



# 大阪市立 湯里小学校

所在地 〒546-0013 東住吉区湯里6-8-3

電話番号 06-6797-0900

HPアドレス <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e741703>

校長名 小島 美幸

標準服 有

集团登校 有



## 学校概要

【教育目標】 「人間性豊かな子どもを育成する」

【重点目標】 「豊かな人間性を育む教育活動を推進する」

【学校長メッセージ】

湯里小学校は令和4年6月1日で創立46年目を迎えました。学校の周りには、緑や畑が多くあり、のどかで自然豊かな環境に恵まれています。校舎から見下ろせる中庭で元気に遊ぶ子どもたちの声が聞こえてきます。地域・保護者とともに、子どもたち一人ひとりをしっかり見つめて、自分を大切に子どもになってほしいと願っています。

## 運営に関する計画

### ①安全・安心な教育の推進

- いじめの問題性について、ユニバーサルデザインの視点から指導する。
- 児童の実態について教職員間で共通理解をはかる。
- 防災学習を、年間を通して計画的に実施する。

### ②未来を切り拓く学力・体力の向上

- 授業の中で1日1回話し合い活動を行い、児童が自分の考えを持てるようにする。
- インクルーシブ教育や習熟度別少人数授業など、個に応じた学力保障を進める。
- 多学年での遊びを通して、児童が進んで体を動かす場を設定する。

### ③学びを支える教育環境の充実

- 1人1台端末でのデジタル教材の活用を進める。
- 教職員の働き方改革を推進する。
- 読書タイムや読書貯金カードに取り組む。

### ④その他

- 自尊感情の育成に関わる研修を実施する。
- 児童アンケートを実施し、児童理解に努める。
- 多学年で交流させ、高学年児童が主体的に活動する機会をつくる。

## 児童数・学級数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
児童数	30	27	30	38	29	36	190
学級数	1	1	1	1	1	1	6
特別支援学級							4

## 学力調査結果

本校は調査参加学年が単学級であるため数値の公表は控えております。

国語は、「話すこと・聞くこと」が大阪市平均を上回り、「言葉の特徴や使い方」「書くこと・読むこと」が大阪市平均を下回った。算数は、平均正答率で大阪市平均を下回った。また、平均無回答率は、国語・算数ともに大阪市平均を下回り、本校の子供たちが最後まで粘り強く取り組んだことがわかった。

国語の「話すこと・聞くこと」の向上は、普段の授業で小グループやペア学習等の話し合い活動を推進してきた成果である。学習規律の高さも、その要因であると考えられる。また、漢字問題の正答率は、府・全国平均を上回っており、基礎基本の学力の徹底に力を入れてきた成果が出た。今後は、単語ではなく文章の扱いに慣れていくことが課題である。算数は、「公式」や「数の変化の法則」などが、大阪市や全国の平均を上回っていた。一方で、「理由の記述」「適切な方法の判断」など、思考力を問われる問題はポイントが低かった。

今後の課題は、基礎基本の学力と自尊感情の育成をベースに、子どもたち一人ひとりの特性をとらえ、発展的な学習に主体的に取り組めるようにすることである。

※全国・大阪市の平均についてはP10を参照

## 体力・運動調査結果

種目別平均値	種目	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子		18.00	17.77	37.15	31.85	35.77	9.09	153.00	19.54	51.33
女子		17.33	17.24	42.24	31.67	33.81	9.69	139.90	11.86	52.48

体力合計点において、女子は大阪市平均を約0.1ポイント下回り、男子は大阪市平均を上回った。

実技別では、女子が「握力」「長座体前屈」、男子が「握力」「長座体前屈」「50m走」「立ち幅跳び」で、市平均を上回った。「立ち幅跳び」については、普段の授業で「跳ぶ動き」を意識的に取り入れ、長年向上に取り組んできた成果が出た。男女ともに、市平均を下回り、差が大きかったのは反復横跳びだった。

本校では、昨年度から、体力と技術の向上をめざした「湯里運動」という取り組みを始めた。体育の授業にキャッチボールを取り入れたら、「なわとびランキング」を設けて休み時間に短なわにチャレンジさせたり、かけあし週間や体操（ダンス）週間を設定したりした。記録も大切ではあるが、体育委員会が中心となり、子どもたちが楽しそうに運動に取り組むことができたことが大きな成果だった。

「湯里運動」は、今年度も継続して取り組む。運動を楽しみながら、記録の向上をめざしたい。

※全国・大阪市の平均についてはP10を参照

## 学校の沿革

- 昭和51年4月 大阪市立南百済小学校より独立 大阪市立湯里小学校として開校
- 昭和51年7月 プール完成
- 昭和52年3月 講堂完成
- 昭和61年3月 玄関に円形植樹
- 平成7年12月 中庭に池・川・滝完成
- 平成10年10月 耐震補強工事完了
- 平成14年2月 エレベーター工事完了
- 平成16年9月 湯里小学校区教育協議会「はぐくみネット（ゆうネット）」発足
- 平成19年5月 教室・特別教室 PLC 校内 LAN 工事完了
- 平成28年6月 創立40周年記念式典挙行
- 令和元年9月 プール全面改修工事
- 令和2年6月 プール完成



## 家庭・地域との連携

毎年5月に「見守り隊結団式」、3月に「見守り隊感謝の会」を実施しています。登下校の安全を見守ってくださっている地域の方々とのつながりを大切にしたい取り組みです。

さらに、4年生では田辺大根の栽培を、地域の方々に教えていただいています。毎年たくさんの大根を収穫することができて、子どもたちは大喜びです。



## たてわり班活動

湯里小学校の長所は、学年をこえて、子どもたちの仲が良いことです。全校児童が少ない分、つながりができます。特に6年生は、リーダーとしての自覚が生まれ、悩みながら、仲間と相談して学校を引っ張り、大きく成長します。

たてわり班活動、地域子ども会（集团登校）、湯里フェスティバル、湯里パワーアッププロジェクトなど、その機会は年々増えていっています。



## めざす子ども像

「自分の課題や特性をうけとめ、夢に向かって堂々と生きる子」

湯里小学校では、小規模校のメリットを生かした、きめ細やかな児童理解と指導に取り組んでいます。子どもたちが自分や友だちの個性を知り、自分のがんばることを見つけたり、仲間と深く関わったりすることを通して、「自分らしさ」を大切に感性を育てています。

## 主な学校行事

- 4月 入学式・入学を祝う会・学習参観・地域子ども会・春の遠足
- 5月 家庭訪問・スポーツテスト・避難訓練（引き渡し訓練）・見守り隊結団式
- 6月 湯里フェスティバル（たてわり班活動）・プール水泳
- 7月 期末個人懇談会・林間学習（5年）
- 9月 学習参観・修学旅行（6年）・避難訓練（火災）
- 10月 運動会・秋の遠足
- 11月 学習参観・作品展
- 12月 期末個人懇談会
- 1月 卒業遠足（6年）・避難訓練（地震・津波）
- 2月 日曜参観（1年間のまとめの参観）
- 3月 見守り隊感謝の会・卒業を祝う会・卒業式

## 防災教育に関する情報

湯里地域と言えば、「防災のまち」です。非常に高い防災意識で、長年、東住吉区をリードしてきました。11月に行われる地域防災訓練「湯愛デー」には、子どもや教職員も参加しています。

