



大阪市立 矢田北小学校

- 所在地 照ヶ丘矢田2-1-55
- 電話番号 06-6705-1601
- HPアドレス <https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e741702>
- 校長 清水 健司
- 標準服 なし
- 集団登校 なし



学校概要

本校は1975年、矢田東小学校より分離開校しました。翌1976年には校歌・校章が制定され、今年で創立50年を迎えました。

学校教育目標

互いの人権を尊重し、豊かな心を持ち、共に生きようとする子どもを育てる。

めざす子ども像

- 【や】やさしく思いやりのある子
- 【た】楽しく学習する子
- 【き】協力し合う、仲のよい子
- 【た】たくましい子

運営に関する計画

【安心・安全な教育の推進】

- 互いの考えを交流しあい、命や人権の尊さについて考え良好な人間関係を目指そうとする集団を育成する。
- 生活目標や強調週間を設け、全教職員で学校のきまりを指導する。
- 様々な特別活動の場で、児童一人ひとりが活躍できる場を設定する。
- キャリア教育を推進する。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 算数科「進んで考え、表現する」の指導法やポジティブ行動支援の支援方法についての研究を推進する。
- 学力向上の時間を設定し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図る。
- 家庭学習に取り組む児童を増やす工夫を行う。
- 体育科の授業などを通して、運動する喜びを実感させる。
- 食後のうがいの習慣を身につけさせる。

【学びを支える教育環境の充実】

- 読書に親しむ環境を整える。
- ICTを活用した教育に取り組み、思考力・表現力を育てる。
- 家庭・地域と連携・協働した教育を推進する。
- 「ゆとりの日」を設定し、教職員の働き方改革を進める。

児童数・学級数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
児童数	23	35	31	25	28	24	166
学級数	1	1	1	1	1	1	6
特別支援学級							4

全国学力・学習状況調査結果（令和6年度）

※全国・大阪市の平均についてはP12を参照

	国語	算数
平均正答率(%)	65	64

国語科においては、校内で漢字検定を実施することや国語タイム（帯タイム）を設定することで漢字の習得を図っている。今後は、読書タイムの拡充や定期購読している「子ども新聞」の活用をさらに図り、「読む」力を鍛え、自分の考えを明確に表現できるよう子どもの育成に力を注いでいきたい。

算数科においては、問題を解いて答えを導き出す過程を重視し、自分の考えを他の人に伝える時間を確保する。自分の考えをアウトプットすることで、「主体的・対話的で深い学び」につながる授業づくりをめざす。また、習熟度別少人数指導やT・Tの授業内容を工夫することで学力の定着を図るとともに、理解が進んでいる児童には発展的な問題に挑戦する場を設け、学習意欲が持続できるようにする。

全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果（令和6年度）

※全国・大阪市の平均についてはP12を参照

種目別 平均値	種目	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子		15.85	16.08	38.31	37.92	33.23	10.54	144.85	21.85	48.69
女子		16.14	13.25	38.88	38.00	37.43	11.63	127.88	12.25	50.71

男子は、長座体前屈とソフトボール投げは、全国平均より上回ったが、上体起こし・シャトルラン・立ち幅とび・50m走は全国平均を下回った。特に、シャトルランに課題があった。また、握力・反復横跳びは、全国・大阪市平均とほぼ同じであった。

女子は、握力・長座体前屈・シャトルランにおいて全国・大阪市平均を共に上回り、反復横跳びに関しては、大阪市平均を上回った。

体力合計点では、男子・女子共に全国・大阪市平均より下回った。

今後は、体育科の授業や休み時間にスポーツテストに結びつく動きを取り入れたり、種目を取り入れたりして、楽しみながら体力向上につながる活動に取り組む。例えば、跳び箱等、個に応じた場の設定を行い、基本的な運動量を確保したり、トップアスリート夢授業などを活用し、専門家からの指導を受け、苦手意識をなくすようにする。また、投動作を扱う取り組みや場の設定を工夫し、ソフトボール投げの記録向上にも取り組んでいく。

学校行事の内容

本校では、人権を尊重し互いに認め合い支え合うことのできる「なかまづくり」をめざしています。そのために、障がいのある方との理解教育や国際理解教育などの共生教育や平和教育などの取り組みを計画的に行っています。



学校図書館等の整備・活動状況

今年度も「読書活動の推進」に取り組んでいます。毎週火曜日には学校司書が来校し、図書館の整備や子どもたちへの読み聞かせなどをいただいています。その他にも、地域のボランティアの方による読み聞かせを定期的の実施しています。



児童会活動

全校の子どもたちを異学年の縦割りでつなぐ「なかよし班」を編成し、各班が絆を深め合いながら活動しています。

1年間の活動のしめくくりの「卒業おめでとう集会」では、お世話になった6年生に全校で心を込めてお祝いをします。



学校の施設、校舎、運動場の面積

校門をくぐると、人工芝を敷き詰めた中庭があります。ジャングルジムやすべり台で遊ぶ、転んでも大丈夫なので思いっきり走り回ったり、寝転んだり、休み時間を楽しんでいます。



キャリア教育に関する情報

全学年、キャリア教育について年間計画を立て、実施しています。2年生では駅たんけん、3年生ではスーパーマーケットや商店街たんけんなどを経験し、6年生ではキザニア甲子園で職業体験をします。



総合的な学習の時間の内容その他教科・領域等の教育に関する情報

一人一台タブレット端末が整備され、様々な授業の場面でICT機器を活用しています。また、プログラミング教材を整備し、ロボットカーを自分で考えたプログラミング通りに動かすなどプログラミング学習にも取り組んでいます。

