

大阪市立 鷹合小学校

所在地 〒546-0014 東住吉区鷹合3-12-38

電話 06-6692-0455

URL <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e741697>

校長名 中島 一彦



標準服 有 集団登校 有



学校概要

「信頼される学校づくり」

- 基礎的・基本的な学力の定着をめざして
 - ・教科・領域・道徳等指導の充実
 - ・互いに認め合い、励まし合う集団 (学級・学年・学校) づくり
 - ・規律ある心身ともに健全な子どもの育成
- 「開かれた学校」をめざして
 - ・地域の「人・物」の積極的活用と交流
 - ・地域教育機関 (幼・保・中・特支) との連携
 - ・学校協議会
 - ・はぐくみネット、ホームページ
 - ・保護者メールの充実

運営に関する計画

◆学力の向上

ICT機器の活用・授業形態の工夫・個別指導の充実などを積極的にすすめて、よりわかりやすい授業の創造をめざす。また、朝の学習タイム等を活用して基礎基本の定着を図る。

重点 ICT機器を活用した授業の創造、英語活動の充実、校内研修の充実

◆道徳心・社会性の育成

大阪および地域の歴史・文化にふれる体験的学習活動や「あいさつ運動」等を通じ、心身ともに健全な子どもの育成をめざす。

重点 道徳教育・人権を尊重する教育・防災教育の推進、問題行動への組織的な対応。

健康・体力の保持増進

体育的な行事や休み時間の外遊びの充実を図り、運動に親しむ態度を育てるとともに、体力向上をめざす。

重点 体育的活動の充実、健康な生活習慣の確立、食育指導の充実

児童数・学級数

平成30年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
児童数	51	64	50	64	68	59	356
学級数	2	2	2	2	2	2	12
特別支援学級							6

体力・運動調査結果

種目別平均値	種目	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子		16.58	19.53	36.06	42.97	52.66	9.66	145.03	21.13	54.83
女子		15.21	18.38	42.36	38.36	40.48	9.56	134.67	13.00	55.08

- ・男子は、握力・長座体前屈・反復横とび・20mシャトルランで全国平均を上回り、体力合計点で全国平均や大阪市平均を大きく上回った。
- ・女子は、長座体前屈と50m走で全国平均を上回り、体力合計点でも、全国平均はやや下回るものの大阪市平均を上回った。
- ・学級でのみんな遊び、体育の授業の工夫、体育集会の実施等の取り組みの成果が、体力や運動能力の向上に繋がったと思われる。

学力調査結果

	国語A	国語B	算数A	算数B
平均正答率 (%)	69	56	78	45

- 主として知識に関するA問題においては、国語科では大阪市の平均と全国平均をわずかに下回った。算数科においては大阪市を上回るものの全国平均をわずかに下回った。
- 主として活用に関するB問題においては、国語科・算数科とも大阪市・全国平均を上回った。
- 平均無解答率については、国語科・算数科のA・B問題とも全国平均を下回った。上位群と下位群の二極化が目立った。

【国語】 習熟度別少数指導等の学習形態を工夫したり、授業改善に力点を置いてきた結果、「書くこと」領域において好ましい傾向が見られた。誤答分析から、活用問題Bに無解答もあり二極化がみられ、下位群の苦手意識が強い。

【算数】 習熟度別少数指導等の学習形態の工夫やICTを効果的に活用した授業改善に取り組んできた結果、大阪市平均を上回った。誤答分析から、国語科に比べ上位群と下位群の二極化が激しい。

*全国・大阪市の平均についてはP10参照

確かな学力の定着をめざして

- 習熟度別少数学習により、よりきめ細かい学習指導。
- 児童の興味・関心を高める学習過程に沿った授業方法。
- 読書タイムや読み聞かせ、図書館開放の充実
- キャリア教育も盛り込んだ多彩なゲストティーチャー。
- 地域の財産を活かした多様な体験的な学習。
- 「人、もの、自然・文化」にふれる宿泊行事や校外学習。



心身ともに健康な体づくりをめざして

- 「食」に関する正しい知識と望ましい食習慣の育成。
- 自分の体に関心を持ち、進んで体をきたえようとする態度の育成。
- 体育科学習の充実、外遊びの場の設定や支援の工夫。



豊かな人間性・社会性の育成をめざして

- ちがいを認め合い、助け合い、学び合う集団の育成。
- 自尊感情をはぐくみ、思いやりの心を育てる異学年交流。
- 公共心や公德心をはぐくむボランティア活動。
- 自主的・実践的な態度を育てる児童活動。
- 大阪・鷹合地域の「人」「もの」を活かした教育活動。
- 基本的生活習慣や規律の徹底による規範意識の醸成。



子どもたちを支える地域連携をめざして

- 子どもたちを見守り、育むPTA・地域との連携
- 中野中学校下5校、幼・保・特別支援学校との連携
- 放課後・休日を活用したスポーツ・文化クラブとの連携
- 年間を通じて地域行事への参加
- 地域・保護者とともに防犯・減災・避難下校訓練

