

# 令和4年度平野区運営方針【評価シート】

(委員名) \_\_\_\_\_

【当日資料2】

下記の評価欄について、【事前資料3】を参考に、該当する項目1つに○をつけてください。また、令和6年度に平野区が重点的に取り組むべきと思う項目について、【重点】の欄に3つ以内で○をつけてください。

めざす将来像					
誰もが愛着を持ち、安心して住み続けることができるまち『ひらの』をめざす。					
項目	主な取組実績	「めざす状態(将来像)」の実現に有効であったと思いますか？			重点
1-1	【地域防災力向上に向けた支援】 小中学校で実施する防災の取組 11回 地域での防災訓練 14回	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
1-2	【地域防犯力向上に向けた支援】 防犯カメラの設置 12台 こども110番の家の現地確認 476箇所	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
1-3	【地域活動力向上に向けた支援】 広報紙やInstagramなどで地域活動協議会の広報活動を支援 財政的支援のほか、中間支援組織を活用した会計処理や広報活動など自立に向けて支援	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
1-4	【まちの魅力の向上に向けた未利用地の有効活用】 区政会議などによる意見交換の継続及び、区民アンケートにより区民ニーズの意見聴取の実施 長原駅前用地の開発事業予定者の決定	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
経営課題1 安全・安心のまちづくり		思う	やや思う	あまり思わない	思わない

めざす将来像					
すべての人がお互いを尊重しつつ、つながり、支えあえるまち『ひらの』をめざす。					
項目	主な取組実績	「めざす状態(将来像)」の実現に有効であったと思いますか？			重点
2-1	【各地域の特性に応じた地域福祉支援体制の充実】 各地域の課題抽出や分析を行い、地域の福祉活動への支援など 5地域 地域の特性に応じた緩やかな見守りについて、連絡会等で共有・情報発信	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
2-2	【地域における支えあい活動への支援】 地域における「いきいき脳活サポートマニュアル」等を用いた取組 51か所 いきいき脳活検討会(5回)、いきいき脳活研修会(5回)を実施	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
経営課題2 みんなで支えあう福祉のまちづくり		思う	やや思う	あまり思わない	思わない

めざす将来像					
区民の方に住んでよかったと実感していただけるよう、こどもを元気にする平野区をめざす。					
項目	主な取組実績	「めざす状態(将来像)」の実現に有効であったと思いますか？			重点
3-1	【児童虐待防止・早期発見への取組や子育てに悩む親への支援】 子育て支援者対象のスキルアップ講座 年2回 HPやLINE等を利用した子育てに関する情報発信の充実 月5回以上更新	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
3-2	【こどもの学習意欲の向上】 読書ノートを活用し、一定水準を超えた児童・生徒を表彰 がんばる小・中学生について個人及びグループを表彰	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
3-3	【こどもたちのサポートや学校生活の定着支援】 こどもサポート推進員が学校と連携し、支援の必要なこどもと保護者に対して総合的な支援 高校生活の定着や卒業後の自立に向けた生活を支援(総合相談21件・個別支援28件)	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
経営課題3 こどもが元気で育つまちづくり		思う	やや思う	あまり思わない	思わない

## 総合評価

区の目標	
・すべての人がお互いを尊重しつつ、つながり、支えあえるまち『ひらの』をめざす。 ・誰もが愛着を持ち、安心して住み続けることができるまち『ひらの』をめざす。 ・こどもたちが家庭・学校・地域で生まれ健やかに成長し、次の世代を担っていくことができるまち『ひらの』をめざす。	
項目	「区の目標」の実現に有効であったと思いますか？
【令和4年度 平野区運営方針】	思う      やや思う      あまり思わない      思わない
【評価理由】 (どのような点から、評価をつけられましたか？ご意見等がある場合は、具体的にご記入ください。)	