

No.	意見	反映状況	該当箇所			備考
			大柱	中柱	箇所	
1	男性は難しい。声をかける等のきっかけが必要。「親父の会」「腕相撲大会」など身一つ出入りやすく盛り上がるできないか。(健康・福祉部会)	済	1	(1)	全体	「気軽に足を運べる居場所づくり」
2	ひきこもりの高齢者を外出させても活動できる場所が少ない。(健康・福祉部会)	済	1	(1)	全体	「身近な居場所」「気軽に足を運べる居場所」
3	誰もが参加しやすい行事をする。今も町会単位で行事をするとか、PTA連携などしているのだが、出る人が限られる。(防災・防犯部会)	済	1	(1)	全体	「身近な居場所」「気軽に足を運べる居場所」
4	市政改革プラン2.0に書いているように、地活協を充実させ横のつながりを広げ、まちづくりの中に活かされるようにするべき。全ての人が入っている、医師会とかも入っている。もっと大きな大きな組織になる。それを区民に知らせるべき。(防災・防犯部会)	済	1	(1)	全体	
5	住んでいる人は日中働きに出ていない。働きに来ている人を地域に結びつけないか。北区等では企業が地域と組んで見守りをしている。今までの町会の枠組みから広げては。(魅力あるまちをつくらう！部会)	済	1	(1)	全体	
6	一番最初のつながりは、隣近所や町会。地活協は、広くて人とのつながり難しい。(魅力あるまちをつくらう！部会)	済	1	(1)	全体	
7	工場や商店街が多い地域と、団地等が多い地域では、やっぱり特色が違う、町会の力も様々。その地域に合った取り組みをしていくこと。世代・事情が違う中でも交流・つながりをつくらないと、もうそこで終わってしまう。難しいけれど。区役所のアシストが必要。(魅力あるまちをつくらう！部会)	済	1	(1)	全体	「地域や単位に応じて」
8	町会に入ってる人にしかその特典がみえない。活動情報も伝わらない。知ってもらえれば声かけやすいし、町会費も集めやすい(納得してもらいやすい)。(魅力あるまちをつくらう！部会)	済	1	(1)	全体	
9	つながりがあれば声をかけられるが、苦勞する点を5年後に向けてどうしていくか。(魅力あるまちをつくらう！部会)	済	1	(1)	全体	
10	急に行って、青指やれ、保護司やれ、民生やれなど言っても、全然話にならない。(魅力あるまちをつくらう！部会)	済	1	(1)	全体	
11	見守り・青パトも高齢化、うまく世代交代するシステムが必要。折角の取り組みが自然消滅したらもったいない。(魅力あるまちをつくらう！部会)	済	1	(1)	全体	

No.	意見	反映状況	該当箇所			備考
			大柱	中柱	箇所	
12	ホームページもSNSも見ているのは地域の特定の人、既に地域に入っている人であることが多い。広くというのはなかなか難しい。(魅力あるまちをつくろう！部会)	済	1	(1)	全体	5(2)も関連項目
13	テーマを強く出さずに情報発信を上げすぎると、意図していない層・いつも来られる高齢者ばかりが来るだけになってしまったり。伝えたい人にどう情報を広げていっていいのか。(魅力あるまちをつくろう！部会)	済	1	(1)	全体	5(2)も関連項目
14	子どもと高齢者の交流の場が必要。(魅力あるまちをつくろう！部会)	済	1	(1)	全体	2(1)も関連項目
15	若い世代が進んで参加、多くの人に参加できる体制づくりができている。(魅力あるまちをつくろう！部会)	済	1	(1)	全体	
16	おもしろいまち。子どもたちが元気に遊んでいるまち。(魅力あるまちをつくろう！部会)	済	1	(1)	全体	
17	近所づきあいが普通にできるまち(魅力あるまちをつくろう！部会提言)	済	1	(1)	全体	
18	ワンルームや学生が多く、隣同士知らない状態が増えた。昔のような、まち地域の結びつき、皆が見守り、このまちは皆つながっているとすれば犯罪者も近づかない。清掃などをはじめとして近所のつながりのある姿があればいい。子どもと女性を狙った犯罪なども減る。(防災・防犯部会)	済	1	(1)	全体	
19	東淀川区は、生活困窮者自立支援や今年度からの複合課題支援体制など、様々な福祉施策をモデル事業として先駆けて行い、全市展開につなげている。いきいき百歳体操も大阪市で2番目に多い。そういう点をもっとアピールしては。(健康・福祉部会)	済	1	(1)	施策	「区民への情報発信」
20	正義感を持った若い人はたくさんいる。防犯関係・青少年指導員について知ったら入りたいという人もいる。「ボランティア活動が損」じゃなくて、メリットがあると伝え、参加しやすいようにする。(防災・防犯部会)	済	1	(1)	施策	「区民への情報発信」 5(2)も関連項目
21	まだまだ地活協の存在意識がない。住民全員が入っているといういいシステムを折角つくったのに皆知らない。もっと行政が発信すれば、地域のつきあひしてみようか、ボランティアでも夜回りでもしてみようかという、つながりができてくるのでは。(防災・防犯部会)	済	1	(1)	施策	「区民への情報発信」 5(2)も関連項目

No.	意見	反映 状況	該当箇所			備考
			大柱	中柱	箇所	
22	町会に入っていない人たちには回覧板が回らないので地域活動を知らない。頑張っている町会では、新しい家ができればチラシで回って説明する。7割は即日加入してくれる。そのときに動かないとだめ。(防災・防犯部会)	済	1	(1)	施策	「地域や単位に応じて必要な情報提供」
23	情報伝達は、現在、広報紙やホームページをしているが、見る人しか見ない。新しい研究では結局口コミが一番需用で強いと言われている。SNSもその一種。地域の中で誰か情報発信し、それを区役所などが更に広く発信、更に拡散するような伝達が一番確実、強いと言われている。マスメディア的な伝達はちょっともう限界があるのでは。(教育・子育て部会)	済	1	(1)	施策	「区民への情報発信」 5(2)も関連項目
24	積極的自律的なコミュニティづくり …「自助」・「共助」の考え方を持った区地域保健福祉計画の実施と各地域計画の策定 (魅力あるまちをつくろう！部会 提言)	済	1	(1)	施策	
25	新たな担い手の発掘や仲介ができるような情報発信などの地域活動への支援(魅力あるまちをつくろう！部会 提言)	済	1	(1)	施策	
26	地域で核となり活動している人の次の世代の人をたくさん探し育成することが課題。(健康・福祉部会)	済	1	(1)	施策	
27	いっどこ(いつでもどこでも)元気 東淀川∞(エンドレス)フェス (魅力あるまちをつくろう！部会 提言)	済	1	(2)	全体	1.のキャッチコピーにも「にぎわいのある元気なまち」を反映
28	子どもが元気なまち (魅力あるまちをつくろう！部会 提言)	済	1	(2)	全体	「元気なまちづくり」に包含
29	東淀川区民まつりの活性化 (魅力あるまちをつくろう！部会 提言)	済	1	(2)	全体	
30	区内の様々な活動主体の連携の場づくり (魅力あるまちをつくろう！部会 提言)	済	1	(2)	全体	
31	世代間で継続した交流があるまち (魅力あるまちをつくろう！部会 提言)	済	1	(2)	めざす状態	
32	2 こどもの夢と希望を育むまちづくり ・東淀川区には、広く誇れる伝統や技術、歴史、芸術、スポーツなど「まちの宝」があります。こどもたちへ、まちの素晴らしさを伝えたり、さらには新しくまちの魅力を創りながら、区内外に発信することが、こどもの夢や健やかな成長につながる「住んでよかった、住み続けたい東淀川区」のまちづくりへつながっていくと考えます。(教育・子育て部会 提言)	済	1	(2)	施策	

No.	意見	反映 状況	該当箇所			備考
			大柱	中柱	箇所	
33	10年20年経っても、プライドを持って普通に(安心して)暮らせるまち(魅力あるまちをつくろう！部会 提言)	済	1	(2)	施策	「地域・企業・大学をはじめとする各種の教育機関・行政等の多様な主体が連携して、まちの素晴らしさを伝えたり、さらには新しくまちの魅力を創り、区内外に発信することなどを通じて、まちへの愛着心を育むとともに日常から協力し合える仕組みを構築」
34	古きよいところと若さをあわせ持つまち(魅力あるまちをつくろう！部会 提言)	済	1	(2)	施策	「まちの素晴らしさを伝えたり、さらには新しくまちの魅力を創り」
35	学生が活動しているまち(魅力あるまちをつくろう！部会 提言)	済	1	(2)	施策	
36	地域主体の魅力発信イベント(ご当地検定やクイズ大会などを想定)の企画・実施(魅力あるまちをつくろう！部会 提言)	済	1	(2)	施策	
37	区役所において区民や地域、企業からの情報提供を受け入れる仕組みと区内外への効果的な情報発信(魅力あるまちをつくろう！部会 提言)	済	1	(2)	施策	
38	お祭りやイベントのあるまち(魅力あるまちをつくろう！部会 提言)	済	1	(2)	施策	
39	地域の情報発信ができるイベントや施設があるまち(魅力あるまちをつくろう！部会 提言)	済	1	(2)	施策	

No.	意見	反映 状況	該当箇所			備考
			大柱	中柱	箇所	
40	居場所がない子などいかに来てもらうか。特別扱いというか変にテーマを出さず、その子らがおもしろそうと自然に興味を持ち、気軽に来れる場所をつくってあげたい。そのきっかけづくりが必要。いいアイデアがあれば。(魅力あるまちをつくらう！部会)	済	2	(1)	全体	1(1)も関連項目
41	こども食堂などもネガティブなイメージ。区内のこども食堂7つのうち、2つが登録制。ほかは誰でも可としている。地域の防災訓練や学校行事と抱き合わせ誰でも来やすいように。(魅力あるまちをつくらう！部会)	済	2	(1)	全体	1(1)も関連項目
42	こどもと大人とのコミュニケーションを育てることが重要。(教育・子育て部会学習会)	済	2	(1)	全体	1(1)も関連項目
43	子育ては学校では無理。地域に根差して人間的な知恵は近所の人たちが教え面倒みるのがやはり一番だが、現状地域が機能できていない。区役所はその改善をしてほしい。会に加入している人だけ助けるのではないなど、地域への意識改革などが必要。加入していない人にも個別に声をかけ続ける努力が必要。何回か顔を合わせれば心を開く。(教育・子育て部会)	済	2	(1)	全体	1(1)も関連項目
44	人が集まって顔見知りになれば、そこから信頼関係が広がる。(教育・子育て部会)	済	2	(1)	全体	1(1)も関連項目
45	1 こどもとおとなが互いに元気になれるまちづくり ・子育ては、家庭の責任も大事ですが、家庭だけでは力が及ばないこともたくさんあります。こどももおとなも誰もが安心して自然に声をかけあうことができる関係をふだんから地域で培ったうえで、「こどもも親も周りから見守られ支えられている」という安心感のある、地域ぐるみでの子育てをすることが重要だと考えます。 ・いつでも誰にでも開かれた地域の居場所で、赤ちゃんから高齢者まで世代を超えた人の輪の中で、こどもが見守られ支えられながら、学び、遊び、健やかに過ごし、こどももおとなも一緒に元気になる、そんな「場づくり」をそれぞれの地域で進めていくことが必要です。(教育・子育て部会 提言)	済	2	(1)	全体	
46	シルバーパワーを向けたい。皆エネルギーある。やっってもらわなく自分がする・参加していただける人を増やしたい。(教育・子育て部会)	済	2	(1)	全体	
47	こどもが一番集まりやすいのはこども食堂。こども食堂が一番とつきやすい。(教育・子育て部会学習会)	済	2	(1)	施策	1(1)も関連項目
48	まずはスペースを作って、ご飯は難しくても、こどもたちがここにいれば安心できるし、楽しい、お母さん一緒に行こうとなるような暖かい居場所づくりが大事。(教育・子育て部会学習会)	済	2	(1)	施策	1(1)も関連項目

No.	意見	反映 状況	該当箇所			備考
			大柱	中柱	箇所	
49	3年前はこどもの居場所はゼロだった。それが去年この部会でも取り上げて、今は7つ。地域差はあると思うが、5年後の将来ビジョンでは、全小学校下でやっているといい。内容は違っても、難しい地域でもできるように支援環境づくりを進めてほしい。スペース確保も維持費かかる。(教育・子育て部会)	済	2	(1)	施策	1(1)も関連項目
50	ニュースポーツ大会や体験会をしては。(教育・子育て部会)	済	2	(1)	施策	2(2)・1(1)も関連項目
51	保護者と子どもが共通で行けて一緒に楽しめる居場所があるといい。イベント性があると、さらに参加者が広がる。四半期ごとに一回でもいい。各校下に居場所があるといい。(教育・子育て部会)	済	2	(1)	施策	
52	子ども食堂に固執せず、まずは居場所をつくる。連合の会館を借り、家で眠っている本を集めて、地域の図書館を月に2回程度開き、大人も子どもも来られる場所にする。子どもと大人がお互いに元気になるまちとしての具体化。(教育・子育て部会)	済	2	(1)	施策	1(1)も関連項目
53	その地域の図書館で、今回は折り紙、次回はあやとり、みたいな取り組みを老人クラブと相談してやりたい。教えるほうも教えてもらったほうもいきいきとする。(教育・子育て部会)	済	2	(1)	施策	1(1)も関連項目
54	ただご飯を食べ、勉強をするだけの場では集まらない。まず来てもらうにはレクリエーションとしてコミュニケーションを取れる場にする。イベント性を入れること。(教育・子育て部会)	済	2	(1)	施策	1(1)も関連項目
55	できることのメニューは多いほうがいい。食べるとか体動かす等。ただ、地域であればこれも難しい。子どもたちは学区を越えて一人では来られないので、保護者も一緒に来て楽しめるように考えないと難しい。(教育・子育て部会)	済	2	(1)	施策	1(1)も関連項目
56	課題のある子だけでなく、普通の、全体の子どもに支援の目を向けるべき。(教育・子育て部会)	済	2	(2)	全体	「すべての子ども」
57	勉強が楽しくないと。みんなで学習会したり、トップアスリートのお話を聞いたら目標になったり、頑張るきっかけになる。好きなことなら一生懸命する。夢のない子どもが増えており、勉強以外に夢を持てるようにしたい(教育・子育て部会)	済	2	(2)	全体	
58	夢を持ってない、何のために勉強するのか。それを教えてあげること。(教育・子育て部会)	済	2	(2)	全体	

No.	意見	反映 状況	該当箇所			備考
			大柱	中柱	箇所	
59	自尊心を向上するには褒めてもらうこと。「テストでいい点とろう学習会」の話があったが、青指の中学生クイズ大会では、そのために勉強してきた子がいた。自分の得意分野で張り切る子もいる。トップアスリートもそう、活躍している人を見て、自分も頑張ったらこんな人になれるかと思うのでは。ラグビーを頑張ってる子が、大学で全国に出た話を聞けば憧れる。吹奏楽でも楽器格好いいと思う。スポーツでも文化でも、そういう頑張ってる人たちの話を聞いたり、一緒に交流などができたら。夢となる、いろんなことを体験できたり、身近にそういう人と触れたりできたらこどものきっかけになるのでは。(教育・子育て部会)	済	2	(2)	全体	
60	トップアスリートだけでなく、東淀川出身ですごい人、すごい先輩の話聞いて目標に。(教育・子育て部会)	済	2	(2)	全体	
61	30、40になった人を改善させるというのは難しい。小中学生に家庭がいかにか大事かを教えること。その子たちが大人になり家庭をつくる時に生きる情報を与えるべき。50年、100年かかるが。(教育・子育て部会)	済	2	(2)	全体	
62	夢のない子が増えた。勉学とは別に、身に付けたほうがいい能力がもっとある。(教育・子育て部会学習会)	済	2	(2)	全体	
63	3 すべてのこどもが「生きる力」を身につける子育て、「共育」のまちづくり <ul style="list-style-type: none"> <li>・すべてのこどもが基礎学力や体力、基本的な生活習慣など、これからの社会を健康で心豊かに力強く生き抜き、未来を切り拓く力を身につけられるよう、子育て・子育ての取り組みを進めていく必要があります。</li> <li>・こどもとともに家庭や地域みんなが自ら学び、互いに育てあう「共育」の取り組みを進め、それがさらに次の世代のこどもたちの「子育て」につながっていくことが大切です。(教育・子育て部会提言)</li> </ul>	済	2	(2)	全体	

No.	意見	反映 状況	該当箇所			備考
			大柱	中柱	箇所	
64	こどもたちそれぞれに自尊感情を持てるような環境、そしてその状態をつくることをやはり目標にすべきではないかと。そのためには今こどもたちが体験している関係、例えば保護者からこどもという立場でいえば保護者から上、縦の関係で押さえられている。学校へ行っても先生、先輩から縦の関係で押さえられている。じいちゃん、ばあちゃんは孫に対して責任のない愛情をあげられる、そういうような斜めの関係というんだそうですけども、そういうような関係の大事さを地域の各団体や皆さんに知っていただいて、さっき言った自尊感情を持てるような環境にしていくというのが大事ではないか(教育・子育て部会)	済	2	(2)	全体	
65	家庭・家族が大事。底辺がしっかりしていること。母親もみんな違う、誘いかけてもほっといてという方も多い。もっと家族がいたら、おばあちゃんが教え、芽が出るかもしれない。(教育・子育て部会)	済	2	(2)	施策	「こどももおとなも共に学び育つ環境が地域で構築され、次世代につながる」「次世代の親」である「こども」へのアプローチの視点)
66	お母さんを見ているともう少し自分の子を愛情を持って育ててほしいなど思う。こどもはお母さんが一番。お母さんに対するアプローチも必要では。(教育・子育て部会)	済	2	(2)	施策	「こどももおとなも共に学び育つ環境が地域で構築され、次世代につながる」「次世代の親」である「こども」へのアプローチの視点)
67	トップアスリート授業を受けた後のこどもたちはきらきら度が違う。そんなすごい講師を区民ホールに呼んで学習会をしたら、頑張るきっかけになるのではないかと。英語でも運動でもいい。(教育・子育て部会学習会)	済	2	(2)	施策	
68	勉強がおもしろくなるきっかけづくりができれば成績の向上につながる。テスト前などに「テストでいい点取ろう学習会」をテスト前に行ってはどうか。PTAでも話し合っている。(教育・子育て部会学習会)	済	2	(2)	施策	
69	中学生ウルトラクイズ大会や百人一首大会などは、一生懸命勉強して来ている。好きならばやる。学校の勉強でも1学期に学んだことから出題されるクイズ大会など実施すると面白い。(教育・子育て部会学習会)	済	2	(2)	施策	

No.	意見	反映 状況	該当箇所			備考
			大柱	中柱	箇所	
70	昔は公園で学年を超えて集団で遊んでいた。おのずと上のまねしてルールを覚えて、社会的な勉強ができたが、今はせいぜい同じ学年の、それも塾と一緒にいく子とか、狭い人間関係。(教育・子育て部会)	済	2		全体	1(1)も関連項目
71	スポーツ・スケボー等教えている。できるようになると自信になる。そこから輪が広がる。種目は時代で流行り廃りがあるので子どもに聞いて大人がプロデュースしては。(教育・子育て部会)	済	2		全体	「居場所」「生きる力」
72	学力向上の前にまずお腹を膨らませてから。お腹が減っていると勉強ができないし、体力もつかない。子ども食堂は地域で中核になる人がいないと難しい。他区の事例も紹介してほしい。(教育・子育て部会学習会)	済	2		全体	「家庭の力だけでは及ばないこともあり」 「こどもが健康で」 ※情報提供については1(1)めざす状態に記載
73	これまでは問題のある子について議論してきたが、普通の子に対しても支援の目を向けるべき。(教育・子育て部会学習会)	済	2		全体	「すべての子ども」

No.	意見	反映状況	該当箇所			備考
			大柱	中柱	箇所	
74	認知症予防に関する関心が高まっている。家族の負担も大きい。認知症予防できる取り組みがあれば百歳体操のように流行るのでは。健康寿命を延ばすためにもいい。(健康・福祉部会)	済	3	(1)	施策	5(2)も関連項目
75	暇をもてあましている人は地域活動することでコミュニティができるだけでなく自身の健康づくりにもなる。(健康・福祉部会)	済	3	(1)	施策	「地域ともつながりながら健康づくりの取り組みを進めていける」
76	各地活協では毎年の行事を何とかこなしていくのが精一杯。福祉の話を協議する場もない。(健康・福祉部会学習会)	済	3	(2)	全体	1(1)も関連項目
77	人間関係の構築が命。長い時間をかけて取り組みが必要。(健康・福祉部会学習会)	済	3	(2)	全体	1(1)も関連項目
78	40～60代の世代が地域のネットワークを担うべき。危機感を伝え参加してもらおう。(健康・福祉部会)	済	3	(2)	全体	「地域における見守り活動などの「助け合い・支え合い」を進める取組み」 1(1)も関連項目
79	地域では見守りも素人。清掃活動でメンバーの欠席を気にするなど初歩のことから始めている。(健康・福祉部会学習会)	済	3	(2)	全体	
80	見守り活動する人も固定しているので、輪を広げ人間関係つなげる活動を。(健康・福祉部会)	済	3	(2)	全体	1(1)も関連項目
81	昔は伝言板があったように、困りごとや助けられることを伝え合うボードやコミュニケーションツールができないか。椅子を置くでもいい。(健康・福祉部会)	済	3	(2)	全体	1(1)も関連項目
82	女性はすぐにコミュニティが作れる。ママ友などのネットワークから地域に入って支援ネットワークになる流れができればいい。(健康・福祉部会)	済	3	(2)	全体	1(1)も関連項目
83	男は退職してから地域に入るケースが多いが現職のときからできればいい。声をかけてもらう等きっかけがあればできる。一人出てくれば繋がる。地道な勧誘が必要。(健康・福祉部会)	済	3	(2)	全体	1(1)も関連項目
84	認知症の高齢者問題。認知症だけでなく家族の課題のある世帯も増えている。症状が出る前に地域につなげることができればいい。(健康・福祉部会)	済	3	(2)	全体	
85	国も市も区も地域包括支援センターが何でもするという方向になっているが、24時間体制で疲弊。今のままではもたない。何でも地域で、ではなく、行政も組織としてバックアップする、ここまでするというところを目に見える形で見せてほしい。(健康・福祉部会)	済	3	(2)	全体	
86	地域だけ・行政だけで頑張ってもだめ。どこかにだけしわ寄せが来たらもたない。(健康・福祉部会)	済	3	(2)	全体	
87	地活協が定着しない地域も。子どもの見守り活動や青パトなど個々の取り組みはこなせているが、横の連携がない。地域組織としてもっと連携する必要がある。(健康・福祉部会学習会)	済	3	(2)	施策	1(1)も関連項目

No.	意見	反映 状況	該当箇所			備考
			大柱	中柱	箇所	
88	地域の担い手不足・つながり薄い。地域と事業者(介護・福祉系)を結びつける取組みも必要。(健康・福祉部会学習会)	済	3	(2)	施策	「地域団体、関係機関、行政機関等のネットワークを充実」 1(1)も関連項目
89	集まり顔をつなぐことで連携がとれ相談しやすくなる。今回の見立ての場で連携するような仕組みの実現に期待している。(健康・福祉部会学習会)	済	3	(2)	施策	「地域の課題を積極的に把握し、地域団体、関係機関、行政機関等のネットワークを充実させながら、複合課題世帯や生活困窮者などの多様な支援ニーズに的確に対応」
90	人が集まる商店街に椅子を置いて何でも相談できるようにしては。(互いに相談も行政相談も)(健康・福祉部会)	済	3	(2)	施策	「地域における見守り活動などの「助け合い・支え合い」を進める取組み」 1(1)も関連項目
91	行政相談をもっと身近にしてほしい。もっと細かく地域に密着できないか。(健康・福祉部会)	済	3	(2)	施策	「区役所は地域の課題を積極的に把握し、地域団体、関係機関、行政機関等のネットワークを充実させ」
92	区役所窓口には生活困窮や生活保護、就労支援についての相談が多いということだが、相談のない孤立している方、ひきこもりの方はどうするのか。地域でどう把握して対応していくか。(健康・福祉部会)	済	3	(2)	施策	「地域の中で自分の周りの人に対してお互いが関心をもち、共に尊重し、助け合いながら暮らせるように」

No.	意見	反映 状況	該当箇所			備考
			大柱	中柱	箇所	
93	福祉は依存してしまいがち。防災は自分の身を守るためなので、自分のこととして響く。それを糸口に接点にできないか。水害の知識や意識がない。(健康・福祉部会)	済	4	(1)	施策	「防災・減災に関する知識の普及・啓発に努め、普段からあらゆる世代の地域住民や団体等が自主的に防災・減災について考え、」
94	<p>●人 人材</p> <p>【課題】「訓練等意識のある方が固定化している。」「若い人が少ない」「参加者の若年化をめざしてはいるがなかなか若人が参加しない」「訓練等を毎回するたび同じ参加者しか集まらない」「防災リーダーは災害時はどれだけいるか」「避難所におけるリーダーを確認すること」</p> <p>【あるべき姿】「今の防災リーダーがより高齢化するので若いリーダーをより育てなければならない」「災害時のリーダーが必要である」「今現在地域の住民の方が持っている防災意識をより高める」「若い人の防災意識を高めること」「若人の参加者増」</p> <p>→【まとめ】若い人材不足。人材の固定化(担い手・訓練参加者)。高齢化し5年後はより深刻な問題。訓練等に関心ない多くの方・若い人の防災意識の向上が必要</p> <p>⇒高齢者の訓練でなく高校・大学・商店街など若い人に参加してもらいたい。</p> <p>(防災・防犯部会)</p>	済	4	(1)	施策	「防災・減災に関する知識の普及・啓発に努め、普段からあらゆる世代の地域住民や団体等が自主的に防災・減災について考え、」
95	<p>●訓練</p> <p>【課題】「エリア間の協議がない」「町会(班)単位の避難手順が確立していない」「各地域で災害訓練は行っている」「避難後の対応訓練・準備物がわからない」「予算が少ない」</p> <p>【あるべき姿】「エリア間協議があり訓練もある」「避難所運営の訓練実施等」</p> <p>【まとめ】</p> <p>エリア間の協議がない。町会単位の小さい単位での訓練も必要。</p> <p>(防災・防犯部会)</p>	済	4	(1)	施策	「地域の特性や様々な状況を想定した」

No.	意見	反映 状況	該当箇所			備考
			大柱	中柱	箇所	
96	<p>●連携</p> <p>【課題】「小学校と地域との連携がまだまだ一体感にとぼしい」「防災訓練の状態をみんなで考える」「統一訓練がない」「中学生以外の共同訓練がない」</p> <p>【あるべき姿】「区内合同訓練実施」「大学高校の共同訓練・勉強会がある」「防災時の連絡網のより一層の確立化」「区合同協議会設置」「地域と役所との連携を良くすること」「区内企業や大学高校商店等との訓練実施」「小学校・中学校等と合同訓練をする」「地域事業で小学校・中学校・高校・大学と合同でする」「地域単位で若人への参加啓発」「福祉施設との訓練強化」「学校・地域の定期的な合同防災訓練」「大学との共同で訓練をする」「区・地域で組織編成」</p> <p>【まとめ】</p> <p>地域と小中学校の連携不足、区内の地域・大学・高校・大学・企業・行政の連携・合同訓練が必要。区合同協議会設置や連絡網確立が必要。大経大はたくさんの方が避難でき地域との共有でメインの拠点となる。福祉施設との訓練強化。声かけすれば協力してもらえる。行政にも連携してもらえればより連携しやすい。区一斉訓練などをすれば商店街・企業も参加しやすいのでは。(防災・防犯部会)</p>	済	4	(1)	施策	「普段からあらゆる世代の地域住民や団体等が自主的に防災・減災について考え、」

No.	意見	反映 状況	該当箇所			備考
			大柱	中柱	箇所	
97	<p>●周知啓発</p> <p>【課題】「避難場所の共有地がわからない」「区での大規模避難場所の指定がない」「現状の避難所は小学校が中心」「避難訓練をしている日時を多くの人に知らせること」「有効的避難道路の指定がない」「区内の防災マップはある」「水害の状況を皆さんに知らせる」「水害が東淀川区で7m級になると知ってびっくり」「地域の人で避難のことを知っている人を多くする」「確かに地域全体の防災意識は過去に比べ非常に高まっている」「地震の時避難所の確認をすること」</p> <p>【あるべき姿】「避難場所を明確に知らせること」「避難所(小学校等)の共有化がある」「今以上に避難経路や避難場所を増やして確立する」</p> <p>【まとめ】</p> <p>災害時における危機感・避難場所の周知・啓発(その時居る場所の近くに行く)、有効な避難場所の指定(古い家屋があるところは倒壊して通れなくなるかも。経路の検証が必要)。避難した後の生活(夏休みに一泊研修)。防災意識は高まっている。避難経路・避難場所を明確に知らせる。啓発物の増。イベント等を通じた訓練。(区より)・避難経路は町会ごとに作っているところも(防災・防犯部会)</p>	済	4	(1)	施策	「防災・減災に関する知識の普及・啓発に努め、普段からあらゆる世代の地域住民や団体等が自主的に防災・減災について考え、」 ※5(2)も関連項目
98	<p>●備蓄</p> <p>課題「備蓄物」</p> <p>あるべき姿「備蓄物が増(現状より)」「必要なこととして備蓄品多くすること」</p> <p>【まとめ】</p> <p>備蓄を増やすことが必要。(防災・防犯部会)</p>	済	4	(1)	施策	「普段からあらゆる世代の地域住民や団体等が自主的に防災・減災について考え、」「自主的な地域の防災活動の促進」
99	<p>●企業</p> <p>「商業ビル等法人との訓練が少ない」「帰宅困難者に対する地域の対応策がない」(防災・防犯部会)</p>	済	4	(1)	施策	「普段からあらゆる世代の地域住民や団体等が自主的に防災・減災について考え、地域の特性や様々な状況を想定した自主的な地域の防災活動の促進」

No.	意見	反映 状況	該当箇所			備考
			大柱	中柱	箇所	
100	<p>●意識向上 「災害時の倒壊危険箇所の合同点検」「災害時の役割認識。避難所開設訓練」「常日頃、町会ごとの班長会等で地域での危険箇所等を話し合う」「地域での色々な催物の際に防災について話し合いの場を設ける」「各地域内で防災ワークショップを開催しよりみんなの意識を高める」</p> <p>【まとめ】 災害時の倒壊危険箇所の合同点検。災害時の役割認識。避難所開設訓練。地域内での防災ワークショップの開催(予算を使う有識者による講演会よりも皆で話し合う)や他の催物の際の啓発など、皆の意識を高める。訓練をもっと増やし内容周知していけば関心も高まるのでは。 (防災・防犯部会)</p>	済	4	(1)	施策	「普段からあらゆる世代の地域住民や団体等が自主的に防災・減災について考え、地域の特性や様々な状況を想定した自主的な地域の防災活動の促進」
101	<p>●その他 「避難場所をスマホ等に自動配信する」「予算が少ないので防災用品はなかなか地活協では買えない。各町会ごとに予算を設けて買う」「備蓄品を多くすること」「企業より備蓄物等の協賛をもらう」</p> <p>【まとめ】 避難場所をスマホで自動配信。企業から備蓄物の協賛をもらう。防災用品購入は町会ごとに予算を(区役所支援も)。地域での地図作成。備蓄。 (防災・防犯部会)</p>	済	4	(1)	施策	「普段からあらゆる世代の地域住民や団体等が自主的に防災・減災について考え、地域の特性や様々な状況を想定した自主的な地域の防災活動の促進」
102	今年放火が相次いでいる。ごみを燃やされることを防ぐため、町会単位で清掃を。近くに町会がない公園は荒れている。清掃する人が増えつながりをつくるのが犯罪防止につながる。(防災・防犯部会)	済	4	(2)	全体	
103	町会は防犯灯切れているなど回ってチェックしている。地域の人と日頃話し合わないと。門灯は難しい。頼んでも協力してもらえなかったり明るいと言怒る人もいる。意識を高めないと(防災・防犯部会)	済	4	(2)	全体	
104	女性のソフト面、暗い所を通らない、ブザーを持つなど自己防衛の啓発が必要。犯罪があったところを出すのは住んでいる人が嫌がるというが、隠しては改善にならない。安まちメールにはもう出ている。そこを認めてもらって危険な地域の点を地図に落とすことも必要。そこへ灯りや防犯カメラをつけたり、犬の散歩道にしてもらって皆で気をつけるなど、対策ができる。(防災・防犯部会)	済	4	(2)	全体	

No.	意見	反映 状況	該当箇所			備考
			大柱	中柱	箇所	
105	犯罪が少ないまち(魅力あるまちをつくろう！部会 提言)	済	4	(2)	全体	
106	高齢者が集まるところで映像などの啓発ができれば。(各地域集会所には啓発DVDを昨年配布)(防災・防犯部会学習会)	済	4	(2)	施策	「地域への犯罪情報の提供を充実」
107	子どもや女性被害について、子どもや若い人が多いまちなので減らしていけないか。(防災・防犯部会学習会)	済	4	(2)	施策	
108	放火対策ができないか。古い家屋が密集している地域もたくさんある。(防災・防犯部会学習会)	済	4	(2)	施策	「地域の自主的な防犯活動が効果的に取り組める」
109	皆が門灯をつけるなど、明るい・人気(ひとけ)を感じるまちづくり。放火しにくくなるのでは。(防災・防犯部会学習会)	済	4	(2)	施策	「地域の自主的な防犯活動が効果的に取り組める」
110	女性が狙われるのは暗い時間帯・暗い場所。真っ暗な所を作らない。夜、防犯灯や玄関先の明かりでまちを照らして犯罪の抑止につなげては。(防災・防犯部会)	済	4	(2)	施策	「地域の自主的な防犯活動が効果的に取り組める」
111	まずは自転車道の上に物が置かれるなど使えない状態を正す。(防災・防犯部会)	済	4	(3)	全体	
112	自転車の走行マナー・放置の問題。自転車は車よりも認識が薄い。(防災・防犯部会)	済	4	(3)	全体	

No.	意見	反映 状況	該当箇所			備考
			大柱	中柱	箇所	
113	高齢者にわかりやすい等身大の高齢者の気持ちに合わせた伝え方。歌やロゴで伝えれば響きやすいのでは。宣伝の仕方・アウトプットの仕方など考えていく必要。(健康・福祉部会)	済	5	(2)	全体	

No.	意見	反映 状況	該当箇所			備考
			大柱	中柱	箇所	
114	東淀川区の印象を良くする。「住みたいまち」をめざす。(防災・防犯部会)	済	全体			「住んでよかった、住み続けたい東淀川区」