



安全・安心

健康・福祉

東淀川区をもっとよくしたい!

教育・子育て

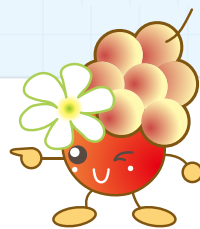
魅力あるまちをつくらう!

今月の
特集

区政会議

区民ニーズ
の反映

区政会議とは、区民の声を区政に反映させるための会議です。「区をもっとよくしたい」と思う区民や区内で働く人たちに、区役所が行う施策や事業について、立案から実施後のふり返りまでチェックしていただき、区民のニーズや地域の実情に応じたご意見・ご提案をしていただいています。今回は、区政会議の議長・副議長にお話を伺いました。



委員は全てボランティアです

「安全・安心部会」「健康・福祉部会」「教育・子育て部会」「魅力あるまちをつくらう!部会」という4つの専門部会にわかれてテーマごとに意見交換しています。

委員は、42名(各地域活動協議会からの推薦委員31名と公募委員11名)、皆ボランティアで任期は2年です。昨年度は、本会を3回、部会を各4回程開催しました。会議の内容は、すべてホームページで公開されています。



みんなの意見を聞きたい

委員の多くは、地域活動協議会やPTA、民生委員など地域で活動をして、専門的な知識を持った人が多いです。委員になる理由はいろいろあると思いますが、地域での活動をするうえで、区の施策や仕組みを知るべきだと感じたり、自分たちの住んでいるところを自分たちでよくしていきたいという気持ちから始められる人も多いと思います。ただ、これまでは、細かいデータが掲載された分厚い資料を渡されても、新任の委員には最初は

理解できず、意見を言うのは難しい状況でした。

そこで、自分たちが会議を進めるにあたっては、話を聞くだけでなく、地域の代表者全員が意見を出しやすいようにワークショップ形式にしました。回数を重ねるごとに、皆さんから意見が積極的に出てきて、昨年10月の本会議では横断的で内容の濃い発表をすることができました。会議参加者のアンケートも好評でしたので、よかったと思います。

地域ならできる縦割り解消

地域には、4つの部会内だけでは解決できない複合的な課題がたくさんあります。例えば、子どもの見守りと防犯、独居高齢者と貧困家庭などが挙げられます。そのため部会同士で、ともに話し合う必要性がでてきました。

区でも他分野事業の連携を進めてはいますが、行政の性格上、縦割りにならざるを得ません。そのすきまやズレを埋めていくためにも、私たちが部会を越えて情報共有・意見交換をすることが大切だと感じています。

一昨年の秋から、各部会の議長・副議長で「議長・副議長会」を実施しているのも、縦割りになら



ないようにする工夫のひとつで、部会間の情報共有など有意義な会議になっています。

施策が地域の想いとリンク

区政会議で提案したことが、すべて反映されるわけではありません。しかし、施策が地域の想いとリンクしてきたように思われるときがあります。特に「子どもの居場所づくり」事業では、学校・会館・喫茶店などの場所を提供してくれる人、そこで活動するボランティアなど、協力者の数が増えていると実感しています。

大変ではありますが、「お世話になっている地域のために何かお役に立てたら」という想いで楽しく続けています。区政会議委員は9月末が改選です。「やってみたい」と思う人は、ぜひチャレンジしてみてください!!



区政会議でのご意見を反映した
平成31年度運営方針はこちら



東淀川区区政会議の
委員の皆さん

区政会議の
詳細はこちら



むらとみ かずひろ
村富 和広 副議長

たはら まり
田原 真里 議長

区長からひとこと

東淀川区区政会議

今月は、区民の声をしっかりと把握し、住民ニーズに沿った区政運営を進めるために開催している「区政会議」についてです。

現在の区政会議委員は42名で、4つの部会ごとに、それぞれ課題を掘り下げて議論し、一定の提言を出していただいております。さらに、異なる部会にも積極的に参加するなど、横断的に気付きを挙げていただいています。地域で子育てや防犯等の活動をされている方や介護関連事業者の方など、多様な立場の区民の方々に委員を担っていただいています。

東淀川区区政会議は活発に開催しており、平成30年度の区政会議では、人とのつ

ながりの重要性やSNS等を活用した情報発信、災害時の自助の重要性など非常に様々なご意見をいただきました。時に厳しいお声や、建設的なご意見を賜り、区役所で検討し積極的に区政に活かすようにしています。

区政会議で出た課題をきっかけに委員自らが地域で活動を始められるなど、新たな連携や広がりも生まれてきています。

今後も、区民ニーズに応じた区政運営を進めてまいります。



東淀川区長 北岡 均

【問合せ】総合企画 1階10番 ☎4809-9908

広告掲載枠