

## 大阪市立 長吉南 小学校



住所 〒547-0012 大阪市平野区長吉六反 3-2-17

連絡先 ☎ 06-6709-1501 📠 06-6799-0498

校長 吉村 幸子

開校 昭和 43 年

URL <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e751730>

## 校訓

正しく 明るく 強く

## 教育目標

心豊かにたくましく、自ら学び・考え・行動する子どもを育てる

## めざす姿

- ①学びがいのある学校：学校で学ぶことに喜びを見出す。頑張ることができた自分に誇りを感じることができる。
- ②働きがいのある学校：①にするために、教職員が自覚と責任をもち、よりよく職務を果たす。そこに充実感を味わう。
- ③地域と共に歩む学校：保護者や地域の皆様の信頼と協力をいただきながら子どものために最善を尽くす。

## 運営に関する計画

## 【概要】

令和5年3月の「大阪市教育振興基本計画」の中間見直しを受け、大阪市がめざす教育内容をふまえ、学校が重点的に取り組む目標や取組内容を再検討しました。全ての教職員で共通理解し、校園長の裁量による戦略的マネジメントで個に応じた力を伸ばす学校運営を進めます。

## 【中期目標】

## 【安全・安心な教育の推進】

・令和7年度の小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的な回答をする児童の割合を88%以上または、高水準を維持する。

・小学校学力経年調査における児童アンケート「自分にはよいところがあると思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を83%以上または、高水準を維持する。

## 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

・小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を41%以上、または、高水準を維持する。

・小学校学力経年調査における「運動やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」を回答する児童の割合を75%以上または、この水準を維持する。

・小学校学力経年調査における「運動やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」を回答する児童の割合を75%以上または、この水準を維持する。

## 【学びを支える教育環境の充実】

・授業日において、児童の8割以上が学習者用端末をかつようした日数が年間授業数の50%以上にする。

・第2期「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間の上限に関する基準Iを満たす教職員の割合を72%以上にする。

・小学校学力経年調査における「読書は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を74%以上、または、この水準を維持する。

## 校長先生からのメッセージ

本校は、昭和43年に長吉東小学校より分離独立し、今年で創立56年目を迎えました。令和6年度は235名の子どもたちが在籍しています。

規則正しく、規律ある生活を大切に、互いに助け合い、認め合い、そして、学び高め合うことを通して、豊かな心を育む教育をめざしています。また、日々の学校生活で、「あいさつをする」「話をよく聞く」「時間を守る」「場を清める」など、当たり前のことを当たり前にできること、そして、自分自身で考え正しく行動できることの大切さを子どもたちに伝えています。

今後も、全教職員が一つになり、子どもたちのために教育を進めてまいります。学校ホームページでも、日々の教育活動を紹介しておりますので、ぜひご覧ください。

校長 吉村 幸子

## 令和5年度「全国学力・学習状況調査」

国語	算数	平均正答率(%)
63.0	59.0	

### ●結果と概要

- 国語の平均正答率は、大阪府及び全国の平均値よりも低い結果（大阪府比-3.0/全国比-4.2）であり、算数の平均正答率も、大阪府及び全国の平均値よりも低い結果（大阪府比-3.0/全国比-3.5）であった。
- 国語平均正答率は8.9/14（大阪府比-0.3/全国比-0.5）、算数平均正答率は9.4/16（大阪府比-0.5/全国比-0.6）であり、国語・算数ともに平均正答率は大阪府及び全国の平均値よりも低い、正答数に大きな差はない。

### ●取組の成果と課題

- 国語では、「情報の扱い方に関する事項」が68.9%（大阪市比+6.3%/全国比+5.5%）であり、大阪市・全国平均を上回っている。国語を研究教科とし、資料に基づく情報を必要に応じて取捨選択し活用する授業を行ってきた結果である。
- 算数では、「変化と関係」が73.3%（大阪市比+2.5%/全国比+2.4%）であり、大阪市・全国平均を上回っている。「みなみタイム（朝学習）」で、前年度課題に上がった「変化と関係」に力を入れて取り組んだ結果である。
- 国語では、「言葉の特徴や使い方に関する事項」が63.1%（大阪市比-8.6%/全国比-8.1%）、であり、大阪市・全国平均を下回っている。第4教育ブロック学校支援事業における漢字検定や漢字学習の取り組みを継続し、基礎的な言語力を身につける必要がある。
- 算数では、「数と計算」が58.9%（大阪市比-7.2%/全国比-8.4%）、「図形」が46.7%（大阪市比-1.1%/全国比-1.5%）であり、大阪市・全国平均を下回っている。「みなみタイム（朝学習）」で計算や図形などの基本的問題を繰り返し行い、基礎学力を全員が確実に身につけることが課題である。同時に、与えられた情報をもとに、既習内容を活用して解答を導く発展的な学力も伸ばす必要がある。

## 令和5年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	合計 得点(点)
男子	18.95	21.10	28.90	38.25	56.26	9.43	144.81	23.50	54.11
女子	17.47	17.71	33.38	35.65	40.38	9.86	143.88	13.00	54.50

### ●結果と概要

- 体力合計点は、男女ともに大阪市・全国平均を上回った。  
【男子】54.11点（大阪市比2.98/全国比1.52）【女子】54.50点（大阪市比1.83/全国比0.22）
- 重点的に取り組んだ「ソフトボール投げ」は、男子は大阪市・全国平均を上回った。  
【男子】23.50m（大阪市比3.15/全国比2.98）【女子】13.00m（大阪市比0.31/全国比-0.22）

### ●取組の成果と課題

本校では、休み時間の運動場を全学年に開放したり、学級でのみんな遊びを行ったりすることで、全児童が遊びを通して運動に親しむ時間を確保することができた。体育科で投の運動の授業を年に2回実施し、楽しみながら投げ方の技法を習得できる工夫を行ったことで、ソフトボール投げの結果につながった。長座体前屈や反復横とびなど、男女とも大阪市・全国平均を下回る項目がある。特に長座体前屈は、全国平均を大きく下回っている。柔軟性を高めるために、年間を通して取り組んでいく必要がある。



## 学校の特徴

「地域の子どもは地域で守る」をモットーに、長吉南小学校区では地域の皆さんが「見守り隊」として、ボランティアで子どもたちの下校を見守ってくださっています。

### 基礎学力の向上

基礎・基本の学力をさらに定着させるため、PCや大型TVなどの視聴覚機器を活用し、分かりやすい授業づくりに努めています。また、全教員が研究授業を行い、指導力の向上にも努めています。



始業前や放課後を活用し、一人一台端末やプリントを使って算数や国語を復習しています。

日々の授業は、担任教員と習熟度別担当や特別支援担当、学力向上サポーター等が連携し、個に応じた指導を行っています。

### 読書活動

言語力を育成するために読書活動に力を入れ、本に親しみやすい環境づくりと読書意欲の醸成・読書習慣の確立をめざしています。



図書委員会が中心になって、図書室を開放したり、読み聞かせをしたりしています。

また、平野区役所と連携した「ひらちゃん読書ノート」を活用し、冊数の記録に挑戦するなど、意欲的に読書できる環境を整えています。

### 地域とのかかわり

上記の「見守り隊」の他、地域や各種団体・保護者の方々等の協力のもと、「防災サタデー」や「米作り」、「昔遊び」、「火おこし」、「五色百人一首」等の活動を行っています。



また、PTA主催の「みなしよカーニバル」も開催しています。このように多くの方と関わる機会を積極的に設け、多様な学び活動や体験学習に取り組んでいます。

### あいさつ隊

毎年、運営委員会や学級代表が中心になって「朝のあいさつ隊」を実施しています。

また、毎学期に一回クラスごとに「南小みんなで元気にあいさつ隊」に取り組み、進んであいさつすることの大切さを学んでいます。

