



# 大阪市立 矢田北小学校

所在地 〒546-0021 東住吉区照ヶ丘矢田2-1-55

電話番号 06-6705-1601

HPアドレス <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e741702>

校長名 清水 健司

標準服 無

集团登校 無



## 学校概要

本校は1975年、矢田東小学校より分離開校しました。翌1976年には校歌・校章が制定され、今年で創立47年を迎えました。

**学校教育目標** 互いの人権を尊重し、豊かな心を持ち、共に生きようとする子どもを育てる。

- めざす子ども像**
- 【や】 やさしく思いやりのある子
  - 【た】 楽しく学習する子
  - 【き】 協力し合う、仲のよい子
  - 【た】 たくましい子

## 運営に関する計画

### ①安全・安心な教育の推進

- 互いの考えを交流しあい、命や人権の尊さについて考え良好な人間関係を目指そうとする集団を育成する。
- 生活目標や強調週間を設け、全教職員で学校のきまりを指導する。
- 様々な特別活動の場で、児童一人ひとりが活躍できる場を設定する。
- キャリア教育を推進する。

### ②未来を切り拓く学力・体力の向上

- 国語科「読むことや書くこと」の指導法についての研究を推進する。
- 学力向上の時間を設定し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図る。
- 家庭学習に取り組む児童を増やす工夫を行う。
- 英語教育に取り組む児童のコミュニケーション力を育てる。
- 体育科の授業などを通して、運動する喜びを実感させる。
- 正しい手洗いの習慣を身につけさせる。

### ③学びを支える教育環境の充実

- ICTを活用した教育に取り組む思考力・表現力を育てる。
- 「ゆとりの日」を設定し、教職員の働き方改革を進める。
- 読書に親しむ環境を整える。
- 家庭・地域と連携・協働した教育を推進する。

## 児童数・学級数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
児童数	22	27	20	23	24	28	144
学級数	1	1	1	1	1	1	6
特別支援学級							4

## 学力調査結果

	国語	算数
平均正答率 (%)	70	69

国語科においては、校内で漢字検定を実施することや漢字タイム（帯タイム）を設定することで漢字の習得を図っている。また、一人一冊国語辞典を常備し、日常的に活用することで語彙力を増やすようにしている。今後は、読書タイムの拡充や定期購読している「子ども新聞」の活用をさらに図り、「読む」力を鍛え、自分の考えを明確に表現できるよう子どもの育成に力を注いでいきたい。

算数科においては、問題を解いて答えを導き出す過程を重視し、自分の考えを他の人に伝える時間を確保する。自分の考えをアウトプットすることで、「主体的・対話的で深い学び」につながる授業づくりをめざす。また、習熟度別少人数指導やT・Tの授業内容を工夫することで学力の定着を図るとともに、理解が進んでいる児童には発展的な問題に挑戦する場を設け、学習意欲が持続できるようにする。

※全国・大阪市の平均についてはP10を参照

## 体力・運動調査結果

種目別平均値	種目	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子		16.00	19.50	36.11	44.78	43.00	9.31	157.65	22.83	54.76
女子		16.44	19.38	39.25	40.57	33.00	10.00	144.86	14.71	55.57

体力合計点では、男女とも総合的に大阪市および全国平均を上回る結果であった。種目別で分析すると、男女ともに「反復横とび」「長座体前屈」「ソフトボール投げ」の記録が全国平均を大きく上回り、それに加え、男子では「立ち幅とび」、女子では「上体起こし」の記録も好結果であった。その反面、男女とも「20mシャトルラン」の記録が全国平均を下回った。

一昨年度から継続して課題としてしていた「反復横とび」については、体育科で重点的に俊敏性を高める運動に取り組んだ結果、全国平均を4%以上上回ることができた。その反面、20mシャトルランの記録に課題が残ったので、今後は持久力を高められるような運動にも積極的に取り組むようにする。

そのために、まず運動好きの児童を増やせられるように体育科だけではなく、学級活動や児童集会や業間休憩などのあらゆる機会をとらえて運動する楽しさをより多く味わえるようにする。そのような取組を積み重ねることで、毎日の運動時間の上積みも期待できる。

※全国・大阪市の平均についてはP10を参照

## 学校の紹介

校門をくぐると、人工芝を敷き詰めた中庭があります。ジャングルジムやすべり台で遊んだり、転んでも大丈夫なので思いっきり走り回ったり、寝転んだり、休み時間を楽しく過ごしています。



人工芝の中庭

## 学校行事の内容

本校では、人権を尊重し互いに認め合い支え合うことのできる「なかまづくり」をめざしています。そのために、障がいのある方との理解教育や国際理解教育などの共生教育や平和教育などの取り組みを計画的に行っています。



平和教育

## 学校図書館等の整備・活動状況

今年度も「読書活動の推進」に取り組んでいます。毎週火曜日には図書館補助員が来校し、図書館の整備や子どもたちへの読み聞かせなどをしていただいています。その他にも、地域のボランティアの方による読み聞かせを定期的に行っています。



読み聞かせ

## キャリア教育に関する情報

全学年、キャリア教育について年間計画を立て、実施しています。2年では駅たんけん、3年ではスーパーマーケットや商店街たんけんなどを体験し、6年ではキッズニア甲子園で職業体験をします。



スーパー社会見学

## 総合的な学習の時間の内容 その他教科・領域等の教育に関する情報

一人一台タブレット端末が整備され、様々な授業の場面でICT機器を活用しています。また、プログラミング教材を整備し、ロボットカーを自分で考えたプログラミング通りに動かすなどプログラミング学習にも取り組んでいます。



プログラミング学習

## 児童会・生徒会活動

全校の子どもたちを異学年の縦割りでつなぐ「なかよし班」を編成し、各班が絆を深め合いながら活動しています。1年間の活動のしめくくりの「卒業おめでとう集会」では、お世話になった6年生に全校で心を込めてお祝いをします。



祝う会