

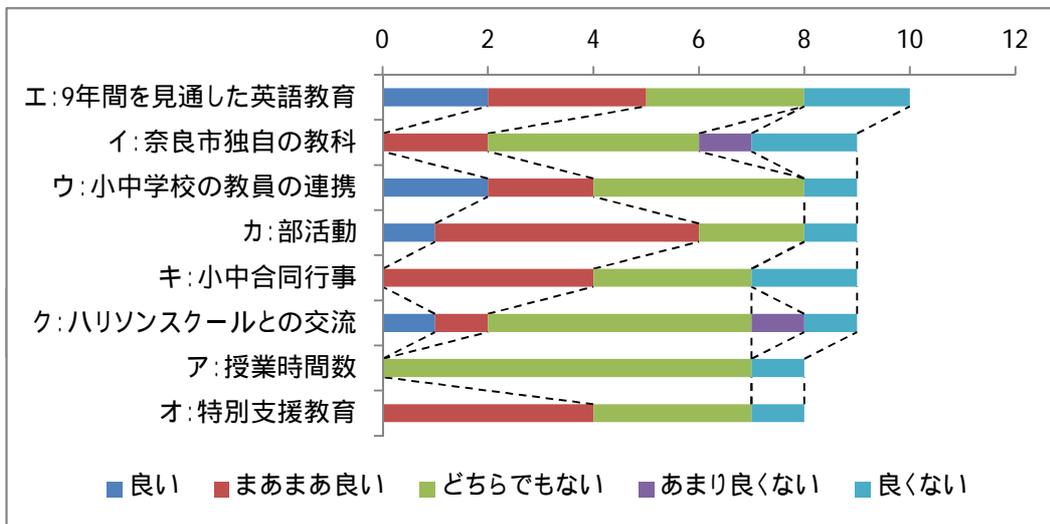
これからの教育環境を考えるワークショップ(第1回)報告会アンケート結果

問1 あなたはどちらのブロックからご参加いただいていますか。

ア 教職員	2
イ Aブロック	5
ウ Bブロック	5

問2 富雄第三小中学校の取組について、印象に残った取組とその評価、評価の理由をお答えください。

	良い	まあまあ良い	どちらでもない	あまり良くない	良くない
ア:授業時間数	8	0	0	7	0
イ:奈良市独自の教科	9	0	2	4	1
ウ:小中学校の教員の連携	9	2	2	4	0
エ:9年間を見通した英語教育	10	2	3	3	0
オ:特別支援教育	8	0	4	3	0
カ:部活動	9	1	5	2	0
キ:小中合同行事	9	0	4	3	0
ク:ハリソンスクールとの交流	9	1	1	5	1



これからの教育環境を考えるワークショップ（第1回）報告会アンケート結果（自由記述）

問2 富雄第三小中学校の取組について、印象に残った取組とその評価、評価の理由をお答えください。

・全体

小学校と中学校が同じ敷地内にあるような感じであった。小学校と中学校の文化の違いがあるので、まだまだ難しいと思います。

・イ 奈良市独自の教科

学習指導要領に沿った時数の運用ではない。これが利点に聞こえてしまうのが不安（先進的ではない）。

・ウ 小中学校の教員の連携

通常の子どもたちの様子がわかる。

・エ 9年間を見通した英語教育

英語会話の学習時間をどう確保するか（先進的ではない）、継続性がある。

・ク ハリソンスクールとの交流

このような交流は市内でもしています。

問3 富雄第三小中学校の施設（ハード面）について、気になった点があればお書きください。

回答なし

問4 富雄第三小中学校の施設見学の様子をご覧になって、気になった点があればお書きください。

小中一貫のデメリット

メリット、デメリットをわかりやすいように示してほしかった。子ども達の様子がもっと見てみたかった。

小中一貫校の課題、短所の紹介もお願いします。小中一貫校以外の特色ある学校（先進校）の紹介も。小中一貫校は予算、人的物的（施設・設備）がないと成功は難しいです。