

小学校（取組など）

		今	これから
学習・体育	学習	校区の学校で行っている良いと感じること 14・少人数のクラスになっている(3) ・少人数で学力の差が少ない ・習熟度別少人数授業(2) ・英語学習(2) ・国語学習(国語辞書の有効活用) ・食育に関する授業 ・子どもにとってよく分かる授業 ・幼小中連携(授業) ・地域での体験学習 ・日本文化体験(茶道、生花など)	校区の学校にはないがよいと感じること 20⇒・1クラスの定員の少人数制 ⇒・英語学習(3) ・放課後の補習(例えば予備校の先生を導入) ・児童に毎日記を書かせる ・幅広い国際理解教育 ・心の教育(7) ・自然体験(農業、園芸、家庭菜園、生き物等)(4) ・様々な人との交流(田舎、周年行事)(2)
	体育・文化	10・図書ボランティアによる読み聞かせ(3) ・夏休み中の活動(プール開放、ラジオ体操)(3) ・運動会ピラミッド ・体力向上の取組み(スポーツテスト等)(2)	3 ⇒・体力向上の取組み(マラソン大会、駅伝大会)(2) ・学校体育と学校外での体育を分ける 2 5 ⇒・小学生も部活動に参加(体力の向上等)(2)
部活動	教育体制	0 6・教員とのふれあい(2) ・ティームティーチャング ・子どもにとってよく分かる授業 ・校長先生がリーダーシップを発揮 ・教職員の研修意欲が旺盛	⇒・教職員の資質の向上(研修、指導力)(2) ・特別支援の教員・支援員配置が充実している ・他校との教員の入れ替え ・潤沢な教育予算
	教育環境	20・学年を超えた活動(たてわり班、ファミリー活動)(4) ・小中学校合同行事(運動会・クラブ・出前授業等)(3) ・三校合同の(2小1中)とりくみ・行事(2) ・特別支援学級小中合同連絡会 ・児童いきいき放課後活動 ・子どもにとって明るい楽しい学校(4) ・給食がおいしい(2) ・卒業式で夢を語る、厳格にできる(3)	22 ⇒・小中学校合同の行事(2) ⇒・他の学校との一層の交流 ・クラス替えができる規模(5) ・他校との生徒の入れ替え ・小中連携による中1ギャップの克服 ・幼保小との連携(2) ・放課後の補習(例えば予備校の先生を導入) ・児童に毎日記を書かせる ・幅広い国際理解教育 ・夏休みを少なくする ・土曜授業は要らない ・誰でも来たるべき理想的な小学校を作る(3) ・様々な人との交流(田舎、周年行事)(2)
通学	通学	9・見守り活動(地域、保護者)(6) ・集団登下校(3)	1⇒下校時の見守り
その他	地域連携	58・防災訓練(2) ・はぐくみネット(7) ・生涯学習ルーム活動と子どもとの交流(1) ・地域人材の活用(2) ・地域との連携が活発(校庭キャンプ、体験学習)(5) ・PTAOB、地域と一体となった行事運営(1) ・地域とのふれあい(夏祭り等イベント)(30) ・地域の高齢者との交流(6) ・スポーツクラブとの連携(3) ・目上の人とのつきあい方(1)	6 ⇒・生涯学習ルーム活動への児童の参加 ⇒・地域連携人材バンク(2) ・ファミリー世帯を呼び込むまちづくり ・交流の機会を増す場所・時間・機会 ・地域のゴミ拾い
	保護者	7・PTC集会(保護者教員児童) ・PTA活動が活発(3) ・保護者の看護当番 ・授業参観(多くの親が来ている) ・保護者の交流(ママさんバレー)	1 ・親子ソフトボール
学校運営	学校運営	7・オープンスクール、公開授業(4) ・学校の様子をHPでまめに更新、学校だより(2) ・中学校への体育館の貸出	2 ・放課後の補習(例えば予備校の先生を導入) ・空き教室の活用(塾など)
	その他	1・ガチメン	1 ・2分の1成人式

小学校(機能、設備など)

		今	これから
		校区の学校で行っている良いと感じること	校区の学校にはないがよいと感じること
学習・体育	設備	3 ・プロジェクト ・電子黒板 ・タブレット	3 ⇒ ・タブレットを活用できる(2) ・教育機器が充実し、全教職員・子どもが活用している
	通学	5 ・ガードレール(2) ・通学路が決まっている ・登下校通知システム(2)	2 ⇒ ・学校入退がわかるシステム ・広い道路
その他	校舎	11 ・耐震化工事が行われた ・トイレ・校舎がきれい(2) ・エレベーター ・AED ・地域住民も使いやすい設備(運動場、照明設備)(4) ・冷暖房設備(2)	9 ⇒ ・各教室の冷暖房設備(3) ・各校に特定の機能に特化したグラウンド・体育館 ・芝生(屋上、グラウンド)(2) ・温水プール(2) ・地域住民も使用できるホール
	環境	3 ・中学校との境がない(2) ・小学校と中学校が隣同士。お互いが見える	2 ⇒ ・オーブンスクール(壁なし学校) ・小学校と老人施設、幼稚園、保育所、図書館等が併設
	課外活動	1 ・和太鼓	0

中学校(取組など)

		今	これから
学習・体育	学習	校区の学校で行っている良いと感じること 7 ・習熟度別少人数授業 ・道徳の取組み ・朝学(始業前の自習、ミニプリント) ・学習ノート ・職業体験、職場体験(3)	校区の学校にはないがよいと感じること 10 ・英会話授業、英語専門の外国人講師(3) ・商業、工業の知識 ・職業体験、職場体験(地域ならではのものづくり・工業、メッキ加工などの体験)(2) ・第二外国語の導入 ・入学時テストにて(学習の理解度に応じた)レベル分け ・予備校による補習 ・農業(畑)体験
	体育・文化	2 ・スポーツ大会 ・文化発表会	0
	部活動	8 ・福祉施設へのブラバン演奏交流 ・部活動のPR(毎月活動紙を発行、クラブ参観)(3) ・生活面で好影響(ブラスバンド部の発足により生徒が落ち着いている) ・部活が活発(国際交流、月曜放課後清掃(クラブ))(3)	8
	教育体制	3 ・担任を越えての指導 ・スクールカウンセラー ・複数担任制	7
	教育環境	4 ・小中一貫でない教育(中学校で教育環境が変わること) ・小・幼の交流(風揚げ大会) ・小中連携(小6クラブ活動体験の受入れ) ・高校の先生訪問授業	11
	その他	1 ・生徒会中心挨拶運動	0
その他	地域連携	21 ・青指ジュニア活動(小学生を指導) ・地域開放(バレー・卓球・バトミントン) ・見守りを通じての顔見知り、挨拶ができる子(2) ・職業体験、職場体験(3) ・防災訓練(2) ・地域ボランティアの関わり(テスト前勉強会、点字・部活)(3) ・学校だけではできない行事の実施(地域・保護者との交流、国際交流)(7) ・吹奏楽を区民にアピール、福祉施設へのブラバン演奏交流(2)	11
	給食	1 ・保護者給食体験	1
通学	保護者	3 ・親の学校行事への参加(2) ・学校だけではできない行事の実施	1
	通学	—	—

中学校(機能、設備など)

		今	これから
		校区の学校で行っている良いと感じること	校区の学校にはないがよいとが良いと感じること
学習・体育	設備・教室	2 ・コンピュータ室 ・多様な使い方ができる一体型教室	2 ⇒ ・一人一台のタブレットパソコン ⇒ ・教科ごとに専門設備の整った教室
その他	校舎	2 ・エレベーター ・校舎がきれい	6 ・バリアフリー化 ・冷暖房の整った教室 ・広いグラウンド ・芝生のグラウンド ・テニスコート ・温水プール
	食	0	3 ・自校調理設備(2) ・給食の保温機能
	地域	0	2 ・地域住民が気軽に使える場所(2)
通学	通学	—	—