



# 大阪市立 桑津小学校

- 所在地 桑津5-13-13
- 電話番号 06-6713-0922
- HPアドレス <https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e741690>
- 校長 竹村 博次
- 標準服 あり
- 集団登校 なし



## 学校概要

桑津小学校は1940年（昭和15年）大阪市桑津尋常小学校として開校し、地域、保護者の皆様のご支援のもと、2020年（令和2年）創立80周年を迎えることができました。「自ら考え、やさしさと思いやりの心をもつ、元気で明るい子どもを育てる」を教育目標に、知・徳・体 調和のとれた教育を進めてまいります。2020年度から本格実施された学習指導要領を基盤に、ICTを活用した学習活動の充実をはじめ新しい学習内容に取り組みながら、桑津小学校の地域に根差した教育を今後とも大切にしていきたいと考えています。

## 運営に関する計画

### 【安心・安全な教育の推進】

- いじめの否定
- 不登校児童の減少
- 学校が楽しいと感じる児童の増加

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査における算数の平均正答率の対全市比の、前年度よりポイント向上
- 運動やスポーツをすることが好きな児童の増加

### 【学びを支える教育環境の充実】

- 日々の学校活動での学習者用端末のさらなる活用
- 学校園における働き方改革推進プランのに掲げる教員の勤務時間の減少

## 全国学力・学習状況調査結果（令和6年度）

※全国・大阪市の平均についてはP12を参照

|          | 国語 | 算数 |
|----------|----|----|
| 平均正答率(%) | 65 | 64 |

### 【結果概要】

平均正答率は、国語は全国を2.7ポイント、大阪市内を1ポイント下回った。算数は、全国を0.6ポイント上回り、大阪市内を2ポイント上回った。

### 【今後の課題】

- 引き続き、朝の学習や家庭学習などに計画的・継続的に取り組み、自主学習の習慣作りと主体的な学習態度を育成することを通して学習の基礎・基本の習得と定着を図る。
- デジタル教材のさらなる充実を図りとともにICT機器を活用した授業に取り組み、子どもたちの理解につながる指導を増やしていく。

## 児童数・学級数

|        | 1年 | 2年 | 3年 | 4年  | 5年 | 6年  | 計   |
|--------|----|----|----|-----|----|-----|-----|
| 児童数    | 80 | 98 | 93 | 107 | 99 | 126 | 603 |
| 学級数    | 3  | 3  | 3  | 4   | 3  | 4   | 20  |
| 特別支援学級 |    |    |    |     |    |     | 7   |

## 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果（令和6年度）

※全国・大阪市の平均についてはP12を参照

| 種目別<br>平均値 | 種目 | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横跳び | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび  | ソフトボール投げ | 体力合計点 |
|------------|----|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|----------|-------|
|            | 男子 | 13.88 | 18.10 | 29.47 | 37.35 | 42.65     | 9.36 | 143.57 | 22.68    | 49.11 |
|            | 女子 | 14.13 | 19.13 | 37.13 | 36.61 | 36.78     | 9.64 | 137.55 | 13.02    | 52.83 |

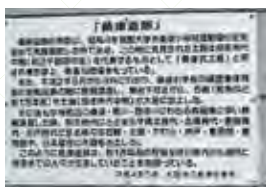
本校では毎年3学期に、休み時間を利用してかけ足タイム・なわとびタイムを行い、児童が楽しく継続している。また、授業の前に持久走・縄跳びを行い、持久力の向上に取り組んでいる。しかし、今年度はその成果が見られなかった。来年度は成果が見られるよう、内容を見直したい。

また、握力は一昨年度、昨年度と同様に男女とも全国・大阪市内を大きく下回る結果となった。握力は手や腕の筋力だけでなく、脚の筋力やバランス能力にも関連していると言われている。今年度は、握力の向上にも取り組み、児童の全身の筋力の向上を図りたい。

## 歴史と文化の町 桑津

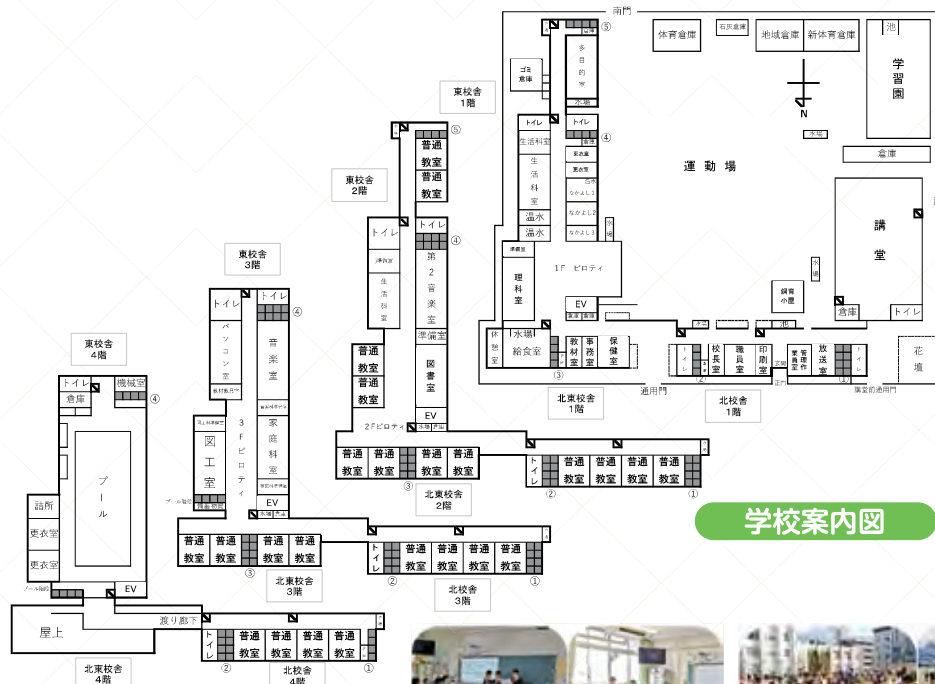
本校は、令和2年に創立80周年を迎えました。社会科の副読本「わたしたちの桑津」が創立50周年を記念して創刊され、その後2回の改訂を行いました。

この副読本によりますと、「桑津」という地名はかなり古くからあり、「日本書紀」にもその名が出てきます。また、伝説として、「4世紀のはじめに」日向の国から美しい髪長媛が桑津に来られて、桑の木を植え、蚕を飼い、糸をとって織物を作られた」とあります。



## 学校の沿革のうち、特筆すべき事項

|          |                  |
|----------|------------------|
| 昭和15年 2月 | 大阪府大阪市桑津尋常小学校と称す |
| 昭和15年 4月 | 育和・北田辺小学校より分離開校  |
| 昭和22年 4月 | 大阪市立桑津小学校と改称     |
| 昭和26年 6月 | 分校設置             |
| 昭和47年 8月 | 分校廃止             |
| 平成 2年 2月 | 創立50周年記念式典挙行     |
| 平成 3年 6月 | 講堂兼体育館竣工記念式典挙行   |
| 平成12年11月 | 東館Ⅱ期分完成          |
| 平成14年 2月 | 運動場貯水工事完了        |
| 平成17年 3月 | 校舎増設（東校舎南側）      |
| 平成22年 6月 | 創立70周年記念式典挙行     |
| 平成26年 8月 | 普通教室空調設備工事完了     |
| 平成27年 8月 | 講堂天井撤去工事完了       |
| 平成30年 9月 | 講堂床板全面張替工事       |
| 令和 2年11月 | 創立80周年記念集会挙行     |



学校案内図

## 教育目標、重点目標、教育方針、めざす子ども像

### ●学校教育目標

自ら考え、やさしさと思いやりのこころをもつ、元気で明るい子どもを育てる。

### ●本年度の重点目標《育成・推進すること》

- ①基礎的・基本的な学習能力
  - ・ 読書力や発表力
  - ・ 計算力
- ②コミュニケーション力
  - ・ あいさつの励行
  - ・ 相手の思いや考えを理解し、認め合いながら話し合う力の育成
- ③体力づくりの推進
  - ・ 体育の時間や体育的行事の拡充
  - ・ 体育施設・器具・用具の活用
- ④地域・家庭との連携
  - ・ 保護者との信頼関係の構築
  - ・ PTA・地域活動の参画

## 主な学校行事（令和7年度）

|     |                              |
|-----|------------------------------|
| 4月  | 入学式・始業式・着任式・対面式・学習参観         |
| 5月  | 春の遠足・家庭訪問・引渡訓練・運動会           |
| 6月  | プール開き                        |
| 7月  | 教育懇談会・終業式                    |
| 8月  | 始業式                          |
| 10月 | 修学旅行・就学時健康診断（時期未定）・5年生自然体験学習 |
| 11月 | 秋の遠足・桑津っ子フェスティバル             |
| 12月 | 教育懇談会・終業式                    |
| 1月  | 始業式・新入生保護者説明会                |
| 2月  | 学習参観・卒業を祝う会・卒業遠足             |
| 3月  | 卒業式・修了式                      |

