

大阪市立 喜連 小学校



住所 〒547-0027 大阪市平野区喜連 7-6-4

連絡先 ☎06-6709-7700 📠06-6799-1109

校長 平田 武司

開校 明治 5年

URL <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e751720>

🚩 教育目標(校訓)

「人間性豊かな子どもの育成」

- ・自ら学ぼうとする子
- ・思いやりのある子
- ・元気でくじけない子

🚩 重点目標

生きる力(確かな学力・豊かな心・健やかな体)を育む教育活動を推進する。

学校からの情報公開を推進し、地域・保護者との連絡を密にする。学校での安全確保に向けた取り組みを強化する。

🚩 教育方針

個性を尊重し、自ら学ぶ態度を育て、知性と創造性を養う。

真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培う。

健康でたくましい心身を育て、自律的な生活習慣や態度を養う。

互いに敬愛し、協力する集団を育て、社会連帯や国際理解の基礎を養う。

運営に関する計画

【概要】

- 児童は素直で明るく、委員会・クラブ活動にも積極的に参加し、授業も頑張っており取り組んでいる。校内学校生活アンケートの「学校のきまりを守っていますか」の項目では、守っている・どちらかといえばそう思うが90%であり、校内の決まりは総じて順守されているが、服装の着こなしの指導や積極的なあいさつ等の基本的な生活習慣の確立に向けての取り組みは、今後も続けていく。
- 小学校学力経年調査の令和4年度調査で、国語及び算数において標準化得点による同一集団の経年比較をしたところ、全て前年度の数値を上回ることができた。また、6年生で実施する全国学力学習状況調査において、大阪市平均正答率と比べてみると、国語は1ポイント下回ったが、算数は市平均と同等であった。習熟度レベル下位層の割合は大阪市の割合より少なく、児童へのきめ細やかな指導の成果は表れている。算数では、習熟度別少人数授業やチーム・ティーチングを行っており児童アンケートでは、「算数の学習はわかる」という項目において肯定的な回答をした児童は90%であった。
- 健康面では、学校で補強項目を定め体力向上を図っている。令和4年度は、「走力」の運動に取り組む、50m 走の記録が全国平均の記録を男女とも上回った。

【中期目標】

【安心・安全な教育の推進】

- 全国学力・学習状況調査の「学校に行くのは楽しいと思えますか」に対して、肯定的な割合を86%以上にする。
- 全国学力・学習状況調査の「人の役に立つ人間になりたいと思えますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する割合を96%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 全国学力・学習状況調査における平均正答率で全国平均を上回る。
- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計点が全国平均を上回る。

【学びを支える教育環境の充実】

- 授業日において学習者用端末を毎日利用した割合を100%にする。

【年度目標】

- 校内調査で、「係や当番など、自分の役割に一生懸命取り組んでいる」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を73%以上にする。
- 校内アンケートで、「学校行事にすすんで取り組んでいる」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を60%以上にする。
- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査で、全国平均と最も記録の差がある種目の改善に努める。
- 外部講師を招き、授業が楽しかった児童の割合を85%以上にする。
- 校内調査の「本を読むのは好きですか」で、最も肯定的な「そう思う」と回答する児童の割合を50%以上にする。

校長先生からのメッセージ

喜連小学校は、明治5年の創立で、大阪市内で最も歴史の古い小学校の一つです。「人間性豊かな子どもの育成」のもと、「自ら学ぼうとする子」、「思いやりのある子」、「元気でくじけない子」の育成を目指して教育活動を行っています。教科指導においては、「主体的に学び、表現できる児童の育成」をテーマとして、教職員の研鑽を推進し子どもの学力向上に努めています。児童は学習だけでなく、委員会活動やクラブ活動にも積極的に参加しています。また、児童会が中心になり、縦割り班活動を実施し児童全体の仲間意識を高めています。

校長 平田 武司

R4年度「全国学力・学習状況調査」

国語	算数	平均正答率(%)
63	62	

●結果と概要

本校の平均正答率は、大阪市平均に対して国語は1ポイント下回り、算数は市平均と同等であった。国語では、「話す・聞く」の領域についての正答割合は高かったが、「読む」の領域についての正答割合は低かった。算数では、「図形」の領域についての正答割合が高く、「変化と関係」の領域についての正答割合が低かった。国語、算数に共通していることですが、無回答率が高い傾向にあります。

●今年度の取り組み

読む力をつけるために、学校図書館の整備を進め、落ち着いた環境の中で読書し、児童が文字に親しみ読書量を増やす取り組みを行っています。また、平野区が行っている「ひらちゃん読書ノート」を積極的に活用し、読書する習慣をつける取り組みを推進しています。また、5年生と6年生の算数授業では、教室に2人の先生が入り、T.T(チーム・ティーチング)や少人数授業を実施し、きめ細かい授業を行っています。昨年より、校内研究教科を「国語科」として設定し、文章を読み取る力を養うとともに、語彙の拡充や漢字の習得に取り組んでいます。

R4年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	合計 得点(点)
男子	15.3	17.7	29.9	37.0	38.1	9.3	154.8	19.1	50.1
女子	15.9	17.4	34.7	37.6	28.8	9.7	151.0	11.6	52.2

●結果と概要

体力合計点は、大阪市平均と比べて男子は、0.7、女子は、0.5ポイント低かった。50m走の記録が男女とも全国平均より上回っていた。これは、全校で取り組んでいる「体力を高める運動週間」において、瞬発力を高めることをテーマとして取り組んでいる成果と考えている。

●今年度の取り組み

「体力を高める運動週間」を春季と冬季に設定し、春季では、グラウンドに3本の走路(レーン)とラダーを用意し、休憩時間に走力をつける取り組みを児童会の運動委員中心に運営を行っています。また、トップアスリートを招き、実技指導を通して運動への関心を高める取り組みを実施しています。

学校の特色

外部講師による特別授業

令和5年度は、大学から講師を招き、平野区の花・綿についての授業を受け、校内学習園に子どもたちが畝を作り、マルチシートをかぶせ、綿の種をまきました。この後も、数回の特別授業を受ける予定です。平野区の花を美しく咲かせたいと思います。10月頃には、コットンボールができる予定なので、収穫時期が楽しみです。



喜連運動会

「学年、係などみんなで協力して楽しい運動会を作り上げる」「目標に向かって精一杯努力する態度を育てる」ことを目標として運動会を行っています。最近の暑さを考慮して、児童席にはテントを張り、半日で開催しています。写真は、低学年の団体演技と団体競技の様子です。



体力を高める運動週間

運動に親しむ機会を作り、運動に対する啓発を行い、健康な生活を過ごそうとする態度を身につけることを目的として、春と冬に実施しています。運動委員会の児童が運営し、15分休憩の時間を使い、5秒間で何m走れるか(瞬発力を高める)のトレーニングをしています。

