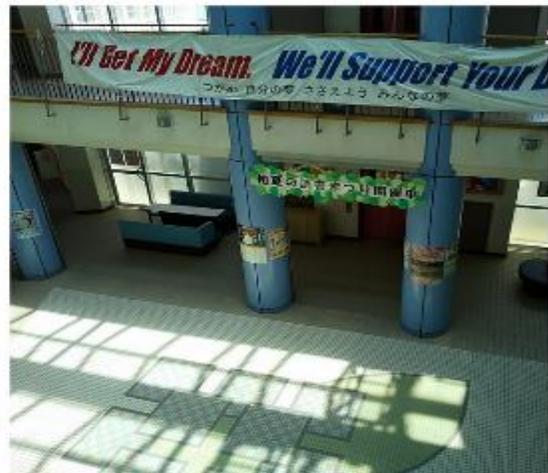


田島南小中一貫校の教育



教育目標

自己実現を支援し、
望ましい集団活動を通して、
人間尊重の社会の形成者を育てる

田島中学校の
教育目標・重点目標を踏襲
9年間のゴールという考え方

スローガン

I'll get my dream. We'll support your dream.

つかめ 自分の夢 ささえよう みんなの夢

めざす子ども像

- ◆自分の考えを持って、がんばりぬく子
- ◆人の気持ちがわかり、支えあう子
- ◆学校・地域を大切にし、
あいさつや感謝ができる子

学校生活のイメージ

多様な空間

多様な学び

ハイブリッド型一貫教育

発達に応じた達成感や連帯感の獲得
「6年生」と「9年生」のリーダー育成

【行事は6・3制】

【4・3・2制を学習に活かす】

5年生・6年生・7年生をターゲット
に学びの一貫性や連続性を強化

主な学校行事（予定）

田島南小

入学式（1年生）
遠足（1～6年生）

1
学
期

林間学習（5年生）

運動会（1～6年生）
修学旅行（6年生）

2
学
期

全校遠足（1～6年生）
学習発表会・作品展（1～6年生）

卒業遠足（6年生）
卒業を祝う会（1～6年生）
卒業式（6年生）

3
学
期

田島中

入学式（7年生）
修学旅行（9年生）
校外学習（8年生）
一泊移住（7年生）
体育大会（7～9年生）
職場体験学習（8年生）

文化祭（7～9年生）

卒業式（9年生）

施設一体型小中一貫校のメリット

◆ 日常的な相互参観による教員研修

教員同士が「教え方」を学び合う

◆ 学習到達度の共通理解

小学校と中学校の学びの連続性が強まる

◆ 小学校専科授業の拡充

中学校の先生の専門性を活かした出前授業など

◆ 5.6年生希望者の部活動参加

特色のある教育活動（3つの柱）

①言語力の育成

“自分の言葉で伝える力”を伸ばす

②性・生教育の推進

“自分も他人も大切にできる心”を育む

③キャリア教育の充実

“自分らしい生き方”をするための基盤をつくる

◆小中共用図書館と図書スペースの拡充

言語力の育成に向けた取り組み

◆発表活動の機会を大切にします

授業中の発表、児童会・生徒会の司会や報告など

◆レポート作成の力を育みます

発表ノートから、ワードやパワーポイントなどの汎用性のあるソフトまでを使いこなす力

◆検定試験を学習の目安に活用します

小学生は「漢検」、中学生は「英検」「RST」

生きる教育 9年間プログラム

従来の「性教育」 + 治療的教育、虐待予防教育・・・

- 9年生 社会の中の「親」と「子」
- 8年生 リアルデートDV ～支配と依存～
- 7年生 思春期の脳 ～トラウマ・アタッチメント～
- 6年生 家庭について考えよう ～結婚・子育て・親子関係～
- 5年生 愛？それとも支配？ ～パートナーシップの視点から～
- 4年生 10歳のハローワーク ～ライフストーリーワークの視点から～
- 3年生 子どもの権利条約って知ってる？
- 2年生 みんなむかしは赤ちゃんだった
- 1年生 たいせつな ところと体 ～プライベートゾーン～

キャリア教育を積みあげる



中学校では、社会での役割や将来の働き方を考え、進路を選択・決定

小学校では、働くことの大切さを理解し、興味・関心の幅をひろげる

小中共用図書館と図書スペース

※写真は、中学校の仮図書館（R3.12月）です



玄関の2.3階
やピロティ
をはじめ、
多彩な読書
スペースを
準備

◆床で絵本が読めるスペースから中学生の自主学習まで、多様な空間を準備

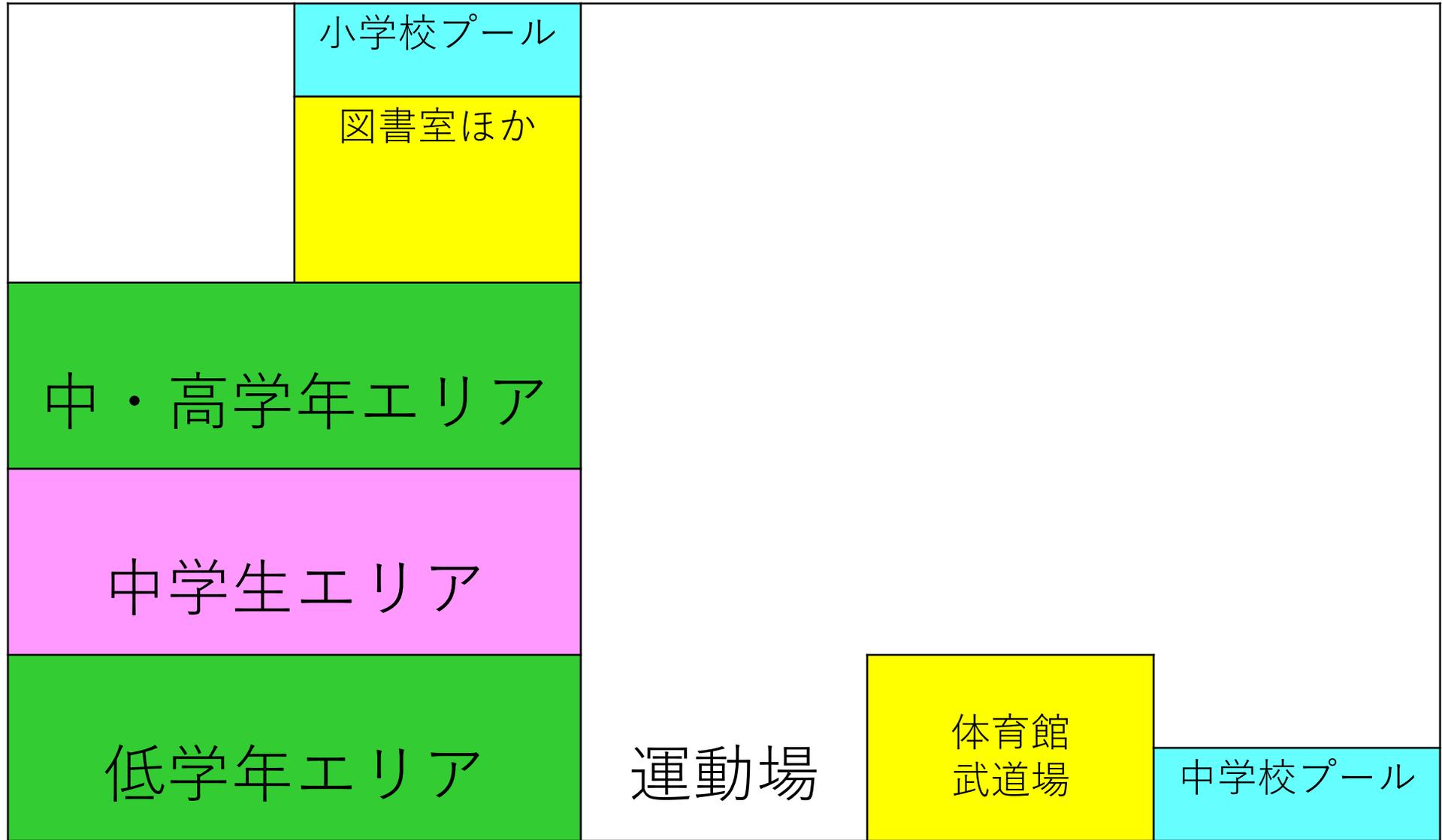
◆少し背伸びした小説に挑戦する小学生
幼いころ読んだ絵本を懐かしがる中学生



施設一体型の生活（平面図）

防犯上の観点から掲載しておりません。

施設一体型の生活（立面図）



紫陽花をモチーフに

防犯上の観点から掲載しておりません。

施設一体型の生活（朝）

防犯上の観点から掲載しておりません。

施設一体型の生活（午前）

小学校は45分授業		中学校は50分授業
朝の会	8 : 30	朝学活
(準備の5分)	8 : 45	1時間目
1時間目		
2時間目	9 : 45	2時間目
(15分休み)		
3時間目 4時間目	10 : 45	3時間目
	12 : 25 12 : 35	4時間目

チャイム
を
合わせる
工夫

10分早く給食準備

施設一体型の生活（昼休み）

防犯上の観点から掲載しておりません。

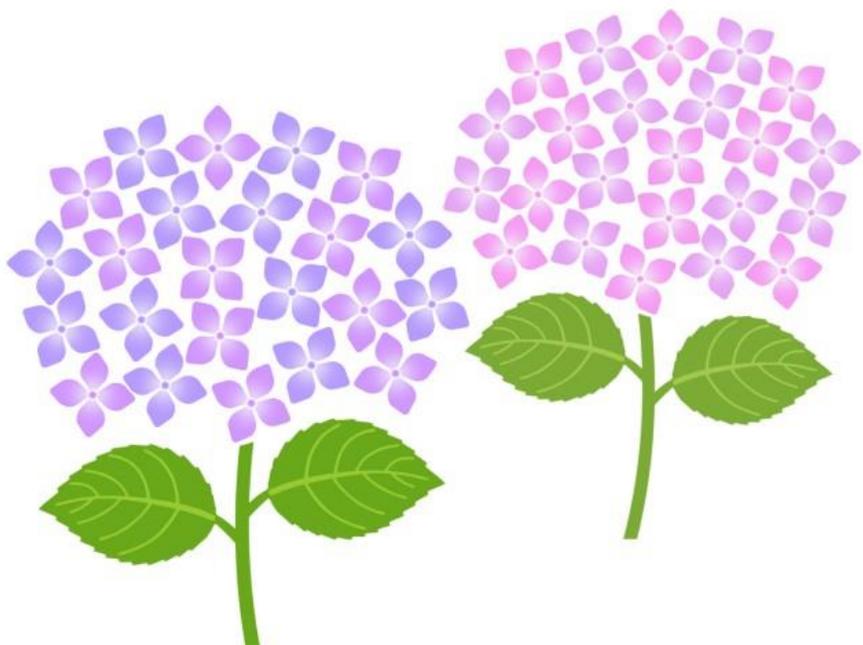
施設一体型の生活（午後）

小学校は45分授業		中学校は50分授業
5時間目	13 : 25	5時間目
清掃（15分） 5分休み		
6時間目		6時間目
	15 : 15	
終わりの会		終学活
放課後遊び		清掃

施設一体型の生活（放課後）

防犯上の観点から掲載しておりません。

ご清聴ありがとうございました



田島中学校の基本データ

令和3年度 生徒数と学級数

(令和3年7月31日現在)

	1年生 (7年生)	2年生 (8年生)	3年生 (9年生)	特別支援 学級 (再掲)	全体
生徒数	73	53	48	(20)	174
学級数	2	2	2	4	10

令和2年度末の卒業生の総数は
16.241人です

田島中学校の基本データ

令和3年度 部活動の活動状況

(令和3年7月31日現在)

運動部		文化部	
野球	●	美術	●
サッカー	●	家庭科	●
ラグビー	▲		
バレーボール	◆		
ソフトテニス	◆		
陸上競技	●		

田島中学校の基本データ

7年生 (中学1年生) 授業時数のイメージ

	月	火	水	木	金
1限	学活	社	数	英	保体
2限	国	社	理	英	保体
3限	国	数	理	英	保体
4限	国	数	道徳	音	技家
5限	国	数	理	美	技家
6限	社	朝文研	英	音美総	総合

標準服が変わります



紫陽花を想起させるチェック柄です

新しい標準服の特徴



A

B

C

選べる3パターン+

- A 男子向けスラックスセット
- B 女子向けスカートセット
- C 女子向けスラックスセット

- ◆生地は「オールシーズン」一種類です
- ◆ご家庭で洗濯ができます
- ◆男子向け・女子向けは、上着の合わせやシルエットが若干違います
- ◆襟付き白色シャツは、小学校のルールと統一しています

ジェンダーレス標準服



女子生徒が

B 女子向けスカートセットに

C 女子向けスラックスを洗い替えて購入

夏・冬の更衣期間は設けていません

◆春夏はスカート、秋冬はスラックス

◆授業や行事に合わせて

◆その日の気温や体調に合わせて

など、様々な工夫が考えられます

※下着、防寒着等は別途ルールがあります

未来の後輩に向けて

生徒会が中心になり、新しい標準服やカバンを決めました
さらに、頭髪・下着・靴下などの校則の見直しを進めています



エンブレム

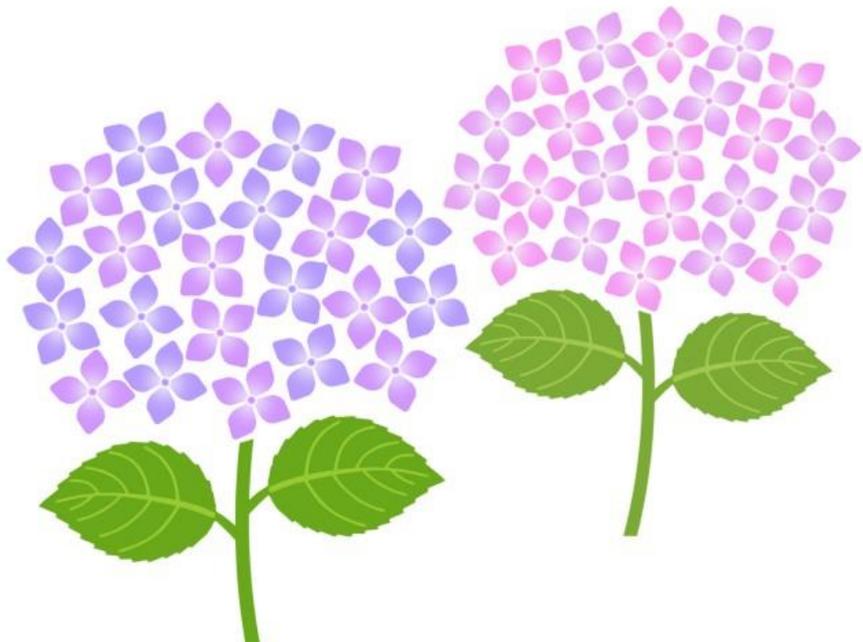
田島の『田』をひし形に配置して、紫陽花の配色を施したオリジナルです

新・田島バッグ

タブレット収納がし易い
縦長リュック
現在のもと同容量です



ご清聴ありがとうございました



登校について

- 元田島小学校区 . . . 集団登校
- 元生野南小学校区 . . . 個別登校

・田島小学校では3学期の地域子ども会で、集合場所、集合時刻の確認を行い、実際に登校班で田島中学校まで歩く予定です。

・生野南小学校では、実際に新しい通学路を歩き、2学期に確認済みです。

・開校してから1学期間は様子を見ていただいて、その中で調整をしていきます。

服装などについて

○服装

- ・ 標準服
- ・ 名札は校内で付ける、下校時に外す（教室保管）
- ・ 手袋、マフラー、ネックウォーマー（登下校時）
- ・ セーター、ベスト、カーディガン（登下校時は上着着用）
- ・ 長ズボン、ジャンパー（体調不良時）連絡要

○上靴、**体育館シューズ**

- ・ 運動場 . . . 運動靴
- ・ 校舎内 . . . 上靴
- ・ 体育館 . . . **体育館シューズ**

授業時数のイメージ

	月	火	水	木	金
1年	5限	5限	5限	5限	5限
2年	5限	6限	5限	5限	5限
3年	5限	6限	6限	6限	5限
4年	6限	6限	6限	6限	6限
5年	6限	6限	6限	6限	6限
6年	6限	6限	6限	6限	6限

朝学習、放課後補充学習等について

	月	火	水	木	金
朝	児童朝会	英語 タイム	読書 タイム	児童集会	デジタル 教材
放課後	学級担任の裁量で補充学習実施				

朝学習、放課後補充学習等について

現行の一人一台端末を使用し、各学年の発達段階に応じて、タイピングの練習や、デジタルドリル教材「ナビマ」で個別学習に取り組めます。

木

金

児童集会

デジタル
教材

放課後

学習実施

教室 I C T 環境について

○普通教室にはプロジェクターを設置



教室 I C T 環境について

○特別教室には大型モニターを設置



小中一貫校の特色

学習における小中連携例

○元6年生担任が中学1年生の授業に

T. T（チーム・ティーチング）で参加

○中学校の数学や理科の教員が、スポットで小学校へ

※その他、小中の時間割が作成され、できるところから柔軟に対応していく予定です。

ご清聴ありがとうございました

