

大阪市立 長吉東小学校



住所 〒547-0011 大阪市平野区長吉出戸 8-8-41

連絡先 ☎ 06-6709-9446

校長 片岡 幹雄

開校 昭和 40 年

URL <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e751728>

教育目標

すべての子どもが安心して成長できる学校をつくる

— 自らを律し 思いやりの心を持つ子どもを育てる —

教育方針

子どもにつけたい 3つの力

- ・自分の思いを適切に表現できる力
- ・勇気をもって挑戦する力
- ・違いをみとめ 様々な人とつながる力

重点目標

学び …… 協働をまん中にすえ、学びの場を大切にする子どもを育てる

感動 …… 体験・出会いを大切にし、豊かな人間性を育てる

愛 …… 違いをみとめ、思いやりのある子どもを育てる

運営に関する計画

【概要】

- ・全教育活動の中で、子どもたちが互いを認め合い、自分や人の気持ちを考えることができるようにする。
- ・児童の実態を丁寧に分析し、適切な課題を設定することで、子どもたちの基礎学力を高める。
- ・児童の運動に対する意欲を高め、体力の向上を図る。

【安全・安心な教育の推進】

○小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を73%以上にする。

○小学校学力経年調査における「自分にはよいところがあると思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を74%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○小学校学力経年調査における、国語の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.01ポイント向上させる。

○小学校学力経年調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を65%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

○小学校学力経年調査における「学習者用端末を活用して、自分のペースで理解しながら学習を進めていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を50%以上にする。

平和学習「折り鶴集会」全学年



PTA サマーフェスティバル恒例の花火



田植え学習(5年)

校長先生からのメッセージ

長吉東小学校は、1年生から6年生までがとてななかよく活動している学校です。学校全体で取り組む、楽しい行事がたくさんあります。また、運動場がとてな広くて、緑の芝生もあります。子どもたちは、ここで思いっきり体を動かして遊ぶことが出来ます。長吉東小学校で6年間を元気に過ごし、大きく成長してほしいと思います。今、社会は大きな変化をしています。だから、どの子にも未来を生き抜くための確かな力をつけなければなりません。そして、未来を担う子ども達の教育は、学校だけで出来るものではありません。学校・保護者・地域の三者が協働してこそ成り立つものです。いろいろな方のお力をお借りして、児童が安心して過ごせる学校を築いていきたいと考えております。皆さま、本校教育へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

校長 片岡 幹雄

R7年度「全国学力・学習状況調査」

国語	算数	理科	平均正答率(%)
54	46	45	

●結果と概要／

大阪市、全国の平均を下回っており、大きな差があります。長年、学力の向上に取り組んできましたが、まだまだ結果が出ているとは言い難い状況です。無解答率も国語・算数ともに高く、大阪市の平均を超えていました。

児童の主体的・対話的な深い学びにつながるよう、日々の授業を工夫しています。より良い授業づくりと児童の学習習慣の確立の両輪で、本校は学力向上に取り組んでいます。

●取組の成果と課題／

[国語]基礎・基本の定着が必要と考えています。すでに習った漢字は、ただ読めるだけではなく、深く考えて使い方を意識できるようにしています。文章を書く機会を多くとり、根拠を示して説明したり、文で表したりできる力をつけていくことをめざしています。

[算数]全国的にも正答率が低い問題、いわゆる「難しい問題」になると答えることができない児童が多くいます。何を聞かれているかわからないため、説明して答えることができていない問題もありました。そのため、本校では学習の中で説明する場面を多く取り入れています。

R7年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	20mシャトル ラン(回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	合計 得点(点)
男子	16.50	17.80	33.15	39.15	36.75	9.21	163.43	24.29	52.95
女子	17.52	18.82	37.33	39.21	29.00	10.07	152.52	11.86	54.32

●結果と概要／

「握力」や「立ち幅とび」は大阪市の平均を上回っています。体力合計点も、男女ともに大阪市の平均を上回る結果でした。しかしながら「20mシャトルラン」は平均を下回っています。これは長年平均を下回っている種目です。持久力が本校児童の運動における課題であるといえます。

●取組の成果と課題／

運動に対する関心が高い児童も多く、地域の運動クラブやダンス教室などに参加している児童もたくさんいます。しかし、運動に消極的な児童もいることが課題です。体育の授業では、児童が運動に主体的に取り組み、達成感を得られるように工夫しています。一人一人の力に応じた場を設定し、スモールステップで取り組めるようにしています。体育的行事を充実させ、児童が運動に興味を持って取り組むようにしていきます。



学校の特徴

道徳心・社会性 の育成

「児童集会」「お楽しみ文化祭」などの1年から6年までの縦割り班での異学年交流をととして、リーダーの育成を図っています。秋に全校遠足を行っています。

「全校遠足」オリエンテーリング



健康や体力を保持増進する力の育成

「なわとび週間」や「かけ足週間」を実施しています。運動に親しむ機会を増やしています。



地域に開かれた学校づくり

ふれあい活動や防災訓練などの地域の方との交流、学校探検、町探検、田植え・稲刈り体験などをととして、多くの人に支えられていることを学んでいます。「朝の読書週間」や「読み聞かせの会(おはなしのたからばこ)」(平野図書館のボランティア)をととして、本に親しみながら豊かな心の育成も行っています。

