

大阪市立 喜連 小学校



住所 〒547-0027 大阪市平野区喜連 7-6-4

連絡先 ☎06-6709-7700 📠06-6799-1109

校長 北野 元靖 **開校** 明治 5 年

URL <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e751720>



教育目標(校訓)

「自分で考えて、行動できる子どもの育成」

- ・自ら学ぼうとする子
- ・思いやりのある子
- ・元気でくじけない子

重点目標

生きる力(確かな学力・豊かな心・健やかな体)を育む教育活動を推進する。
学校からの情報公開を推進し、地域・保護者との連絡を密にする。
学校での安全確保に向けた取り組みを強化する。

教育方針

教育目標(校訓)に基づく「めざす子ども像」の具現化に努める。

運営に関する計画

【概要】

- 児童は、素直で明るく、委員会・クラブ活動にも意欲的に参加し、授業にも前向きに取り組んでいる。校内アンケートの「学校は楽しい」と肯定的に回答した児童の割合が91.9%、「学校行事に一生懸命に取り組んでいる」には76.0%と、結果にも表れている。「学校のきまりを守っていますか」の項目では、守っている・どちらかといえばそう思うが93.0%であり、校内での決まりは総じて順守されているが、遅刻や服装の着こなし等の基本的な生活習慣には個人差が見られるため、取組は続けていく必要がある。
- 令和7年度大阪市小学校学力経年調査においては、ほぼすべての教科で市平均を上回り、基礎的・基本的な学習に関しては概ね定着できていると考える。一方で、「話し合い活動を通して自分の考えを深めることができている」と回答した児童の割合は52.7%で、思考力・判断力・表現力の育成に課題が残っており、授業における話し合い活動や発表活動の充実を、引き続き図っていく。
- 体力向上に関しては、体育科の授業や「体力を高める運動週間」等、体を動かす機会を設け、体力向上に努めている。令和7年度大阪市小学校学力経年調査の「運動(体を動かす遊び)やスポーツをすることが好きですか」のアンケートで、最も肯定的な「好き」と回答する児童が73.7%であった。これからも様々な運動に親しむ機会を増やし、運動が好きな児童を増やしていく。

【中期目標】

【安心・安全な教育の推進】

- 全国学力・学習状況調査の「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的な回答をする割合を92%以上にする。
- 全国学力・学習状況調査の「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 全国学力・学習状況調査の「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を86%以上にする。
- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を91%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 小学校学力経年調査の「インターネットや生成AI、SNS等を活用する時に、情報の確かさを確認したり、悪口やいじめにつながる内容を扱わないよう注意していますか。」に対して肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。

【年度目標】

- 校内アンケートで、「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を72.5%以上にする。
- 校内アンケートで、「学校行事に一生懸命に取り組んでいる。」に対して、肯定的に回答をする児童の割合を75%以上にする。
- 小学校学力経年調査における国語・算数のボリュームゾーンにあたる層の平均正答率を前年度より1ポイント向上させる。
- 校内アンケートで「本を読むのは好きですか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を77%以上にする。
- 外部講師を招き、その授業が楽しかったと肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。

校長先生からのメッセージ

喜連小学校は、明治5年の創立で、大阪市で最も歴史のある小学校の一つです。「自分で考えて、行動できる子どもの育成」をめざし、「自ら学ぼうとする子」「思いやりのある子」「元気でくじけない子」に育むために教育活動を行っています。教科指導においては、社会科を中心に「学びを役立てようとする子どもの育成」をテーマに、研究・実践をすすめ、子どもの学力向上に努めています。児童は学習だけでなく、委員会活動やクラブ活動にも積極的に参加しています。また、児童会が中心になり、たて割り班活動を実施し、児童全体の仲間意識を高めています。

校長 北野 元靖

R7年度「全国学力・学習状況調査」

国語	算数	理科	
66	55	53	平均正答率(%)

●結果と概要／

本校の平均正答率は、大阪市平均に対して国語は1ポイント上回り、算数は3ポイント下回った。全国平均に対しては、国語は0.8ポイント、算数は3ポイント下回った。国語では、「言語の特徴や使い方に関する事項」の領域で、全国を大きく上回った。算数では、すべての領域で大阪市、全国を下回ったが、「棒グラフから、項目間の関係を読み取ることができるかどうかみる」項目については、大阪市、全国を大きく上回った。

●今年度の取り組み

算数においては、基礎基本の定着にも課題が残るので、新しい単元にすすむ際には、関連する既習事項についての復習を行い、学習を始めている。また、プリントやドリルを使って、学習して習得したことがしっかり定着するような反復練習や習得したことを活用しての発展学習に取り組んでいる。

R7年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	合計 得点(点)
男子	17.7	26.8	34.5	41.2	48.8	9.41	165.9	25.3	58.8
女子	17.1	26.3	38.3	40.8	40.5	9.79	162.5	15.3	60.2

●結果と概要／

体力合計点は、男女ともに、大阪市平均を上回り、全国平均と比較しても男子が5.8ポイント、女子が6.2ポイント高かった。種目別結果でも、50m走以外は、男女ともに大阪市平均、全国平均を上回った。男女ともに大阪市平均を下回った50m走については、走力を高める取組をすすめます。

●今年度の取り組み

「体力を高める運動週間」を春季と冬季に設定し、春季では、グラウンドに走路(レーン)をつくり、休憩時間に走力をつける取り組みを、冬季には、全校かけあし運動を行い、持久力を高める予定である。取組の運営は、運動委員会の児童に任せ、責任感、達成感を持たせる。

学校の特徴

『笑顔でつながる』喜連小学校

体験学習(子どもと学びがつながる)

本校では、体験学習や社会見学、出前授業の充実を図っています。学校での学びを実生活に活かす、将来の生き方につながる教育活動をすすめています。令和7年度は、4年生が「阿倍野防災センター(あべのタスカル)」で、減災や命を守る行動について学びました。5年生は「大阪市立クラフトパーク」で、簡易機織り機を使って、コツコツと世界で一つだけのストラップを作りました。

たて割り班活動(子どもと子どもがつながる)

木曜日朝の『たて割り班集会』や、全校で取り組む『喜連子どもまつり』を通じて、異学年交流をすすめています。上級生は使命感と下級生を思いやる心を育て、下級生は上級生へのあこがれをもって成長していきます。『喜連子どもまつり』では、それぞれの学級が遊びやゲームのお店を開きます。お店をめぐるのは、たて割り班で行います。

家庭・地域が総がかりで(子どもとおとながつながる)

秋の土曜日に、PTAが中心に「子どもたちを笑顔にしたい」と、『ふれあい祭り』を開催しています。ゲームや遊びコーナーを設け、景品があたる抽選会は大盛況です。また、喜連小学校区の歴史は古く、古墳時代にまでさかのぼることができます。「喜連村史の会」「喜連環濠地区まちづくり研究会」の方が、自分たちが暮らす地域への愛情と誇りを育んでもらいたいと、6年生へ授業を行っています。