

大阪市立 湯里小学校

所在地 〒546-0013 東住吉区湯里6-8-3
 電話 06-6797-0900
 URL <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e741703>
 校長名 定国 真理子



携帯用 スマホ用



標準服 有 集団登校 有



学校概要

学校教育目標（目指す子ども像）

「人間性豊かな子どもを育成する」
 「自ら正しく考える子」
 「思いやりのある子」
 「健康でたくましい子」

「あいうえお」の学校
 あ かるい学校
 い きいきした学校
 う つくしい学校
 え がおの学校
 お もいやりあふれる学校

運営に関する計画

【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校・家庭・地域）の実現】
 学校の年度目標

- 平成30年度末の校内調査において、防災学習を行うことで「防災を意識することができた。」と答える児童の割合を82%以上にする。
- 取組内容①【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】
 学級での児童の様子や実態について教職員間で共通理解を行う。
- 取組内容②【施策2 道徳心・社会性の育成】
 ユニバーサル・デザインの考えを基本とし、児童が理解しやすい工夫をしながら、学級や全体での指導を実践していく。
- 取組内容③【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】
 児童それぞれの特性や持ち味、生活背景を理解した上で、児童が自信を持って学校生活を送れるように、日々の実践を行う。
- 取組内容④【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】
 防災学習を、年間を通して計画的に取り組む。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

- 取組内容①【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取り組み】
 研究テーマを「ユニバーサルデザインの学校づくり」とし、校内研究に取り組む。
- 取組内容②【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取り組み】
 読書タイムや読書貯金カードなどに取り組む。
- 取組内容③【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取り組み】
 ユニバーサルデザインに関わる研修を行い、指導方法を研究・実践する。
- 取組内容④【施策7 健康や体力を保持増進する力の育成】
 湯里体力アップ計画に取り組む。

【その他】

学校の年度目標

- 平成30年度末の校内調査において、「友だちとの様々な違いを理解し、わかり合おうと思うことができた。」と答える児童の割合を90%以上にする。
- 取組内容①【施策2 道徳心・社会性の育成】
 年に一回以上研修を行い、自尊感情を育てる指導方法を研究・実践する。
- 取組内容②【施策2 道徳心・社会性の育成】
 いろいろな立場の人と出会う体験学習や異学年交流を計画し、実施する。

体力・運動調査結果

種目別 平均値	種目	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子		16.95	17.58	34.68	33.61	39.79	9.28	134.32	17.63	48.61
女子		18.31	19.13	39.69	36.56	41.50	9.45	128.38	12.81	54.56

男子は、握力・長座体前屈・50m走で、全国平均を上回ったが、上体起こし・反復横とび・20mシャトルラン・立ち幅とび・ソフトボール投げで、全国平均を下回った。合計点は、全国平均・大阪市平均を下回っている。女子は、握力・上体起こし・長座体前屈・50m走で全国平均を上回っているが、反復横とび・立ち幅とび・ソフトボール投げは下回っている。20mシャトルランについては、大阪市平均を上回ったが、全国平均を下回った。合計点は全国平均を下回っているが大阪市平均とほぼ同じである。

児童数・学級数

平成30年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
児童数	25	35	30	47	24	36	197
学級数	1	1	1	2	1	1	7
特別支援学級							4

学力調査結果

	国語A	国語B	算数A	算数B
平均正答率 (%)	77	50	79	44

A問題では、国語の平均正答率は全国平均を2.3%、算数の平均正答率は全国平均を0.4%上回っている。一方、B問題では、国語で全国平均を7.2%、算数で2.3%下回っている。平均無解答率では、算数A・Bで全国平均よりも低い、国語B問題では、全国平均より高い。本校児童の実態として、知識に関するA問題では定着を図れているが、活用に関するB問題に課題があり、特に記述式の設問に対する無解答率が高い傾向にある。

国語では、児童が興味や関心をもち意欲的に国語の学習に取り組めるような指導内容や指導方法の工夫・改善に引き続き取り組む。言語力や表現力を育成するために、自分の考えや思いを根拠をもって書いたり、説明したりする機会や場を日々の授業の中で確保していく。また、読書習慣を定着させるため、学校図書館活性化を図り、児童の読書の質・量共に高め、長文に抵抗感をなくす取り組みを進める。算数では、算数的活動を多く取り入れた授業展開や数学的な考え方を高めあえるよう児童間での話し合い活動、自分のことばで説明や記述ができる授業の工夫を図る。また、タブレット端末などICT機器を活用した授業の工夫や展開を創造したり、少人数や習熟度別学習での利点を生かした個に応じた学習の工夫改善を行ったりして、基礎学力の定着を図るとともに既習事項を活用し問題を解決していく態度を育成していく。

*全国・大阪市の平均についてはP10参照

*全国・大阪市の平均についてはP10参照

学校の沿革

昭和51年 4月 大阪市立南百済小学校より独立。大阪市立湯里小学校として開校。
 昭和51年 7月 プール完成。
 昭和52年 3月 講堂完成。
 昭和61年 3月 玄関に円形植樹。
 平成7年12月 中庭に池・川・滝完成。
 平成10年10月 耐震補強工事完了。
 平成14年 2月 エレベーター工事完了。
 平成16年 9月 湯里小学校区教育協議会「はぐくみネット（ゆうネット）」発足。
 平成19年 5月 教室・特別教室PLC校内LAN工事完了。
 平成28年 6月 創立40周年記念式典挙行。
 平成29年 8月 UTP校内LAN工事完了。



学校行事

4月 入学式・入学を祝う会・学習参観・避難訓練（火災）・春の遠足
 5月 ふれあい広場・焼却工場見学（4年）・家庭訪問・避難訓練（不審者）
 6月 運動会・スポーツテスト・プール開始・着衣水泳
 7月 自然体験学習（5年）・期末個人懇談会・夏のプール開放・図書館開放
 8月 科学館見学（4年）
 9月 避難訓練（台風）・学習参観・修学旅行（6年）
 10月 秋の遠足・日曜参観・車イス体験（4年）
 11月 学習参観（作品展）・今昔館見学（3年）
 12月 期末個人懇談会
 1月 避難訓練（地震・津波）・卒業遠足（6年）
 2月 学習参観（学習発表会）
 3月 卒業を祝う会・卒業式



家庭・地域との連携

毎年5月に「見守り隊結団式」3月に「見守り隊感謝の会」を実施しています。登下校の安全を見守ってくださっている地域の方々とのつながりを大切にしたい取り組みです。

いざという時に、子どもたちが自分の命を守るための訓練を実施しています。4月に火災の避難訓練、5月には不審者対応、9月には台風、1月には地震の避難訓練を実施しています。11月には地域と連携して総合防災訓練「湯愛デー」を実施しています。

また、5年生では「認知症キッズサポーター養成講座」6年生では「認知症キッズサポーター声かけミッション・マップ作り」の取り組みを地域の方々や区保健福祉センター、中野地域包括支援センター等の関係諸機関と連携して体験的な学習を進めています。



学校の決まり

8時10分から8時20分の間に、集団登校。

服装：標準帽・標準服・ブラウス・ポロシャツ
 学習に必要なもの（まがの本・シャープペンシル・おもちゃのけしゴムなど）は持ってこない。

給食：当番の人はエプロン・帽子を着用し、取りに行く。

下校：決められた通学路を通って帰る。

