



大阪市立 湯里小学校

- 所在地 湯里6-8-3
- 電話番号 06-6797-0900
- HPアドレス <https://swa.city-osaka.ed.jp/weblog/index.php?id=e741703>
- 校 長 的場 弥生
- 標 準 服 あり
- 集団登校 あり

携帯用



スマホ用



学校概要

【学校教育目標】

「人間性豊かな子どもを育成する」

- 自ら正しく考える子
- 思いやりのある子
- 健康でたくましい子

【めざす子ども像】

「自分の課題や特性をうけとめ、夢に向かって堂々と生きる子」

【学校長メッセージ】

湯里小学校は6月1日で創立48年目を迎えました。のどかで自然豊かな環境に恵まれています。中庭や広い運動場で元気に遊ぶ声が聞こえてきます。自分や他人を大切にする児童を育むため、地域や保護者の皆さまとともに、一人ひとりをしっかり見つめていきます。

運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- いじめの問題性について、ユニバーサルデザインの視点から児童に理解しやすい工夫をし、学校全体での指導を実践していく。
- 児童の特性や生活背景をつかみ、学級での児童の様子や実態について教職員間で共通理解を図り、学校全体でその対策を考える。
- 防災学習を、年間を通して計画的に実施する。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- レディネステスト、学力調査の結果等をもとにインクルーシブ教育、通級指導、習熟度別少人数指導を行い、個に応じた学力保障をすすめる。
- 話し合い活動、書く活動を通じて、自分の考えを表現できるようにする。
- 進んで体を動かす場を設定する。

【学びを支える教育環境の充実】

- 読書タイムや、読書貯金活動等に取り組む。
- デジタルドリル、協働学習支援ツールの活用をすすめる。

児童数・学級数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
児童数	23	23	30	26	31	39	172
学級数	1	1	1	1	1	1	6
特別支援学級							3

全国学力・学習状況調査結果（令和5年度）

※全国・大阪市の平均についてはP12を参照

本校は調査参加学年が単学級であるため
数値の公表は控えております。

長年取り組んできたユニバーサルデザインの学校づくりも、今では当たり前のように教職員の中で共有され、優しい子どもたちの姿が見られる。少人数の学校の特徴を生かし、保護者や地域の皆様も含め家族のような学校である。

2025年には「いのち輝く未来社会のデザイン」をテーマとする、大阪・関西万博が開催され、翌2026年に、本校は創立50周年を迎える。今こそ世界に広く目を向け、自分の考えをもって行動できる「湯里っ子」を育成し、「環境に敏感で、公正を重んじ、正しいと感じたことを具体的に行動に移せる子ども」や「世界とのつながりを意識し、国際社会において生き抜く力」を目指していきたいと考える。

そのために、全ての学びにつながる土台として、国語科の研究を基本とし、その中でも特に「書く」力や言語能力の向上をめざす。そして、単元の発展として国際理解教育を位置づけた取り組みを進める。

また、2024～25年にかけて万博国際交流関連事業プログラムとして、アフリカ・ケニアとの交流を実施する。その他、モジュール学習や「漢字検定」「放課後学力保障」を実施していく。

全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果（令和5年度）

※全国・大阪市の平均についてはP12を参照

種目別 平均値	種目	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
	男子	16.60	19	30.30	32	45	9.35	144.70	21.30	49.30
	女子	16.40	18	35.10	33	27	9.93	134.00	11.00	50.00

男子は握力、50m走、ソフトボール投げ、女子は握力において、大阪市の平均を上回った。「運動やスポーツをすることは好きですか」という質問に対して、男子は100%、女子は93.3%の肯定的な回答があった。学校全体で休み時間に外で運動することを呼びかけたり、健康委員会が「湯里ストレッチ」を考案したりするなどして、運動に対する意識の向上を図ってきた。

本校には改修された新しいプール、リラックスできる中庭と広い運動場がある。この恵まれた環境を生かして、体力づくりに取り組んできた。今後も子どもたちの「運動・スポーツが楽しい」という気持ちを大切にしながら、

- 広い運動場で思いっきり走り回る機会を設ける。
- 新しいプール施設を活用した水泳の授業に取り組む。
- 冬季には「駆け足週間」を実施し、持久力の向上を目指す。
- 音楽にのせて体を動かしてストレッチをするなど、運動の基本動作を楽しみながら習得できるようにする。

などといった取り組みを通して、子どもたちの健康の向上を進めていく。

学校の沿革のうち、特筆すべき事項

昭和51年 4月 大阪市立南百済小学校より独立
大阪市立湯里小学校として開校
昭和51年 7月 プール完成
昭和52年 3月 講堂完成
昭和61年 3月 玄関に円形植樹
平成 7年12月 中庭に池・川・滝完成
平成10年10月 耐震補強工事完了
平成14年 2月 エレベーター工事完了
平成16年 9月 湯里小学校区教育協議会
「はぐくみネット（ゆうネット）」発足
平成19年 5月 教室・特別教室PLC校内LAN工事完了
平成28年 6月 創立40周年記念式典挙行
令和 元年 9月 プール全面改修工事
令和 2年 6月 プール完成
令和 5年 8月 運動場全面改修工事
令和 6年 4月 玄関のシンボルツリー植え替え



学校行事の内容

4月 入学式・入学を祝う会・学習参観・春の遠足
避難訓練（火災）
5月 家庭訪問・見守り隊結団式
6月 スポーツテスト
土曜授業（湯里フェスティバル・引き渡し訓練）
プール水泳
7月 期末個人懇談会
林間学習（5年）
プール開放
図書館開放
9月 プール水泳
学習参観（学校公開）・秋の遠足
10月 運動会（学校公開）・避難訓練（防犯・不審者対応）
修学旅行（6年）
11月 学習参観・作品展
12月 期末個人懇談会
1月 避難訓練（地震・津波）・漢字検定（1～6年）
2月 日曜参観（1年間のまとめの参観）・卒業遠足（6年）
3月 見守り隊感謝の会・卒業を祝う会・卒業式



家庭・地域との連携

毎年5月に「見守り隊結団式」、3月に「見守り隊感謝の会」を実施しています。登下校の安全を見守ってくださっている地域の方々とのつながりを大切にしたい取り組みです。

4年生は地域の方々に田辺大根の栽培を教えてくださいました。毎年大きく育った大根を収穫できて、子どもたちは大喜びです。

本年度からはお隣の大阪城南女子短期大学さんと、「食」に関しての様々な取り組みを進めていきます。また、放課後に区役所の塾代助成対象事業「学習塾なしこ」を5・6年生対象に取り組んでいます。



子どもたちの様子

湯里小学校は、学年をこえて子どもたちの仲が良く、互いを理解して、相手を大切にしたい気持ちを育てています。高学年の子どもたちは低学年の子どもたちに、親身になって接してくれます。委員会やたてわり班活動、集団登校などを通して、6年生にはリーダーとしての自覚が生まれ、仲間と相談して学校を引っ張っていきます。

小規模校のメリットを生かしたきめ細やかな児童理解と指導に取り組むことで、子どもたちが自分や友だちの個性を尊重し、仲間と深く関わりあうことを通して、自分の目標を見つけ、自分らしさを大切にする感性を育てていきます。

