

# やたなか小中一貫校

(大阪市立矢田小学校・矢田南中学校)

所在地 〒546-0023 東住吉区矢田3-4-27

電話 06-6698-1521

URL <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e741699>

校長名 武井 和哉



標準服 有



## 学校概要

### 「生きる力」を育む教育活動の推進

本校は明治6（1873）年開校の矢田小学校と昭和45（1970）年開校の矢田南中学校という伝統ある両校が、平成24（2012）年度より大阪市初の施設一体型小中一貫校「やたなか小中一貫校」として新たに発いたしました。「仲間と協力し、自ら学び続ける態度と意欲を高め、自他を思いやる心を育てる」を『学校教育目標』として、9学年の子どもたちが、つながり、学び合い、支え合う、小中一貫教育のすばらしさを創造し実践しています。

### 児童生徒数・学級数

平成30年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	計
児童生徒数	28	19	21	36	34	20	37	15	43	253
学級数	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
特別支援学級										11

### 運営に関する計画

#### 【子どもが安心して成長できる安全な社会(学校園・家庭・地域)の実現】

- ・児童会、生徒会、風紀委員会を中心にあいさつ運動を学期に1回行い、集会やポスター等でも啓発する。
- ・互いの良さを認め合い、自尊感情を向上させる集団づくりを育成し、全クラスの集団づくりを全教職員で考え進めていく。
- ・人権を尊重する教育の推進を図るため、さまざまな教育活動の中で、児童・生徒一人一人が成就感をもてるように指導し、自尊感情を育む。
- ・児童・生徒の実態を教職員全体で把握し、全ての児童生徒が共に学ぶことができる方法を検討し、学校全体で取り組む。

#### 【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

- ・ICTなど様々な手法を用い、児童・生徒が達成感を得られ、意欲的に学習に向かう姿勢を促す授業づくりを行うため、研究授業や校内研修など年間計画に従って実施する。また、放課後の補充学習やモジュール学習（やたなかタイム）を運用し、基礎学力の向上を図る。
- ・体力向上に向け、各授業の始めにトレーニングの時間を設ける。昨年度の体力テストの結果をもとに授業内容を工夫する。
- ・運動部の活動の活性化や集会・運動タイムの取り組みを充実させ、運動に親しむ機会を増やす。
- ・児童・生徒の委員会活動を中心に「規則正しい生活習慣をつける」ことの大切さについて呼びかける。

### 卒業後の主な進路【平成29年度】卒業人数42人

#### 【国公立高校】28名（66.7%）

阿倍野、今宮工科、大塚（3）、教育センター付属、高津、生野工業、住吉商業（3）、大正白稜、富田林、長吉、東住吉、東住吉総合（4）、平野（4）、藤井寺工科/布施

※掲載は50音順  
※進学者数が3名以上の場合（ ）内に人数を表示しています。

#### 【私立高校他】14名（33.3%）

あべの翔学、大阪、大阪借星学園、大阪学芸、香ヶ丘リハルテ、関西大学第一、関西大学北陽、金光藤蔭、清明学院、長尾谷、阪南大学、桃山学院 等

### 学力調査結果概要

本校は調査参加学年が単学級であるため、数値の公表は控えております。

国語A・B問題、算数（数学）A・B問題においては、ともに全国・大阪市平均と比べ平均正答率が低い結果であった。しかし国語A問題や算数Bの領域では平均正答率については全国・大阪市との差が縮まってきている。国語・算数ともに記述式になると正答率が低くなり無回答率も高くなることから、基礎・基本を身に付け、学習が「わかる」という実感をもつことができる授業づくりをより一層進めていく必要がある。

※全国・大阪市の平均についてはP10・38参照

### 体力・運動調査結果概要

本校は調査参加学年が単学級であるため、数値の公表は控えております。

児童・生徒ともに運動やスポーツをすることが好きである、楽しいとの回答が多かった。しかし、自分の体力に自信があるという回答の割合が少なく、運動やスポーツは好きだけれども自信がもてないという児童生徒が多いことがわかる。男女ともに体力合計点では全国・大阪市の平均点に届かなかった。種目別では小学校・中学校ともに、いくつかの項目で全国平均を上回っているものがあるが、特に持久走や脚力に大きな課題が残った。

※全国・大阪市の平均についてはP10・38参照

## 部活動紹介

- 運動部 ソフトテニス・陸上競技・バドミントン・バスケットボール
- 文化部 音楽・創作

※小学校高学年も部活動に参加しています。



## 学校行事

- 4月 入学式 始業式 家庭訪問
- 5月 学習参観 春の遠足 9年修学旅行 6年修学旅行 中間テスト
- 6月 7年一泊移住 学習参観・防災訓練 プール開き 期末テスト
- 7月 個人懇談会 終業式 水泳教室 5年林間学習
- 8月 平和登校日 水泳教室 始業式
- 9月 学校公開・学校説明会 学習参観
- 10月 体育祭 なかよしオリエンテーリング 文化祭 中間テスト
- 11月 地域清掃 期末テスト
- 12月 小学校マラソン大会 個人懇談会 終業式
- 1月 始業式 地域別児童・生徒会 9年学年末テスト
- 2月 学習参観 8年職業体験 中学校マラソン大会 7・8年学年末テスト
- 3月 4校スポーツ交流会 卒業式 修了式



## モジュール授業の導入

- ◇小学校・中学校ともに45分授業で統一
- ◇毎朝「やたなかタイム」での学習習慣

小学校・中学校ともに45分授業とし、チャイムを統一しています。8:30～8:45の朝学活・朝学習・読書タイム等の後、毎朝8:45～9:00の15分間の学習時間を設け、復習・反復学習の習慣を身につけ基礎学力の定着を図ります。

小学校では外国語（英語）モジュール授業を行います。低学年は※MIMの学習にも取り組んでいます。

通常校時表（小中ともに45分授業）

時間	内容
8:10	登校・入室
8:25	朝会・学活
8:30	やたなかタイム（15分）
8:45	1時限
9:00	10分休み
9:05	2時限
9:50	15分休み
10:00	3時限
10:45	10分休み
11:00	4時限
11:55	4時限
12:40	給食（40分）
13:20	13:20～
13:35	13:35～
13:50	13:50～
13:55	5時限
14:40	10分休み
14:45	6時限
15:35	15:35～
15:45	15:45～

※MIM（多層指導モデル 異なる学力層の子どものニーズに対応した指導・支援の提供）

## 1年生からの英語学習

- ◇9年間カリキュラムによる英語教育
- ◇発達段階に合わせた体験的な活動
- ◇ICT機器を活用した授業展開

小学校では3～6年生の外国語授業だけではなく、全学年で朝のモジュール学習（15分単位の授業）を行い、発達段階に応じて外国語に触れる活動を実施しています。歌やチャンツ、フォニックスを活用した音声・文字指導、スピーチ発表や※C-NETとの学習活動など9年間を見通した英語教育を実施し、「知る」「わかる」「伝わる」「つながる」楽しさを体験する授業をめざしています。



※C-NET（大阪市外国人英語指導員）

## 学年を超えた心の交流

- ◇9年間を見通した人権教育
- ◇ピア・サポート活動を活用した心の醸成と集団づくり

9年間を通した人権教育を実施し、互いに違いを認め合い、高めあう集団づくりに力を入れています。ピア・サポート活動を取り入れた異学年交流を実施し、1年生から9年生までの望ましい人間関係づくりに力を入れています。



## 学ぶ意欲を育むICTの活用

- ◇電子黒板やタブレット等のICT機器を活用した授業展開
- ◇タブレットでの個別学習ツールの活用

小学校3年生以上の全児童・生徒に1人1台のタブレットを配備できる環境を整え、授業で活用しています。

全教科での電子黒板やタブレット等のICT機器の活用を進め、「わかる喜び」を実感する授業をめざしています。

