

大阪市立 摂陽 中学校



住所	〒547-0033 大阪市平野区平野西 3-4-7		
連絡先	☎ 06-6702-0324	☎ 06-6797-8120	
校長	柿花 正信	開校	昭和 22 年度 (東住吉第一中学校として。昭和24年度より 摂陽中学校と改称)
標準服	有		
URL	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j752720		

教育目標

- ・ 学ぶ意欲を高め、確かな学力の定着をめざす。
- ・ 自律心を養い規範意識を高め、健康でたくましい生徒を育てる。
- ・ 自他を思いやる心を育み、自尊感情を高める。

教育方針

「明朗・温雅・自律・友愛」を信条とし、明るくおおらかで、自他を尊重し、自らを律し正しく行動できる生徒を育てる。

『チームで取り組む、誰一人取り残さない学校』

重点目標

- ・ ICT機器の活用や個に応じた指導等授業改善を進め、基礎基本の確実な定着を図る
- ・ あいさつ、身だしなみや基本的生活習慣の定着を図り、家庭、地域、関係諸機関等との連携を密に健全育成に努める
- ・ 部活動の活性化や保健、健康に関する啓発に努め、健康でたくましい生徒を育てる

運営に関する計画

【概要】

地域、保護者等の協力を得ながら様々な体験活動等に積極的に取り組むとともに、安全安心な学校生活をおくれるようきめ細かな指導を進めてきた結果、一定落ち着いて学習できる環境が整いつつある。

学力・体力の向上に向けて、ICT機器の活用、キャリア教育の充実や授業改善に向けた研究、研修等の取り組みを進めているが、生徒アンケートの「宿題や授業の復習など家で学習している」の肯定的な回答割合が低く、学習習慣の定着がなかなか図れていない状況にある。主体的、対話的深い学びにむけて授業改善を進めるとともに、家庭学習用の課題設定の工夫等学習習慣の定着に向けた取り組みを進める必要がある。

生徒・保護者アンケートの肯定的な回答は年々上昇しているが、生徒アンケートの「学校へ行くのは楽しい」、「自分にはよいところがあると思う」の肯定的な回答割合が低いので重点的に取り組む。

【中期目標】

【安全・安心な教育の推進】

- 生徒アンケートの「学校へ行くのは楽しい」の肯定回答を90%以上にする。
- 生徒アンケートの「道徳や人権教育を通じて、命を大切に思う心や互いを思いやる心を育てることができている」の肯定回答を90%以上にする。
- 生徒アンケートの「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか」の最も肯定的な回答を70%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 生徒アンケートの「ICT機器を使って、授業を工夫している」の肯定回答を90%以上にする。
- 授業日において、生徒の8割以上が学習者用端末を活用した日数を、年間授業日の50%以上にする。

- 第2期「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間の上限に関する基準2を満たす教員の割合を70%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 生徒アンケートの「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して最も肯定的な回答を30%以上にする。
- 生徒アンケートの「授業はわかりやすい」の肯定回答を80%以上にする。
- 生徒アンケートの「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」の最も肯定的な回答を50%以上にする。
- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の体力合計点を市平均以上とする。

校長先生からのメッセージ

本校は、昭和22年に東住吉第一中学校として創立、昭和24年に摂陽中学校と改称し、地域や保護者の皆様方の温かなご支援のもと、77年目を迎えた伝統ある学校です。

本校の教育方針は、「『明朗・温雅・自律・友愛』を信条とし、明るくおおらかで、自他を尊重し、自らを律し正しく行動できる生徒を育てる」としています。その教育方針のもと、生徒にとって「出会い・自立・学びの喜びがもてる学校」、保護者・地域にとって「期待と信頼がある学校」をめざし、教職員一同、力を合わせて取り組んでいます。

また、生徒会が作成した『摂陽安心ルール～「大切」3原則～』を基に、安全で安心な学校生活、学力・体力の向上をめざし、笑顔があふれ、一人一人の活躍の場がある学校づくりに努めてまいります。

校内で子どもたちが活動する姿は学校HP等で随時紹介させていただいております。ぜひご覧ください。

校長 柿花 正信

R6 年度「全国学力・学習状況調査」

国語	数学	平均正答率(%)
44	36	

● 結果と概要／

昨年に比べて、全体の平均正答率が下がった。全国平均と比較しても国語は14.1ポイント、数学は16.5ポイント下回る結果となった。また、平均無解答率は全国平均を上回っている。教科ごとの結果は以下の通りである。＜国語＞「我が国の言語文化に関する問題」については正答率が高い。しかし「言葉の特徴や使い方に関する問題」「読むことについての問題」は、全国平均に-14ポイントと、大きく差が開いた。課題としては、「自分の考えを書く問題」ではかなり正答率が低く、自分を表現する練習を増やす必要がある。＜数学＞「数と式」の分野については全国平均に-19.2ポイントと大きく下回った。また、「データ活用に関する問題」についても全国平均を大きく下回る結果となった。また、証明に関する文章問題では正答率がかなり低く、基本練習を重ねる必要がある。

● 取組の成果と課題／

放課後学習会やテスト前学習会に主体的に参加し学習する生徒がみられ、学習に対する意識は向上しつつある。各学年において適宜補充学習会を実施し、毎日放課後は学びサポーター、テスト前には学校元氣アップ地域コーディネーターによる放課後学習会も実施し、図書館の利用者も増加傾向にある。しかし、日々の家庭学習や読書の習慣についてはなかなか定着には至らず、宿題等課題の工夫に引き続き取り組む。また、授業の中で予想・実験・考察の機会を多く持たせるなど、「根拠を示して自分の意見を発表することや話し合い考えを深める機会を積極的に設けるなど、主体的で対話的な活動に取り組み、「深い学び」につなげていく。また、ICTの効果的活用をすすめ、授業づくり、授業改善に取り組んでいく。

R6 年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	持久走 男子1500m 女子1000m	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	合計 得点(点)
男子	32.75	27.18	41.07	52.43	79.78	7.88	201.30	20.76	43.03
女子	24.42	17.45	45.31	46.02	44.46	9.16	168.46	11.29	44.40

● 成果と課題／

日々の授業の補強運動の充実と、過去の新体力テストのデータを有効活用して、意欲的に授業に取り組ませた。その結果、男は体力合計点において大阪市平均、全国平均を上回ることができた。また、男女ともに握力、反復横とび、立ち幅とびは大阪市平均、全国平均を上回り、「筋力」、「敏捷性」、「瞬発力」が備わっている生徒が多いと考えられる。一方、ハンドボール投げにおいては男女とも全国平均を下回る結果となり、前年度に引き続き、「投げる力」の向上が課題であることがわかった。

● 今後に向けて／

全国小中男女ともに体力合計点が低下したことは、やはり新型コロナウイルス感染拡大による学校活動の制限が大きな原因だと考えられる。その一方で、平日1日あたりのテレビ、スマートフォン、ゲーム機などによる映像の視聴時間が増加していることも大きな問題だととらえている。今後も、保健体育の授業の工夫・改善を図り、生徒の興味・関心・意欲を引き出す取り組みを推進するとともに、「皆が楽しめる授業」を展開し、運動が好きで、生涯にわたって運動に親しむ姿勢を育てていきたい。

♪ 学校の特徴 ♪

授業を大切に、部活動や行事では生徒が主体的に取り組み成果を上げています。

保護者、地域、関係諸機関の皆様のご協力のもと、職場体験・職業講話・「生き方学習」などキャリア教育に力を入れています。

また、令和元年度に給食調理室が完成し、自校調理の給食を提供しています。

体育大会

生徒主体で運営します。
胸を張って入場する姿や、力いっぱい競技、応援する姿、懸命に役割を果たす姿に感動します。



修学旅行・一泊移住



例年、3年生では修学旅行、1年生では一泊移住と泊行事を実施しています。それぞれが役割を果たし、マナーとルールを守り、ともに助け合い思いやりを持って行動する集団づくりに取り組んでいます。



マラソン大会

1・2年生は、例年長居の陸上競技場で、マラソン大会、駅伝大会を実施しています。走走めざして練習を重ね大会に挑みます。当日は保護者の方も周回路で見守っていただいたり、応援に駆け付けてくださったり、盛り上げていただいています。



キャリア教育・体験学習

企業、関係機関、地域、保護者の皆様のご協力により、発達段階に応じたキャリア教育の体験学習に力を入れて取り組んでいます。

例年、「生き方学習」「職業講話」「着こなしセミナー」等で講話を聞いたり、職場体験学習を行ったりしています。



🏆 部活動 🏆

【運動部】
野球・柔道・水泳・サッカー・バスケットボール・男子ハンドボール・女子バドミントン・バレーボール

【文化部】
家庭科・美術・吹奏楽・放送・園芸



🏢 卒業後の進学先【R6年度卒業生数 149 名】()内の数字は進学者数を示す

公立高校等 (10) 東住吉総合 (6) 大阪府教育センター附属 (5) 東住吉 阿倍野 (4) 松原 長吉 (3) 今宮工科 都島工業 中央 (2名以下) 清水谷 夕陽丘 阪南 布施 山本 花園 大塚 八尾翠翔 港 高津 生野 大手前 北野 旭 園芸 水都国際 港南造形 西成 布施北 箕面東 八尾北 住吉商業 鶴見商業 岸和田市立産業 たまがわ支援 奈良高専
私立高校等 (9) 上宮 (6) 浪速 (5) あべの翔学 大阪偕星学園 大阪夕陽丘学園 (4) 興国 (3) 大阪学芸 明浄学院 (2名以下) 桃山学院 東大阪柏原 城南学園 大谷 プール学院 追手門大手前 大阪緑涼 昇陽 太成学院 阪南大学 関西学院高等部 香川西 寒川 生光学園 八戸学院光星 天王寺学園 関西情報工学院 ルネサンス大阪 飛鳥未来きぼう KTC おおぞら ヒューマンキャンパス S 高校