

# しもしんじょう 下新庄 小学校

|      |                             |
|------|-----------------------------|
| 所在地  | 〒533-0021<br>東淀川区下新庄5丁目2番9号 |
| 電話番号 | 06-6328-1235                |
| FAX  | 06-6328-4201                |
| 校長名  | 前木場 篤                       |
| 開校年度 | 昭和33年度                      |



## ◆学校からのメッセージ

本校は、昭和33年（1958年）に大阪市立新庄小学校から分離独立し、今年で創立66年を迎えました。下新庄の地は、天正8年（1580年）戦国武将の支城（新城）が置かれたと区史に記述されているように、歴史と伝統を積み重ねて今に至っています。地域の皆様の「子どもは地域の宝物」であるという熱い思いに支えられ、皆様より本校教育に多大なご支援・ご協力をいただいております。

### ●学校教育目標●

「心身のたくましさを身につけることのできる子どもを育てる」  
・だれに対しても思いやりの心で接する子 ・自分の思いや考えを正しく伝えられる子 ・自分で判断し、行動するたくましい子

## ◆運営に関する計画

### 【安全・安心な教育の推進】

- いじめの早期発見・解消 ○安全で安心できる学校環境づくり
- 児童が主体的に取り組む活動、地域・ゲストティーチャーと共に取り組む活動、異学年交流や体験的な活動、学校行事などを通した魅力ある学校づくり
- 規範意識の育成 ○異学年交流、道徳や人権教育を通した自尊心の向上

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 知識に関する理解力や活用力を高め、対話的深い学びに向けての授業改善
- 基礎・基本の学力定着をめざした継続的な取り組み、学力向上
- 運動することの楽しさにふれあう機会を確保し、運動することに興味・関心を高めることができるような取り組みの実施、体力の向上
- 食育の授業や栄養指導の授業を通して、自らの食生活を振り返り、規則正しい生活を身につけさせる取り組みの実施

### 【学びを支える教育環境の充実】

- 学習者用端末の有効活用（児童の8割以上が端末を活用した日数を年間授業日の53%以上にする）
- 教員の勤務時間外勤務の基準を遵守 ○読書環境・読書教育の充実 ○家庭・地域等との連携・協働した教育の推進

## ◆令和6年度「全国学力・学習状況調査」結果から

平均正答率は国語科では全国平均を0.7ポイント下回ったもの、大阪市平均を1ポイント上回った。また、数学科では、全国平均を0.6ポイント上回り、大阪市平均を2ポイント上回った。平均無答率は、国語科においては全国平均よりも0.8ポイント、大阪市平均よりも1.7ポイント下回った。また、算数科においては全国平均より3.0ポイント、大阪市平均よりも3.2ポイント下回った。

質問紙調査においては、朝食を毎朝食べているに対して肯定的に回答している割合は全国を2.0ポイント上回ったものの、就寝時刻についての肯定的割合は2.5ポイント下回った。また、自己肯定感については全国平均を10.1ポイント下回った。

平均正答率 (%)

|    | 国語 | 算数 |
|----|----|----|
| 学校 | 67 | 64 |

【P.20に全国・大阪市平均を掲載。ご参照ください。】

## ◆令和6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果から

体力合計点では、男子が大阪市平均を4.73ポイント、全国平均を3.33ポイント上回った。女子は大阪市平均を0.69ポイント上回り、全国平均を0.92ポイント下回る結果となった。

「運動やスポーツをすることは好きですか」の質問に対して、最も肯定的に回答した割合は、男子は86.4%と全国平均を13.4ポイント上回り、女子も56.3%と1.5ポイント上回り、男女ともに全国平均を上回る結果となった。1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合は、男子で13.6%と全国平均を8.8ポイント上回っており、女子では6.3%と全国平均を0.7ポイント下回った。

### 種目別平均値

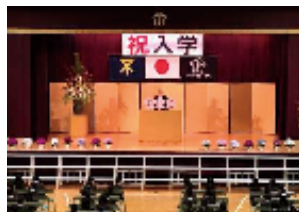
|    | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅跳び  | ボール投げ | 体力合計点 |
|----|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|-------|-------|
| 男子 | 19.73 | 19.68 | 32.36 | 43.59 | 50.95     | 9.30 | 151.64 | 25.68 | 55.86 |
| 女子 | 17.38 | 18.75 | 38.50 | 39.63 | 39.75     | 9.59 | 136.94 | 13.56 | 55.44 |

【P.20に全国・大阪市平均を掲載。ご参照ください。】

## ◆学校行事の内容

一年間の主な行事

- ☆1学期☆ 入学式・対面式 全国学力・学習状況調査 すくすくウォッチ（4月） 家庭訪問 スポーツテスト 春の万博遠足（5月） 引き渡し訓練 プール開き 創立記念日（6月） 林間学習（7月）
- ☆2学期☆ 地域防災訓練（9月） 修学旅行 秋の遠足（10月） 運動会 作品展・音楽発表会（隔年）（11月） 大阪市学力経年調査（12月）
- ☆3学期☆ 避難訓練・集団下校 卒業遠足（1月） 校内クラブ見学（2月） 卒業を祝う会・卒業式（3月）



入学式（4月）



運動会（11月）



音楽発表会(11月)



卒業式（3月）

## ◆特色ある教育活動



### ★あいさつ運動★

「きちんとあいさつできる子どもを育てたい」という思いから、毎日の登校指導をおこなっています。年に3回のあいさつ週間では、児童会や「あいさつ隊」の子どもたちが元気よく呼びかけています。



### ★読書指導★

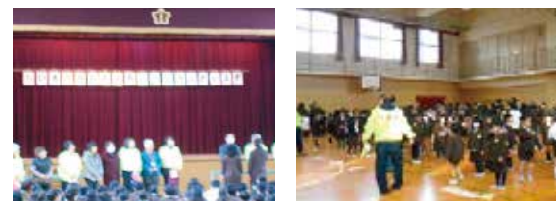
地域ボランティアの方々による朝の読み聞かせ活動は、子どもたちがとても楽しみにしている行事です。また、6年生による、1年生への絵本の読み聞かせも行っています。これらの活動は、ボランティアの方々に支援していただいています。

## ◆規範意識・帰属意識の育成

子どもたちはとても素直で、しっかりと学校のきまりを守る、高い規範意識をもっています。また、人の話をよく聞き、友だちとの関係を大切に学校生活を送っています。

このような子どもたちを育てるには、日々の授業や活動を通して、相手を思いやる心や集団への帰属意識の育成が大切です。

また、地域の皆様の「子どもは地域の宝物」であるという熱い支えられ、登下校時の見守り活動、地域ボランティアの方々による朝の読み聞かせ活動、サマーフェスタ、サマーキャンプなど様々な活動を通して、地域・保護者の皆様と連携しながら、信頼される学校づくりを進めています。



日々の活動を支えてくださる地域みなさんに『感謝の気持ちを伝える会』

## ◆地域の方とともに

○平成22年度から始まった「地域の方と取り組む活動」により、子どもたちはさまざまな経験ができています。

<令和7年度の活動予定>

- 1年 …… わくわく子ども教室（ダンス）
- 2年 …… 昔遊び（老人会）
- 3年 …… わくわく子ども教室（バルーンアート）
- 4年 …… グランドゴルフ体験（施設開放）、車いす体験
- 5年 …… 書道指導（生涯学習）
- 6年 …… わくわく子ども教室（手話/パフォーマンス）
- 全校（2月） お世話になっている地域の方々へ感謝する会



わくわく子ども教室



手話パフォーマンス

※上記内容が変更することがあります。