

もと西淡路小学校の跡地利用について

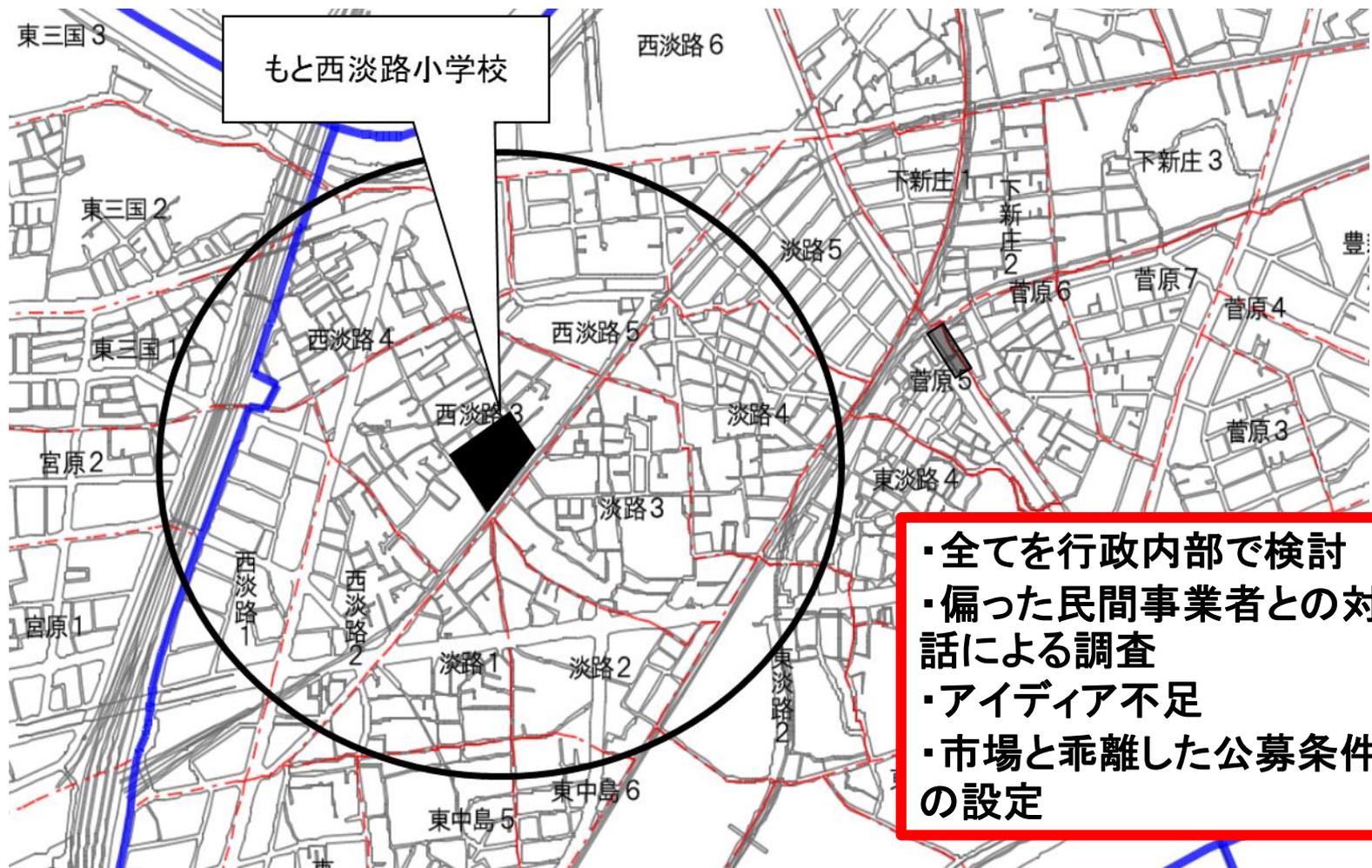


もと西淡路小学校			
所在地(地番)	大阪市東淀川区西淡路3丁目261外		
用地面積	約13,228㎡		
土地所管局	教育委員会		
都市計画法による制限	用途地域	第1種住居地域	
	都市計画区域	市街化区域	
	防火地域	準防火地域	
	容積率	200%	
	建ぺい率	80%	
建物の現状	建設経過	校舎:S36~55年築 体育館:S58年築	
	構造等	鉄筋コンクリート造	
	耐震等	平成8年耐震診断実施 平成10年・平成16年耐震補強工事実施	
	延べ床面積	約7,700㎡	
その他	接面道路の状況	東側	市道(現況幅員約5.4m)東淀川区第957号線
		西側	市道(現況幅員約3.6~4.5m)東淀川区第1478号線
		南側	市道(現況幅員約18.0m)東淀川区第927号線
	土壌汚染	調査未実施	
埋蔵文化財	調査未実施		
地下埋設物等	調査未実施		

- **もと西淡路小学校跡地検討会議を開くことで**
- **跡地の利活用についての地域の実情とのミスマッチを軽減する**
- **検討会議等区民から寄せられた意見をもとに、跡地利用に関するマーケット・サウンディング調査を実施する。**

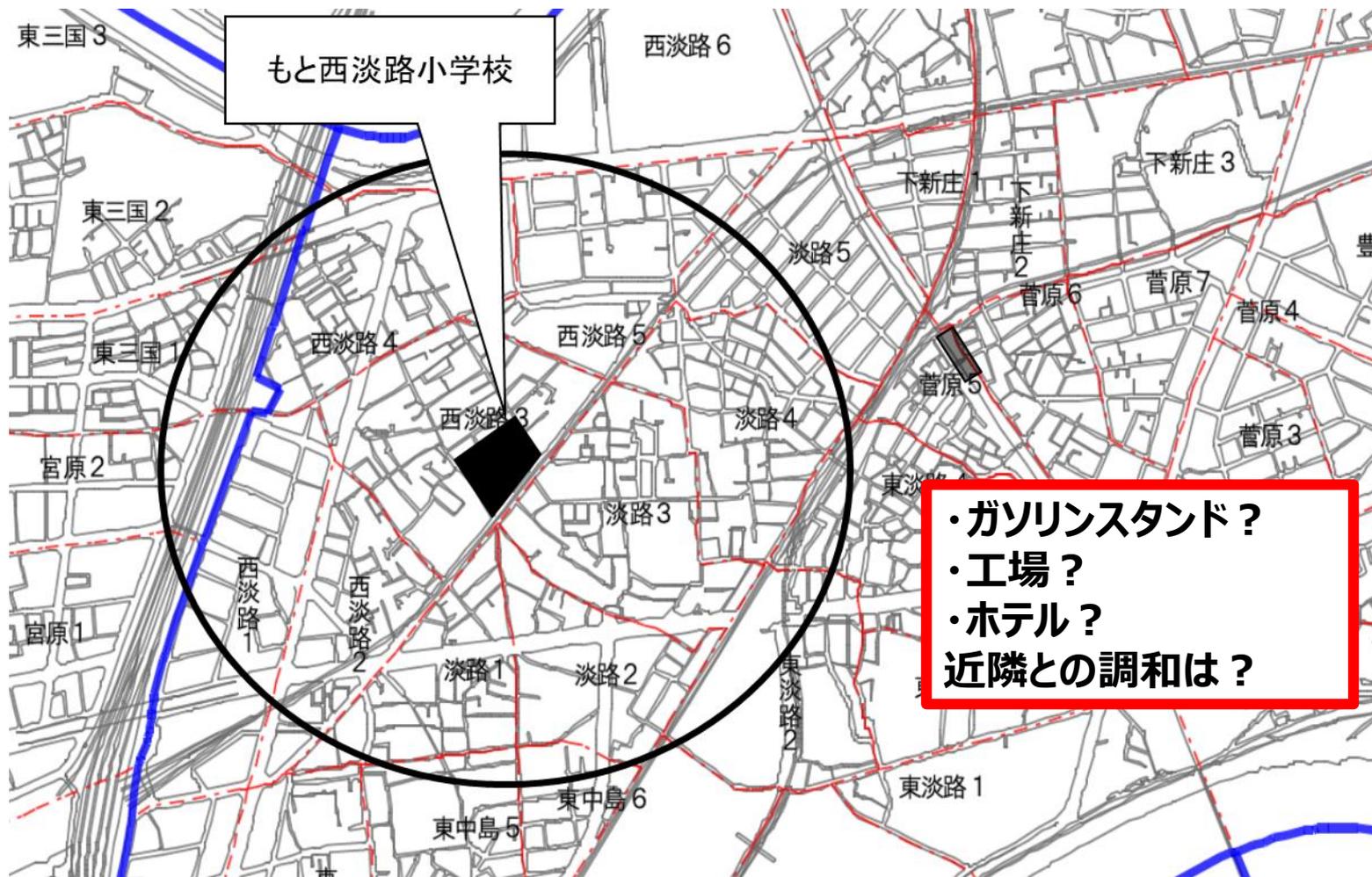
マーケット・サウンディング
調査がないと...

デメリット



区民からの意見
がないと...

売却後どのような建物が建つか？わからない。



今回この場で行わない議論

- **生涯学習ルーム事業の活動そのものの存続について**
- **施設のメンテナンスについて**
- **現状の施設の冷暖房の使いづらさ**
- **駐車場施設の有無**
- **鍵の管理**

皆さんのご意見をお伺い
いたします。

意見交換に当たってのルール

1. **みんなが話せるようにしよう。**
2. **他の人の違う意見を味わおう。**
3. **笑顔を大切に、苦笑いをOK。**
4. **あいづちはトークのスパイス。**
5. **思ったことは書いてみよう。**

①考える



②書く



③話す



最近あなたの地域であった良かったこと



● 答え

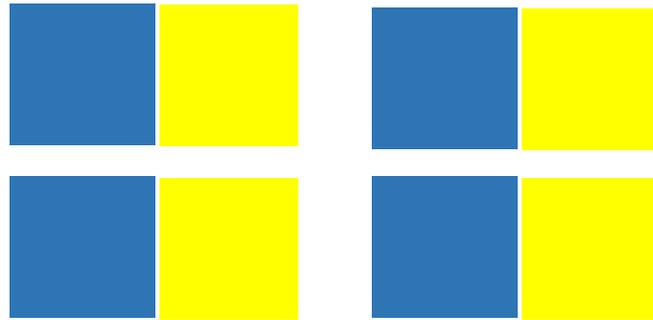
清掃活動中に
初対面の人に
「ご苦労さま」と声をかけ
られた。

● 理由・感想

自分の行っている地域活
動が認められた気がして、
とても嬉しかった。



付箋を
貼りながら
意見を
披露します。



もと西淡路小学校跡地の良いところは？

番号	所在(区)	町丁目	地番	街区番号	面積(m ²)	土地所管局	財産名称	現状	活用方針	分類基準	処分目途	貸付検討地	※価格(百万円)
1711	東淀川	西淡路3丁目	261外	14番	13,228	教育委員会	もと西淡路小学校	建物あり	処分検討地	基準2	C	活用中	2,183

管理が楽

●理由

他の区や他の自治体の公共施設で良い思うものは？

● 答え
〇〇区の〇〇

● 理由

この場所がこんなふうになったら困る

- ・こんな施設は建って欲しくない。
- ・住民が活用できない場所は困る。

● 答え
工場は建設して欲しくない

● 理由
騒音がひどくなるのは困る。子どもが眠らないようになったら困る。

この場所をどのように活用したら
東淀川区の魅力があがるか・これからも暮らしたいと思うか

下記3つの視点を踏まえてお答えください。

※西部地域バリアフリーまちづくり構想をふまえて

①地域のつながりによる 安全・安心づくり

②だれもが 住みやすく 楽しく暮らせる まち

③関西各地につながる 便利・快適なまち

例えば

- ・この場所でどんな(利用)ことができれば良いか。
- ・この場所になにがあれば良いか。
- ・この場所に誰が集まれば良いか。

付箋に書き出す。

● 答え

和太鼓など地域の行事
の練習で
大きな音を出してもよい
場所が欲しい。

● 理由

近隣の公民館などでは
大きな音が出せずに、練
習場所がないから。

- **他の地域の人に自慢したくなるような場所。**
- **学校跡地という考えを外す。**
- **建物を活かすとしたら。**
- **更地から新たに建設するとしたら。**
- **予算のことはいったん条件から外す。**
- **固定概念にしばられない。**

さらに 区長の視点で

- ・この場所でどんな（利用）ことができれば良いか。
- ・この場所になにがあれば良いか。
- ・この場所に誰が集まれば良いか。

付箋に書き出す。

● 答え

外国人に対応できる案内所を設置

● 理由

新大阪を拠点に関西を旅行する外国人にやさしいまちとしてPRしていきたい。