

下新庄地域 アクションプラン 明るい町下新庄 "つなぐ・つなげる・つづける"

子育てがしやすいまち

子どもの遊び場、居場所

- ・子どもたちの体験・経験の機会を増やす
- ・家庭や学校以外にホッとできる居場所をつくる
- ・子ども達の異変に近所の人気がつける地域に
- ・放課後や休日の居場所づくり

地域で子どもを見守る・支える

- ・スクールゾーンの車の通行規制、駐禁の取締りの徹底
- ・立ち番など登下校時の子ども達を守る
- ・子育て中の親も支える
- ・子ども達の健全な育成を地域みんなで
- ・子ども達へのたくさんの地域行事、イベント
- ・子ども達や親、住民みんなが愛着が持てるまちへ

- ・**地域交流拠点の設置**
- ・雨の日でも遊べるスペースを整備する
- ・公園を子ども達が使いやすいよう充実させる（遊具、トイレ、防犯、公園利用のルール等）

- ・車の運転者、自転車利用者など交通マナーの啓発

多様な人にとって住みよいまち

多様な人が住みよいまち（交通）

- ・交通マナーの啓発

- ・駅にエスカレーターまたはエレベーターを（改善希望）
- ・自転車、歩車分離など安全で利用しやすい道
- ・段差をなくす
- ・勾配を緩和する
- ・スムーズな通行
- ・車椅子、ベビーカー、徒歩でも通行しやすいよう歩道を広く、標識を設置
- ・安全で利用しやすい駐輪場の設置

多様な人が住みよいまち（安全・安心）

- ・挨拶や声掛けで犯罪抑止
- ・公園の美化、まちの緑化
- ・不法駐車解消
- ・マナーの向上（不法投棄、公園の占領をなくす）
- ・詐欺被害に遭わないよう普段から近所で話すようにする
- ・楽しい場を通じて互いに知り合いを増やし、災害時にも助け合えるようにする
- ・自分たちの命を守る避難先の確保
- ・買い物難民対策

- ・**地域防災拠点の設置**
- ・交番所設置の働きかけ
- ・防犯灯、防犯カメラ等を増設し危険な場所を減らす

高齢者が安心して暮らせるまち

地域とつながり続けられるまち（支え合い、助けてもらえる関係）

- ・地域の行事や活動への参加を勧め、参加者を広げる
- ・定年になった男性が途中からでも地域に入ってもらえるようにする
- ・参加者の年齢や状態に合った講座や行事に案内する
- ・行事への参加などの際に悩みごとを聞き出し、悩み相談や民生委員・社協・役所につなげる
- ・地域活動の担い手も高齢化しているので地域行事を通じて新たな担い手を増やしていく

- ・**地域交流拠点の設置**
- ・高齢者が安全に外に出られる環境整備（バリアフリー化、フラットにつかえる集会所など）

地域交流拠点

阪急下新庄駅の高架下に「みんなのつどい場」を！！

- ・子どもたち、高齢者など、**地域みんな誰もが集まり利用できる場所、広場、交流拠点**
- ・地域のイベント開催、休憩スペース
- ・地域交流拠点の使いこなしかたはこれからの人に考えてもらう方がよい

- ・雨の日でも利用できる場所
- ・誰でも利用しやすいフラットな場所
- ・緊急避難先としても使える場所
- ・災害時に避難できる場所
- ・地域の東西の分断を解消する
- ・各駅にコミュニティの場ができればよい（希望）

地域の活動が継続できるよう、担い手、参加者を増やす

- ・参加しやすい工夫をする（知り合いや友達を誘う、町会加入の有無にかかわらず声かけの工夫など）
- ・知ってもらう機会を作る（広報、口コミ）
- ・参加しない・したくない人の理由を知る
- ・地域活動に参加するメリットを知ってもらう
- ・普段から楽しい場所やイベントを行い、参加してもらうことで知り合いを増やしていく

下新庄地域の課題

下新庄地域の強み土台

① 参加者みんなが楽しく、笑顔になれる機会を増やし、広げていく。



② これまでやってきたことを、これからも続けていく。

下新庄地域で実施している具体的な事業は別紙参照
Facebookやホームページでも情報発信しています



Facebook



下新庄地域活動協議会ホームページ

人と人とのつながりが強ければ、地域全体が強くなる。

明るい町 下新庄

”つなぐ・つなげる・つづける”

子育て

住みよいまち

高齢者

地域交流

防犯見守り・青パト

高齢者食事サービス

花と緑のまちづくり

いきいき百歳体操

子ども生涯学習

子どもスポーツ推進活動

子育てサロン

高齢者等交流事業

子ども食堂(カレー)

ふれあい喫茶

鯉のぼり

社会を明るくする運動

サマーフェスタ

ミニキャンプ

ふれあい敬老の集い

だんじり祭り

防災研修・訓練

シモナリエ

もちつき大会

下新庄地域活動協議会

下新庄連合振興町会

下新庄地域社会福祉協議会