大阪市立 加美中学校





■ 教育目標

住所

〒547-0006 大阪市平野区加美正覚寺 3-13-46

連絡先

2 06-6791-5755

₩ 06-6791-9310

校長

谷塚 高雅 開

開校 昭和 22 年度

標準服 有

URL

の心を育て、人権尊重の精神を養う

・ 基礎・基本の充実を図り、自ら学ぶ態度の育成に努め、

・ 自らを律し、互いに違いを認め合い、他者への思いやり

基本的生活習慣を身につけ、たくましく生きる力の基礎を

http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j752724

■ 重点目標

- ① やり抜く力を育てる ② 自己肯定感を高める
- ③ 協働する力を伸ばす ④ 自ら学び続ける姿勢を育む

図 教育方針

【学校理念(使命)】

○安心・安全な学校 ○学力・体力の向上 ○人権尊重の精神

育み、健康で活力ある学校生活をおくる生徒を育成する 運営に関する計画

学力の向上を図る

【年度目標】

【大阪市立加美中学校校訓】

自主・協同・明朗

・自主的、創造的に知識、技能をみがき、高い協同意識のもと、

お互いに愛しあい豊かな情操と強い身体をもつ明朗な生徒になろう

【生徒努力目標】

◆元気な「あいさつ」をしよう◆話をしっかりと聴こう◆考える習慣を身に着けよう

【学校教育目標】 ● 自立に必要な力の育成「自ら学び、考え、行動できる生徒の育成」

【安全・安心な教育の推進】

本校の年度目標

年度末の校内調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する生徒の割合を86%以上にする。(令和6年度 85.7%)

【基本的な方向 | 安全・安心な教育環境の実現】

年度末の校内調査において、前年度不登校生徒の割合を10%以下に減少させる。(令和6年度 10.5%)

【基本的な方向2 豊かな心の育成】

年度末の校内調査において、「自分には、よいところがあると思いますか」に対して、肯定的な回答をする生徒の割合を35%以上にする。 (令和6年度 34%)

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

本校の年度目標

年度末の校内調査における「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、 最も肯定的な「思う」と回答する生徒の割合を30%以上にする。(令和5年度 24.9%)

【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】

年度末の校内調査における「授業がわかりやすい」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する生徒の割合を37%以上にする。(令和6年度 36%) 【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】

年度末の校内調査における「家で学習している」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する生徒の割合を48%以上にする。(令和6年 度47%) 【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】

「年度末の校内調査における「体を動かすことは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する生徒の割合を53%以上にする。 (令和6年度52%)

【基本的な方向5 健やかな体の育成】

年度末の校内調査における「朝食を毎日食べていますか」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を76%以上にする。(令和6年度 75%) 【学びを支える教育環境の充実】

本校の年度目標

今年度の授業日において、生徒の8割以上が学習用端末を活用した日数が、年間授業日の50%以上にする。

【基本的な方向6 教育DX(デジタルトランスフォーメーション)の推進】

学習端末の活用を促進するために、校内の環境整備を図り、各授業や学校行事等の様々な場面で活用機会を増やす。

【基本的な方向7 生涯学習の支援】

年度末の校内調査における「読書が好きである」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を60%以上にする。(令和6年度 59%)

校長先生からのメッセージ

本校は昭和22年4月加美村に創設された歴史ある学校です。開校以来、人間尊重を基盤として「知・徳・体」の調和のとれた全人的な教育をめざし、学校教育目標を「学力向上と自立に必要な力の育成」として、教職員一同子どもたちに「考える力」の育成をテーマに取り組んでいます。日々の子どもたちの様子は、「校長室だより」や学校ホームページで発信していますので、ご覧いただければと思います。

【学校理念(使命)】○安心・安全な学校 ○学力・体力の向上 ○人権尊重の精神

- ・子どもが生き生きと瞳を輝かせられるような学校
- ・地域の皆さんに誇れる学校
- ・地域の皆さんが誇る学校をめざします。



R6年度「全国学力·学習状況調査」

●結果と概要/【成果と課題】

令和6年度「全国学力·学習状況調査」結果の概要: 全国を100とした時の標準化得点について、数学は全国平均を超えることができた。

分析から見えてきた成果・課題:

教科に関する調査より

[国語]「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」「話すこと・聞くこと」「読むこと」の 全てにおいて課題がある。

[数学]「数と式」「関数」「図形」「資料の活用」の全てにおいて課題がある。

「家で、自分で計画を立てて勉強している」生徒の割合が全国と比べて低い。

取組の成果と課題/【今後に向けて】

「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、I日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)」「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、I日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)」では、全国と比べても肯定的回答が低い。

「読書」は、すべての学習の基礎となるので、 学習習慣の形成とともに、読書に対する習慣を 身につけさせていくため、「学校元気アップ事業」と連携を深め、学力向上に取り組んでいく。

R6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトル	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	合計
	(kg)	(回)	(cm)	(回)	ラン(回)	(秒)	(cm)	(m)	得点(点)
男子	29.21	25.35	35.60	51.68	70.79	8.01	200.65	17.50	37.64
女子	23.72	20.52	40.43	45.22	49.26	9.35	166.48	10.14	42.15

【成果と課題】 【今後に向けて】

男子

昨年度より数値の増加が多くの種目でみられる

握力、反復横とび、50m走、立ち幅とびにおいて、全国平均を上回ることができた。今年度は4種目で全国平均を上回ることを目標とする。

今後は授業時の補強運動などの見直しや様々な運動に対する身体の 使い方、種目のルール等を理解して取り組めるようにしていきたい。また、 運動を行う機会を拡充し、運動に対する関心や意欲を高めていきたい。

女子

握力、立ち幅とびにおいて全国平均を上回ることができた。今年度はすべての種目において全国平均を上回ることをめざす。

今後は授業時の補強運動などの見直しや様々な運動に対する身体の 使い方、種目のルール等を理解して取り組めるようにしていきたい。また、 運動を行う機会を拡充し、運動に対する関心や意欲を高めていきたい。

♪ 学校の特色 ♪

主な学校行事

全体…関西万博の見学、運動会、文化発表会、防災訓練、交通安全教室、犯罪防止教室など

|年…校外学習、球技大会など

2年…校外学習、球技大会、職場体験学習など

3年…修学旅行、面接研修など

学校地域合同防災訓練

地域の防災リーダー、消防署の皆さんと合同で防災訓練を行っています。

学校元気アップ地域本部事業

- ·緑化活動
- ·図書館運営
- ・茶道体験、漢字検定 など 地域のボランティアの皆さんにより、よりよい学習環境に するためにご尽力いただいています。

部活動 💰

運 動 部	文 化 部
 ・野球部(男女) ・サッカー部(男) ・柔道部(男女) ・陸上部(男女) ・バスケットボール部(男女) ・剣道部(男女) ・硬式テニス部(女) 	·吹奏楽部(男女) ·美術部(男女) ·手芸部(男女) ·科学部(男女) ·三千里の会(男女)

♣ 卒業後の進学先【R6年度卒業者数 125 名】

【公立高校等】 八尾 八尾北 東住吉 大塚 市岡 今宮工科 花園 阿倍野 松原 布施北 汎愛 都島工 山本 桜宮 港 長吉 みどり清朋 阪南 布施 天王寺 大手前 住吉 夕陽丘 市岡 東淀川 今宮 東淀川 生野工 泉尾工 四条畷 八尾翠翔 高津 三国丘 桃谷

【私立高校等】 浪速 阪南大 大阪偕成 金光藤蔭 リベルテ 大阪学芸 大商大 天王寺学館 四条畷 興国 上宮 東朋 清風 夕陽丘学園 好文 上宮太子 松陰 東大阪敬愛 関西福祉科学 東大阪敬愛 小出美容 東海大仰星 屋久島おおぞら 四日市メリノール 城南 あべの翔学 初芝橋本 大産大 八洲学園 大阪美容 近畿大阪