

大阪市立 湯里小学校

- 所在地 湯里6-8-3
- 電話番号 06-6797-0900
- HPアドレス <https://swa.city-osaka.ed.jp/weblog/index.php?id=e741703>
- 校 長 的場 弥生
- 標準服 あり
- 集団登校 あり

携帯用



スマホ用



学校概要

湯里小学校は令和 8 年 6 月 1 日に創立 50 周年を迎えました。学校の周りには緑が多く、自然豊かな環境に恵まれています。校舎から見下ろす中庭には小川が流れ、子どもたちの笑顔と元気な声があふれています。地域や保護者の皆様とともに、子どもたち一人一人を大切に见守っています。自分も友達も大切にしたい子どもになってほしいと願っています。

運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- 学校生活が楽しいと思える学級づくり、授業実践を行う。
- いじめの問題性について、ユニバーサル・デザインの視点から、児童が理解しやすい指導を実践する。
- 学級での児童の様子や実態について、教職員間で共通理解をはかり組織的に対応する。
- 情報モラル教育の充実と啓発を通して、家庭と連携した適切な利用ルール作りを推進する。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- アセスメントをもとに、インクルーシブ教育や通級指導を行う。また、国語科では書く活動を中心に、個に応じた学力保障を進める。
- 学級の友だちとの間で自分の考えを伝え合えるようにする。
- 児童が進んで体を動かす場を設定する。

【学びを支える教育環境の充実】

- 教職員の働き方改革を推進する。
- 読書タイムや読書貯金カードなどに取り組む。

児童数・学級数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
児童数	14	12	23	24	32	29	134
学級数	1	1	1	1	1	1	6
特別支援学級							3

全国学力・学習状況調査結果（令和 7 年度）

※全国・大阪市の平均についてはP12を参照

本校は調査参加学年が単学級であるため
数値の公表は控えております。

本校は全学年単学級の小規模校で、一人一人の子どもの顔が見える環境の中、教職員全員が成長を見守り、きめ細かな教育活動を進めている。異学年交流や縦割り活動を通して、思いやりや協力する心を育てている。

また、広い運動場や新しいプールなど、恵まれた教育環境も本校の特色である。水泳学習では「泳げない子をなくそう」を目標に、一人一人に応じた丁寧な指導を行い、体力向上と達成感を大切にしている。

本校のもう一つの特色は、地域との温かなつながりである。登下校の見守りや学習支援など、多くの地域の方々に支えられながら、子どもたちは安心して学校生活を送ることができている。

さらに、ICT 教育や国際交流活動にも力を入れている。ケニアとの交流を通して、多様な文化や価値観に触れ、世界へ視野を広げる学びを進めている。

令和 8 年度、本校は創立 50 周年を迎える。「小さな学校 大きなつながり」を合言葉に、一人一人が夢や目標に向かって挑戦し、自分らしく輝ける学校づくりを進める。

創立 50 周年を新たな節目として、これまでの伝統を受け継ぎながら、新しい時代を見据えた教育を推進していく。保護者・地域の皆様とともに、子どもたち一人一人の可能性を大切にしながら、未来を切り拓く力を育てていく。

全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果（令和 7 年度）

※全国・大阪市の平均についてはP12を参照

種目別 平均値	種目	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
	男子	17.75	17.67	27.58	36.25	43.33	9.08	163.00	18.92	51.17
	女子	13.86	18.71	29.64	30.93	27.50	10.54	121.86	9.29	43.71

本校には、改修された新しいプールや 3490 m²の広い運動場がある。この恵まれた環境を生かし、子どもたちが運動の楽しさを感じながら、健康でたくましい心と体を育むことをめざしている。

- 広い運動場で、思い切り体を動かす機会を設ける。
- 少人数教育を生かした水泳の授業に取り組む。
- 冬季には「駆け足週間」を実施し、持久力を高める。
- 新しい鉄棒やのぼり棒、ジャングルジムなどを活用し、遊びを通して体力づくりを進める。

また、運動習慣の定着とともに、規則正しい生活習慣や学習規律を大切にしながら、心身ともに健康でたくましい子どもの育成に努めている。

学校の沿革のうち、特筆すべき事項

昭和51年 4月 大阪市立南百済小学校より独立
大阪市立湯里小学校として開校
昭和52年 3月 講堂完成
昭和61年 3月 玄関に円形植樹
平成 7年12月 中庭に池・川・滝完成
平成10年10月 耐震補強工事完了
平成14年 2月 エレベーター工事完了
平成16年 9月 湯里小学校区教育協議会
「はぐくみネット（ゆうネット）」発足
平成19年 5月 教室・特別教室PLC校内LAN工事完了
平成28年 6月 創立40周年記念式典挙行
令和 元年 9月 プール全面改修工事
令和 2年 6月 プール完成
令和 5年 8月 運動場全面改修工事
令和 6年 3月 はんとう棒設置
令和 6年 4月 玄関のシンボルツリー植え替え
令和 6年 8月 鉄棒の改修工事
令和 7年11月 東館トイレ全面改修工事
令和 8年 1月 すべり台付きジャングルジム完成



学校行事の内容

4月 入学式・入学を祝う会・学習参観
避難訓練（火災）
5月 家庭訪問・見守り隊結団式・春の遠足
6月 スポーツテスト
土曜授業（湯里フェスティバル・引き渡し訓練）
プール水泳
7月 期末個人懇談会
林間学習（5年）
プール開放
9月 プール水泳
学習参観（学校公開）
10月 運動会（学校公開）・避難訓練（防犯・不審者対応）
秋の遠足・修学旅行（6年）
11月 学習参観・作品展
12月 期末個人懇談会
1月 避難訓練（地震・津波）・漢字検定（1～6年）
2月 日曜参観（1年間のまとめの参観）・卒業遠足（6年）
3月 見守り隊感謝の会・卒業を祝う会・卒業式



家庭・地域・世界との連携

本校では、家庭・地域・世界とのつながりを大切にしながら教育活動を進めています。ホームページ等を活用した情報発信に努め、保護者の皆様との連携を深めています。

毎年5月に「見守り隊結団式」、3月に「見守り隊感謝の会」を実施しています。また、4年生は地域の皆様にご協力いただきながら田辺大根の栽培や学習に取り組み、大阪総合保育大学短期大学部との連携による「食」の学びも進めています。

さらに、ケニアとの国際交流を継続し、教員によるカルバリラーニングセンター訪問やオンライン交流を実施しています。チャティティ奏者の Anyango さんを招いた音楽交流会では、アフリカの文化や音楽に触れ、国際理解を深めました。

これからも家庭・地域・世界とのつながりを大切にしながら、「小さな学校 大きなつながり」の実現をめざしていきます。



子どもたちの様子・写真等

湯里小学校では、少人数の学校の特長を生かした教育活動を行っています。学年の枠を越えて活動する「たてわり班活動」や集団登校を通して、高学年の子どもたちは低学年の子どもたちに、親身になって接するようになります。委員会活動やクラブ活動では、6年生にはリーダーとしての自覚が生まれ、仲間と相談して学校を引っ張っていきます。互いを理解し、相手を大切にする気持ちを育てています。

小規模校のメリットを生かしたきめ細やかな児童理解と指導に取り組むことで、子どもたちが自分や友だちの個性を尊重し、仲間と深く関わりあうことを通して、自分の目標を見つけ、自分らしさを大切にする感性を育てていきます。

