

所 在 地	〒533－0006 東淀川区上新庄2丁目20番5号
電 話 番 号	06－6328－0164
F A X	06－6328－0194
校 長 名	井上 泰志
開 校 年 度	明治8年度



◆学校からのメッセージ

「互いに尊重し合い、自ら学ぶ、たくましい子どもを育てる」を教育目標とし、教職員一丸となって教育活動に取り組んでいます。昨年度は、創立150周年記念式典を執り行うことができました。

○子どもが安心して成長できる安全な学校の実現

「学校が楽しい」「学校に行きたい」と子どもたちが思えるよう、体育科、音楽科、図画工作科、生活科において、各教室での授業に留まることなく、運動場や体育館を利用して工夫を凝らした取り組みを行っています。また、自己肯定感や自尊感情を高めるため、たてわり班（異年齢集団）活動などを通して仲間づくりを進め、豊かな心の育成に努めるとともに、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいます。

○限られた場所や時間を工夫し、心豊かに力強く生き抜き、未来を切り拓くための学力・体力の向上

教育活動のあらゆる場で生きる力を育む教育を進めていきます。特に、算数科の学習に力を入れ、「自ら学び、アクティブに思考・判断・表現できる子どもを育てる」を研究主題として取り組みます。また、学習規律の確立や、規則正しい生活習慣の定着に継続して取り組み、家庭・地域・社会とのつながりを大切にする学校づくりを進めます。

◆運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- ・いじめや問題行動の早期発見に努め、解決に向けて組織的に対応していきます。
- ・不登校に関わる取り組みを行い、児童や家庭への支援体制を整えます。
- ・学校のさまりや社会のルールを守ろうとする態度を身につけさせます。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- ・「主体的・対話的で深い学び」を取り入れた授業に取り組み、学力向上を目指します。
- ・体力向上（特に持久力向上）を目指し、「新庄っ子体操」や体力づくりに取り組みます。
- ・家庭学習ががんばり週間を設定し、全学年で、学年に応じた家庭学習と自学自習の習慣化に取り組みます。

【学びを支える教育環境の充実】

- ・ICT 機器を効果的に活用した学びの教育実践に取り組みます。
- ・教職員の働き方改革を行い、より効率的な働き方を目指します。



◆令和7年度「全国学力・学習状況調査」結果から

国語科、算数科、理科いずれも平均正答率が、全国と大阪市の平均を上回ることができた。

平均無回答率において、全国と大阪市の平均より、三教科いずれも低いポイントを示しており、児童が粘り強く取り組むことができていると考えられる。したがって、これまでの研究や指導の成果が出たと言える。

教科別に全国と大阪市の平均を比べると、国語科は全国を4.2ポイント、大阪市を6ポイント、算数科は全国、大阪市ともに6ポイント、理科は、全国を4.9ポイント、大阪市を7ポイント上回ることができた。



平均正答率 (%)

	国語	算数	理科
学校	71	64	62

【P.20に全国・大阪市平均を掲載。】

◆令和7年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果から

今年度の体力合計得点は、男子、女子ともに大阪市と全国より低い結果となった。しかし、男子では、上体起こしおよび長座体前屈において、大阪市や全国より高い結果を示した。女子では、握力および上体起こし、長座体前屈、立ち幅とびで、大阪市と全国より高い結果を示した。

「運動やスポーツをすることは好きですか」の項目に対し、「好き」という最も肯定的な回答をした児童は男子が64.7%と、大阪市や全国よりも低い一方で、女子では72.0%と大阪市や全国より高い値を示した。

1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合は、男子が、25.0%と大阪市や全国より高い値を示したが、女子では、8.6%と、大阪市や全国より低い値を示した。

種目別平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点
男子	15.89	20.33	40.56	34.25	32.24	10.18	144.56	18.00	50.50
女子	16.60	18.52	44.44	30.96	26.92	9.80	145.64	13.76	51.79

【P.20に全国・大阪市平均を掲載。】

◆学校行事の内容

【修学旅行（5月）】 6年生（1泊2日） 信楽での陶芸体験、琵琶湖博物館見学、ナガシマスパーランド、など、自然・文化・人とのふれあいを通して思い出をつくります。

【林間学習（7月）】 5年生（1泊2日） ハチ高原で、山登り、魚つかみ、キャンプファイヤー、飯ごう炊さんなど、大自然の中で仲間との絆を深めます。

【運動会（10月）】 各学年による団体演技、団体競技、個人走、応援合戦など元気いっぱい取り組みます。

【オリエンテーリング（11月）】 全学年がたてわり班に分かれ活動します。6年生がリーダーとして大活躍します。

◎ 各学年、学習内容に応じて社会見学を実施します。教科書による学びだけでなく、「本物」を見て「本物」にふれる体験を通して学びます。多様な「ひと」「もの」「こと」から、その「こころ」に気づくよう指導しています。



◆特色ある教育活動

【ふれあい学習】

普段お世話になっている皆様や身近な人を招いて、様々な交流をします。

○見守り隊さん ありがとう集会（全学年：5月）

○地域合同防災訓練（全学年：1月）

○保幼小交流（1年生：2月）

【体験学習】

講師をお招きして、経験や技、思いや苦労を聞き、その生き様から学びます。

○芸術鑑賞会…「ほんもの」の舞台演劇にふれ、学びます。

○盲導犬、車いす体験

○様々な出前授業（サントリー、環境事業局、ダスキンなど）

【漢字能力検定】

1年間の漢字学習の成果を試すため、全学年が2月に受検します。



◆強調週間の取組

子どもたちに、よりよい生活習慣や運動能力、豊かな心を養うため、強調週間を設定しています。

【家庭学習ががんばり週間】

家庭で、少なくとも（学年×10分、4～6年生は40分）の時間、机に向かって宿題や自主学習をしようと呼びかけています。学習した時間をポイントとし、「がんばり通帳」に貯めています。貯まったポイントは、子どもたちが読書などで活用できるようにするなど意欲付けを図っています。

【あいさつ週間】

元気に自分から進んであいさつできるよう、児童会が中心になって取り組んでいます。

【身近な国に親しむ週間】

周りの国の遊びや食物、衣装、楽器、歌、物語などにふれることで、日本の文化と似ているところや違うところに気づき、日本の文化のよさを見直し、他の国の文化を認めるようになることをねらいとしています。

【なわとび週間】

なわとびカードを使って、長くたくさん跳んだり、できる技を増やしたり、自分の目標に向かって取り組みます。また、なわとび名人をお招きして跳び方のコツを教えていただいたり、大縄やダブルダッチなどにも取り組み、学級集団作りに役立てたりしています。



◆地域やPTA（新庄っ子サポーター）の皆様とともに

【教育支援ボランティア】

朝の時間に絵本の読み聞かせをしていただく「ドロップス」の皆様。図書館の飾りつけなど整備をしていただいている「コロボックル」の皆様。また、家庭科で裁縫の学習の支援や、子どもたちと一緒に学校周辺や校内のプランターの花植えをしていただいている地域の皆様。様々な皆様からのご支援をいただいています。

【楽しいPTA（新庄っ子サポーター）の取り組み】

「新庄PTAイベント」など楽しい活動、「ふれあい清掃」「標準服リサイクル」など学校生活を快適にする活動など、いろいろな企画に、協力して取り組んでいます。

◎多くの皆様からの心温まるご支援が、そのまま本校の温かみのある教育活動につながっています。おかげさまで、子どもたちは多くの皆様に見守られながら、安心して落ち着いた学校生活を過ごすことができています。

