

◎地域と連携した中学校づくりについて

テーマ①	中学校のことでどれくらい知っていますか？ 小学校のことよりも知らないのはなぜ？
情報・機会 26件	<ul style="list-style-type: none"> 情報の発信が少ない(ホームページ、町会回覧等)(7) 子どもが在学していない(未就学、小学生、卒業等)(5) 地域、保護者へ開放する行事が少ない(5) 学校が閉鎖的である、秘密が多い(3) 私学に進ませる家庭が多い(2) 情報交換の場が少ない(2) クラブ活動の活躍、部活状況が判らない(2)
地域との接点 25件	<ul style="list-style-type: none"> 地域との交流が少ない(行事等)(11) 連合が複数地域、地域ぐるみになりにくい(8) 地域活動に中学校(先生・生徒・保護者)の参加が少ない(3) 地域活動の拠点になっていない(2) 中学生を見守ることがない
子どもの成長 (思春期) 21件	<ul style="list-style-type: none"> 子どもがあまり干渉されたくない、いやがる(11) 子どもにまかせている、自律、いつまでも面倒みなくてもよい(7) 子どもと話す接点(勉強・運動がメイン)がない(2) 地域行事に参加しても生徒が受け身
保護者 (中学生の) 17件	<ul style="list-style-type: none"> 学校に出向くこと、行事などが少ない、あっても参加率が低い(5) 保護者は小学生の時ほどあまり学校に興味がない(3) 保護者も仕事が忙しくなる(3) PTAの役員以外と接点がない、メンバーが固定化(3) 子育て感を共有しにくい 小学生と中学生では保護者の関心事が違う 子どものためのPTA行事が少ない
先生 9件	<ul style="list-style-type: none"> 教員の資質が低い、閉鎖的である(4) 先生と保護者・地域の交流が少ない(3) 対保護者ではなく対生徒という関係が成立している 小学校と中学校の先生同士の交流がない
距離・期間 (物理的要素) 7件	<ul style="list-style-type: none"> 地域外にあるから(3) 小学校にくらべ遠い(2) 3年間なのであつという間に終わる 会場利用が少ない
交流(児童) 3件	<ul style="list-style-type: none"> 施設一体型小中一貫校のように同じ敷地内がない 中学生が小学校へ、小学生が中学校へ行くことがない(物理的に) 中学校に進学すると小学校に戻ることもないので忘れる(精神面)



テーマ②	どんな繋がりを持っていけるのか？ 「学校」「地域」がやってほしいこと、できることは？	
学校	情報 19件	<ul style="list-style-type: none"> 情報発信をこまめに(ホームページ、新聞、回覧等)(13) 中学校の新聞などを小学校の掲示板に貼る(2) 情報開示(事件・事故)(2) 子どもたちの活躍してる事(部活動など)をアピールする(2)
	学校運営 9件	<ul style="list-style-type: none"> オープンスクール(校庭開放、学校見学、公開授業)(6) 小中一貫、小中学校を同じ敷地にする(2) オープンなイメージづくり
	先生・保護者 11件	<ul style="list-style-type: none"> 実践力のある教員の配置(6) 懇談会(保護者同士、保護者・先生との交流)(2) 信頼関係(先生⇄保護者・地域住民)の構築(2)
地域	交流 26件	<ul style="list-style-type: none"> 学校行事に参加しやすい曜日の設定や行事内容にしてほしい(7) 中学生と触れ合う機会(講座、あいさつ運動、部活動の応援等)(4) 中学生が地域イベント等に企画・参加するしくみ(4) 学校行事(運動会、文化祭等)に地域住民を誘う、声かけ(3) 地域に開放される、参加できる行事の開催(3) 小中合同運動会 地域から学校に要請できるしくみ(人材バンク、学校行事に参加等) 子どもたちが地域の人々の必要性を感じとれる仕掛け 職場体験 地域清掃を一緒にする(会話ができる)
	地域連携 32件	<ul style="list-style-type: none"> 中学校区単位での防災訓練・地域対抗イベント等、地域間連携の強化(16) 地域で人を育てる意識づくり、場づくり(9) 中学生と地域でつくる行事(3) 中学生に地域行事への参加を呼びかける 保護者としてではなく、地域住民として学校に寄っていく 可能な部活動から地域にゆだねる(社会教育) コミュニティスクールづくり(地域が学校運営に参加)
	人材確保 5件	<ul style="list-style-type: none"> 中学校区単位で活動できる人の確保(2) ボランティアではなく、社会貢献ビジネスとして関わる 保護者と連合振興町会が関わる 生徒をボランティアに参加させる
その他 3件	<ul style="list-style-type: none"> 地域がつなげる姉妹校(被災地の学校など)づくり 地域による校長の面接 今のままで良い 	

※各意見の後尾のカッコ内の数字は出された意見数

※太字…第2回ワークショップ「中学校_校区の学校にはないが良いと感じること」で出た意見