

小学校(取組など)

		今 校区の学校で行っている良いと感じること	これから 校区の学校にはないがよいと感じること
学習・体育	学習	14 ・少人数のクラスになっている(3) ・少人数で学力の差が少ない ・習熟度別少人数授業(2) ・英語学習(2) ・国語学習(国語辞書の有効活用) ・食育に関する授業 ・子どもにとってよく分かる授業 ・幼小中連携(授業) ・地域での体験学習 ・日本文化体験(茶道、生花など)	20 ・1クラスの定員の少人数制 ・英語学習(3) ・放課後の補習(例えば予備校の先生を導入) ・児童に毎日日記を書かせる ・幅広い国際理解教育 ・心の教育(7) ・自然体験(農業、園芸、家庭菜園、生き物等)(4) ・様々な人との交流(田舎、周年行事)(2)
	体育・文化	10 ・図書ボランティアによる読み聞かせ(3) ・夏休み中の活動(プール開放、ラジオ体操)(3) ・運動会ピラミッド ・体力向上の取組み(スポーツテスト等)(2)	3 ・体力向上の取組み(マラソン大会、駅伝大会)(2) ・学校体育と学校外での体育を分ける
	部活動	0	2 ・小学生も部活動に参加(体力の向上等)(2)
	教育体制	6 ・教員とのふれあい(2) ・チームティーチング ・子どもにとってよく分かる授業 ・校長先生がリーダーシップを発揮 ・教職員の研修意欲が旺盛	5 ・教職員の資質の向上(研修、指導力)(2) ・特別支援の教員・支援員配置が充実している ・他校との教員の入れ替え ・潤沢な教育予算
	教育環境	20 ・学年を超えた活動(たてわり班、ファミリー活動)(4) ・小中学校合同行事(運動会・クラブ・出前授業等)(3) ・三校合同の(2小1中)とりくみ・行事(2) ・特別支援学級小中合同連絡会 ・児童いきいき放課後活動 ・子どもにとって明るい楽しい学校(4) ・給食がおいしい(2) ・卒業式で夢を語る、厳格にできる(3)	22 ・小中学校合同の行事(2) ・他の学校との一層の交流 ・クラス替えができる規模(5) ・他校との生徒の入れ替え ・小中連携による中1ギャップの克服 ・幼保小との連携(2) ・放課後の補習(例えば予備校の先生を導入) ・児童に毎日日記を書かせる ・幅広い国際理解教育 ・夏休みを少なくする ・土曜授業は要らない ・誰でも来なくなる理想的な小学校を作る(3) ・様々な人との交流(田舎、周年行事)(2)
通学	通学	9 ・見守り活動(地域、保護者)(6) ・集団登下校(3)	1 下校時の見守り
その他	地域連携	58 ・防災訓練(2) ・はぐくみネット(7) ・生涯学習ルーム活動と子どもとの交流(1) ・地域人材の活用(2) ・地域との連携が活発(校庭キャンプ、体験学習)(5) ・PTAOB、地域と一体となった行事運営(1) ・地域とのふれあい(夏祭り等イベント)(30) ・地域の高齢者との交流(6) ・スポーツクラブとの連携(3) ・目上の人とのつきあい方(1)	6 ・生涯学習ルーム活動への児童の参加 ・地域連携人材バンク(2) ・ファミリー世帯を呼び込むまちづくり ・交流の機会を増す場所・時間・機会 ・地域のゴミ拾い
	保護者	7 ・PTC集会(保護者教員児童) ・PTA活動が活発(3) ・保護者の看護当番 ・授業参観(多くの親が来ている) ・保護者の交流(ママさんバレー)	1 ・親子ソフトボール
	学校運営	7 ・オープンスクール、公開授業(4) ・学校の様子をHPでまめに更新、学校だより(2) ・中学校への体育館の貸出	2 ・放課後の補習(例えば予備校の先生を導入) ・空き教室の活用(塾など)
	その他	1 ・ガチメン	1 ・2分の1成人式