

# 大阪市立 喜連北 小学校



**住所** 〒547-0027 大阪市平野区喜連 1-7-4

**連絡先** ☎ 06-6790-2100

☎ 06-6799-1534

**校長** 廣岡 浩

**開校** 昭和 51 年度

**URL** <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e751740>



## 教育目標(めざす子ども像)

自ら学ぶ子  
思いやりのある子  
きたえる子



## 重点目標

豊かな心をもち、意欲的に学ぶ子を育てる

## 教育方針

基本的な生活・学習習慣の育成を図り、基礎・基本的な学力の定着を図る

## 運営に関する計画

### 【概要】

- 学校・保護者(家庭)・地域の大人の連携を更に密にすると共に、区役所(福祉・防犯・防災・教育担当)・警察(生活安全課・地域課)などの関係諸機関との連携も更に密にし、安全・安心な学校の構築を目指す。
- 様々な体験活動を通して、広い視野のもと、心豊かな児童の育成を目指す。

### 【中期目標】

- 安全・安心な教育の推進
- 未来を切り拓く学力・体力の向上
- 学びを支える教育環境の充実

### 【年度目標】

- 安全・安心な教育環境の実現
- 豊かな心の育成
- 誰一人取り残さない学力の向上
- 健やかな体の育成
- 教育 DX の推進
- 人材の確保・育成としなやかな組織づくり
- 生涯学習の支援

## 校長先生からのメッセージ

本校は、昭和51年6月に地域の期待を担い、この地に創立されました。平成28年度に40周年を迎え、今年度は満49歳になります。学校の敷地には、市内でも屈指の「自然園」があり豊かな緑の自然があふれ、子どもたちがその中で学んだり、遊んだりすることができます。広い運動場と共に、まだまだ新しい講堂とプール、本校の大きな特色であります。校舎間の中庭には、古代中国の様式を取り入れた「池泉庭」があり、その周辺は、自然豊かな中庭に整備されています。

教育活動においては、子どもたちと共に様々な研究・研修活動に取り組み、府や全国などの表彰を受けてきた伝統があります。今年度は、社会科を研究教科と位置付け、教員のさらなる授業力向上を通して、主体的・対話的で深い学びの具現化と学力向上を図ります。

喜連北小学校の子どもたちは、地域の皆様からの温かく厚い見守りをいただき、学校でも元気よくのびのびと学んでいます。

私たち教職員は、今後も本校の玄関の石碑に刻まれた『自ら学ぶ子 思いやりのある子 きたえる子』の喜連北教育を継承し、子どもたちの夢を育むことができる学校づくりをめざし日々教育活動に取り組んでいます。

校長 廣岡 浩

## PTA 会長からのメッセージ

喜連北小学校 PTA は、学校と保護者そして地域の皆様と協力して、子どもたちの健全な成長をはかることを目的に日々活動しています。

近年、子どもを取り巻く環境が日々変化している中、子どもたちの生活環境を守り、安心して安全な学校生活を送れるために、学校と保護者の連携を密にし、より良い環境づくりにつながるよう取り組んでいます。

PTA会長 田中 雅之

## 学校協議会 会長からのメッセージ

喜連北小学校協議会は、保護者・地域住民の声を学校に届けるとともに、多くの皆さまに学校教育の推進に今以上の関心を持っていただき、学校・家庭・地域が力を合わせ、子どもたちが健全に育まれるよう活動しています。

喜連北小学校が、安全・安心・自然の多い小学校として発展するよう頑張っています。

学校協議会会長 植西 正子

## R5年度「全国学力・学習状況調査」

国語	算数	
58.0	50.0	平均正答率(%)

### ●結果と概要／

- 平均正答率は、大阪市と比べ、国語は9ポイント、算数は12ポイント下回った。
- 無解答率については、大阪府と比べ国語では0.9ポイント低く、算数では1.4ポイント高かった。

### ●取組の成果と課題／

【国語】「言語の特徴や使い方に関する事項」で特に平均正答率が低く、課題がある。学習した漢字を文章の中で正しく使ったり、話し言葉と書き言葉との違いを理解したりすることが難しい。まずは、普段から繰り返し練習を積み重ねることで、漢字の定着を図ることが大事である。また、振り返りの場面などで話し合いの様子を振り返る活動を設定することで言葉の働きに気づかせるようにする。

【算数】「数と計算」「図形」で特に課題がみられる。「数と計算」では、2つの数の最小公倍数を求めることが十分理解できていない。「図形」では、三角形の意味や性質を基に構成の仕方について考察し記述することが難しい。今後、辺の長さや角の大きさなどに注目し、作図の仕方について筋道を立てて説明したりすることができるように粘り強く指導していく。

## R5年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	合計 得点(点)
男子	15.25	15.94	29.05	38.79	37.58	9.53	140.68	22.71	48.24
女子	16.67	15.67	36.12	35.11	24.37	9.92	129.31	14.74	50.33

### ●結果と概要／

男女ともに体力合計点は全国・大阪市ともに平均点を下回った。男子はソフトボール投げ、女子は握力・ソフトボール投げの2種目で平均を上回ったが、男女ともに持久力・筋力については課題が見られる。

スポーツに関する意識調査では、男女とも肯定的にとらえていて、「運動やスポーツをすること」について「好き・やや好き」で男子100%、女子96.3%で平均を大きく上回っていた。女子は1週間の総運動時間で60分未満の児童が全国と比較してかなり高い割合であった。

### ●取組の成果と課題／

#### 【取組の成果】

- 体育の授業を楽しんでいる児童は年々増加傾向がみられる。これは、主体的に学習に取組む態度の育成を大切にされた体育授業における指導の工夫の成果であると分析する。

#### 【今後の課題】

- 男子にとって地域のスポーツクラブに「参加したい」という思うものが少ないのかもしれない。中学校のクラブへの期待は高く、運動することの重要性も理解している。今後も意欲を大事に育て中学校につなげていく必要がある。また、女子は、積極的に運動に取り組みたいという気持ちではないが、中学校のクラブに対しては期待している。その気持ちを継続させながら、意欲につなげられるような工夫を生み出す。

## 学校の特徴

### 喜連北小学校グランドデザイン

学校生活の合言葉  
いのち一番！  
にこにこ二番！  
あいさつ三番！

