

所 在 地	〒 533 - 0022 東淀川区菅原 6 丁目 3 番 25 号
電 話 番 号	06 - 6328 - 3005
F A X	06 - 6328 - 2691
校 長 名	塩月 学
開 校 年 度	昭和 13 年度



◆学校からのメッセージ…校訓は「強く 正しく 明るく」



菅原小学校は、創立 80 年をこえる長い歴史があり、児童 619 名、教職員 50 名、通常の学級 18 学級、通級指導教室 1 学級、特別支援学級 12 学級の「活気あふれる学校」です。明日を担う子どもたちの健やかな成長のため、教職員が一丸となって、安全・安心な学校づくりを進めています。

◆運営に関する計画…こんな学校をつくります！こんな子どもを育てます！！

【安全・安心な教育の推進】

- いじめのない学校、安心して過ごせる学校をつくります。
- 自分にはよいところがあると思える子どもを育てます。
- 異学年交流、体験的な学習を通して、思いやりの心や自律心を育みます。

【未来を切り拓くための学力・体力の向上】

- 基礎的・基本的な学習内容を確実に習得した子どもを育てます。
- 楽しいと思える授業づくりを通して、自ら学びに向かい、思いを表現できる子どもを育てます。
- 健康の大切さがわかり、進んで健康な生活をおくる子どもを育てます。
- 進んで運動に親しみ、いろいろな運動に必要な体力を伸ばす子どもを育てます。
- 学校図書館の蔵書を質・量ともに充実させ、読書の場を広げます。

【学びを支える教育環境の充実】

- 子どもの興味・関心を高めるため、積極的に ICT 機器の活用を行います。
 - 地域に開かれた学校づくりのため、学校情報を積極的に発信します。
- ＜ホームページ、日々更新中です！！＞



◆令和 5 年度「全国学力・学習状況調査」結果から

国語科も算数科も、平均正答率を大きく下回っており、学力の向上が課題です。

質問紙調査においても、肯定的な回答の割合が低く、学習意欲を高め、学習・生活環境を整えていかねばなりません。

しかし、12 月に実施した小学校学力経年調査では、多くの学年で前年度を上回る成績をあげており、今取り組んでいることが成果に結びついてきています。

今後もさらなる学力向上をめざし、「主体的・対話的で深い学び」を中心に据えた授業づくりに取り組んでいきます。

平均正答率 (%)

	国語	算数
学校	57	50

【P.21 に全国・大阪市平均を掲載。ご参照ください。】

◆令和 5 年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果から

男子も女子も「シャトルラン」「ソフトボール投げ」は全国平均を大きく上回る一方で、「反復横跳び」「立ち幅跳び」などが低く、敏捷性や瞬発力に課題があります。

また、「運動やスポーツをすることは好きですか？」に対する肯定的な回答の割合は、男女ともに全国平均以下で、1 週間の総運動時間が 60 分未満の児童の割合も、男女ともに大阪市や全国平均を上回っています。

そこで、運動に親しむ機会を増やし、体を動かすことが楽しいと思えるような取り組みを行っています。

種目別平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m 走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点
男子	15.73	18.40	30.36	37.79	50.33	9.56	148.29	22.28	51.20
女子	16.63	17.26	38.73	36.33	39.09	9.88	140.30	13.86	53.12

【P.21 に全国・大阪市平均を掲載。ご参照ください。】

◆学校行事の内容…子どもたちの活躍の場がいっぱいです！！

- ◇林間指導（7 月）ハチ高原：トレッキング・飯ごう炊さん・キャンプファイヤーなど、貴重な体験が盛りだくさんです。
- ◇運動会（10 月）：元気いっぱいの子どもたちが、一生懸命競技や演技に取り組みます。応援にも力が入ります。
- ◇修学旅行（11 月）伊勢・志摩方面：自然・文化・人とのふれあいを通して、小学校生活の思い出をつくります。
- ◇作品展（11 月）：子どもたちがつくった、世界にひとつの作品が講堂狭しと並びます。子どもたちの力作をご覧ください。
- ◇卒業を祝う会（3 月）：在校生が卒業生をお祝いする会です。お世話になった 6 年生に、感謝の気持ちを届けます



◆特色ある教育活動…わかりやすい授業や児童理解に ICT を活用しています！

子どもの可能性を広げるツールとして、ICT を駆使する力は必須です。そこで、1 人 1 台端末を有効に活用し、子どもの可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びの実現に向け取り組んでいます。

発達段階や学習場面により、デジタル教材と紙の教材を効果的に活用し、それぞれの良さを生かしながら適切に組み合わせ学習を進めています。

1 人 1 台端末を活用した授業方法の工夫・改善を行い、子どもたちの学習意欲の向上や、学習内容の理解の深まりにも、効果を発揮しています。また、心の天気や相談機能、ダッシュボードを活用し、児童理解を深めています。



◆一日のはじまりは、気もちのよいあいさつから！



おはようございます！

菅原小学校では、元気にあいさつのできる子どもを育てるため、児童会を中心に全学年で『あいさつ運動』に取り組んでいます。

玄関を入ったピロティで 5 人から 10 人のあいさつ隊の子どもたちが「おはようございます」と声をそろえます。

朝の菅原小学校に、一日のはじまりにふさわしい気もちのよい元気なあいさつが響いています。

◆あたたかな地域に支えられて

菅原小学校には、たくさんの地域の方々が、ボランティアとしてかかわってくださっています。

登下校の見まもり隊、読み聞かせ会、図書館開放など、100 名以上の方々に多岐にわたるサポートをいただいています。

特別支援教育や、校外活動にかかわるサポーターさんなど、学校に地域の方が来られない日はない、と言えるほどです。

また、運動場には青々とした芝生のスペースが広がっており、菅原小学校のシンボルにもなっていますが、これも、地域や PTA の方と一緒に芝生を守る活動をしているおかげです。

あたたかな地域に、菅原の子どもたちは支えられています。

