

他学校の進め方事例

【校章】

- ・ H31：桃谷中学校（勝山中、鶴橋中）
 - ① 生徒からデザイン案を募集
 - ② 学校設置協議会において決定

- ・ R3：大池小学校（御幸森小、中川小）
 - ① 行政案を検討会議にて提示し、意見交換のうえ5案を作成
 - ② 児童を対象にアンケートを実施
 - ③ アンケート結果を参考に、検討会議において決定

- ・ R4：生野未来学園義務教育学校（生野中、生野小、西生野小、林寺小、舍利寺小）
 - ① 行政・学校案を専門部会にて提示し、意見交換のうえ6案に絞り込み
 - ② 児童を対象にアンケートを実施
 - ③ アンケート結果を参考に、専門部会において検討
 - ④ 検討会議で委員による投票にて決定

（生野区外）

- ・ 浪速小学校／日本橋小中一貫校（日本橋小、恵美小、日東小）
学校に一任し決定した。

- ・ 新今宮小学校／いまみや小中一貫校（今宮小、弘治小、萩之茶屋小）
今宮中の美術担当教員がデザインを担当し、各学校長を中心に決定した。

- ・ 西淡路小学校／小中一貫 須賀の森学園（西淡路小、淡路小）
学校で原案を作成し、学校でデザイナーを探し依頼した。
謝礼は、2小1中のPTAが負担した。

- ・ 梅南津守小学校（梅南小、津守小）
協議会において、統合先の梅南小学校の校章を使用することを決定した。

- ・ まつば小学校（梅南津守小、松之宮小）R3 統合
統合により1小1中になり、進学先の梅南中学校と隣接することから、より連携しやすくなる小中一貫教育を推進し、中学校と一体感を創出するため、梅南中学校の校章の「中」を「小」に変更することを協議会において決定した。