

大阪市立 今川小学校

所在地 〒546-0003
東住吉区今川4-24-4

電話 06-6702-5653

URL <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e741698>

校長名 植田 隆義



携帯用 スマホ用



標準服 有 集団登校 無



学校概要

「学び」「感動」「愛」のある学校

本校においては、上記を学校教育目標とし、すべての児童が安心・安全に過ごすことができるあたたかな学校運営を目標とし、全教職員一丸となって取り組みを進めています。本校の特長として、読書指導の充実や、縦割り班活動やピアサポート活動を取り入れ、優しい心情を育てる指導を重視しています。また、地域・保護者が学校運営に対してとても協力的であることなどがあげられます。

● 運営に関する計画

中期目標

【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】

- 平成32年度の年度末のいじめ校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を100%にする。
- 平成32年度の年度末の校内調査において、不登校傾向にある児童及び新たに不登校になる児童の割合を0%にする。
- 平成32年度の小学校学力経年調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、肯定的に捉えている児童の割合を9割以上に向上させる。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

- 平成33年度の全国学力・学習状況調査における活用問題の正答率8割以上の児童の割合を、平成28年度より5ポイント向上させる。
- 平成32年度の小学校学力経年調査において、平成28年度より、正答率5割以下の児童の割合を5ポイント減少させ、正答率7割以上の児童の割合を5ポイント向上させる。
- 平成32年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、体力合計点を大阪市、全国とも体力合計点より向上させる。

● 体力・運動調査結果

種目別 平均値	種目	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子		16.02	20.94	33.33	40.85	52.55	9.41	158.19	23.65	55.28
女子		15.35	20.63	39.46	40.70	43.78	9.58	155.15	15.72	58.46

今年度の調査結果については、男女共、体力合計点の平均値において大阪市・全国を大きく上回る結果となりました。平均値を下回った種目は、男子では握力と50m走、女子では握力であり、それ以外は平均値を上回る結果となりました。特に女子は、体力合計点で全国平均を2.7ポイント、大阪市平均を3.8ポイント上回る結果となり、前年度の結果と比べ大きく体力が向上していることがわかりました。

本校においては、平成27年から28年の2年間、「体力づくり推進モデル校」として、体育科を研究教科とし、それぞれの教員の指導力向上をめざすべく、取り組みを進めてきました。また、イマリンピックと称する15分休みやお昼休みを活用した体力を高めるための取り組みに

● 児童数・学級数

平成30年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
児童数	95	115	90	105	99	92	596
学級数	3	3	3	3	3	3	18
特別支援学級							8

● 学力調査結果

	国語A	国語B	算数A	算数B
平均正答率 (%)	70	48	75	40

国語Aについては大阪市の平均を0.8ポイント下回り、国語Bについては4.8ポイント下回る結果となりました。また、算数Aについては0.1ポイント上回り、算数Bについては1.5ポイント下回る結果となりました。全国平均との比較では、国語A・Bで4.6～9.3ポイント下回り、算数A・Bにおいても3.5～5.4ポイント下回りました。無解答率で見ると、国語A・B、算数A・Bとも全国及び大阪市の平均値よりも高く、課題が残る結果となりました。

これまで取り組んできた習熟度別少人数指導に加えて、学年相当の内容の理解が難しい子どもに対する指導の在り方について工夫してきました。その成果が徐々にではありますが表れてきています。今後も継続して実践することで、さらに基礎・基本の定着を図っていきます。課題として、自分の考えを整理し、発表すること、互いの意見を交流することで各々の考えを深めていくこと等の活動については、さらに授業の中に多く取り入れていく必要があります。また、学校図書館の活性化と読書活動の充実に向けた取組みについても、東住吉図書館や学校図書館補助員、図書ボランティアと連携を強めながら、活動を進めてまいります。さらに、学力経年調査の結果等をもとに、より詳細な児童の実態の把握に努めると共に、それぞれの課題を進んで改善していこうとする意識を高め、実践できるよう、学校全体で取り組んでまいります。

※全国・大阪市の平均についてはP10参照

についても、毎年度、より充実した取り組みになるよう改善を加えながら継続実践してきました。

特に子どもたちがより意欲的に様々な運動に関われるよう、一輪車や竹馬、フラフープ、ミニハードルなどの運動器具を充実させてきました。こうした結果が子どもたちの運動に慣れ親しむ心を育て進んで体を動かす子どもたちが増えたことにつながっていると思われます。今後は、体育科指導の質の向上やイマリンピックについて、継続実践しながら、自ら進んで健康について考えたり、体力を高める運動を実践したりできる児童をさらに増やしていく必要があります。

※全国・大阪市の平均についてはP10参照

学校の沿革

昭和27年 4月 大阪市立今川小学校開校
昭和27年10月 開校記念式及び第1期校舎落成式を挙行
昭和29年 4月 学校給食開始
昭和47年10月 創立20周年記念式典を挙行 校歌制定
昭和50年11月 西棟校舎完成 図書館完成
昭和56年 4月 科学技術庁長官賞受賞
昭和61年 9月 講堂兼体育館、屋上プール完成

平成 4年10月 創立40周年記念集会を開催
平成 8年 1月 北棟校舎竣工記念式典
平成14年10月 創立50周年記念式典を挙行
平成24年 6月 創立60周年記念児童集会開催
平成27年 8月 空調機設置機械設備工事完了
平成30年 3月 講堂・西校舎外壁塗装工事完了

学校行事

4月 入学式・始業式・対面式・家庭訪問
5月 春の遠足・土曜授業（防災避難訓練）・学習参観・懇談会・新体力テスト
6月 学校公開・土曜参観（今川フェスティバル）・プール開き 林間学習（5年）
7月 学期末懇談会・終業式
プール開放・図書館開放
8月 始業式
9月 土曜授業（学校公開）・運動会
10月 秋の遠足・修学旅行
就学時健康診断（時期未定）
11月 作品展・日曜参観

12月 学校保健委員会・学期末懇談会・終業式
1月 始業式・卒業遠足
2月 学習参観・懇談会・新入生保護者説明会・卒業生を祝う会
3月 卒業式・修了式



イマリンピック

15分休みや昼休みを利用して、自分の力に応じた運動を鉄棒やミニハードル、フラフープなどを活用しながら、めあてをもって取り組んでいます。子どもたちには、達成した難易度によって段があがる、チャレンジカードが手渡されているので、目標を達成しようと何度もチャレンジしながら積極的に体を動かしています。



本に慣れ親しむ活動の充実

平日の昼休みに図書ボランティアの方々に来ていただき、図書館開放を行っています。本の貸し出しは勿論、本棚の整理や本の補修、飾り付け等、図書に関わる様々な活動に関わっていただいております。多くの子どもたちが「1年間100冊以上読む」というめあてに向かって、学校図書館を利用しています。また、読み聞かせボランティアや「おはなしたまてばこ」の皆様による読み聞かせなど、子どもたちが本に少しでも慣れ親しめるよう協力いただいております。



地域と連携した安全なまちづくり

朝の登下校時には、たくさんの見守り隊の方々や車や自転車の通行が多い危険な場所に立っていただき、子どもの安全を守っていただいております。また、地域の方や区役所、警察署、諸団体等の皆様と子どもたちが校区内を実際に見て回り、子どもの視点で「防犯K（危険）Y（予知）T（トレーニング）マップ」を作成しました。1年生の児童には、終わりの会に来ていただき、道路の歩き方について直接お話をさせていただきました。また、平成28年度より、区役所や消防署、大阪市、そして地域と合同で減災・防災訓練に取り組んでいます。震災が起きた時に、何ができるのか、「自助・共助」について、みんなで考えます。



地域と連携した教育の充実

3年生では、地域の方から学ぶ「今川ワンダーランド」を行っています。活動内容としては、グランドゴルフ体験、車いす体験、伝承遊び、戦争体験の聞き取り等、多岐に渡り活動を通して、地域の高齢者の方と繋がりが深まりました。4年生では、地域の方をゲストティーチャーに招いて茶道体験を行い、和の文化について学習しました。

