大阪市立 喜連北 小学校





住所

〒547-0027 大阪市平野区喜連 1-7-4

連絡先

2 06-6790-2100

4 06-6799-1534

校長

廣岡 浩

開校

昭和 51 年度

http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e751740

■ 教育目標(めざす子ども像)

自ら学ぶ子 思いやりのある子 きたえる子



図 重点目標

豊かな心をもち、意欲的に学ぶ子を育てる

國 教育方針

基本的な生活・学習習慣の育成を図り、基礎・基本的な学力の定着を図る

運営に関する計画

【概要】

- 学校・保護者(家庭)・地域の大人の連携を更に密にすると共に、区役所(福祉・防犯・防災・教育担当)・警察(生活安全) 課・地域課) などの関係諸機関との連携も更に密にし、安全・安心な学校の構築を目指す。
- 様々な体験活動を通して、広い視野のもと、心豊かな児童の育成を目指す。

【中期目標】

- 安全・安心な教育の推進
- 未来を切り拓く学力・体力の向上
- 学びを支える教育環境の充実

【年度目標】

- ○安全・安心な教育環境の実現
- ○豊かな心の育成
- ○誰一人取り残さない学力の向上
- 健やかな体の育成
- ○教育 DX の推進
- 人材の確保・育成としなやかな組織づくり
- ○生涯学習の支援

校長先生から

本校は、昭和51年6月に地域の期待を担い、この地に創立されました。平成28年度に40周年を迎え、今 年度は満50歳になります。学校の敷地には、市内でも屈指の「自然園」があり豊かな緑の自然があふれ、子 どもたちがその中で学んだり、遊んだりすることができます。広い運動場と共に、まだまだ新しい講堂とプー ル、本校の大きな特色であります。校舎間の中庭には、古代中国の様式を取り入れた「池泉庭」があり、その 周辺は、自然豊かな中庭に整備されています。

教育活動においては、子どもたちと共に様々な研究・研修活動に取り組み、府や全国などの表彰を受けてきた伝統がありま す。今年度は、社会科を研究教科と位置付け、教員のさらなる授業力向上を通して、主体的・対話的で深い学びの具現化と学 力向上を図ります。

喜連北小学校の子どもたちは、地域の皆様からの温かく厚い見守りをいただき、学校でも元気よくのびのびと学んでいます。 私たち教職員は、今後も本校の玄関の石碑に刻まれた『自ら学ぶ子 思いやりのある子 きたえる子』の喜連北教育を継承 し、子どもたちの夢を育むことができる学校づくりをめざし日々教育活動に取り組んでいます。

校長 廣岡 浩

PTA 会長から

喜連北小学校 PTA は、学校と保護者そ して地域の皆様と協力して、子どもたちの 健全な成長をはかることを目的に日々活 動しています。

近年、子どもを取り巻く環境が日々変化 している中、子どもたちの生活環境を守り、安心で安全な学校 生活を送れるために、学校と保護者の連携を密にし、より良いするよう頑張ってまいります。 環境づくりにつながるよう取り組んでまいります。

PTA会長 梅田 巧基

学校協議会 会長からのメ

喜連北小学校協議会は、保護者・地域 住民の声を学校に届けるとともに、多くの 皆さまに学校教育の推進に今以上の関心 を持っていただき、学校・家庭・地域が力を

合わせ、子どもたちが健全に育まれるよう活動しています。

喜連北小学校が、安全・安心・自然の多い小学校として発展

学校協議会会長 植西 正子

R6年度「全国学力·学習状況調査」

●結果と概要/

- ○令和6年度はここ数年と比較して両教科とも10ポイント以上高いという、類を見ないほどの好成績であった。
- ○無解答率も低く、意欲的に取り組んだことがうかがえた。
- ●取組の成果と課題/
- [国語] 全領域でまんべんなく回答できている。社会科を中心に3年間の取り組みの中で、多くの言語活動に取り組んだことで、他教科である国語にも影響を与えたと考えられる。

[算数] 国語科同様算数科においても全領域で、まんべんなく学習内容を理解できている。これまで計算はできるが、文章問題に課題があることが多かったが、言語活動の結果、問題の意味理解が進んだ結果、文章題が回答できるようになったことが大きいのでないかと考えられる。ただ、同じように取り組みを進めてきているが、獲得状況には個人差も大きい。

R6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」

	握力	上体起こし	長座体前屈		20mシャト	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	合計	
	(kg)	(回)	(cm)	(回)	ルラン(回)	(秒)	(cm)	(m)	得点(点)	
男子	15.31	16.96	33.35	40.07	46.57	9.56	150.86	18.73	50.92	
女子	15.33	17.32	35.63	37.00	32.52	9.98	137.77	12.81	51.43	

●結果と概要/

男女ともに体力合計点は全国・大阪市ともに平均点を下回った。男女ともに全体的な数値の伸びが見られた。男子は上体起こしとソフトボール投げの2種目に課題が見られた。女子は上体起こしと長座体前屈、20mシャトルラン、立ち幅とびに課題が見られる。

スポーツに関する意識調査では、男女とも肯定的にとらえていて、「運動やスポーツをすること」についての項目に対して、肯定的な解答が高かった。

●取組の成果と課題/

【取組の成果】

○体育の授業を楽しいと感じている児童は年々増加傾向がみられる。これは、主体的に 学習に取組む態度の育成を大切にした体育授業における指導の工夫の成果であると 分析する。

【今後の課題】

○男子にとって地域のスポーツクラブに「参加したい」という思うものが少ないのかもしれない。中学校のクラブへの期待は高く、運動することの重要性も理解している。今後も意欲を大事に育て中学校につなげていく必要がある。また、女子は、積極的に運動に取り組みたいという気持ちではないが、中学校のクラブに対しては期待している。その気持ちを継続させながら、意欲につなげられるような工夫を生み出す。

学校の特色

喜連北小学校グランドデザイン

<u>学校生活の合言葉</u> いのち一番! にこにこ二番! あいさつ三番!

確かな自己有用感に 裏打された自己肯定感 の育成 自己有用感の高まりが 自己肯定感の高まりに つながる

学力保障

- ★協働的な学びの実現
- ★個別最適な学びの実現
- ★自律的な学びへの支援 (自主学習の充実)

心の栄養

- ★安心・安全な場の構築 【いじめの事前予防・ 早期発見・早期解決】 【防災・減災教育の充実】
- ★良好な関係を構築する 為の7つのマインド

【<u>感謝・信頼・傾聴</u> 承認・称賛・受容・共感】

★あいさつの徹底

体の栄養

- ★十分な睡眠の確保
- ★運動の確保
- ★食の充実