

大阪市立 長吉南小学校



住所 〒547-0012 大阪市平野区長吉六反 3-2-17

連絡先 ☎ 06-6709-1501 ☎ 06-6799-0498

校長 吉村 幸子

開校 昭和 43 年

URL <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e751730>

校訓

正しく 明るく 強く

教育目標

心豊かにたくましく、自ら学び・考え・行動する子どもを育てる

めざす姿

- 「学ぶ楽しさ」や「わかる喜び」を感じ、意欲的に学習に取り組む子
- 互いの違いを認め合い、人を思いやる心をもった子
- 基本的な生活習慣・規律を身につけ、心身ともに元気な子

運営に関する計画

【概要】

「大阪市教育振興基本計画」を基に、大阪市のめざす教育内容をふまえ、学校が重点的に取り組む目標や取組内容を検討しています。全ての教職員で共通理解し、校園長の裁量による戦略的マネジメントで個に応じた力を伸ばす学校運営を進めています。

【中期目標】

【安全・安心な教育の推進】

- ・令和8年度の小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的な回答をする児童の割合を 83%以上にする。(R7 82.7%)
- ・小学校学力経年調査における児童アンケート「自分にはよいところがあると思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を 79%以上にする。(R7 78.9%)

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- ・小学校学力経年調査における国語の平均正答率の対全国比を同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.1ポイント向上させる。
(R7 現6年ー1 現5年ー15)
- ・小学校学力経年調査における「運動やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を 71%以上にする。(R7 70%)

【学びを支える教育環境の充実】

- ・令和8年度の小学校学力経年調査における「宿題や連絡帳など授業以外の場面で学習者用端末をどの程度使用しましたか」に対して、週3回以上と回答する児童の割合を 55%以上にする。
- ・教員の働き方改革に関する目標を「学校園における働き方改革アクションプラン」に基づき、1か月の教員の時間外勤務時間45時間以下を(平均)90%以上にする。(R7 平均89%)



校長先生からのメッセージ

本校は、昭和43年に長吉東小学校より分離独立し、今年で創立58年目を迎えました。令和8年度は230名の子ども達が在籍しています。

本校では、規律正しい生活を基盤に、自他を思いやり、互いに認め助け合い、学び高め合う集団づくりを通して、安心して学べる環境と豊かな心を育む教育をめざしています。日々の学校生活で、「あいさつをする」「話をよく聞く」「時間を守る」「場を清める」など、当たり前のことを当たり前に行うこと、そして、自分自身で考え正しく行動できることの大切さを子ども達に伝えています。

全教職員が一つになり、PTA・地域の皆さんとともに、子ども達の教育を進めています。今後、令和9年度就学に向けてのご案内は学校ホームページにも掲載していく予定ですので、ご確認ください。

校長 吉村 幸子

令和7年度「全国学力・学習状況調査」

国語	算数	理科	平均正答率(%)
61.0	48.0	45.0	

●結果と概要／

- 平均正答率は、大阪府及び全国の平均値よりも低い結果であった。(国語：大阪府比-4.0/全国比-5.8 算数：大阪府比-10.0/全国比-12.1)
- 「自分にはよいところがある」「学校に行くのは楽しい」など自己肯定感に関して、大阪市・全国平均に比べ肯定的回答の割合が

高い。また、将来の夢や向社会性を問う質問にも肯定的回答の割合は高く、大阪市・全国平均を上回っている。学校生活をより良いものにする意欲も高い。互いの良さを認め合い、集団生活を楽しく過ごしていると考えられる。

●取組の成果と課題／

- 国語の内容では、「書く」「言語文化に関する事項」で、大阪市・全国平均共に上回る結果を得た。児童質問紙からは、児童の73.6%が国語の学習を大切に思っており、意欲も高いと考えられる。
- 算数では、全問正解に近い児童と極端に正答が少ない児童との差が大きく、正答数分布は正規分布を示さない。学習意欲を問う児童質問紙からも肯定的・否定的

- 回答がほぼ半数に分かれていることが課題である。
- 国語では、A「話す・聞く」C「読む」や「言葉の特徴や使い方に関する事項」など、基礎的言語力の定着を図ること、基礎的読解力・思考力を身に付けることが課題である。
- 算数では、特に「変化と関係」「データの活用」や「知識・技能」の基礎的学習内容の定着と問題解決の力に課題がある。授業研究を通して、児童の学習意欲を高め学習の成果につなげていきたい。

令和7年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール 投げ(m)	合計 得点(点)
男子	13.83	20.16	32.42	41.89	47.05	9.42	160.95	19.53	52.00
女子	16.16	19.79	37.35	38.83	25.50	10.23	150.25	12.89	57.07

●結果と概要／

○体力合計点は男女共に大阪市平均を上回った。女子においては全国平均も上回った。

【男子】52.00点(大阪市比0.46/全国比-1.02)【女子】57.07点(大阪市比4.49/全国比3.10)

○男女共に「立ち幅とび」が大阪市・全国平均を大きく上回った。

【男子】160.95cm(大阪市比12.52/全国比10.02)【女子】150.25cm(大阪市比10.84/全国比7.91)

●取組の成果と課題／

本校では、休み時間の運動場を全学年に開放したり、学級でのみんな遊びを行ったりすることで、全児童が遊びを通して運動に親しむ時間を確保することができた。また、ストレッチなど楽しく運動ができるよう本校独自の「みなみ体操」を考案し、整理運動として実施したことで、児童の体の回復や、柔軟性の向上につながったと考える。



学校の特徴

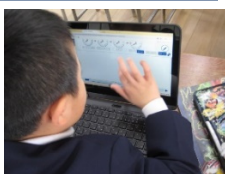
「学校・PTA・地域が協力して子どもを育てる」をモットーに、長吉南小学校区では地域の皆さんが「見守り隊」として、ボランティアで子ども達の下校を見守ってくださっています。PTAと「はぐくみネット」・地域の方々が学校と共に、子ども達の豊かな人間性を育むことをめざして、温かい指導を進めていることが、本校と地域教育の特徴といえます。

基礎学力の向上

基礎・基本の学力内容を全員に定着させることをめざして、一人一台の学習端末を活用し分かりやすい授業づくりに努めています。また、全教員が研究授業を通して、授業力向上をめざしています。

3年以上では、算数の学習に習熟度別少人数授業を取り入れ、個に応じた支援ができるように努めています。

自分で学ぶ力を伸ばし、家庭学習が習慣化するように、全学年で自主学習に取り組んでいます。始業前の「みなみタイム」の活動内容も、学習端末やプリントを使って工夫し、子ども達の学びを支援しています。



読書活動

言語力を育成するために読書活動を進め、本に親しみやすい環境づくりも工夫しています。

例えば、図書委員会が中心になって、図書室を開放したり、学級文庫の本を入れ替えたりしています。

また、平野区役所と連携した「ひらちゃん読書ノート」を活用し、目標を立てて冊数を記録するなど、意欲的に読書できる環境を整えています。地域や市立図書館の読書ボランティアの方々にも読書活動にご協力いただいています。



PTA・地域との連携

保護者・PTA や地域、各種団体等の協力により、登下校時の「見守り隊」はじめ、様々な活動に取り組んでいます。

「防災サタデー」や「昔遊び」「火おこし体験」などでは、地域の方々とふれあいながら学ぶ貴重な学習経験となっています。

また、PTAの主催による「みなみ小カーニバル」は、地域の方にも協力いただき力を合わせて開催されています。多くの方々の関わりを通して、人を思いやり、互いに尊重し合う心を育てたいと考えています。



あいさつ隊

「自ら進んであいさつができる」ことの大切さを子ども達が共に学んでいます。

運営委員会や学級代表が中心となる「あいさつ隊」のほか、「みなみみんな」で元気なあいさつ隊があり、クラスごとに全員があいさつ運動に関わっています。まず、校内で気持ちのよいあいさつを子ども達自身が経験し、その大切さを感じることで、心を育て伝え続ける教育をめざしています。

