

平野区運営方針 具体的取組の指標(H30～の経年変化)

経営課題	具体的取組		平成30年度			令和元年度			令和2年度	
			指標	目標	結果	指標	目標	結果	指標	目標
1 地域に応じた安全・安心のまちづくり	1-1	【地域防災力向上に向けた支援】	訓練及び講習会等参加者アンケートで「地域別防災計画(防災の手引き)」を知っている区民の割合	60%以上	61%	防災の取組を通じて自助・共助の大切さを感じる区民の割合	65%以上	85%	防災の取組を通じて自助・共助の大切さを感じる区民の割合(区民モニターアンケート)	60%以上
	1-2	【地域防犯力向上に向けた支援】	スタントマンによるマナー向上イベントに参加して交通安全の意識が高まったと回答した参加者の割合	80%以上	99%	「自転車マナーアップスクール」等に参加したことで交通安全及び自転車の適正利用に対する意識が高まったと回答した参加者の割合	80%以上	出前講座の参加者数が22.3%増加	防犯の取組を通じて地域防犯力向上の大切さを感じる区民の割合(区民モニターアンケート)	60%以上
	1-3	【地域活動力向上に向けた支援】	①平野区民モニターアンケートにおいて、30年度末までに地域活動協議会を知っている区民のうち活動に参加したことがある割合 ②中間支援組織が実施する地域活動協議会向けアンケートにおいて、30年度末までに中間支援組織の支援が地域にとって適切であると感じる割合	①55%以上 ②60%以上	①62.3% ②72.1%	①平野区民モニターアンケートにおいて、令和元年度末までに地域活動協議会を知っている区民のうち活動に参加したことがある割合 ②地域活動協議会向けアンケートにおいて、令和元年度末までに中間支援組織の支援が地域にとって適切であると感じる割合	①65%以上 ②75%以上	①55.6% ②86.7%	地域活動協議会を知っている区民の割合(区民モニターアンケート)	65%以上
	1-4	【まちの魅力の向上に向けた未利用地の有効活用】	区政会議(小グループ)において区民ニーズの把握回数	3回	5回	区政会議等において区民ニーズを把握する機会	3回	4回	区政会議などの場において区民ニーズを把握する機会	3回
2 すべての人と人がつながり支えあえる福祉のまちづくり	2-1	【各地域の特性に応じた地域福祉支援体制の充実】	地域福祉活動に関わる方々が、各地域の実情に応じた見守りや相談の体制が整いつつあると感じる割合	60%以上	82.7%	お住まいの地域で、緩やかな見守りや相談活動が行われていると感じる区民の割合:地域の方々が集まる場等でアンケートを実施	75%以上	87.8%	お住まいの地域で、緩やかな見守りや相談活動が行われていると感じる区民の割合(地域の方々が集まる場等でアンケート)	75%以上
	2-2	【地域における支えあい活動への支援】	認知症についての情報を得て、自ら認知症予防等の取組に参加したいと感じた区民の割合	70%以上	76.6%	認知症予防啓発の取組において、講演会の参加者アンケートで自ら取組に参加したいと感じた参加者の割合	70%以上	82.0%	①認知症予防啓発の取組において、自ら取組に参加したいと感じた参加者の割合(参加者アンケート) ②認知症や発達障がいなど、地域において生きづらさを感じている方がいることなど、何らかの気づきがあったと感じた割合(地域住民などを対象とした講演会等の参加者アンケート)	①70%以上 ②80%以上
3 こどもが元気で育つまちづくり	3-1	【児童虐待防止・早期発見への取組や子育てに悩む親への支援】	①講演会の参加者アンケートにおける満足度 ②地域連携会議開催箇所数	①80%以上 ②22か所	①100% ②22か所	①講演会の参加者アンケートにおける満足度 ②地域連携会議の開催	①80%以上 ②22か所	①100% ②22か所	①地域連携会議の開催 ②子育てについて必要な情報を入手できていると感じる、子育て世代の保護者の割合(区民モニターアンケート)	①22か所 ②60%以上
			子育てフェスタ参加者アンケートにおいて、子育てに関する情報は届いていると感じる、子育て世帯の保護者の割合	60%以上	94.5%	子育てフェスタ参加者アンケートにおいて、子育てについて必要な情報を入手できていると感じる、子育て世代の保護者の割合	70%以上	95.6%		
	3-2	【こどもの学習意欲の向上】	児童・生徒の読書習慣や家庭学習・生活習慣が向上したと感じる小・中学校の割合 アンケートで参加児童のうち「以前より学ぶことが楽しい」と感じる児童の割合	50%以上 70%以上	100% 74.6%	児童・生徒の読書習慣が以前より、定着してきたと感じる小学校の割合 アンケートで参加児童のうち「以前より学ぶことが楽しい」と感じる児童の割合	80% 70%以上	100% 79.6%	①児童の読書習慣が以前より、定着してきたと感じる小学校の割合 ②参加児童のうち「以前より学ぶことが楽しい」と感じる児童の割合	①85%以上 ②75%以上
3-3	【こどもたちへのサポートや学校生活の定着支援】	不登校に陥るおそれのある生徒で、相談員による個別支援を行った者のうち、登校に向けて前向きになった者の割合	50%以上	84%	不登校に陥るおそれのある生徒で、個別支援を行った者のうち、登校または高校卒業に向けて前向きになった者の割合	50%以上	84%	①こどもサポートネット支援対象者件数 ②個別支援を行った者のうち、進級・卒業・転学・単位取得などにおいて前向きな変化が見られた者の割合	①300件以上 ②70%以上	