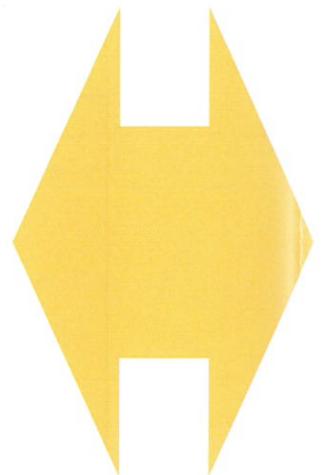


施策の体系と取り組み（課題に対する取り組み）

区の統計データなどから見えてきた課題や住民、地域団体等からの保健や福祉に関する意見から、区としての取り組みをまとめました。

取り組み 高齢者に関する取り組み	① 要援護者の見守り
	② 相談支援体制の整備
	③ 高齢者の生きがいづくり
	④ 困りごとを抱える高齢者支援の充実
	⑤ 認知症のある方やその家族への支援
組み 障がい者に取り組み	⑥ 相談支援体制の整備
	⑦ 障がい者の社会参加の促進
健康づくりに関する取り組み	⑧ 生活習慣病予防
	⑨ 介護予防
	⑩ こころの健康づくり
	⑪ 食育
	⑫ スポーツリクリエーション
	⑬ 在宅医療・介護連携の推進
	⑭ スマートエイジングシティ構想
子育て・家庭にかかる取り組み 子ども・青少年にかかる取り組み	⑮ 妊娠期・乳幼児期からの切れ目ない子育て支援
	⑯ 多様な保育ニーズへの対応
	⑰ 子どもの生きる力の育成
	⑱ こども・青少年の健全育成・非行抑止
	⑲ 分権型教育行政の推進及び学校支援・教育コミュニティの充実
上記以外の取り組み	⑳ 生活困窮者の自立支援
	㉑ 災害時にも支え合う地域でのつながり
	㉒ 消費者保護のための地域での取り組み



区の取り組みや目標を達成するために、自助でできること。共助でできること。公助ができることがあります。それぞれの役割をまとめました。

	自助 自分で何かをすること 自らの身を自分で守ること	共助 みんなで助け合う・支え合うこと	公助 行政の責任で実施すること
第1層 身近な地域	<p>助けられ上手になる 人のつながり（聞き）上手になる こどもに関心をもつ 親の責任を自覚する</p> <p>例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ（顔と名前が一致する関係づくり） ・早寝早起き朝ごはん ・相談や悩みがあれば近所の人間に伝える ・わが子に関心をもつ ・自宅等の安全性の確保 <p>など</p>	<p>おせっかい上手になる 障がい者も誰かの支えになる あいさつ・声かけ上手になる 地域のこどもは皆の子ども</p> <p>例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日ごろから声をかける ・どこにどんな人が住んでいるかを知る ・地域や居場所でお手伝い、役割づくり ・障がい者、高齢者と共にこどもを見守り過ごせる「居場所」づくり <p>など</p>	
第2層 校区等の地域	<p>ちょっとしたボランティアをする 学校園や地域活動に関心をもつ</p> <p>例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集いの場に出かける ・健康講座に参加 ・自分の趣味や特技を活かして、学校園や地域行事に関わってみる ・自主防災組織の結成 <p>など</p>	<p>地域で学びと実践を行う</p> <p>例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・相談や悩みを聞く ・子育てサロン、はぐくみネット、絵本読み聞かせグループ等に誘いあう <p>など</p>	
第3層 包括圏域等の地域	<p>例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・包括等が実施する講座や取り組み等に参加する ・健康づくりのボランティア活動 ・中学校区や他地域との合同活動に参加する <p>など</p>	<p>例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・こぶしネットをはじめとする多職種ネットワークの構築 ・近隣地域が協働した活動の実施 <p>など</p>	
第4層 区全体の地域	<p>例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・区政により等、関係機関から提供される情報を収集する ・区全域の催しへの参加 ・区が実施する防災・減災対策への参加 <p>など</p>	<p>例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域自立支援協議会活動への参加 ・生活困窮者サポートネット連絡会参加機関の連携による個別支援 ・各団体・多職種連携（こぶしネット、青少年育成推進会議など） ・日頃の見守りを災害時也要援護者支援に生かす <p>など</p>	