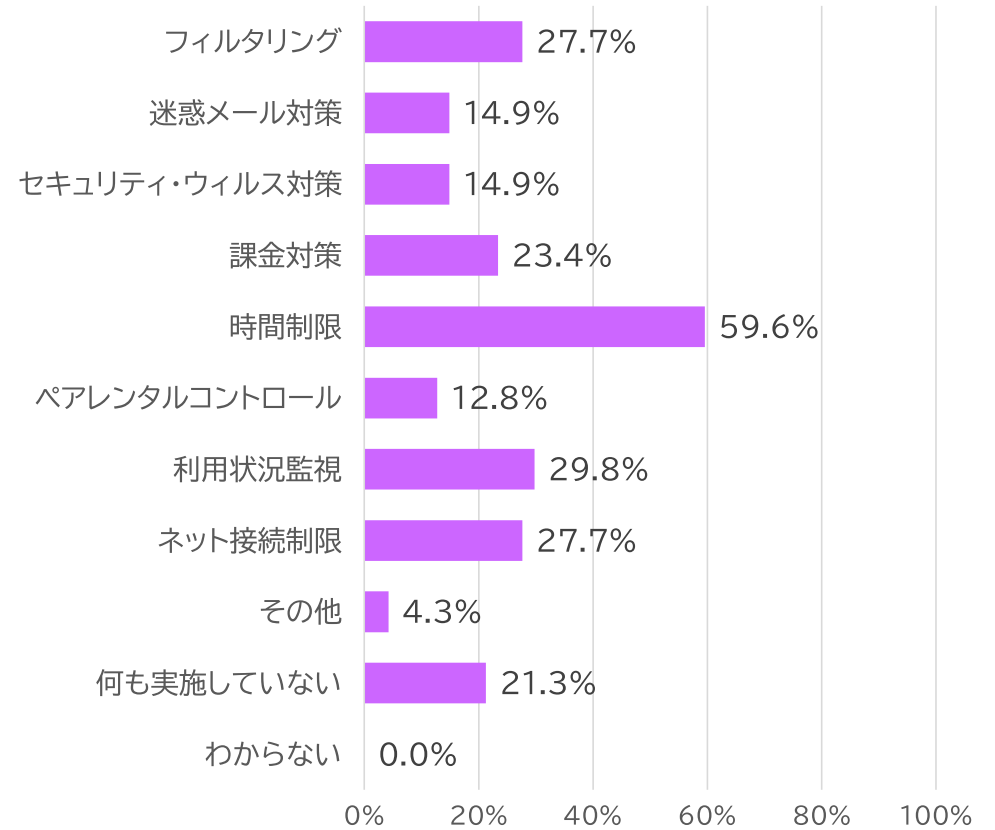
Q5:お子様がインターネットを使う上での安全・安心対策の実施状況について教えてください。(4歳児保護者 複数回答可) n=14



Q5:お子様がインターネットを使う上での安全・安心対策の実施状況について教えてください。(5歳児保護者 複数回答可) n=21



Q5:お子様がインターネットを使う上での安全・安心対策の実施状況について教えてください。(全体 複数回答可) n=47



Q5への回答について

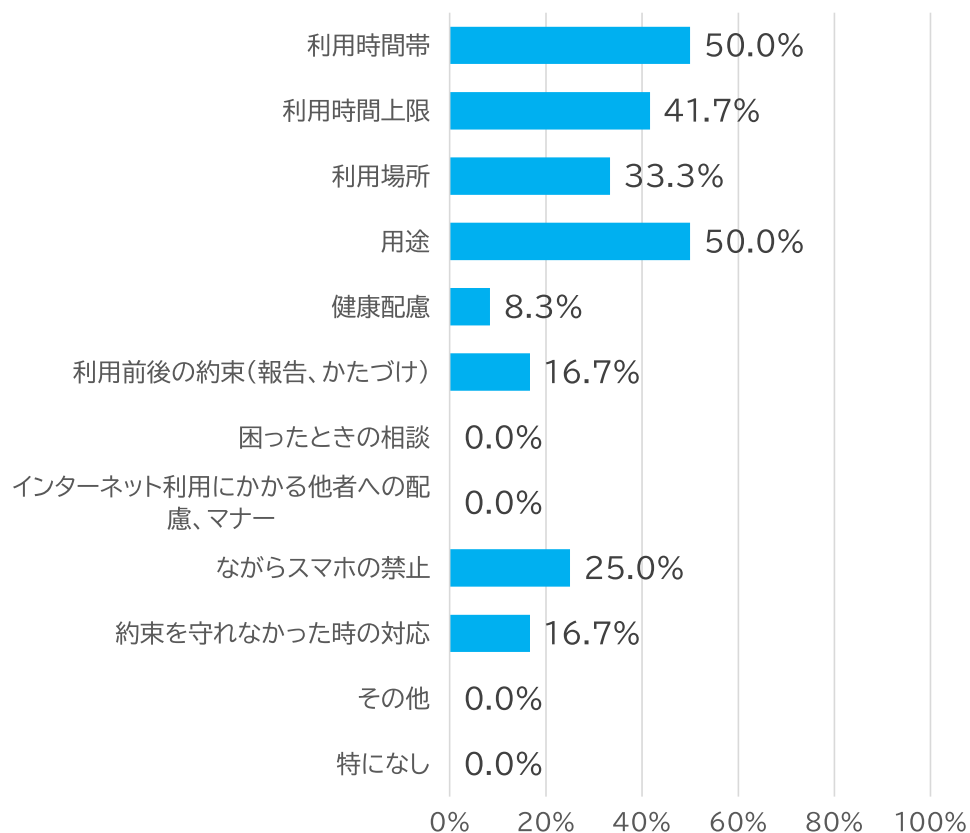
「時間制限」を設けている保護者が全体の約6割で安全・安心対策の手法として最も高い割合となっている。一方で、全体の約2割の保護者が何も安全・安心対策をしていないと回答している。

Q5:お子様がインターネットを使う上での安全・安心対策の実施状況について教えてください。

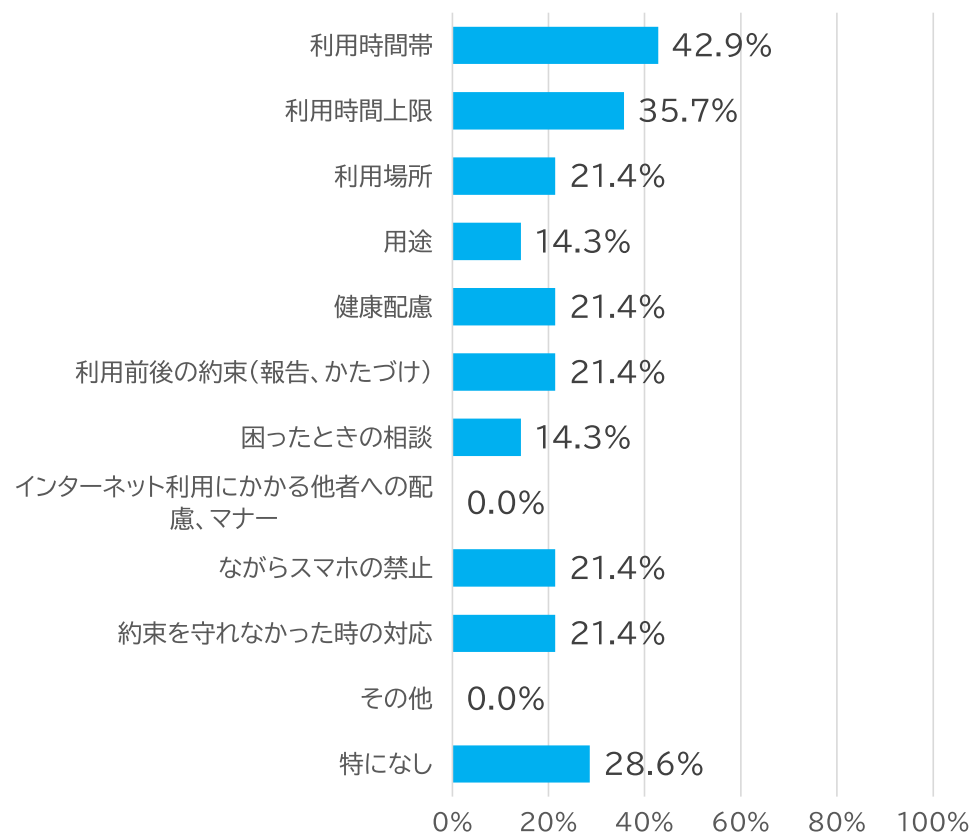
～その他意見について～ 割合 4.3% 回答者数 2件

その他意見		回答学年
1	親監視のもと、一人では触らせない。	3歳児クラス
2	ワイファイがないと使えない	5歳児クラス

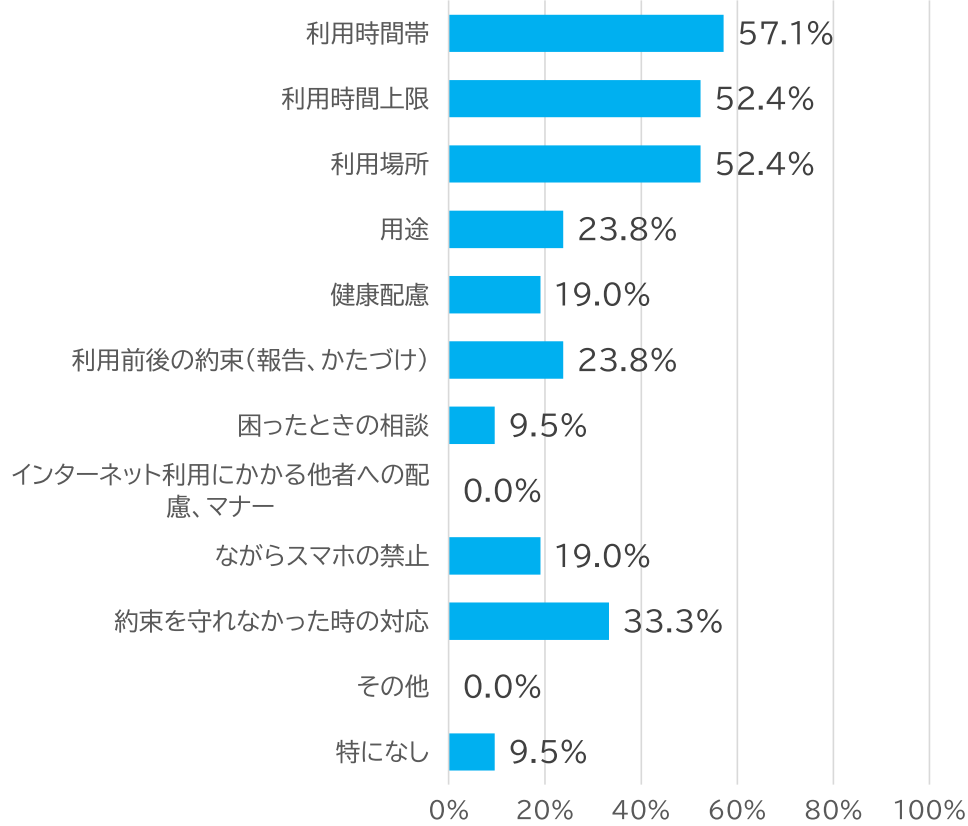
Q6:お子様のインターネット利用についてどのようなルールを
定めていますか。(3歳児保護者 複数回答可) n=12



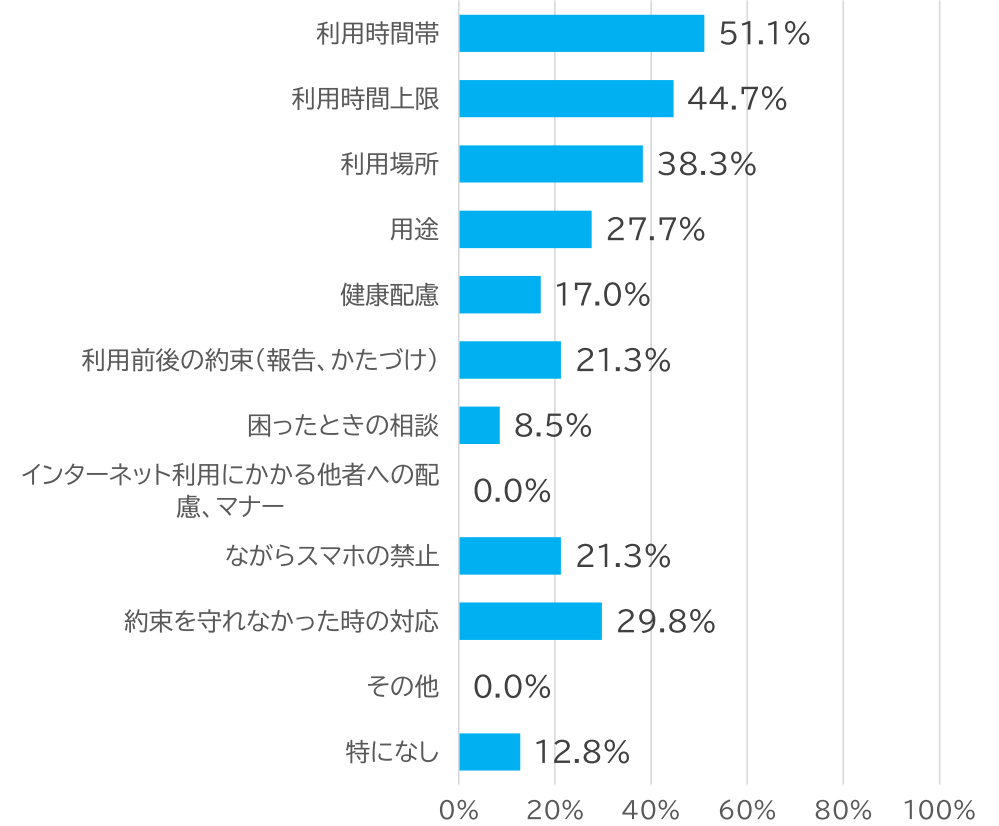
Q6:お子様のインターネット利用についてどのようなルールを
定めていますか。(4歳児保護者 複数回答可) n=14



Q6:お子様のインターネット利用についてどのようなルールを定めていますか。(5歳児保護者 複数回答可) n=21



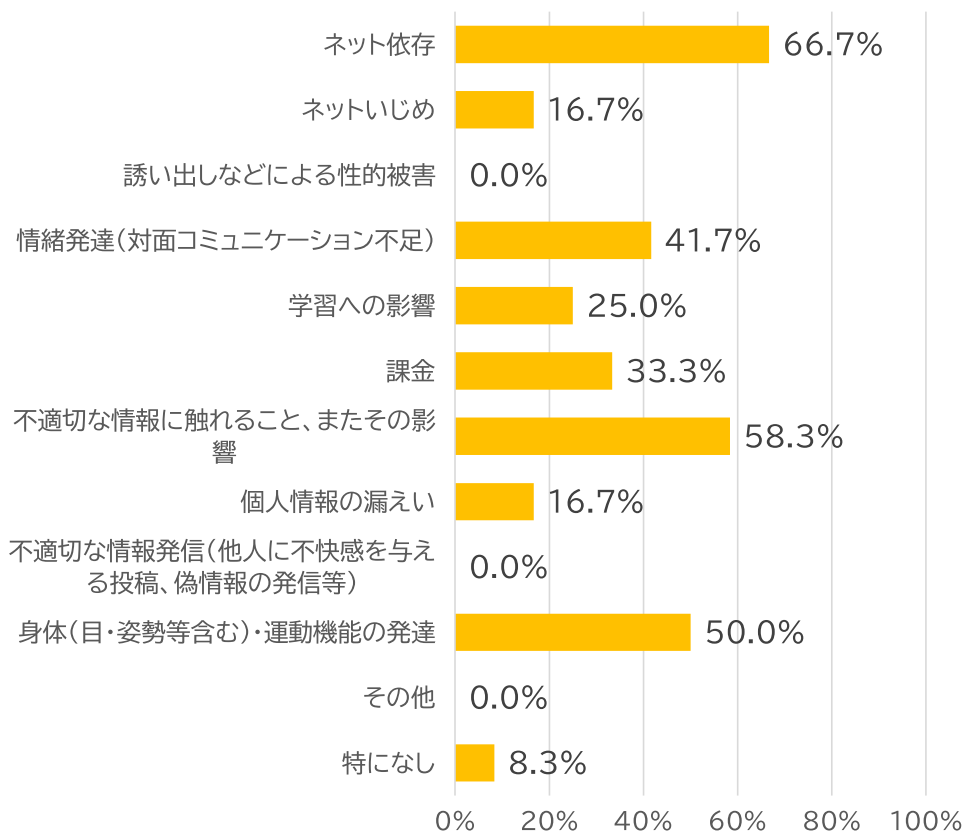
Q6:お子様のインターネット利用についてどのようなルールを定めていますか。(全体 複数回答可) n=47



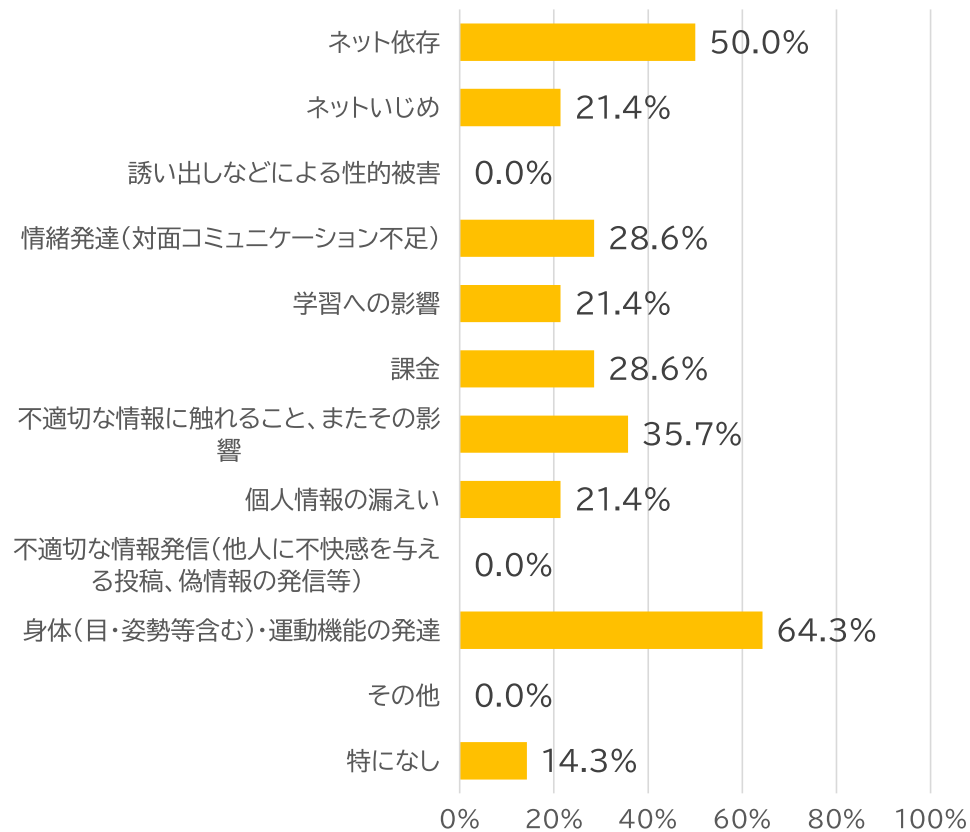
Q6への回答について

各クラスとも「利用時間帯」や「利用時間制限」など、利用時間に関するルールを定めている保護者が多い。特にルールを定めていない保護者についてはクラスごとにばらつきはあるものの、全体的には1割程度となっている。

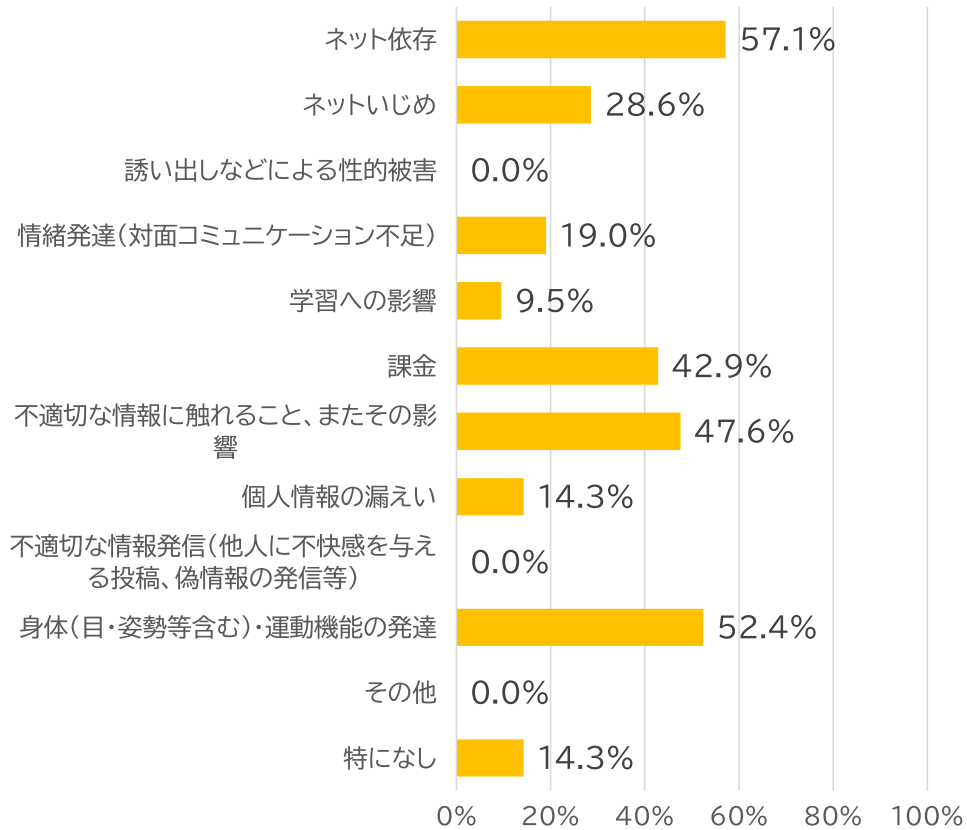
Q7:お子様にインターネットを利用させる上で不安に思っていることはどんなことですか。(3歳児保護者 複数回答可) n=12



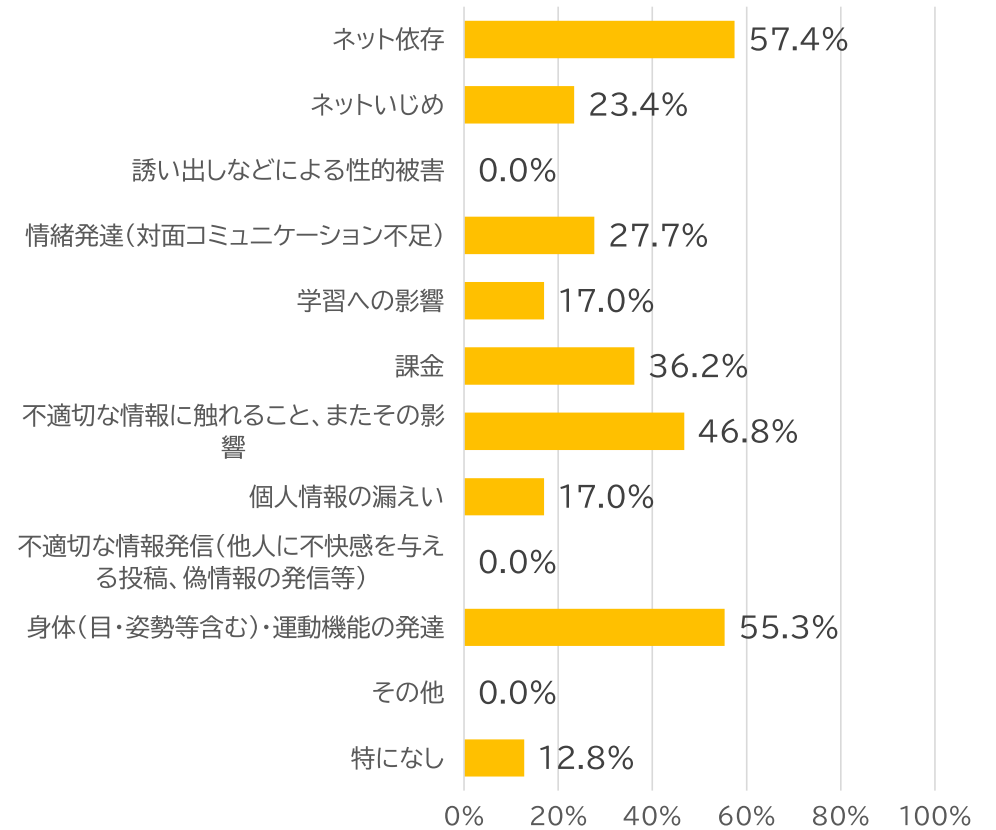
Q7:お子様にインターネットを利用させる上で不安に思っていることはどんなことですか。(4歳児保護者 複数回答可) n=14



Q7:お子様にインターネットを利用させる上で不安に思っていることはどんなことですか。(5歳児保護者 複数回答可) n=21



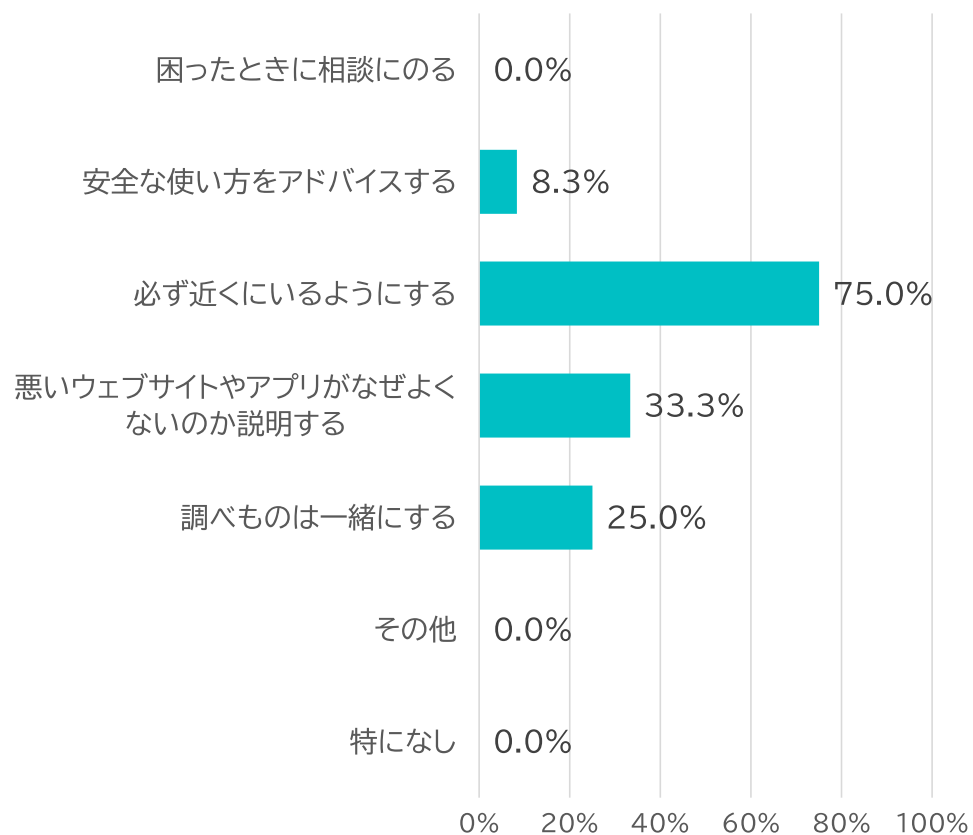
Q7:お子様にインターネットを利用させる上で不安に思っていることはどんなことですか。(全体 複数回答可) n=47



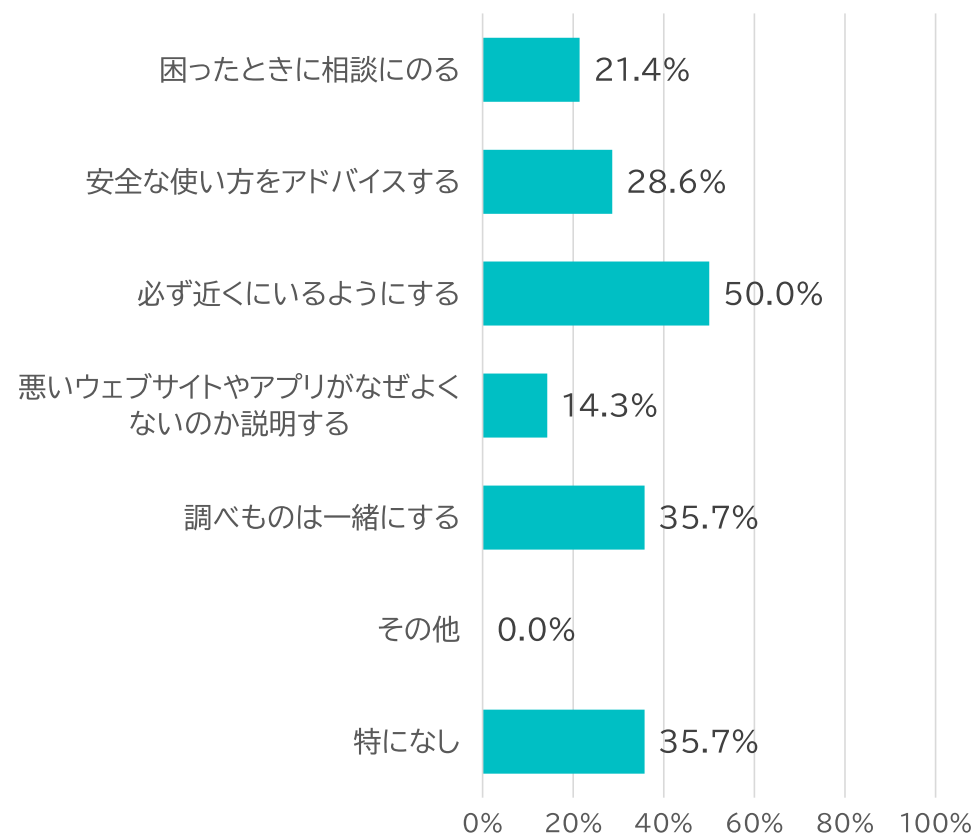
Q7への回答について

クラスごとにばらつきはあるものの「ネット依存」を不安に思っている保護者が全体の約6割となっている。また、全体の半数以上の保護者がインターネットを利用することによる「身体・運動機能の発達面」について不安を感じている。

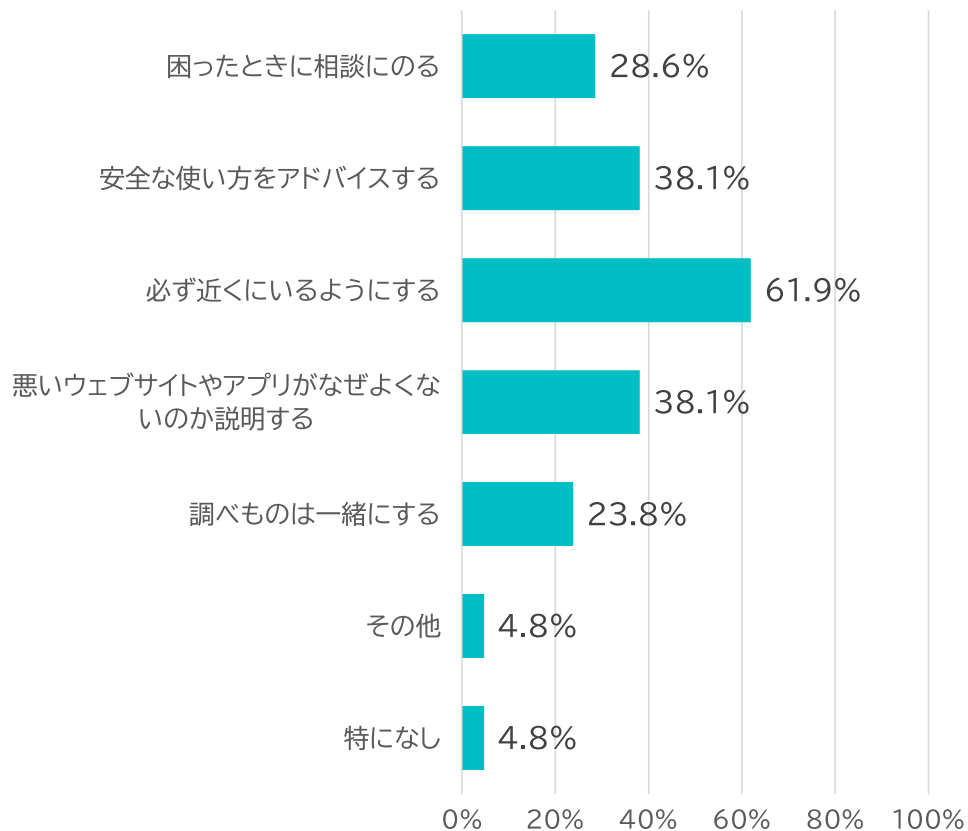
Q8:お子様がインターネットを使う上で気をつけていることを教えてください。(3歳児保護者 複数回答可) n=12



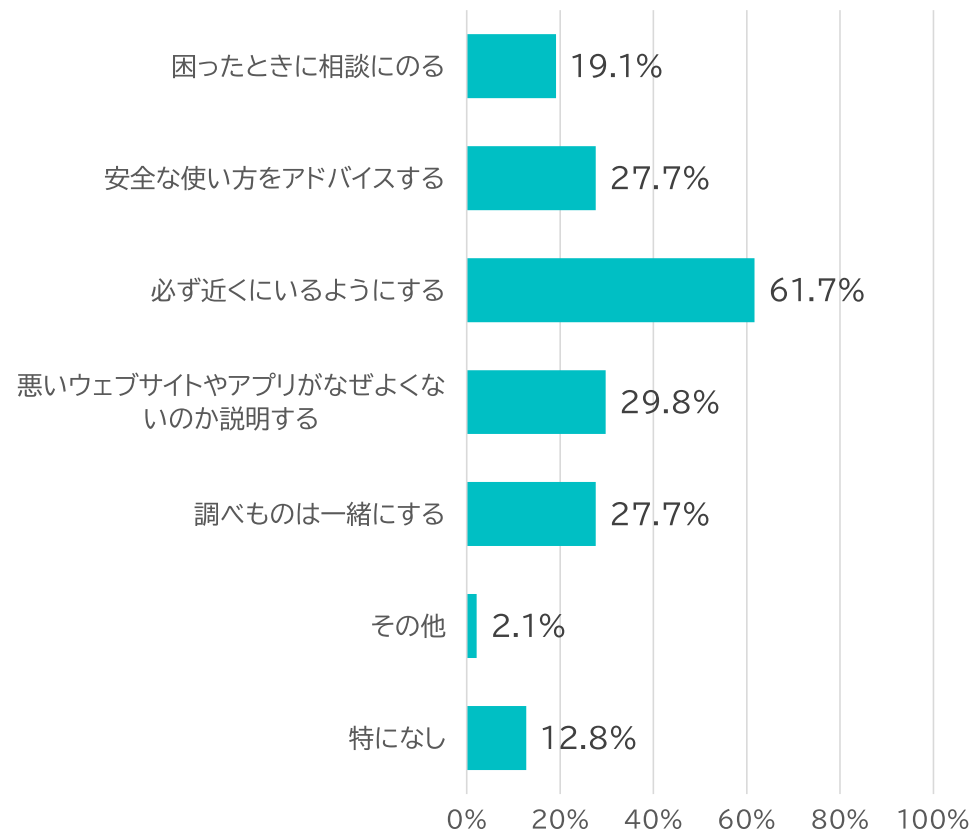
Q8:お子様がインターネットを使う上で気をつけていることを教えてください。(4歳児保護者 複数回答可) n=14



Q8:お子様がインターネットを使う上で気をつけていることを教えてください。(5歳児保護者 複数回答可) n=21



Q8:お子様がインターネットを使う上で気をつけていることを教えてください。(全体 複数回答可) n=47



Q8への回答について

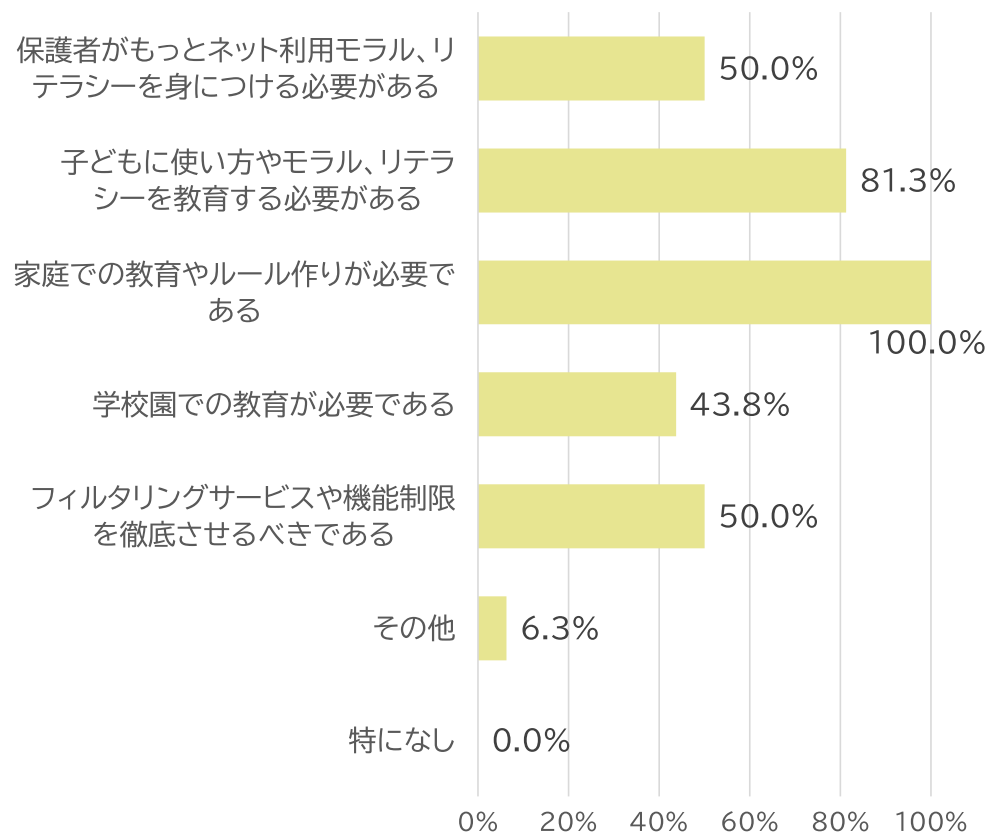
どのクラスにおいても「必ず近くにいるようにする」と回答した割合が最も高く、全体では6割以上となっている。また特に気を付けていることはないと回答した保護者は全体の1割程度となっている。

Q8:お子様がインターネットを使う上で気をつけていることを教えてください。

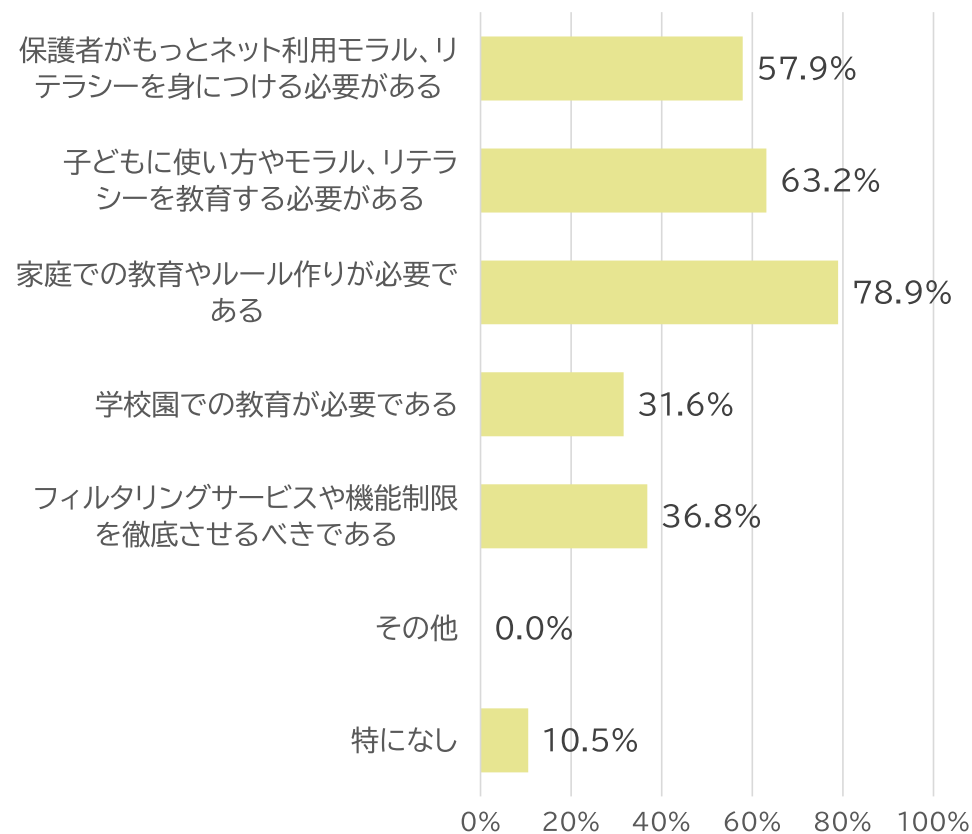
～その他意見について～ 割合 2.1% 回答者数 1件

その他意見		回答学年
1	制限をかけた中のみでの使用 キッズサイト以外に繋がらないようにしています。	5歳児クラス

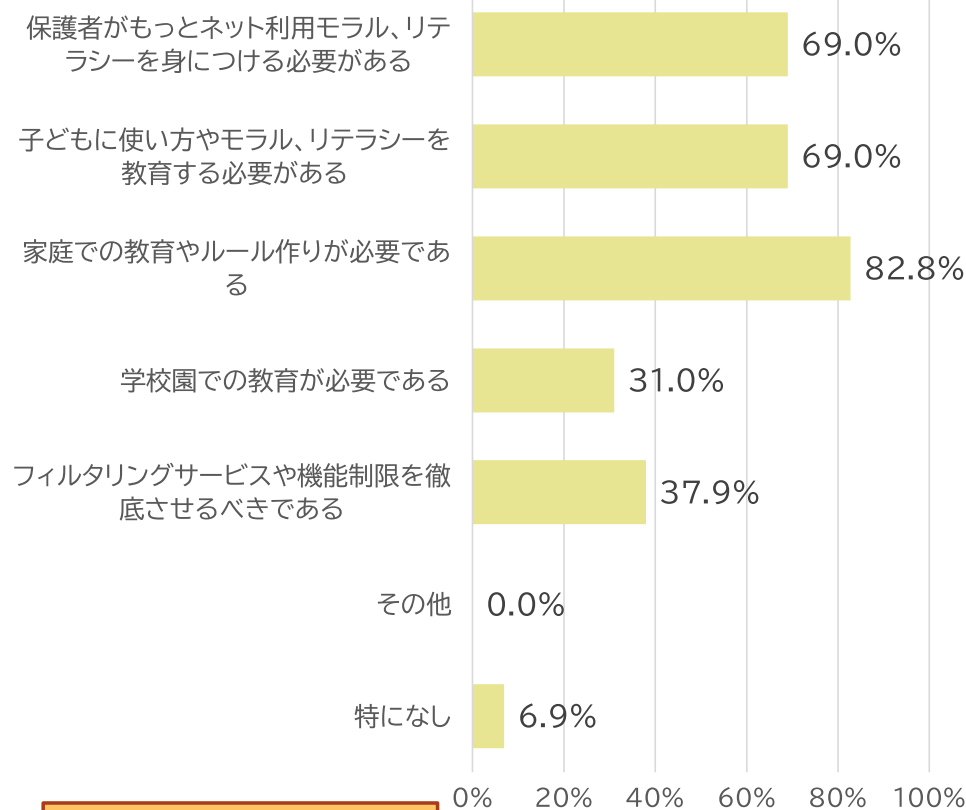
Q9:お子様がインターネットを安心・安全に利用する上で必要と思われることを教えてください。(3歳児保護者 複数回答可)n=16



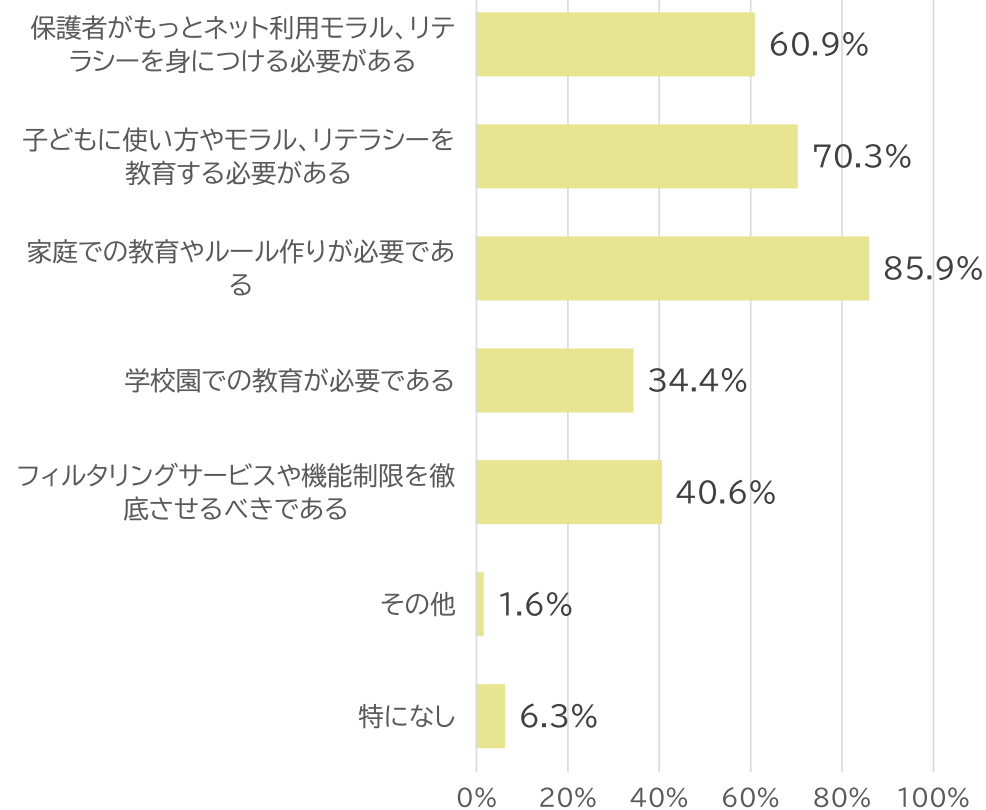
Q9:お子様がインターネットを安心・安全に利用する上で必要と思われることを教えてください。(4歳児保護者 複数回答可)n=19



Q9:お子様がインターネットを安心・安全に利用する上で必要と思われることを教えてください。(5歳児保護者 複数回答可)n=29



Q9:お子様がインターネットを安心・安全に利用する上で必要と思われることを教えてください。(全体 複数回答可) n=64



Q9への回答について

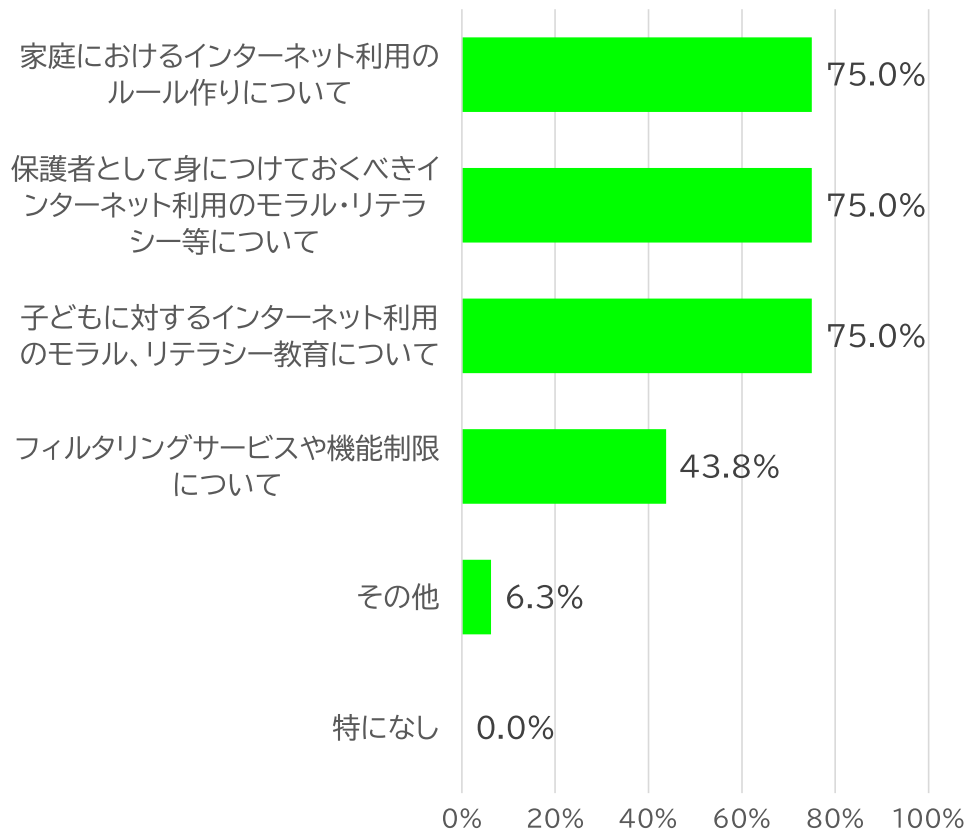
どのクラスにおいても「家庭での教育やルール作りが必要である」と考える保護者が最も高く、3歳児クラスの保護者では100%となっている。また、子どもへのインターネットリテラシー教育や保護者自身がインターネットリテラシーを身につけることの必要性を感じる保護者も多く、全体の6割を超えている。

Q9:お子様がインターネットを安心・安全に利用する上で必要と思われることを教えてください。

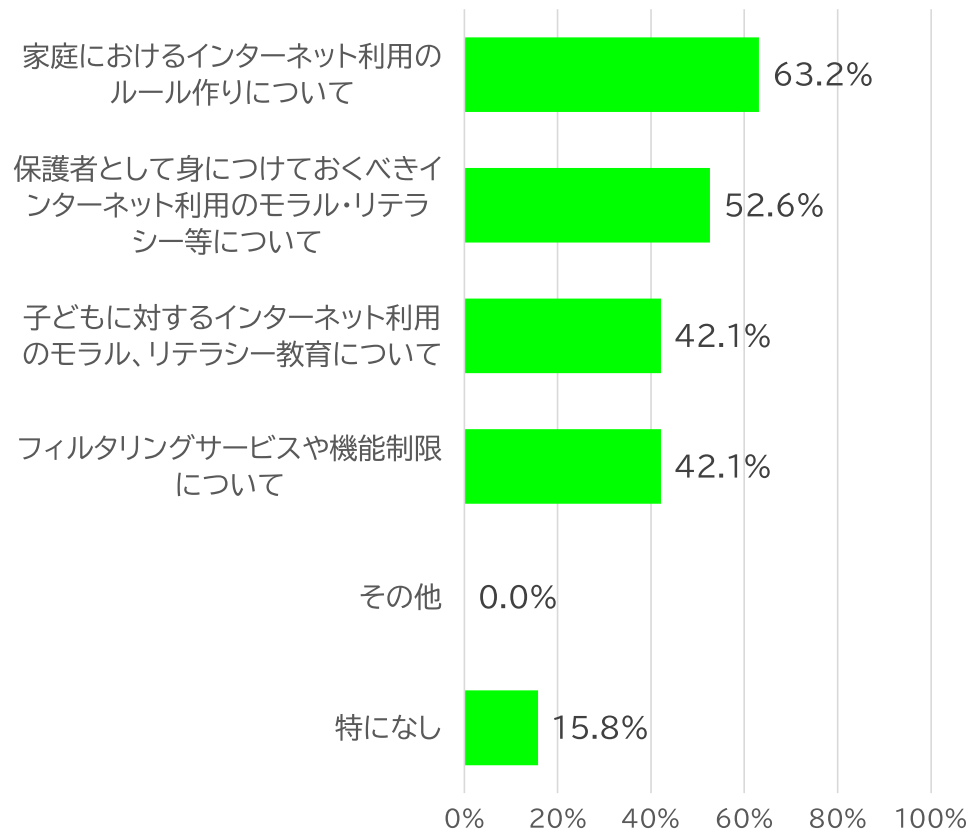
～その他意見について～ 割合 1.6% 回答者数 1件

その他意見		回答学年
1	フィルタリングや機能制限をする事で、禁止されていることに対する興味がさらに膨らみ、親の知らないところで突破されトラブルになる可能性が高いです。	3歳児クラス

Q10:東成区では家庭におけるインターネットリテラシー教育の支援を目的として、保護者向けの啓発冊子(デジタル版)を作成する予定です。どのような内容が盛り込まれていると良いと思いますか。
(3歳児保護者 複数回答可)n=16

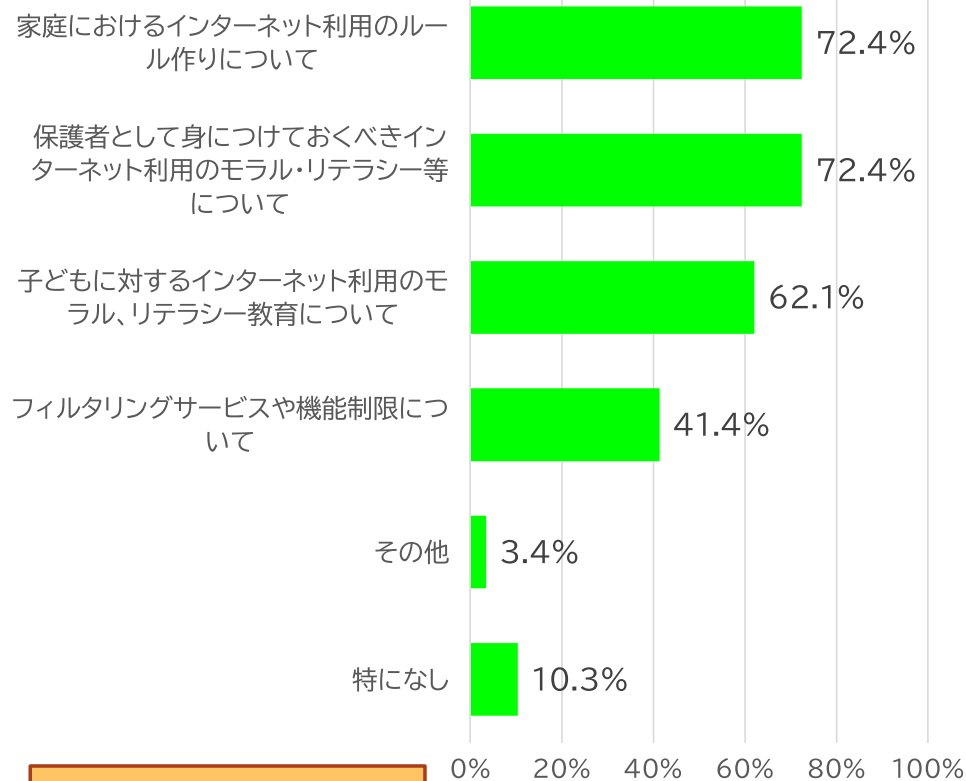


Q10:東成区では家庭におけるインターネットリテラシー教育の支援を目的として、保護者向けの啓発冊子(デジタル版)を作成する予定です。どのような内容が盛り込まれていると良いと思いますか。
(4歳児保護者 複数回答可)n=19



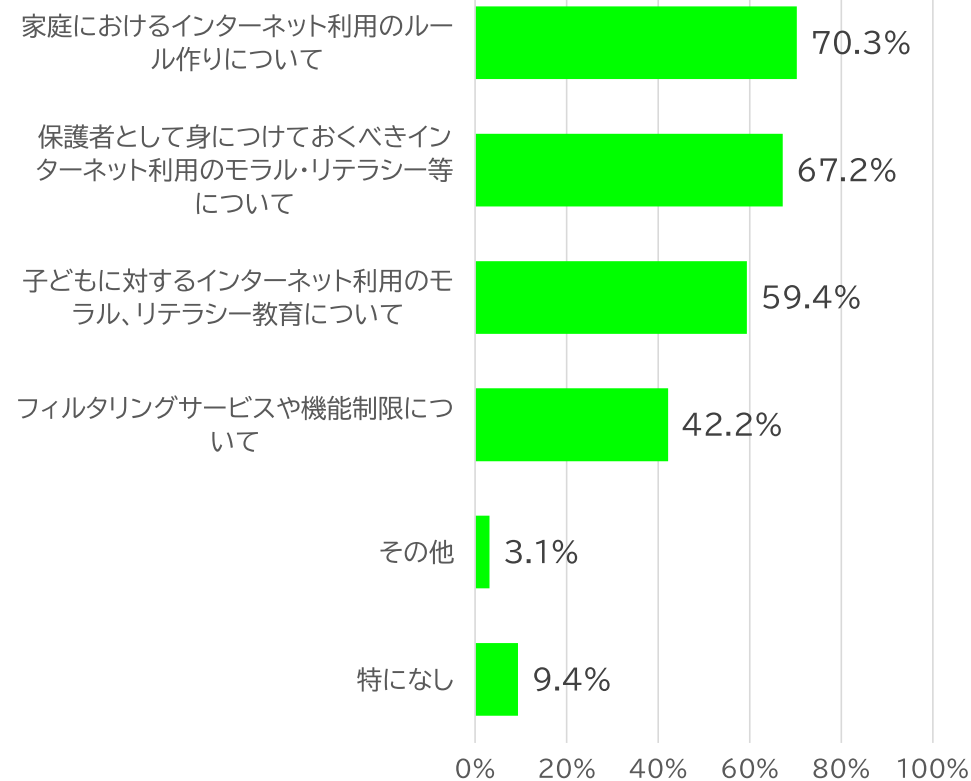
Q10:東成区では家庭におけるインターネットリテラシー教育の支援を目的として、保護者向けの啓発冊子(デジタル版)を作成する予定です。どのような内容が盛り込まれていると良いと思いますか。

(5歳児保護者 複数回答可)n=29



Q10:東成区では家庭におけるインターネットリテラシー教育の支援を目的として、保護者向けの啓発冊子(デジタル版)を作成する予定です。どのような内容が盛り込まれていると良いと思いますか。

(全体 複数回答可)n=64



Q10への回答について

全体の7割以上の保護者が家庭におけるインターネット利用のルール作りに関する内容を期待している。また、保護者として身につけておくべきインターネット利用のモラル・リテラシー等や子どもに対するインターネット利用のモラル・リテラシー教育についても半数以上の保護者が冊子に盛り込んでほしいと考えている。

Q10:東成区では家庭におけるインターネットリテラシー教育の支援を目的として、保護者向けの啓発冊子（デジタル版）を作成する予定です。どのような内容が盛り込まれていると良いと思いますか。

～その他意見について～ 割合 3.1% 回答者数 2件

その他意見		回答学年
1	実際にあった事件などを載せるべきです。	3歳児クラス
2	重要な事は、書籍等信頼出来るもので確認する事の重要性を伝えてほしいです。	5歳児クラス