



# 大阪市立 育和小学校

**所在地** 〒546-0002 東住吉区杭全4-10-12  
**電話番号** 06-6713-1253  
**HPアドレス** <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e741696>  
**校長名** 青山 真丈  
**標準服** 有 **集団登校** 有



## 学校概要

本校は、今年で創立139年を迎え、長い歴史と伝統の中で、地域の皆様からも愛されてきた学校です。子どもたちが大切にされている地域でもあり、子どもたちを楽しませる活動やイベントがたくさん実施されています。育和小学校では、次のようなことを目標に教育活動を行っています。

### 教育目標

力強く生きぬく力をはぐくむ教育活動を推進する。

### めざす子ども像

1. 自ら学び、自ら考える子（主体性・判断力）
2. ちがいを認め合い、支えあう子（豊かな情操）
3. ねばり強く、最後までやりぬく子（耐性）
4. いのちを大切に、たくましく生きる子（強いからだ・健康）

## 運営に関する計画

### ①安全・安心な教育の推進

- いじめへの対応
- 不登校への対応
- 問題行動への対応
- 児童虐待への対応
- 防災・減災教育の推進
- 安全教育の推進
- 道徳教育の推進
- キャリア教育の充実
- 人権を尊重する教育の推進
- インクルーシブ教育の推進
- 多文化共生教育の推進

### ②未来を切り拓く学力・体力の向上

- 言語活動・理数教育の充実
- 「主体的・対話的で深い学び」の推進
- 英語教育の強化
- 全市共通テスト等の実施と分析・活用
- 体力、運動能力向上のための取組の推進
- 健康教育・食育の推進

### ③学びを支える教育環境の充実

- ICTを活用した教育の推進
- 働き方改革の推進
- 「大阪市子ども読書活動推進計画」に基づいた取組学校図書館の活性化
- 教育コミュニティづくりの推進

## 体力・運動調査結果

| 種目別<br>平均値 | 種目 | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび  | ソフトボール投げ | 体力合計点 |
|------------|----|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|----------|-------|
| 男子         |    | 14.78 | 20.11 | 32.36 | 34.22 | 28.17     | 9.67 | 150.30 | 18.12    | 47.80 |
| 女子         |    | 14.07 | 17.85 | 34.95 | 33.95 | 31.11     | 9.64 | 150.84 | 12.42    | 50.95 |

令和3年度の運営に関する計画において、児童アンケートで「体育の学習や外遊びが楽しい」と回答する児童を90%以上、保護者アンケートで「子どもは、運動を楽しんでいると感じている」と回答する保護者を90%以上を年度目標に定めた。そこで、すすんで運動する児童を育てるために「育リンピック」で、なわ跳びやかけ足に取り組み、体力の向上を図った。また、体育科の学習時だけでなく、休み時間にも意欲的に取り組むことができるよう、学習カードも工夫を行った。その結果、1月に実施したアンケートでは、児童アンケート「体育の学習や外遊びが楽しい」が90%、保護者アンケート「子どもは運動運動を楽しんでいる」が91%と年度目標は達成できた。しかし、年度当初に学校で課題として挙げた「握力」と「ソフトボール投げ」については、調査実施時期が5月ということもあり、改善できたかが結果としては十分に表れなかった。今後も継続して、運動習慣が定着するよう工夫を行いながら、児童の体力向上をめざしていきたい。

※全国・大阪市の平均についてはP10を参照

## 児童数・学級数

|        | 1年 | 2年 | 3年 | 4年  | 5年 | 6年  | 計   |
|--------|----|----|----|-----|----|-----|-----|
| 児童数    | 89 | 98 | 85 | 103 | 87 | 108 | 570 |
| 学級数    | 3  | 3  | 3  | 3   | 3  | 4   | 19  |
| 特別支援学級 |    |    |    |     |    |     | 9   |

## 学力調査結果

|           | 国語 | 算数 |
|-----------|----|----|
| 平均正答率 (%) | 60 | 70 |

【国語】 前回結果に比べ約10ポイント上昇し、全国平均に近づいたが「言葉の特徴や使いに関する事項」「書くこと」「読むこと」に関する設問等は平均を下回った。文の構成や自分の考えを短い文章にまとめて記述することが苦手な児童が多い。今後は、授業や家庭学習でも取り組む機会を増やし、自分の考えを簡潔にまとめる意識付け等、授業改善や個に応じた指導に取り組む必要がある。「話すこと・聞くこと」の領域の問題では、提示された問題文の内容を把握し、適切に解答できている。これは、話型の提示や授業の中に児童同士が対話する活動やスピーチや話し合いを多く取り入れた学習活動の成果と考えられる。

【算数】 前回結果に比べ約7ポイント上昇し、ほぼ全国平均まで近づいた。「数と計算」「測定」等の内容については全国平均を、加えて「データの活用」については大阪市の平均正答率を上回った。一方「図形」領域の「三角形の面積の求め方」「記述式」を主旨とする正答率が低い。デジタルドリルや振り返りプリントの活用や学習の中で、問題を解く見通し数学的な考え方を持てる指導法の工夫が必要である。

※全国・大阪市の平均についてはP10を参照

## 美しい環境の整備

「美しい環境が、豊かな人間性と確かな学力を育む」という教育理念のもと、日々の清掃活動・環境整備に励んでいます。平成16年（2004年）に完成した学校ビオトープ「自然の空間」では、さまざまな植物や生物とふれあうことができます。



## 読書活動の推進

子どもたちに大人気の図書室には、ボランティアさんが来校され、絵本の読み聞かせなどをしてくださっています。朝の読書タイムや、家庭での読書推進にも力を入れています。



## 学力と体力の向上

全学年家庭学習教材、自主学習ノートを活用することにより、自主学習の習慣を確立し、学力の向上を図っています。また、なわとび週間やかけ足週間、育和タイム（20分休憩）をとおして、体育の時間以外でも体を動かす体育的活動の充実に努めています。



## ピア・サポート活動の推進

互いの人権を尊重し、良さを認め合う豊かな心を育むことを目的とした活動に取り組んでいます。異学年、なかよし学級、国際クラブとの交流を通じ、一人一人が互いに助け合う温かな人間関係を築くことをめざしています。



## 育和タイム

始業前の時間を、火曜日は「English Time」、水曜日は「読書タイム」、金曜日は「チャレンジタイム」として、英語に触れたり、読書や視写・百マス計算にチャレンジしたり、朝の時間を有効に活用し、子どもたちのさらなる学力向上をめざす取り組みをしています。



## 家庭・地域との積極的な交流

PTA やはぐくみネットの皆さんの活動が盛んです。登下校の子ども見守り活動や「校庭キャンプ」「育和チャレンジランニング」をはじめ様々な行事が企画されています。また「ミニバスケットボール」や「フットボール」「キックベースボール」「ソフトボール」「ソフトバレーボール」など課外のクラブ活動も盛んです。

