



# 大阪市立 湯里小学校

- 所在地 湯里6-8-3
- 電話番号 06-6797-0900
- HPアドレス <https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e741703>
- 校 長 的場 弥生
- 標 準 服 あり
- 集団登校 あり



## 学校概要

### 【学校教育目標】

「人間性豊かな子どもを育成する」

● 自ら正しく考える子 ● 思いやりのある子 ● 健康でたくましい子

### 【めざす子ども像】

「自分の課題や特性をうけとめ、夢に向かって堂々と生きる子」

### 【学校長メッセージ】

湯里小学校は6月1日で創立49年目を迎えました。のどかで自然豊かな環境に恵まれています。中庭や広い運動場で元気に遊ぶ声が聞こえてきます。自分や他人を大切にする児童を育むため、地域や保護者の皆さまとともに、一人ひとりをしっかり見つめていきます。

## 運営に関する計画

### 【安全・安心な教育の推進】

- ユニバーサルデザインの視点をもって、一人ひとりの児童の特性を理解し、それらを認めあえる学級・学校づくりに取り組む。
- 児童の特性や生活背景をつかみ、学級での児童の様子や実態について教職員間で共通理解を図り、学校全体でその対策を考える。
- 防災・減災学習を、地域・保護者と連携し計画的に実施する。

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- レディネステスト、学力調査の結果等をもとにインクルーシブ教育、通級指導を活用し、個に応じた学力保障をすすめる。
- 話し合い活動、書く活動を通じて、自分の考えを表現できるようにする。
- 進んで体を動かす場を設定する。

### 【学びを支える教育環境の充実】

- 読書タイムや、読書貯金活動等に取り組む。
- デジタルドリル、協働学習支援ツールの活用をすすめる。

## 児童数・学級数

|        | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 計   |
|--------|----|----|----|----|----|----|-----|
| 児童数    | 14 | 22 | 23 | 31 | 26 | 33 | 149 |
| 学級数    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 6   |
| 特別支援学級 |    |    |    |    |    |    | 3   |

## 全国学力・学習状況調査結果（令和6年度）

※全国・大阪市の平均についてはP12を参照

|           | 国 語 | 算 数 |
|-----------|-----|-----|
| 平均正答率 (%) | 70  | 59  |

長年取り組んできたユニバーサルデザインの学校づくりも、今では当たり前のように教職員の中で共有され、優しい子どもたちの姿が見られる。少人数の学校の特徴を生かし、保護者や地域の皆様も含め家族のような学校である。

本年度は「いのち輝く未来社会のデザイン」をテーマとする、大阪・関西万博が開催され、2026年には、本校は創立50周年を迎える。今こそ世界に広く目を向け、自分の考えをもって行動できる「湯里っ子」を育成し、「環境に敏感で、公正を重んじ、正しいと感じたことを具体的に行動に移せる子ども」や「世界とのつながりを意識し、国際社会において生き抜く力」を目指していきたいと考える。

そのために、全ての学びにつながる土台として、国語科の研究を基本とし、その中でも特に「書く」力や言語能力の向上を目指す。そして、単元の発展として国際理解教育を位置づけた取り組みを進める。また、2024～25年にかけて万博国際交流関連事業プログラムとして、アフリカ・ケニアとの交流を実施する。

その他、モジュール学習や「漢字検定」「放課後学力保障」を実施していく。

## 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果（令和6年度）

※全国・大阪市の平均についてはP12を参照

| 種目別 | 種目 | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横跳び | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび  | ボール投げ | 体力合計点 |
|-----|----|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|-------|-------|
| 平均値 | 男子 | 17.29 | 16.53 | 29.06 | 32.75 | 26.88     | 9.76 | 142.94 | 17.35 | 45.80 |
|     | 女子 | 18.20 | 20.67 | 40.53 | 34.79 | 26.29     | 9.62 | 142.67 | 13.80 | 53.00 |

男子は握力、女子は握力・上体起こし・長座体前屈・50m走・ソフトボール投げにおいて、大阪市・全国平均を上回った。体力合計点で、女子は全国平均に近い数値であるが、男子は大きく下回った。また、男子、女子ともに反復横とび、20mシャトルランとも大阪市・全国平均を下回っており、本校児童の持久力に課題があることが見受けられる。また同時に実施したアンケートの回答から、運動やスポーツへの関心や積極性は、男子より女子のほうが高く、逆にゲーム機やスマートフォンなどの画面を見ている時間は、男子の方が女子より長い傾向があった。

学校全体で15分休みに外で運動したり、健康委員会が体育的な取り組みをいろいろと進めたり、また、スイミングスクールのインストラクターや体操選手を招いて指導していただいた。インストラクターを招いての水泳指導は継続していきたい。加えて鉄棒等遊具を新しくして、運動に対する意識の向上を図ってきた。家庭での普段の生活の見直しを啓発するとともに、学校の体育施設をアップデートし、児童の「運動・スポーツが楽しい」という気持ちを育てながら、体力・運動能力の向上をめざした取り組みを進めていく。



## 学校の沿革のうち、特筆すべき事項

昭和51年 4月 大阪市立南百済小学校より独立  
大阪市立湯里小学校として開校  
昭和51年 7月 プール完成  
昭和52年 3月 講堂完成  
昭和61年 3月 玄関に円形植樹  
平成 7年12月 中庭に池・川・滝完成  
平成10年10月 耐震補強工事完了  
平成14年 2月 エレベーター工事完了  
平成16年 9月 湯里小学校区教育協議会  
「はぐくみネット（ゆうネット）」発足  
平成19年 5月 教室・特別教室PC校内LAN工事完了  
平成28年 6月 創立40周年記念式典举行  
令和 元年 9月 プール全面改修工事  
令和 2年 6月 プール完成  
令和 5年 8月 運動場全面改修工事  
令和 6年 4月 玄関のシンボルツリー植え替え  
令和 6年 6月 鉄棒・登り棒の改修工事  
令和 7年 7月～ 東館トイレ全面改修



## 学校行事の内容

4月 入学式・入学を祝う会・（春の遠足）・春の遠足  
避難訓練（火災）  
5月 家庭訪問・見守り隊結団式  
6月 スポーツテスト・土曜授業（湯里フェスティバル・引き渡し訓練）  
万博への遠足（全学年）  
プール水泳  
7月 期末個人懇談会  
林間学習（5年）  
プール開放  
図書館開放  
9月 プール水泳  
学習参観（学校公開）・秋の遠足  
10月 運動会（学校公開）・避難訓練（防犯・不審者対応）  
秋の遠足・修学旅行（6年）  
11月 学習参観・作品展  
12月 期末個人懇談会  
1月 避難訓練（地震・津波）・漢字検定（1～6年）  
2月 日曜参観（1年間のまとめの参観）・卒業遠足（6年）  
3月 見守り隊感謝の会・卒業を祝う会・卒業式



## 家庭・地域との連携

毎年5月に「見守り隊結団式」、3月に「見守り隊感謝の会」を実施しています。登下校の安全を見守ってくださっている地域の方々とのつながりを大切にしたい取り組みです。

4年生は地域の方々に田辺大根の栽培を教えています。

昨年度からはお隣の大阪城南女子短期大学さんと連携して、「食」に関する様々な取り組みを進めています。在日ケニア大使閣下や在日ケニアアーティストADNJをお招きした音楽ダンスイベントでは、同大学坂上記念ホールをお借りし、文化交流を進めました。

また、放課後に区役所の塾代助成対象事業「学習塾なしこ」を、5・6年生対象に取り組んでいます。

## 子どもたちの様子

湯里小学校では、少人数の学校ならではの特長として、子どもたちは学年の枠を越えて仲が良く、互いを理解し、相手を大切にする気持ちを育むことができます。高学年の子どもたちは低学年の子どもたちに、親身になって接してくれます。委員会やたてわり班活動、集団登校などを通して、6年生にはリーダーとしての自覚が生まれ、仲間と相談して学校を引っ張っていきます。

小規模校のメリットを生かしたきめ細やかな児童理解と指導に取り組むことで、子どもたちが自分や友だちの個性を尊重し、仲間と深く関わりあうことを通して、自分の目標を見つけ、自分らしさを大切にする感性を育てていきます。

