

「ひらの青春生活応援事業」に関するいくつかのプロローグ 1

No. 1 きっかけ …… 職員の体感

中学校を卒業し、高校へ進学するが、卒業にいたらないケースがある。

平野区内には、大阪府立の高校が、4校設置されている。

隣接する区の高校含めて、平野区内の中学校から進学している生徒がとても多い。

当時から、保健福祉センターでかかわるこどもに、厳しい環境にあるケースが少なくないのではないかという職員の感触。

当時の平野区の施策で、高校生年代に対する支援施策が、エアポケット。

No. 2 当時のようす …… 現場が大切(現場でないと感じないこともある)

平野区内の府立高校へ出向き先生方にお話を伺うと……

不登校や中途退学になる生徒、遅刻が常態化している生徒、日々の対応にかかる先生方のご苦勞のたいへんさ

中退した後の進路は、さまざまあるが、生活そのものも安定していない場合が多いと考えられる。など

意外と自治体(市町村)の福祉サービスにかかる情報が行き届いていない。(生活保護の収入認定など)

当時の高校の先生方(現在もそうです)が、平野区役所職員へとてもとても、ご協力いただいた(ている)。

No. 3 生徒ひとりひとり、事情は、さまざま …… 想像を超える実態

生徒自身の問題だけでなく、家庭の問題や社会の問題など、ひとりひとり異なる事情があること。

具体的には……

勉強する習慣がない、人間関係がうまくいかない、学校に居場所がない、社会と接する機会が少ない、長休明けに不登校になりがち、

保護者の無関心、保護者が中退を安易に容認してしまう、アルバイトで生計をささえている、生活サイクルが不安定、

コミュニケーションが不得意、学校のサポートの限界、制度の利用が不十分 などなど (関連 = [青春ガイドブック](#) : P6)